

# EL HACHA



CORPORACIÓN EDUCATIVA  
MINUTO DE DIOS

LO QUE ME GUSTA  
**DE MI COLEGIO**

**MI SECRETO**  
PARA AFRONTAR LA VIDA

[www.colegiosminutodedios.edu.co](http://www.colegiosminutodedios.edu.co)



COLEGIO  
EL MINUTO DE DIOS

**Colegio El minuto de Dios**

Ser, Crecer y Valorar minuto a minuto

**Iniciamos proceso de admisiones 2017**

# TENEMOS UN RETO GRANDE...

Mi querida comunidad educativa, reciban un cordial saludo. Nuevamente tengo la oportunidad de compartir con ustedes unas líneas en nuestro periódico estudiantil y deseo aprovecharlas para presentarles algunas ideas y reflexiones que son extraídas de las vivencias de nuestros niños, niñas y jóvenes.

**“La nueva realidad tecnológica nos brinda la posibilidad de acceder a un mundo sin límites...”**

Inicio puntualizando que a través de la historia, el hombre siempre ha buscado diseñar y crear diferentes objetos y servicios que le faciliten la vida haciendo que en algunos casos su desgaste físico y mental sea menor: se maravilla uno de la capacidad intelectual del hombre frente a esos retos y lo que ha producido. Sin embargo, en algunos casos se generan dilemas frente al buen uso que el hombre le da a estos descubrimientos como es puntualmente el reto que enfrentamos tanto las familias como en las comunidades educativas frente al uso inadecuado de las redes sociales.

La nueva realidad tecnológica nos brinda la posibilidad de acceder a un mundo sin límites y por ello todo el movimiento social que estamos presenciando. Por ejemplo, ya no debemos abordar un avión para ir a otro continente y compartir con una persona, solo se necesita una conexión de internet, una computadora con

cámara y se soluciona en gran parte el inconveniente de la distancia pero junto a las grandes bondades, a los adultos se nos genera un reto muy grande que consiste en acompañar a niños y jóvenes para fortalecer en ellos, el buen uso de estos medios por lo que quiero invitarlos a reforzar las siguientes recomendaciones:

Se debe tener mucha prudencia con la información que se comparte en las redes sociales ya que esta queda expuesta en un universo al que cualquiera puede acceder y sin querer, se pueden poner en riesgo sus vidas y la de sus familias, al ser víctimas de la trata de blancas o de la delincuencia común.

**“Otro gran reto al que se enfrentan los jóvenes y niños es que su vida privada es suya y no se puede exponer...”**

No es más exitoso ni popular el que más personas acepta en sus redes ya que debe desconfiar y saber con quién va a compartir su información. Es absurdo pensar que se pueden tener “1000 supuestos amigos” que no se conocen físicamente. Solo acepte a personas que conozca realmente.

Otro gran reto al que se enfrentan los jóvenes y niños es que su vida privada es suya y no se puede exponer en las redes: su cuerpo es un tesoro que se cuida y protege, no envíe fotos de su cuerpo o torso desnudo

(SEXTING); pues, no porque sean borradas desaparecen del ciberespacio y sí pueden terminar en sitios de pornografía infantil.

Reitero, hay que diferenciar entre lo público y lo privado ya que los jóvenes no están estableciendo esos límites. Las claves y contraseñas son privadas así como su cepillo de dientes (valga la analogía), no se pueden compartir porque pueden hacer mal uso de su información. No permita que su vida privada sea discutida en las redes y menos amparados en el anonimato como ocurre en (ASK) esto los vulnera y le hace mucho daño a su autoestima.

Finalizo reafirmando que toda la información que encuentran en las redes no es válida ni verídica y ustedes deben tener criterio para buscar y seleccionar lo que les aporta para la vida. Lo que es tendencia les puede hacer mucho daño, no se debe hacer siempre lo que hacen los demás, ni entrar en el juego del irrespeto o de la vulgaridad en las expresiones con la excusa de que “ahora nos tratamos así”.

Niños y jóvenes, ustedes están frente al reto de ser originales pero para defender las buenas costumbres que es lo que nos debe distinguir como miembros de la bella comunidad del MINUTO DE DIOS. ☉



Martha Catalina Vela Salcedo  
RECTORA.

## LA EDUCACIÓN: Herramienta en el Desarrollo Moral de un País



La educación es un proceso de formación en el cual influyen diversos factores socioculturales, este es un paso del aprendizaje que tiene como objetivo desarrollar las capacidades intelectuales, morales y afectivas de las personas permitiendo armonizar la convivencia en sociedad.

Esta garantiza a una población determinada el progreso y a su vez la humanización evitando así episodios violentos, vandálicos y delictivos, la educación es una herramienta maravillosa que nos permite llegar a un equilibrio emocional y económico además nos permite desarrollar un sentido de pertenencia por nuestro entorno, y una actitud crítica, que es la base de todo cambio, siendo esta transformadora y el motor de un país. Por otro lado, esta hace realidad aquellos sueños e ideas utópicas que son difíciles de llevar a cabo, el hombre con educación ha sido capaz de hacer su vida más fácil, también de avanzar en conjunto, es deslumbrante cuando se une la razón y el sentir hu-

mano, grandes aportes han acontecido desde que este proceso surgió.

**“...ignorancia y un sin número de desventajas a nivel global, el mundo hoy necesita sociedades...”**

En Colombia es necesario el aporte a la educación, para que se dé una verdadera revolución, este es el eje central y el punto de partida para propiciar el avance, progreso y establecer una cultura de paz en nuestro país, es el medio más lógico para lograr la unificación de ideales, para acabar la violencia, y es el medio más sensato; el cual nos permite trascender como nación, como ciudad, como individuo; en ausencia de ella solo hay desolación, ignorancia y un sin número de desventajas a nivel global, el mundo hoy necesita sociedades que utilicen la educación para devolverle a la tierra todo lo que nos ha brindado, esta es la única manera de mantener nuestro mundo, acoger-

lo, amarlo y tener así una relación simbiótica con la naturaleza.

También nos ayuda a perdonar, a crear entorno a ella valores y principios con cierto grado de moralidad que nos permiten vivir en armonía con los demás; además surgen fundamentos ligados a la dignidad como justicia, equidad, disciplina, responsabilidad, generosidad, amor y la base de toda relación, el respeto.

Independientemente como se lleve a cabo esta actividad es enriquecedora, para cualquier individuo; las personas que ejercen esta labor de enseñar, aman lo que hacen y cada uno aporta a que se construya conocimiento ellos son grandes personas, grandes seres con una voluntad y función específica, son los que permiten que este proceso se dé, los llamaremos maestros, porque son personas con cualidades increíbles, debemos destacarlos porque son la base del progreso y sin su amor por esta labor y sin su vocación no sería posible transmitir conocimiento, y se perdería el dinamismo, al igual que la esencia del aprender. ☉



Francisco Cubides  
GRADO 1101

### CONTENIDO

- Editorial
- Educación
- Creación Literaria
- Cultura
- Deportes
- Ecología
- Inglés
- Minunotas
- Opinión
- Proyección Social
- Sabías Que
- Valores

**Rectora:**  
Martha Catalina Vela

**Equipo de Producción y Redacción:**  
Área de Lengua Castellana  
Área de Idioma Extranjero  
Inglés

**Corrección de Estilo y Redacción:**  
Magdalena Torres Fajardo  
Helen Giovana Carrillo Herrera  
Rocio de Pilar Bohórquez Sánchez  
Hilda María Pabón Alfonso

**Comunicaciones:**  
María del Pila Arango Gutiérrez  
parango@colegiosminutodedios.edu.co

Julieth Peña Palacios  
mediosgraficos@colegiosminutodedios.edu.co

**Aproyo Fotográfico:**  
Jhon Avilán

**Diseño e Impresión:**  
Sanmartín Obregón & Cia Ltda.

# “LO QUE ME GUSTA DE MI COLEGIO”

Mi nombre es **Mariana Puerta Cartagena** del curso 304, y mi experiencia en mi colegio El Minuto de Dios, es muy bonita y agradable, porque he aprendido mucho ya que los profesores me enseñan de una manera fácil y divertida a mí y a mis compañeros.



Mis materias favoritas son Música, Inglés, Ética, Teatro y Educación Física. Música, porque aprendo a tocar la flauta dulce, de manera fácil y sencilla, también porque me enseñan a leer pentagramas y conocer más sobre la música de mi hermoso país.

Inglés, es una de las clases que más me gusta porque aprendo un nuevo idioma, donde tengo la posibilidad de descubrir

ellos viven en Estados Unidos y quiero mostrarles lo que he aprendido.

Ética, porque conozco sobre mi comunidad, los líderes de mi comunidad, entre otros. Aprendo sobre los deberes, derechos y respeto a las demás personas, a las personas mayores, a mis familiares, y en especial a las profesoras y profesores ya que ellos son los que me enseñan muchas cosas a diario.

Teatro es otra de las materias que también me gusta mucho, porque aprendo sobre la interpretación, sobre los personajes, etc. Además aprendo sobre todo lo que se hace en el teatro. Finalmente, en Física he aprendido cosas muy interesantes sobre masa, energía y otras cosas, he hecho muchos experimentos con la energía y la masa y tengo aquí

mi propio experimento en casa sobre la energía.

Agradezco a mi colegio por brindarme nuevas experiencias con las cuales crezco cada día.

Me gusta mi colegio. ☺



Mariana Puerta Cartagena  
GRADO 304.

“...he hecho muchos experimentos con la energía y la masa y tengo aquí mi propio experimento en casa sobre la energía.”

cosas nuevas, como por ejemplo, la palabra UNCLE, significa tío, otro ejemplo es AUNT, que significa tía y estoy practicando cuando pueda ir a visitar a mi uncle y a mi aunt, ya que



# MI EXPERIENCIA EN EL SPELLING BEE



Lo primero que quiero contarles, es que tuve que hacer un esfuerzo adicional en mi estudio, que trajo muchos beneficios para mí en la parte personal y académica, ya que tuve que aprender a deletrear todo el abecedario y en Inglés.

La ganancia de ese esfuerzo fue haber logrado pronunciar cada una de las letras del abecedario; mientras hacia ese ejercicio, me di cuenta que todas las palabras están compuestas por letras, fue muy importante para mí saber articular en inglés cada una de las letras de manera correcta y eso facilitó que entendiera cómo enunciar cada una de las nuevas palabras que tuve que aprender.

La verdad me puse nervioso cuando vi que se trataba de un listado de 200 nuevas palabras en inglés, en ese momento sentí que sería un gran reto aprender esa cantidad. En el ambiente también habían muchas cosas que me generaban ansiedad, una de ellas era saber que tenía que competir con estudiantes del mis-

mo grado de otros colegios que si son bilingües, otra cosa que me tenía inquieto, era saber que debía afrontar un escenario público,

“...el miedo que yo sentía era de no lograr el nivel que estaba viendo en los demás niños.”

donde iba a estar enfrente de un Jurado y de un auditorio que estarían muy pendientes de todo lo que yo hiciera. Llegó el momento de la competencia y durante el desarrollo de la misma, me sentí muy nervioso, viendo cómo pasaban otros niños que en el momento de responder, lo hacían de manera excelente, eso quería decir que ellos también se prepararon para la competencia y el miedo que yo sentía era de no lograr el

nivel que estaba viendo en los demás niños.

“...al momento de responder, mi emoción hizo que fuera muy acelerado al momento de responder...”

Pasé al escenario me toco deletrear la palabra “CONNECT”, me sentí feliz y emocionado de lo que me preguntaron, era sobre una palabra que estaba completamente clara en mi mente y me pareció muy fácil... sin embargo, al momento de responder, mi emoción hizo que fuera muy acelerado al momento de responder, inicié a deletrear la palabra y no me di cuenta que por responder tan rápido, me equivoqué en una letra de esa palabra que ya tenía aprendida.

Por último, quiero decirles que esta gran experiencia, me dejó las siguientes lecciones:

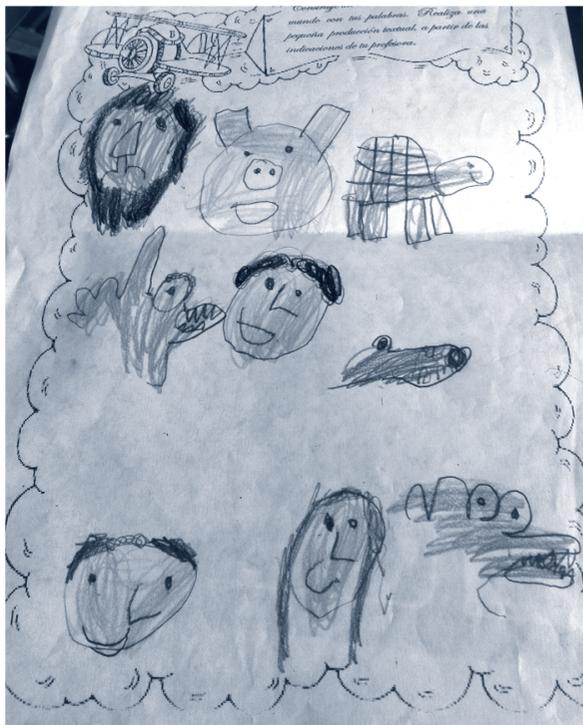
- Aprendí que todo esfuerzo adicional que haga en el estudio, deja excelentes beneficios.
- También aprendí, que uno debe confiar en lo que sabe y sentirse seguro de uno mismo.
- Y por último, “No importa que haya perdido, lo importante fue haber participado, porque logré una experiencia que pocos niños del Colegio Minuto de Dios tuvieron la oportunidad de vivir”. ☺



Andrés Felipe González  
GRADO 304.



Juan Manuel Ayala Murillo  
JARDÍN 01.



Karol Sofía León Rodríguez  
TRANSICIÓN 02.

## EL DUENDE FERMÍN Y EL TESORO OCULTO



García Delgado, Harkalya. (2007). Niño sorprende a infantes duendes [Pintura]. Recuperado de <http://www.artelista.com/obra/9575236649416028-ninosorprendeainfantesdaundes.html>

Había una vez un duende llamado Fermín que era guardián de un lejano bosque, muy cerca habitaba una humilde familia integrada por tres personas: el padre, la madre y su hijo llamado Adán.

Un día los padres de Adán se enojaron con él, pues había desobedecido una orden que le dieron. El niño furioso corrió ha-

cia el bosque, Adán desconocía el lugar donde se encontraba.

Lleno de tristeza, Adán lamentó haber sido desobediente con sus padres. En el bosque conoció a Fermín y le preguntó el motivo de su tristeza, Adán le respondió que se sentía muy mal y no tenía tranquilidad. Fermín, el duende, le respondió que todas las personas llevaban en

su interior un tesoro oculto que les permitía amar incansablemente a los demás, le aconsejó buscar en sí mismo este tesoro y volver en busca de sus padres que lo esperaban.



Juan Felipe Alarcón Chacón  
GRADO 103.

## UN ÁNGEL MARAVILLOSO

Había una vez una niña que vivía en una casa con sus papás, quienes eran pobres, cuando un día le dijeron a Masha que se iban de viaje para el campo ella aceptó, pero no muy convencida porque no iba a tener amigos.

Al día siguiente estaba caminando en el bosque y de repente se encontró con un angelito hambriento, con

frío y sin ropa; así que Masha se lo llevó a su casa. Sus padres se sorprendieron pero lo aceptaron y la niña y el ángel vivieron juntos por siempre y nunca más se volvieron a sentir solos.



Isabela Gutiérrez Beltrán  
GRADO 203.



Caravaggio, Michelangelo Merisi. (1596-97). Descanso en la huida a Egipto o Sagrada familia con ángel músico [Pintura]. Recuperado de <http://www.jmhdezdez.com/2014/05/frases-caravaggio-frasi-quotes-phrases.html>

## MADRE

¿Cómo crees que va a empezar esta historia? ¿Érase una vez una tierra muy lejana? -Pues no es así. Ahora espera un momento que ya te echo el cuento.

Imagina a tu madre, contigo, agarrados de la mano, caminando por la playa en pleno amanecer, esa persona que tanto amas es una guerrera, se madruga y se trasnocha solo por ti, tú la amas con tu corazón completo y le das muchos piquitos y abrazos, demostrándole tu amor.

Ahora sí te contaré la historia...

Un niño llamado Teo y su madre Julia... Teo era un niño amable, generoso, amoroso, inteligente y loco por la música, siempre le cantaba canciones a su madre expresándole cuanto la amaba; su madre también cumplía el rol de padre. Ellos eran una sola familia, de bajos recursos pero Julia era echada palante, trabajaba en lo que fuera y su hijo al salir del colegio vendía empanadas a \$1.000. Los fines de semana se dedicaba a cantar en los buses y le iba súper, luego iban a la iglesia a rezarle a Dios.

Un día Teo estaba en el colegio y la profe Ingrid le dijo que habían llamado del Hospital del Sol para informar-

le que a Julia le habían descubierto una enfermedad grave y la única cura era una cirugía de alto costo, pero que podría esperar un tiempo, lo que Teo no sabía era que la única cura era rezar y estar con su mamá.

Un día Teo decidió dejar sola a su mamá e irse lejos para que al volver tuviera dinero suficiente para ella (muy mala decisión del niño).

Se fue y al volver ya era un adulto hecho y derecho y un cantante muy famoso, olvidándose de su madre.

Días después, Teo recibió una llamada de un hombre, diciéndole "buenas tardes, el señor Teo, - señor es que he intentado comunicarme con usted- la señora Julia falleció por no poderse realizar la cirugía, sus exequias serán mañana". Al recibir esta noticia, Teo fue al lugar y lloró tanto a esa madre que olvidó, que estaba en la tumba gracias a él.

Años después, Teo falleció de tristeza y sé que en otro lugar está tomando un café con su madre y la abraza con todo el amor del mundo.

¡Nunca abandones a tu madre por causa del dinero, tu madre es mucho más valiosa!



Rafael Antonio Ramos Posada  
GRADO 504.



Picasso, Pablo. (1902). Madre e hijo en el mar [Pintura]. Recuperado de <http://caletadecaraalmar.blogspot.com.co/2013/11/pintura-marina-picasso-y-dali.html>

# LA MEMORIA DE UN SÁDICO



Fue hace 5 años. En ese entonces solo era un niño, con una vida común, con problemas comunes, pero con una diferencia... mi capacidad mental era mayor que cualquier otra; gracias a esto poco a poco los colores de mi vida se fueron tornando gris, cada día más de cinco enfermedades me tomaban diferentes pruebas para ir tomando un poco de sabiduría mundana. Un día me cansé de responder preguntas y me adentré en mi interior, casi nunca comía y no interactuaba con alguien, cuando llegó la noticia de que me habían vendido a un científico... Había muerto y justo ahí pude ver un color diferente dentro de la tonalidad del gris, ¡Viví! Escapé de ese lugar, me buscaron durante cuatro años y cuando escuché esa noticia observé el color azul... fundido con gris, lo supe en un instante, los colores volverían si me movía. El primer asesinato fue con el color verde, el siguiente con naranja y así hasta que logré entender... ¡El gris estaba muerto!



Aura Camila Silva Sierra  
GRADO 701.

Recuperado de: [http://4.bp.blogspot.com/bAYA\\_GXPSA4/UzE8QCQxDWI/AAAAAADdM/hYKS8gmoljg/s1600/naturaleza-todo-color.png](http://4.bp.blogspot.com/bAYA_GXPSA4/UzE8QCQxDWI/AAAAAADdM/hYKS8gmoljg/s1600/naturaleza-todo-color.png)

# LIMERENCIA INEFABLE

Era una mañana fría en el mes de mayo, día trece. Está lloviendo a cántaros, estoy sentado en la acera, con el agua hasta las canillas y empapado a tal grado que el agua "se derrama por mi cuerpo cual alcantarilla". El humo de mi cigarrillo me estorba la mirada para ver cómo la demás gente se resguarda en sus hogares, busca refugio o usa sus paraguas, pero ¿por qué lo hacen? , o más bien ¿por qué no hago lo mismo? No busco calor humano, me identifico con la frialdad de esta helada mañana, disfruto como el frío penetra hasta mis huesos a tal punto de no sentirlos, disfruto el dolor que este me ofrece.

Desde hace unos años me han apodado como toco, frío, pedante, insensible y esos son los apodos menos hirientes. Un día me preguntaron, irónicamente, si tenía corazón no respondí... Lógicamente que sí, sería un inútil cuerpo vago sin rumbo alguno;

pero mi corazón no es como los demás, no es tan cálido como debería ser. Quizá mi corazón es semejante o aún más frío que el clima o tal vez exagero y lo único que me ayuda a ignorarlo es el Marlboro que tengo entre los labios. A veces pienso que mi actitud no es la correcta, pero me acuerdo que la vida fue la que me dio esa actitud tan desagradable, la cual es inamovible e incambiable, me encanta ser cínico, soberbio e irónico con mis comentarios, aunque al sentir el desprecio de muchos, una pequeña parte de mi ser decae.

Pero un día conocí a alguien que me amó tal y como soy, alguien que ha sacado el lado tierno que estaba escondido en mi oscuro enredo mental, alguien que en muchos aspectos se parece a mí, alguien que saca una sonrisa a esta boca sellada por la indiferencia hacia el mundo,



Imagen de hombre fumando]. Recuperado de <http://3v3linmd.blogspot.com.co/2014/05/fumando-recuerdos.html>

alguien a quien mi corazón ama y se ha entregado completamente, llevándome a un completo y perjudicial estado de dependencia y absoluta limerencia.

Y si algún día vuelven a preguntarme que si tengo corazón, con el tono de desprecio e ironía con el que la mayoría de las personas me habla...

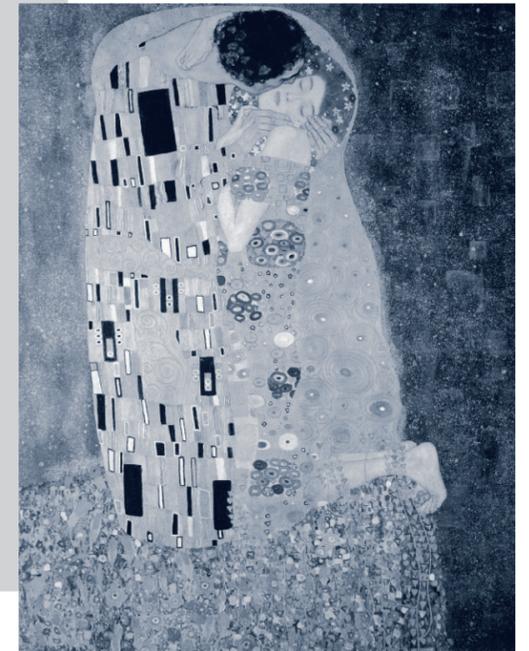
Les diré que no.

**PORQUE SE LO DI A ELLA.**



Juan Diego de la Torre Morera  
GRADO 906.

# EL DULCE HOMBRE QUE NO PODÍA HABLAR



Klimt, Gustave. (1907-08). [Pintura]. Recuperado de <http://revis-taepoca.globo.com/ideias/noticia/2012/07/amarras-da-paixao.html>

Nina despertó la madrugada de un viernes exaltada por la sensación repentina de calor, pero era una sensación tan placentera, una calidez absoluta la rodeaba y llenaba al mismo tiempo; ni siquiera ella misma podía describirla. A la mañana siguiente cuando Nina caminaba por el parque, notó un atisbo de aquella sensación y volvió la vista atrás encontrando un muchacho que la esperaba con la mirada, al otro lado del parque, ella se sintió atraída inmediatamente por él como si fuera un anhelo único de su corazón: acercarse a esos ojos, porque sus ojos maravillosos, ojos que la observaban como si fuera lo único en este mundo se prestaban para ella como algo único e

irrepetible y esa sensación cálida que deseaba desde esa madrugada la acompañaba nuevamente. Él se le acercó tan lentamente que miles de años pasaron ante sus ojos, ella hizo lo mismo también, atraídos por el deseo de juntarse,

**"...instantáneamente comenzaron a volar, empezaron a ver cosas de otros mundos, cosas que solo dos personas destinadas a encontrarse pueden ver,..."**

se tomaron de la mano y casi instantáneamente comenzaron a volar, empezaron a ver cosas de otros mundos, cosas que solo dos personas destinadas a encontrarse pueden ver, sintieron lo que nadie más

podría sentir jamás. Nina se enamoró de él porque él lograba descongelar su corazón y aunque nunca le dijo palabra alguna y en realidad, ella no necesitaba

**"...jamás dejaron de volar porque solo así podían ser libres."**

ba que él lo hiciera, para poder quererlo como lo hacía, bastaba con mirarse para encender aquello que los hacía felices. Nina crecía, se hacía más bella cada día, mientras que el joven seguía como la primera vez que lo vio, dulce. Sin saber cómo, pasaron los años y la magia no se iba, jamás dejaron de volar porque solo así podían ser libres. Cuando Nina ya es-

taba muy anciana el muchacho sintió tanto miedo de perderla algún día que entonces decidió algo. Al finalizar su vida. Nina no temía alejarse de él, porque sabía que siempre lo tendría para ella, entonces al momento de morir, él se la llevó sin más explicación que el amor que sentía por ella y la condujo a su mundo, un mundo en que estarían juntos para siempre y donde ni siquiera la soledad del silencio pudiera separarlos. Y así, fue como Nina se convirtió en una estrella más.



Deisy Milena Velasco Arias  
GRADO 1102.

## METAMORFOSIS: UNA AVENTURA INTERIOR

La obra literaria *Metamorfosis* es la metáfora de la incomunicación y la soledad de un joven que vive el drama de sentirse como el ser más insignificante quien al dejar de producir, pierde su valor para el entorno.

“Gregorio despertó una mañana convertido en un bicho” así inicia *La Metamorfosis*, la obra más reconocida de Franz Kafka (nacido en Praga en 1883), antecedida por *Carta a mi Padre*. En esta fascinante obra, que por su tamaño cabe en un bolsillo, el autor relata el padecimiento

de un hombre que un día; sin más, despierta con el cuerpo de un bicho.

Gregorio, reconociendo su nueva condición intenta levantarse de la cama decidido a ir al trabajo, pues su familia debe salir de una deuda; tal vez por su intachable perfil, por desconfianza o envidia un representante de la empresa llega a casa, consternado por el retraso. Su familia, entre tanto, hace todo lo posible por lograr que Gregorio abra la puerta, sin tener idea alguna de lo que hay detrás de ella.

La casa se debate entre la angustia y la sorpresa y

es ahí cuando inicia verdaderamente la travesía. El cariño, la protección y el desapego jugarán con esta familia, haciendo de la historia el relato envolvente. *Metamorfosis* es la metáfora de la incomunicación y la soledad de un joven que vive el drama de sentirse como el ser más insignificante, quien al dejar de producir pierde su valor para el entorno. Irónicamente la familia de Gregorio se contamina de los vicios de la sociedad que cosifica y valora las personas por lo que tienen o producen no por lo que son. La madre de Gregorio se aleja porque el nuevo aspecto de su hijo le produce miedo, el padre siempre sintió repulsión y asco por su hijo y el único

ser que al comienzo le ayuda con la alimentación y la limpieza de su habitación se cansa y aleja limitándose a botarle la comida hasta que Gregorio muere en la completa inmundicia, abandonado y solo. Al final y luego de su muerte, la familia descansa porque el extraño e “indeseable” integrante se había vuelto una carga imposible.

Esta obra la hemos leído en el segundo periodo, a muchos nos despertó el interés, esperamos que los libros que vienen nos animen tanto como este.



Valeria Salomé  
Arrieta Lago  
GRADO 1104.

## ¿Por qué se pierde el interés por la lectura?

Según diversos especialistas, esto se debe a que, la lectura es vista como algo reglamentado e impuesto, mas no como algo que surja por interés personal.

Muchos jóvenes se quejan de los extensos trabajos que deben de realizar con base en la lectura de una obra. Afirman que en muchas ocasiones no tienen el tiempo suficiente para leer; pues, las actividades que tienen que realizar, una vez hayan terminado su jornada escolar, ocupan la mayor parte de su tiempo ocasionando que no encuentren espacios cómodos y pertinentes para dedicarse de lleno a la lectura. Pero, también puede pasar que, terminen identificando la lectura como algo que se interpone con la realización de esas actividades que disfrutan hacer tales como: salir al cine, salir con su pareja, jugar videojuegos o incluso leer libros que realmente son de su agrado.

La lectura debe ser inculcada como

un hábito que genere agrado y comodidad en la gente, no como algo sistematizado y meramente con fines académicos.

Las medidas que se toman en los colegios para fomentar la lectura no son eficaces, pues, la cuestión no es llenar al estudiante de trabajos pesados con base en lecturas que ni siquiera son de su agrado, lo realmente importante es que la calidad de la lectura sea buena y que se disfrute al



<http://www.colorincolorado.org/es/articulo/consejos-para-desarrollar-buenos-h%C3%A1bitos-de-lectura-en-el-hogar>:<https://eslibertad.org/2015/04/21/el-interes-por-la-lectura/>

momento de realizarla. Es importante aclarar que el gusto por la lectura es algo que se puede desarrollar en cualquier edad, es solo cuestión de encontrar el tipo de lectura indicada, organizar el tiempo, y tomarse los espacios necesarios para leer con total tranquilidad. En edades tempranas, es importante que los padres acompañen a sus hijos en este tipo de actividades, que se tomen unos veinte a treinta minutos para leer un texto con un vocabulario sencillo (como un cuento, una fábula o algunos poemas) para que desde un principio, los niños identifiquen la lectura como algo divertido y de mucha utilidad.

*Grammata, La biblioteca virtual más grande de Latinoamérica presentó su estudio “Lectura en Colombia” en donde se evidenció que tan solo el 5% de los estudiantes leen por iniciativa propia, mientras que el 95% restante lo hace por obligación o porque su formación así lo requiere.*<sup>1</sup>

En las aulas de clase, se recomienda que tanto profesores como estudiantes, se den el espacio necesario

1. <http://www.dstaylor.me/wp-content/uploads/2012/06/Boring-Book.jpg>

para discutir o hablar de la obra o del libro que se está leyendo, que se enfoquen en realizar una buena lectura más que en sacar una nota y además, que se recurra a estrategias didácticas, artísticas o creativas para abordar la temática de la obra o del libro.

*Sugerencias de Rebecca Schinsky (autora del libro “StartHere: Read Your Way In to 25 Amazing Authors”) para desarrollar gusto por la lectura*<sup>2</sup>:

2. <http://previews.123rf.com/images/mindof/mindof1107/mindof110700047/18920222-A-tired-geek-falling-exhausted-from-studying-Stock-Photo-sleepy-tired.jpg>

1. Reflexiona por qué quieres leer, a algunos les gusta leer libros que les enseñan habilidades nuevas, a otros, les gusta la narrativa, ya sea ficcional o biográfica

2. Identifica qué quieres leer, cuando ya sepas si quieres aprender, entretenerse u otro objetivo, puedes reducir la gama de tipos de libros según tu respuesta.

3. Ten en cuenta el género que crees que disfrutarás más.

4. Prueba el género escogido para buscar escritores que vayan contigo.

5. Haz conexiones entre la lectura y otros intereses. Busca libros relacionados con los temas que te

apasionan

6. Deja de leer los libros que no te gustan. Si tratas de leer hasta el final una novela de 300 páginas que no te gusta, desarrollarás aversión a la lectura, no un amor por ella

7. Recuerda que la lectura es algo personal.

8. Crea o busca un buen ambiente de lectura.

9. Fija un horario para leer.



Cristian Javier Acosta Duarte  
GRADO 1102.

## LA INTEGRALIDAD CULTURAL EN EL COLEGIO EL MINUTO DE DIOS

La cultura en niños y jóvenes desde el colegio El Minuto de Dios es una realidad que se observa en el día a día de toda su comunidad.

Además, se fortalece lo trabajado desde las áreas de manera integral y se aporta a los aprendizajes de niños y jóvenes.

También están los eventos académicos en los cuales los niños representan a la institución. Para estos, se eligen según sus aptitudes, concursos de baile, olimpiadas de matemáticas y de ciencias, concurso literario, concurso de ortografía, SpellinBee, encuentro de personeros, obras de teatro, juegos inter-colegiados y representaciones artísticas. El Colegio El Minuto de Dios ha permitido que sus estudiantes interactúen e intercambien saberes con estudiantes de otras instituciones tanto públicas como privadas a través de una competencia sana. Además de dejar en alto el nombre del colegio, los niños y adolescentes contribuyen a su



aprendizaje de manera autónoma y tienen la posibilidad de desenvolverse en diferentes ámbitos.

Otros espacios que aportan a la formación integral de los estudiantes del Colegio El Minuto de Dios son las escuelas de formación deportiva, artística e inglés que contribuyen al buen manejo del tiempo libre de los estudiantes, por medio de las danzas, el teatro, el deporte, el dibujo y la música.

La Real Academia de la Lengua Española define cultura como “conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época o grupo social”. En todo lo expuesto anteriormente se sustenta que Colegio El Minuto de Dios brinda una excelente formación en la parte cultural de manera integral.



Estudiante: Laura Camila  
Romero Domínguez  
Madre de Familia: Diana  
Lucía Domínguez Patiño  
GRADO 202.

## LA PRÁCTICA DEL FUTBOL ES LA GRAN PASIÓN DE MI VIDA

Con el paso de los años me he logrado consolidar como un gran futbolista y esto se debe a la disciplina, entereza y perseverancia que he desarrollado en mi vida personal y deportiva.

En estas líneas deseo dar a conocer mi experiencia como deportista de alto rendimiento y motivar a mis compañeros a la práctica de un deporte puesto que esto contribuye al desarrollo intelectual y físico de una persona. Desde mi experiencia personal gracias a la práctica continua del futbol he logrado poseerme como uno de los mejores estudiantes de mi curso y sobresalir como futbolista en el club al que pertenezco.

Desde muy pequeño he sentido mucho gusto y pasión por la práctica del futbol así que, mi familia depositó su confianza en mí y me ha apoyado para poder cumplir mi sueño de pertenecer a una escuela y de esta manera formarme como un deportista integral sin olvidar mis responsabilidades escolares. Mi gran sueño es llegar a ser un grande del futbol como lo son Leonel

Messi y Neymar Junior; aunque en realidad mi gran ejemplo a seguir es mi hermano mayor, Fabián Andrés Muñoz Valencia quien siempre ha tenido claras sus metas y las ha alcanzado gracias a su disciplina y perseverancia. Él es un estudiante egresado del Colegio El Minuto de Dios y actualmente juega futbol y estudia en el exterior.

Así como mi gran sueño es ser un gran futbolista, también me preocupo cada día por mi formación intelectual, por lo tanto dedico el tiempo necesario para cumplir con mis responsabilidades escolares con el fin de fortalecer mi entendimiento en las diferentes áreas del conocimiento.

Los pequeños y grandes logros que he obtenido a mi corta edad tanto a nivel esco-

lar como deportivo han sido gracias a las metas que me he propuesto; nunca dejo las cosas a medias, siempre llego hasta donde me lo propongo. El ser persistente en lo que hago y tener confianza en mí mismo para alcanzar triunfos, son pilares que han sido inculcados por mi familia y reforzados por mis docentes en el colegio.

No soy una persona que se rinde fácilmente frente a los retos y la práctica del futbol me ha enseñado que cuando perseveras y trabajas por alcanzar una meta; no importa los obstáculos que se presenten; siempre puedes lograr tu objetivo si tienes presente disciplina, entereza y perseverancia.



Luis A. Muñoz Valencia  
GRADO 604.

## TAEKWONDO: UNA EXPERIENCIA FABULOSA

Quiero decir que me siento muy feliz de vivir una experiencia extraordinaria, puesto que estoy aprendiendo acerca de una nueva disciplina como lo es el taekwondo, con la que me estoy divirtiendo mucho.

Al empezar el año escolar me llamó mucho la atención ver que un día otros niños en el colegio, llevaban puesto un uniforme como los que utilizan los "karatecas", de esos que veo en las películas. Fue ahí donde me enteré que mi colegio brinda clases de taekwondo los martes y jueves en horas de la tarde y los sábados en la mañana. Es por eso que me animé a inscribirme para practicar y conocer sobre este arte, a esta clase asisten niños de distintas edades y diferentes cursos de la institución con los que compartimos y aprendemos nuevas técnicas.

Les cuento que el Taekwondo, es un arte marcial de origen coreano, en el que se aplican técnicas de defensa, bloquear golpes, patear y golpear sin la necesidad de usar armas. Su práctica favorece en los niños el desarrollo físico y emocional, por lo que ahora muchos padres de familia se están interesando en que sus hijos practiquen esta disciplina.

Existen dos grandes federaciones de taekwondo: el taekwondo ITF (la International Taekwondo Federation) y el taekwondo WTF (la World Taekwondo Federation). Desde el año 2000, el taekwondo WTF for-



ma parte de los Juegos Olímpicos es por eso que esta disciplina también se conoce como taekwondo olímpico. La WTF, por otra parte, organiza el Campeonato Mundial de Taekwondo.

El uniforme que utilizamos es blanco, llevamos un cinturón de color que indica el grado de destreza alcanzado por el practicante, en mi caso soy cinturón blanco. En cada sesión nuestro instructor, Luis Alejandro Chacón y sus colaboradores como María Natalia Silva, nos enseñan nuevos ejercicios y técnicas que

aprendemos, las cuales ponemos en práctica con mucho entusiasmo.

En el mes de junio participé junto con mis compañeros en la copa Colombia de taekwondo, representando al colegio El Minuto de Dios. En este evento ante los asistentes y las demás instituciones hicimos una demostración de nuestras habi-

lidades y destrezas. Días después de esta gran competencia, fui evaluado por el instructor para ser promovido y así cambiar de categoría de color de cinturón. Finalmente quiero decir que me siento muy feliz de vivir una experiencia extraordinaria, ya que estoy aprendiendo acerca de una nueva disciplina como lo es el taekwondo, con la que me estoy divirtiendo mucho.



Autor: Luis Fernando González Alfonso  
Acudientes: María Patricia González y Carlos Augusto González  
TRANSICIÓN 1.

## MI SECRETO PARA ENFRENTAR LA VIDA ES EL DEPORTE

Soy una joven deportista y quiero compartir mi historia con mis compañeros, docentes y toda la comunidad del Colegio El Minuto de Dios. Deseo invitarlos a hacer parte del club de personas que hemos encontrado en el deporte un estilo de vida.



Juliana Gallardo Quitian  
GRADO 604.

Cuando tenía 3 años de edad inicié mi vida deportiva, ingresando a una escuela de patinaje en El Salitre; durante un año practiqué este exigente deporte, con la práctica de este deporte empezar a construir en mi interior disciplina, cumplimiento y responsabilidad. Posteriormente, inicié la práctica del Bicicross y en el colegio tuve la oportunidad de asistir a la escuela de yoga, danzas y porras.

Hace algunos años, mi Padre me regaló un uniforme para practicar artes marciales y surgió en mí el profundo entusiasmo por esta disciplina, de tal manera que actualmente practico Taekwondo todas las tardes, después de asistir a mis clases en el colegio. Al lado del trabajo físico que exige esta práctica, he aprendido mucha destreza y respeto hacia mis semejantes. Este deporte nos forma con lineamientos muy precisos de respeto y honor, pues tiene como filosofía no atacar, evitar al máximo una confrontación de contacto físico, nos enseña a manejar nuestras emocio-

nes positivamente y a canalizar los estados de ánimo.

Mi entusiasmo por la actividad física, me ha fortalecido y me siento identificada totalmente con los deportes. Actualmente, practico fútbol, voleibol, patinaje, entre otras disciplinas. Mi padre siempre dice que el deporte es el secreto mágico para alejarnos del alcohol, las drogas y otras adicciones como los juegos virtuales o el mal uso del internet.

Invito a mis compañeros a enfocar su energía en la práctica de un deporte, a los padres de familia a impulsar y apoyar a sus hijos en esta decisión; seguramente en el futuro confirmarán que ésta fue una excelente inversión en la vida de sus hijos.

Espero mi historia haya sido de su interés, les aseguro que a mis 11 años he disfrutado al máximo mi vida y pienso fortalecer aún más mi espíritu y prepararme intelectual, emocional y físicamente para enfrentar la vida con toda plenitud y alegría, porque estoy segura que ser feliz solo depende de mí.

# Un Minuto a Favor del Medio Ambiente

**El colegio El Minuto de Dios es un espacio para el cuidado del planeta.**

En nuestro colegio se realizan diversas actividades que promueven el cuidado del medio ambiente y que nos educan para ser mejores ciudadanos en pro de la ecología.

Cada año se escoge un líder, por salón, para mantener el orden y la limpieza en el ambiente escolar.

Ellos se encargan de fomentar la cultura y la importancia de cuidar nuestro planeta, a través de actividades simples pero efectivas.

Una de estas actividades es la recolección de reciclaje que se realiza cada periodo. Los integrantes del grupo ecológico se encargan de separar y clasificar los residuos y materiales recolectados. Estos materiales son vendidos a una empresa de reciclaje y el dinero obtenido se



invierte en ayudar con los refrigerios y otras necesidades que se dan en las salidas de proyección social.

Otra de las actividades es el desfile de modas, donde los jóvenes muestran su creatividad realizando trajes con materiales reciclables. Allí los grupos del grupo ecológico se encargan de separar y clasificar los residuos y materiales recolectados. Estos materiales son vendidos a una empresa de reciclaje y el dinero obtenido se

También se realiza la recolección de tapitas para

la fundación Sanar y la elaboración de ladrillos ecológicos que consiste en introducir muchos papeles de varios paquetes dentro de una botella, dejándola resistente; con ellas se construyen casas para familias de bajos recursos.

El grupo ecológico ayuda a crear conciencia en los estudiantes para que en un futuro podamos tener un ambiente sostenible y realicemos cambios en las conductas que dañan el medio que nos rodea.

La invitación es para que todos los colegios y espacios de formación se unan a la iniciativa de darle una mano amiga al planeta.



Carolina Silva y Catalina Díaz  
INTEGRANTES DEL GRUPO  
ECOLÓGICO GRADO 801.

# La Contaminación



Sara Sofía Ardila Miranda  
GRADO 402.

**El deterioro del medio ambiente es uno de los problemas más graves que tiene el mundo a causa de la contaminación.**

La causa principal del aumento de la contaminación se debe al crecimiento desmesurado de las ciudades y la falta de conciencia de los seres humanos frente al cuidado de los recursos naturales que posee nuestra tierra. Frente a esta situación se puede decir que las principales consecuencias medioambientales son:

- La contaminación del agua, el suelo y el aire
- La extinción de gran cantidad de especies animales y vegetales
- La desaparición de bosques y paisajes naturales

paisajes naturales

La aparición de los agujeros en la capa de ozono

Otras de las consecuencias de no cuidar nuestros recursos naturales son las enfermedades crónicas, el daño a la vegetación, la reducción de visibilidad, entre otros. Las posibles soluciones a este grave proble-

ma solo puede emerger de nosotros mismos con el apoyo de los gobiernos del mundo y de esta manera firmar acuerdos que se cumplan y contribuyan a la protección de la naturaleza.

Desde casa podemos reciclar, reutilizar y reducir. Sin embargo, lo más importante es lograr que valoremos el hermoso planeta en el que vivimos.



Concurso Escolar de DIBUJO + COMIC

## ¡Planeta Enfermo! ¿Cómo lo Curaremos?

♪ El planeta está enfermo, ¿Con qué lo curaremos? con... ♪

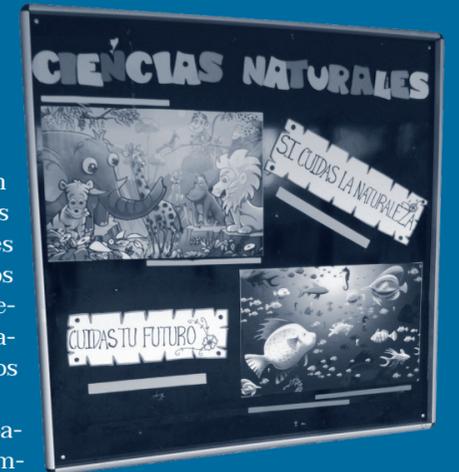
Es preocupante ver como cada día los medios de comunicación hablan de uno de los problemas más graves que enfrenta nuestro planeta: LA CONTAMINACIÓN.

Los cambios climáticos, la escasez de agua y de alimentos; son solo algunos de los síntomas de que algo no funciona bien, es por eso que muchos países han tomado medidas para detener este fenómeno, como es el caso de Colombia donde recientemente se lanzó la campaña "RE-EMBOLSALE AL PLANETA" la cual

busca que las personas hagan uso responsable de las bolsas plásticas; sin embargo, no solo es responsabilidad de los gobiernos o de las grandes industrias preservar nuestros recursos naturales, nosotros también debemos ser parte del cambio.

Pequeñas acciones como: apagar las luces, tardar menos tiempo en la ducha, reciclar y utilizar más la bicicleta que el automóvil, hacen la diferencia.

¡ANÍMATE! En manos de todos está la cura para que nuestra única casa "EL PLANETA TIERRA" ya no sea un planeta enfermo.



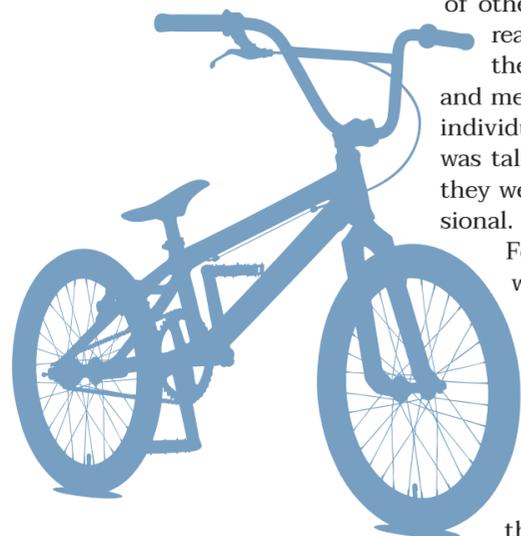
Juan Sebastián Hernández  
Cáceres  
GRADO 402.

# My experience in BMX World Cup 2016 in Medellin

Since my childhood I was interested in biking and BMX. In 2016 I was given the amazing opportunity to participate in the BMX world Cup in Medellin. In the following I'll share my experience.

This past May in 2016 in Medellin - Colombia, I was given the opportunity to be the best in the world thanks to the world cup of BMX. Many representatives of other countries were in this big event; some were from the United States, Japan, Australia, Chile, Venezuela, Brazil, etc.

I was one of the more than 90 children in my category, in the race I learned many things like the culture



of other countries and the level. I realized that in some countries there is a high level of physical and mental characteristics in some individuals such as height (which was tall for her age or for me) and they were very focused and professional.

For being the first time I did well, I reached the semifinals (top 16) including the fact that no one from Colombia got to the final step, which gives me one more reason to train harder and with more dedication.

One thing to mention is the language, the most pre-

dominant one is English, and something that you needed in order to be clear and communicate was handling the language. Besides, the vast majority of countries speaks the language.

I'm very grateful for this opportunity and I'll continue training to increase my skills and to participate in the next world cup.



Juan David roa Carmargo  
GRADO 702.

## 10 THINGS YOU ONLY KNOW IF YOU HAVE LIVED ABROAD



Felix Böhme  
DOCENTE LENGUA EXTRANJERA.

When you take the decision to leave your home country and live abroad for some time, there are some things you are expecting and some you cannot foresee. Through all my past experiences living abroad and now currently here in Colombia, there are some things I have learned for my life. Taking in consideration all the new Impressions like culture, language, habits etc. there are some things I still find difficult to cope with.

1. Food is tasty even though you have no idea what you are eating. Perhaps that's the reason it is tasty.
2. Respecting traffic lights might be more like a recommendation rather than rules, you learn the hard way. If you crossed for the first time without an accident probability on the road, you feel like a local.
3. In your circle of friends, it is not surprising that they all speak at least some English. In other countries this might not happen. Without language skills and street names you try to explain with body language to the taxi driver where you live. You try to explain it at least.
4. After your third purchase in the supermarket you realize that you always pay three times more than any other locals. You learn to bargain with sellers.

5. After the third time meeting friends, and it has been rescheduled for three hours later or even a day after, you realize that punctuality is a relative term.
6. Asking for help is completely ok, people are always willing to help.
7. You master the art of making conversation, without even having the slightest idea what it is about. You nod, smile and laugh when your conversation partner laughs.
8. Hygienic standards are also just a social construct your own culture and can be different.
9. You want your friends to throw a party and realize that they are 9000 kilometers away. You get homesick because you are missing your friends.
10. Although you may not believe it at the moment: everything is possible.

## TENNIS



A couple of years ago I started to play Tennis and I would like to share with you my way from being a beginner to entering the Tennis league. Tennis is a sport originated in Europa in between the XVII and XVIII century, it consist in not dropping the ball, not leaving it in the mesh and pass it across the tennis court without reaching the outside lines.

I like the tennis because it is very pretty, fun, interesting sport that requires intelligence.

I first played football, but I don't like the football because it requires a lot of ball control with the feet and I was very clumsy for that. So I found a sport and it was swimming, I practiced it for three years, then I looked near to the pool of swimming and saw the tennis courts and decided to play tennis and not swimming; and so I came to play tennis.

Tennis is a very fun, pretty and interesting experience. I first played in some festivals and tournaments and

I learnt de rules of the Colombian federation of tennis. So I finished playing the festivals tournaments because I won those tournaments and I wanted to play in harder tournaments like: nationals, ITF, etc.

I won in some of the harder tournaments, but the best ranking that I reached was number 10 in the category 14 years masculine, I have a ranking 20 in this category but I want be the best tennis player.

I invite everyone to play tennis because it is a very interesting and fun sport. In addition to that it does not require a lot of equipment and it is a very active sport where you have to use your whole body.



Juan Diego Rodríguez  
GRADO 801.

# LEARNING AND EDUCATION: SOME ADVICES

The world of education is an amazing place to achieve personal growth. It's impossible to calculate the amount of topics that you can learn in your free time. Today, we have a lot of possibilities if we want to learn something, schools, books, qualified experts that are willing to help and finally the technology. As you can see, learning something is not only fascinating, it is also really easy in this century of technology and communication.



But not everything is so easy in this area that is so intense. We have times when we want to study or learn something but we have some difficulties at the moment trying to get all that knowledge, it is a problem that all people might have in any moment. What we can do when our study have difficult moments? Well, I will give you some tips to guide better results in your learning:

1. "Tattoo" this in your mind, YOU MUST ENJOY THE PROCESS! This is something crucial to have excellent results in your study, but no only for this, you have to

apply this principle every moment of your life, your learning is one of them. When you are enjoying doing something it is too easy to feel that sense of personal growth, feeling how the time flies with that fun. Look for that perfect method to make all the things funnier, only you can know what things are funnier for you, so, find yourself and try to understand this process.

2. Give love to the topic that you are studying, understand that you have to put some part of your time in an area to handle it with good results. Is important that you create a "relationship" with every think you want to learn, extract all

the important ideas of the topic and use them in your life, with that method you can have the security that you will never get bored studying because you will acquire that sense of: "ok, all that I'm learning I can apply it in my life". So, be tender with all the things that you make in your life, feel love for all the progress in your life, including your learning process.

3. Use technology, it's the greatest resource that we have today. Using all the benefits that technology gives us can create a super method of studying and manage to get an exponential growth in your study levels. Google, YouTube, Wikipedia and

some others are the platforms that you can use to get an accelerate learning and find education.

So, what is your excuse? Start exploring the amazing world of education has to offer. If I could give you one more advice, please, don't only study for an exam or test, study to become the person that you want to be, because if you go only for a score in your test, all the bad results will affect you, So, that's my advice, I hope you will appreciate all the world of knowledge has to offer.



Klaus Krejci Muñoz  
GRADO 1101.

# TALENTOS TECNOLÓGICOS



## Olimpiadas de robótica y ciencias

El pasado 27 de mayo un grupo de estudiantes destacados del colegio El Minuto de Dios, del grado 11 participaron en las XIV Olimpiadas intercolegiadas de Matemáticas, física, Química y Biología organizadas por la Universidad Santo Tomas. Fue una experiencia que generó gran expectativa y emoción, pues la solución a cada pregunta formulada en dicha actividad era contra-reloj, lo cual despertó gran interés al pasar de un nivel a otro. Los estudiantes alcanzaron a llegar a la cuarta ronda grupal, faltando una para las rondas individuales.

Además de participar en dichas olimpiadas, otro grupo de estudiantes destacados del club de pequeños Ingenieros que lidera el área de tecnología, participó en el V Concurso inter-colegiado de Robótica. Luego de la contienda, el colegio El Minuto de Dios quedó posicionado en el cuarto lugar dentro del gran grupo de Instituciones participantes.



Luz Helena Castelblanco  
Marcelo  
DOCENTE ACOMPAÑANTE Y  
ASESORA EN ROBÓTICA.  
DIRECTORA DEL GRADO 901.

### Estudiantes Participantes:

ROBÓTICA	Herrera Manrique Juan Diego	1104
	Mora Villamil Laura Tatiana	1101
	Valenzuela Zúñiga Naryid	1101
FÍSICA	Borda Penagos Kevin Andres	1102
	Martínez Navarrete Diego	1103
	Acosta Duarte Javier	1102
	Krejci Muñoz Klaus	1101
QUÍMICA	Llanos Yomayuzo Miguel Angel	1102
	Conto Matiz Juan Sebastian	1104
	Avendaño Gutierrez Nicolas	1101
	Cubides Gil Francisco Javier	1101
MATEMÁTICAS	Arrieta Lago Valeria Salome	1104
	Calderon Zamudio Andrea Carolina	1101
	Diaz Duran Daniel Alejandro	1103
	Gallo Robayo Daniel Felipe	1103
	Rubio Pulido Julian Andres	1104



## ENCUENTRO DE PERSONEROS

El pasado 23 de Mayo se llevó a cabo por octavo año consecutivo el encuentro de personeros organizado por el área de sociales de nuestro colegio el Minuto de Dios. Actividad exitosa, la cual tuvo asistencia masiva de 46 colegios a nivel distrital y dos a nivel nacional El Liceo Mayor de Valledupar y El Liceo Mayor de Soledad quienes participaron de manera virtual por medio de Skype. Contamos también con la participación de la Personería Distrital y la asistencia de la Dirección Nacional de Educación Nacional y el Director Ejecutivo de la Corporación del Minuto de Dios el Dr. Salvador Cabrera.



Zulma Blanco  
DOCENTE ÁREA DE SOCIALES.

## FASHION POR EL AMBIENTE



El colegio El Minuto de Dios, con mucho agrado, fue invitado a participar en la II PASARELA MUNDIAL DEL RECI-CLAJE, organizada por el Liceo Hacienda Casablanca el día 26 de mayo. Allí 5 estudiantes de nuestra institución desfilaron con trajes típicos de distintos países, su bandera y una pancarta resaltando el cuidado del aire, el agua y preservación de la biodiversidad, todo elaborado en material reciclado gracias a la creatividad de los líderes del grupo ambiental de nuestro colegio y los padres de familia. El evento convocó hacia la sensibilización para la protección y el mejoramiento del ambiente, por lo cual, cada institución participante hizo su aporte con una pequeña reflexión. Felicitaciones por esta iniciativa.

ESCRITO POR PRAE

## SPELLING BEE

El colegio Minuto de Dios en busca de participar y compartir nuevas experiencias de orden académico participó en el pasado Spelling bee organizado por el Gimnasio campestre San Rafael en el que estudiantes de diferentes grados de preescolar y primaria tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades y el control de sus emociones frente a más de 100 estudiantes de diferentes instituciones; fue una experiencia edificadora tanto para estudiantes como para docentes que asistieron al concurso.



Ingrid Suárez  
DOCENTE ÁREA LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS-

# ADOLESCENCIA



La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años.

Se vuelve una etapa que ni nosotros entendemos, donde simplemente no nos gusta nada, si estamos en casa dormimos hasta tarde, salimos a hacer lo que nos venga a la cabeza y ni siquiera tenemos la cama. Nos tornamos desconcertantes y lastimamos a los que realmente queremos, tomando a nuestros amigos como lo más importante; prefe-

“Buscamos a nuestros amigos semejantes a nosotros; nos vemos cómodos y establecemos lazos de confianza y lealtad...”

rimos pasar más tiempo con nuestros amigos que con la familia porque son los únicos que quizás nos entienden. Aunque siendo realistas, ni nosotros entendemos que nos pasa, por eso encontramos en ellos una propia identidad; sentimos que necesitamos

salir, descubrir el mundo y nuestro lugar en él. Buscamos a nuestros amigos semejantes a nosotros; nos vemos cómodos y establecemos lazos de confianza y lealtad, incluso mayor a la que les tenemos a nuestros padres. Sentimos que nos hablan de la sexualidad como tabú, con la “retahíla” de siempre y muchos de los cambios que nos suceden, están provocados precisamente por la aparición de mayor interés sexual; sin embargo, los adultos deben tener en cuenta que inculcándonos que eso es malo ¡no van a lograr nada!

Nos preguntan qué no nos gusta y antes de que nos pregunten, tenemos mil respuestas empezando porque ni nos gusta llegar a casa, nos disgusta que nos digan qué tenemos que hacer y pensamos que somos esclavos de todo el mundo; pero si nos preguntan qué nos gusta, nos damos cuenta que la ma-

yoría de nosotros, no sabemos dar una respuesta específica.

Adolescencia proviene de la palabra adolecer; se refleja en nuestro cambio emocional hasta el punto

“Por eso el ejemplo más claro es precisamente el no saber qué nos gusta y renegar de todo siempre.”

que algunas veces es depresivo porque sentimos que nadie nos entiende, que nadie nos quiere, que no le hacemos falta a nadie, que nunca nos dan la razón y que siempre nos llevan la contraria. Además pensamos que todo lo que nos prohíben es por física envidia o porque quien nos prohíbe, lo hace solo porque tuvo esa frustración y se desquita con nosotros. Por eso el ejemplo más claro es precisamente el no saber qué nos gusta y renegar de todo

siempre. Por esta razón durante este período se corren grandes riesgos de cometer errores que podrían convertirse en problemas graves, si no contamos con la ayuda idónea de un adulto significativo y asertivo que no solo nos comprenda sino que sepa direccionar nuestros pasos y nos brinde las herramientas para superar este proceso que nos llevará a convertirnos también en adultos significativos siempre y cuando nos guíen con exigencia pero con amor; sin ser inquisidores, sabiendo negociar con nosotros, pero sobre todo utilizando el lenguaje correcto y conciliando en cambio de imponer.



Vivian Daniela Rodríguez Díaz  
GRADO 904.

# MÁS ALLÁ DEL FÚTBOL

El fútbol hoy en día es un deporte mundialmente conocido, lo cual crea una gran popularidad y fama; por esto, todos los países del mundo lo practican. Una de las consecuencias de esta práctica es que está impactando a la sociedad y al entorno de los seres humanos, ya que no solo se queda en un campo de juego.



Hoy en día todos los países del mundo practican el deporte del fútbol, lo cual hace que la gran mayoría de personas se conviertan en aficionados y lo vean.

La mayoría de personas dejan que el fútbol entre demasiado en su corazón y esto hace que se desborde la pasión gracias a él, pero fuera del terreno de juego esto influye en la vida de las personas con acciones no muy positivas ni enriquecedoras. Todo lo contrario. Por ejemplo: el día que juega determinado equipo representante de determinado país, se usa la camiseta de este, se pide permiso para ver los partidos, sin importar si son en horas laborales

**“Ahora bien; si el equipo del cual se es hinchita gana, el orgullo es muy grande lo que se convierte en motivo de celebración...”**

o de estudio y si estos permisos no se dan, la gente prefiere faltar a trabajar o a estudiar por ver el partido incurriendo en mentiras que justifiquen su ausencia.

Ahora bien; si el equipo del cual se es hinchita gana, el orgullo es muy grande lo que se convierte en motivo de celebración e infortunadamente casi siempre esta celebración se combina con alcohol.

**“Por otra parte está el despilfarro, ya que la gente desperdicia su dinero en la adquisición de las boletas...”**

La popularidad del fútbol ha crecido tanto, que la gente se enorgullece de su equipo o país y se evidencia tan solo con el porte de la camiseta; pero lamentablemente los hinchitas se han encargado de que así mismo se pierda su admiración y respeto, desde el mismo instante en que comenzaron a realizar actos delictivos y vandálicos con el pretexto de “defender, celebrar o hacer valer una camiseta”, lo cual podemos evidenciar en las peleas que se han presentado entre barras bravas cuyo resultado arroja un alto número de heridos, muertos, robos, daños a propiedad ajena, insultos, entre muchos otros.

Por otra parte está el despilfarro, ya que la gente desperdicia su dinero en la adquisición de las boletas para in-

gresar a los estadios aun cuando tengan otras prioridades económicas, a sabiendas de que podrían ver el partido sin correr ningún riesgo desde el televisor de su casa y en la compañía de amigos y/o su familia.

No obstante el fútbol ha trascendido tanto, que hoy en día no solo se juega por representar a un país o a un equipo, sino también se juega en representación de colegios, empresas y barrios, lo cual nos ayuda a crear nuevos lazos de amistad, aunque también se presta para generar enemistades cuando no se es buen perdedor o buen jugador o buen hinchita.

Yo pienso que nos estamos equivocando en la manera como manifestamos la celebración del triunfo o de la derrota creando divisiones entre los diferentes grupos sociales, pres-tándonos para dar origen a acciones malintencionadas, que terminan afectando a las personas de buena fe, mientras otros se lucran sin importar cómo y a quienes perjudican.



Camila Andrea Sabogal Burgos  
GRADO 904.

# EL MENSAJE DE RECICLAJE Y DEL MEDIO AMBIENTE



**En el colegio el Minuto de Dios reciclar es un asunto de todos; estudiantes, docentes, administrativos y empleados de servicios generales. Es fascinante ver como por medio de diferentes estrategias se ayuda a la preservación del medio ambiente en nuestro colegio.**

En mi colegio existen diversas estrategias que ayudan a la preservación del medio ambiente, como lo son: las jornadas de reciclaje, separación de desechos por color de bolsa, en los salones tenemos un recipiente para arrojar exclusivamente papel, y

actividades en cada asignatura relacionadas con el medio ambiente. Esto permite que los niños del colegio tengan un hábito consiente que ayuda a conservar el buen aseo del colegio y el buen uso de los materiales reciclables como el papel, el vidrio y el cartón.

**“Gracias al reciclaje se previene el des uso de materiales potencialmente útiles, reducir el uso de energía y del agua;...”**

Gracias al reciclaje se previene el des uso de materiales potencialmente útiles, reducir el uso de energía y del agua; los materiales reciclables son muchos, incluyen todo el

papel y cartón, el vidrio y algunos plásticos. En mi colegio se utilizan contenedores en los cuales se pueden clasificar los desechos: contenedor gris

**“Así mismo, El colegio escoge un día para que los estudiantes lleven objetos reciclables como cuadernos de años anteriores, botellas plásticas o cualquier tipo de papel.”**

(material orgánico), contenedor azul (papel y cartón), contenedor verde (materiales de vidrio). Además, en cada salón de clases se tiene una caja en donde se deposita el papel que ya no se usa y que puede ser reutilizado. Los estudiantes de bachillerato del colegio Ateneo Juan Eudes han creado una pequeña huerta en la que se cultivan lechugas que son cuidadas y conservadas como iniciativa de un proyecto ambien-

tal. Así mismo, El colegio escoge un día para que los estudiantes lleven objetos reciclables como cuadernos de años anteriores, botellas plásticas o cualquier tipo de papel.

Pienso que mi colegio es grandioso ya que nos enseña la importancia de reciclar y cuidar del medio ambiente al cultivar plantas, recoger papeles o reciclar. Aunque nos hace falta mucho más para impactar a nuestra ciudad y a nuestro país, ya estamos creando conciencia en los estudiantes y es un gran paso para aportar en los programas ambientales a nivel nacional. Reciclar para mí es un deber ciudadano que todos debemos promover desde casa, desde el colegio y desde las ciudades.



Jeniffer Gaviria  
GRADO 501.

# Reencuentro con personas Increíbles



**¡Qué gran experiencia es compartir con los adultos mayores y tener el privilegio de escuchar sus historias llenas de sabiduría!**

La primera vez que fui al hogar Sagrado Corazón me gustó mucho porque es un lugar donde las personas de la tercera edad se sienten queridas, respetadas y amadas. Los abuelitos llegan allí buscando un lugar donde pasar su vejez, algunos llegan porque sus hijos los llevan; pero otros, tristemente, llegan por el abandono de las familias.

Los abuelitos son personas muy interesantes con historias divertidas, algunos hablan más que otros, pero todos son muy tiernos. La mayoría tienen algún problema de salud tanto física como mental: unos abuelitos no pueden comer por ellos mismos, otros no se pueden mover, esos abuelitos necesitan más cuidados que otros.

Cuando fuimos por primera vez, llevamos un refrigerio para ellos pero tuvimos en cuenta que

algunos de los abuelitos son diabéticos entonces llevamos productos que no contenían azúcar. También llevamos esmaltes para pintarles las uñas a las

**“Como actividad, los del hogar nos llevaron unas canastas para terminar de pintar, luego jugamos con ellos: algunos ajedrez, otros parqués.”**

abuelitas, y algunos juegos para otros. Aparte de esto, los encargados del hogar nos facilitaron colores y hojas para dibujar, a ellos les gusta mucho colorear y hacer manualidades.



Este año fue la segunda vez que asistimos. La mayoría de abuelitos estaban en la primera planta, algunos eran nuevos y otros ya no estaban. Esta vez también les llevamos refrigerio. Como actividad, los del ho-

**“Estar con ellos es muy lindo, nunca hay que olvidarse de esas personas...”**

gar nos llevaron unas canastas para terminar de pintar, luego jugamos con ellos: algunos ajedrez, otros parqués. Posteriormente les dimos el refrigerio y hablamos con ellos por un buen tiempo. Muchos abuelitos tenían alguna historia que contar, algo sobre sus familias o sobre su juventud, la mayoría de abuelitas tenían las uñas pintadas y estaban maquilladas, se veían muy lindas, ellas contaban algunas historias sobre sus esposos o sus novios de la juventud, también nos daban consejos, respondían a las preguntas que les hacíamos, les gusta hablar mucho. Además de ponerse muy contentos porque los vayan a visitar, a algunos abuelitos los visitan sus hijos pero hay también

muchos a los que nadie los visita. Entonces cuando saben que vamos a ir, ellos se arreglan para esperarnos.

El hogar es muy acogedor, tanto que después de que entras, ya no quieres salir. Estar con estas personitas te cambia la vida, te muestra que no importa todo lo que tengas al pasar de los años vas a estar igual que ellos; a algunas personas les sirve para tratar mejor a sus abuelos, es una experiencia muy linda pues el compartir con ellos, es un privilegio que no todo el mundo tiene.

Estar con ellos es muy lindo, nunca hay que olvidarse de esas personas que desde pequeños nos han cuidado y mimado pues son muy importantes para nuestra vida. Es duro verlos en sus últimos años pero pasar tiempo con ellos es maravilloso, no debemos olvidar que ellos harían lo que fuera por nosotros y nosotros debemos corresponderles por lo menos visitándolos.



Dana Katherine Bareño Briceno  
GRADO 901.

## La Proyección Social ¿Un Beneficio Para Nosotros Mismos?

**“Ser partícipes de la proyección social nos hace mejores seres humanos”**

La proyección social, a mi parecer es muy importante ya que a través de ella, el colegio nos brinda la oportunidad de comprender los procesos o manifestaciones de nuestro entorno y sociedad; además, nos da la posibilidad de hacer parte de ellos, interactuando, solucionando de diversas maneras los problemas sociales, donde vayamos encontrando competencias que nos formen como seres íntegros de la sociedad colombiana; y por ello, es por lo que se ha destacado el Colegio El Minuto de Dios.

No obstante, si nos fijamos bien, la proyección social termina siendo



un beneficio mutuo ya que nosotros poco a poco vamos adquiriendo una formación sociocultural. Gracias a ella ponemos en práctica todos los conocimientos y saberes adquiridos en las diferentes áreas que además de ser académicas en lo profundo de sus explicaciones nos dan claridad de la realidad que está viviendo nuestro país y todos los contextos sociales que enfrenta. Debemos generar un impacto positivo, racional y transformador y que mejor que ejercerlo con prácticas que nos visualizan hacia un futuro.

El ser solidario con el otro se vuelve como una necesidad que está pidiendo a gritos nuestra sociedad, la ayuda de jóvenes comprometidos con las necesidades de su entorno. Es esencial que desde pequeños empecemos el proceso para formar profesionales con múltiples cualidades, que sean lo suficientemente capaces de razonar y proponer procesos de cambio en nuestra sociedad. La proyección social que realiza el colegio El Minuto de Dios es realmente importante, obteniendo excelentes resultados después de tanto esfuer-

zo, unos buenos líderes que dirijan y guíen la sociedad como parte del mismo y es una acción que se ve reflejada en cada uno de nosotros cuando ejercemos obras sociales de corazón y no por interés, utilizamos varias estrategias para llevarlo a cabo pero entre miles que hay la más importante es la solidaridad.

Podríamos entonces concluir que la proyección social es muy importante para nuestro futuro, para una buena interacción entre la sociedad y nuestro equipo de trabajo. Debemos poner en práctica nuestra responsabilidad social y el compromiso que nos vamos a demostrar a nosotros mismos, extendiendo ejercicios culturales, tecnológicos y artísticos que están en continuo desarrollo, promoviendo una cultura hacia el servicio a los demás.

Empecemos por sensibilizar esta sociedad, demostrando que si los jóvenes y niños podemos, por qué los adultos no ejercen estas prácticas también y es ahí donde nos damos cuenta la importancia de participar en este tipo de actividades.



Luisa Fernanda Ardila Urrego  
GRADO 804.

## SIGUIENDO LOS PASOS DE NUESTRO FUNDADOR

**“La proyección social en el Colegio El Minuto de Dios, legado del padre Rafael García- Herreros”.**

A lo largo de la historia, la humanidad va comprendiendo el papel que debe cumplir frente al otro y es por ello que desde sus inicios el padre Rafael García - Herreros enfatizó en que siempre

se debe servir y apoyar a aquellas personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad, poblaciones desfavorecidas por el abandono en el que la misma sociedad las tiene.

El colegio El Minuto de Dios tiene como misión, llevar a los estudiantes a comprometerse con esta población, realizando visitas a diferentes hogares

geriátricos y hogares de niños en vulnerabilidad, durante el año escolar.

En el colegio El Minuto de Dios se realizan salidas masivas (de todos los cursos) en grados séptimo, octavo y noveno, reuniéndolos en diferentes momentos del año y acopiando elementos de aseo, alimentos o lo que los hogares que se visitan puedan estar requiriendo.

Los docentes colaboran organizando a los estudiantes, ubicando los hogares, contactándolos y estableciendo estrategias que permitan un mejor encuentro entre el estudiante y los abuelos o niños que se visitan.

Se busca con ello que los estudiantes sean transmisores en sus casas y promotores del cuidado de los adultos mayores y del acompañamiento de niños vulnerables.



Patricia Leguizamón  
DOCENTE RELIGIÓN Y ÉTICA.

## CHIQUIENCUENTRO AMOROSO EN ESTA OCASIÓN CELEBRANDO CON MAMÁ

« Orar a Cristo es amarlo y amarlo significa cumplir sus palabras. La oración significa para mí la posibilidad de unirme a Cristo las 24 horas del día para vivir con Él, en Él y para Él. Si oramos, creemos. Si creemos, amaremos. Si amamos, serviremos ».

Madre Teresa de Calcuta.



Xiomara Monroy Rodríguez  
DOCENTE  
TRANSICIÓN.

En un mundo de colores y angelitos de Dios, brillan entre los salones risas, sueños, juegos y mucho amor, son los niños los que alegran el preescolar en nuestro “Colegio El Minuto de Dios” y con ellos sus familias son sin duda un esplendor. Qué bonito este momento donde agradecemos su confianza y oración, siendo este el espacio de los chiquiencuentros, encuentros hechos con afecto y emoción, en el mes de las mamitas no podíamos dejar atrás unir a las familias con lazos de fraternidad.



Les mostramos todo nuestro cariño, en esta hermosa celebración, pues con mucho tiempo se prepara esta gran reunión... Las docentes comparten mil ideas de todo corazón; cantos, juegos, risas, hacen parte de la preparación. Contamos en este evento, con los más chiquis de la institución niños que aman mucho compartir con mamá. Un baile memorable prepararon con seguridad, con cariño y mucho afecto y entusiasmo de verdad. Después de ver bailar a sus hijos, al salón debían pasar para compartir un rato agradable como homenajeadas de la actividad.

Así fue un 13 de mayo que siempre se recordará “El Chiquiencuentro amoroso” para nuestras lindas mamás, que con risas, lágrimas y emoción, albergaron en su corazón. Un gran aplauso para las heroínas de nuestro hogar, a todas ellas mil gracias por amarnos de verdad y sobre todo por ser esa flor delicada que nos cuida con sinceridad. Se han forjado mil talentos con nuestros pequeños artistas, esos niños que con sus sueños construyen anhelos y sonrisas, gracias a todos ustedes por ser parte de esta hermosa familia y de edificar los valores cristianos con una sonrisa.



# HISTORIA DE VIDA EN EL DIARIO PALABRARIO

“Para escribir hay que leer y para expresar el mundo en que vivimos hay que escribir”

Al colegio, El Minuto de Dios, llegó un cuaderno para cada estudiante de preescolar y primaria, llamado “Mi diario Palabrario”, para algunos solo puede ser un cuaderno pero para nosotros es una estrategia que permite plasmar la historia de nuestra vida, nuestros sentimientos y pensamientos, dejando huella a través de las palabras escritas de nuestras vivencias diarias.

Este diario nos sirve para mejorar el proceso de escritura, la capacidad de comprensión, despertar la imaginación, practicar la ortografía; y todo esto se logra de una manera agradable y divertida. Además, a los niños que son tímidos al momento de interactuar con otras personas, les ayuda a expresarse fácilmente de manera escrita, mejorando y fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

Es así, que “Mi Diario Palabrario” permite hablar de todo aquello que no es fácil de expresar, contarle al diario tus más profundos secretos y pensamientos, los cuales no pueden ser hablados con alguien. No se trata solo de escribir palabras, sino de



contar parte de tu vida en este cuaderno, de esta manera se convierte en una opción para liberarnos, sacar de nuestro interior y nuestro corazón todo aquello que es difícil transmitir de otra forma. En el diario se encuentran miles de palabras, convertidas en poemas, cuentos, sucesos de la vida, etc.

El diario es utilizado en clase por la mayoría de los estudiantes, esto les ayuda a evitar el stress y a pensar en sus experiencias, anécdotas, alegrías, tristezas vividas en la cotidianidad; inclusive situaciones con las cuales no se sienten conformes. Los docentes abren un espacio en sus clases para que los estudiantes puedan cambiar su dinámica estudiantil y se concentren en la actividad de escribir libremente sobre el tema

que deseen. También en el hogar, algunos niños dedican su tiempo a escribir o dibujar en esta estrategia de producción textual.

Con este tipo de actividades los niños y niñas del colegio El Minuto de Dios, han podido plasmar sus pensamientos, expresiones y sentimientos en un diario con el cual se sienten identificados.

“Mi Diario Palabrario no es un cuaderno, es nuestra vida entera representada en hojas”.



Paola Andrea Perafán Chasqui y Santiago Rojas Blanco  
GRADO 501.

# IDENTIDAD INTACTA



**El amor y agradecimiento por el colegio El Minuto de Dios prevalece a pesar del paso del tiempo y de todas las experiencias vividas.**

Muchas veces los maestros reflexionamos acerca de las enseñanzas que dejamos en nuestros estudiantes y es gratificante encontrarlos que el sello Minuto de Dios continúa intacto a pesar de los años y que hace parte de un estilo de vida que sigue los preceptos de nuestro querido fundador el Padre Rafael García Herreros.

La vida y la tecnología lograron reunir nuevamente a la clase 96 que luego de 20 años recordó con emoción el paso maravilloso por esta institución; algunos reunidos de manera presencial, otros de manera virtual porque siguieron el evento gracias a los medios informáticos

y dos hicieron presencia espiritualmente pues partieron prematuramente de la Tierra pero desde el cielo, es seguro que se alegran por el reencuentro.

Es gratificante saber que después de 20 años la esencia continúa siendo la misma: Unos con más pelo que otros, más kilos que otros, más arrugas que otros y otros tantos "defectos" de desgaste natural que no impidieron que los abrazos y las memorias fluyeran a borbotones recordando vivencias y contando experiencias.

Los momentos que se comparten con los compañeros en el colegio son inolvidables y al recordar a los amigos, profesores, travesuras, amores, risas y lágrimas, se siente una hermosa sensación de cosquilleo que retorna a

esa bella época. ¡Cuánta inocencia y pasión!

Algunos de los exalumnos tuvieron la fortuna de iniciar sus estudios en este hermoso colegio, otros llegaron sobre la marcha y otros retrasaron su camino pero al final la meta se cumplió, con algunos detallitos de procedimiento pero finalmente graduados.

El transcurrir de los años ha hecho personas más sabias, los triunfos y los fracasos han enseñado que se debe enfrentar la vida con valentía, con ahínco y con perseverancia, que las situaciones no son siempre fáciles y que se debe luchar por los sueños, muchos de ellos ya se habrán cumplido y otros tantos muy seguramente se lograrán gracias a esa fuerza que los caracteriza.

La emoción recorre el

cuerpo y trae a la memoria esos años maravillosos en que no había otra finalidad que la de ser felices. La invitación es a continuar con ese objetivo de felicidad, a que se disfrute cada momento de la vida y se coloque ese toque de buena vibra en todo lo que se emprenda, que la pasión impregne cada nuevo reto y la alegría invada el hogar de cada uno.

No es más feliz quien más tiene, la verdadera felicidad está en disfrutar estos pequeños momentos que nos regala el Creador y que nos invitan a continuar en la fabulosa tarea de vivir.



Helen Giovana Carillo Herrera  
**EXALUMNA CLASE 96 Y JEFE DE ÁREA DE LENGUA PRIMARIA**

# ¿Educar en Valores?

**Desde que mis padres estaban buscando un nuevo colegio para mí, escuché que lo más importante era que allí educaran en valores, pero no comprendía a qué se referían.**

Cuando me matricularon en el colegio El Minuto de Dios, mis padres me decían que allí formaban en valores y que eso era precisamente lo que querían para mí, indicándome que estos eran fundamentales en mi vida. Realmente

**"Por fin llegó "mi primer día de clase" sentí muchos nervios ya que era un espacio nuevo..."**

no comprendí a qué se referían yo solo asentía con la cabeza pero la curiosidad me ganó y decidí buscar en internet esa palabra que mis padres tanto resaltaban al hablar de mi nuevo colegio "valores". Había mucha información al respecto pero quedé un poco confundida ya que había palabras como: "principios, comportamiento, satisfacción, plenitud y sociedad, entre otras. Por lo tanto, decidí esperar a conocer mi colegio a ver si podría entenderlo.

Por fin llegó "mi primer día de clase" sentí muchos nervios ya que era un espacio nuevo donde no conocía a nadie, tenía mucha curiosidad y ansiedad por

saber cómo sería mi profesora, mis compañeros y mi salón; me preguntaba si mi profe sería muy brava o si mis compañeritos serían amigables.

Al llegar, una profe me recibió con una linda sonrisa y un cartelito que decía "Bienvenidos a grado segundo", En ese momento empecé a sospechar a qué se referían mis padres. Después, ella me llevó a un salón

**"...en varias ocasiones mis padres y yo recibimos circulares en las que el colegio solicitaba donaciones para las personas de escasos recursos..."**

con bombas y festones donde se encontraban otras profes sonrientes haciéndome sentir que era importante y bienvenida, iba pasando el día y su vez se acababa mi ansiedad ya que me sentía segura y en un lugar amigable.

Fueron pasando las semanas y los meses y mis compañeros y profesores me trataban muy bien, me pedían el favor y me agradecían, no se burlaban de mí ni me trataban mal, así que aprendí acerca del respeto.



Tomado de <http://losvaloreselepreescolar.blogspot.com.co/>

Cuando alguien tenía un problema, los demás se preocupaban por ayudarlo y aprendí lo que es la amistad; en varias ocasiones mis padres y yo recibimos circulares en las que el colegio solicitaba donaciones para las personas de escasos recursos y así aprendí lo que es la solidaridad; también vi que mis compañeros entregaban a la profesora o a Blanquita, la coordinadora de convivencia, lo que se encontraban y entendí lo que es la honestidad.

Ahora ya no me pregunto ¿qué es educar en valores? Pues mis compañeros y yo lo vivimos diariamente en mi colegio El Minuto de Dios.



Sofía Valentina Casteñeda Pérez  
**GRADO 201.**



# La Importancia de Enseñar Valores a Nuestros Hijos

**El comportamiento de nuestros hijos es reflejo de lo que ellos ven en casa y de nuestro aporte como padres dentro del núcleo familiar.**

El mundo cambia y el capitalismo envuelve día a día nuestro ambiente y cada vez es mayor el esfuerzo por satisfacer materialmente las necesidades físicas, intelectuales y más gravemente, las necesidades intelectuales de nuestros hijos; dejando de lado la educación en valores hacia ellos, el fomento de un comportamiento moralmente aceptado por la sociedad, el respeto por una conducta y actitud sana y todo aquello que consideramos correcto para que nuestros hijos vean cohe-

rencia entre lo dicho y lo actuado.

Un niño, cuando nace no es bueno ni malo; es el entorno más cercano reemplazarlo le va enseñando el camino, junto con su personalidad y los valores que se le transmiten; es decir, se le enseñará la diferencia entre lo adecuado y lo incorrecto. Así es como un niño forma su mundo a través de la imitación y el ejemplo; nosotros como su primera sociedad: la familia, debemos ser los principales partícipes y modelos a seguir en su formación.

Y sí, enseñar en valores no es una tarea fácil para nosotros como padres, más cuando nos enfrentamos a un mundo disfuncional y materialista, un mundo donde cada día el valor de la vida pierde sentido, donde se escoge el cami-



no fácil para creer llegar a la victoria y donde constantemente se percibe en el ambiente la impunidad ante los delitos.

No hay una escala de importancia en los valores que debemos inculcar a nuestros hijos, cada unidad familiar experimenta y decide cuales son los más importantes para poder desarrollarse con plenitud en la sociedad y poder vivir en sintonía con los otros.

Debemos crear en no-

sotros mismos una conciencia de ejemplo, de tolerancia hacia los demás, de ayuda, de comprensión y de respeto; porque todo esto será lo que ayude a formar a nuestros hijos en los valores. Enseñémoslos a ser fuertes emocionalmente para enfrentar los retos del mundo materialista, tecnológico y superficial. Desde los primeros años de escolaridad deben reflejar su primera educación: la de la familia.

Bajo este contexto...hagámonos una pregunta: ¿Damos real importancia a los valores en la educación de nuestros hijos?



Mariana Perdomo  
Álvarez y Familia  
GRADO 103



# POSCONFLICTO EN LA MIRA DE LOS VALORES

**“El posconflicto colombiano será un verdadero “laboratorio de construcción de la paz” y por lo tanto exigirá mucha innovación y creatividad, pues a fin de cuentas no existe una panacea que lo resuelva todo y ninguna lección se aprende sino en la práctica”**  
**Andrés Molano**

El posconflicto viene de la paz que busca todo ser humano que en ocasiones es solo propaganda, esperanza y para algunos una utopía. Es cierto aquello que se dice que el conflicto acabará cuando el presidente Juan Manuel Santos firme el tratado de paz? Para lograr dar respuesta a la pregunta anterior es importante hablar sobre el tema de LOS VALORES: aquellos que enseñan en casa y en los colegios, los que dicen qué es lo que se puede hacer y que no en una sociedad llena de conflictos.

Para poder llegar a un posconflicto es necesario trabajar valores como la responsabilidad, solidaridad y honestidad que hacen parte del proceso de paz; pero ¿por qué son tan importantes estos valores? Sencillamente porque permiten la formación de las personas a través de un lenguaje simple que admite la tolerancia ante los problemas que día a día se asumen frente a las situaciones que se generan y admiten una resolución de las mismas. Así mismo, los valores nos forman como personas, nos hacen distintos a los animales, si bien es cierto que el lenguaje y otras características

físicas nos hacen únicos, los valores nos hacen ser seres pensantes y racionales capaces de vivir en una buena sociedad.

En los colegios se trabaja la parte reflexiva y crítica ante lo que se vive del proceso de paz, teniendo en cuenta los factores de trato y respeto que se presentan entre estudiantes y en casa. La importancia que tiene la asignatura de Cátedra de la paz es la de permitir que se propicien bases para poder resolver con inteligencia y analizando, los hechos que determinan la tormenta de agresiones verbales o físicas. Por tal motivo, se han presentado proyectos educativos que han logrado abarcar la sensibilización ante la búsqueda de paz con lo que nos rodea, como el de Responsabilidad Social.

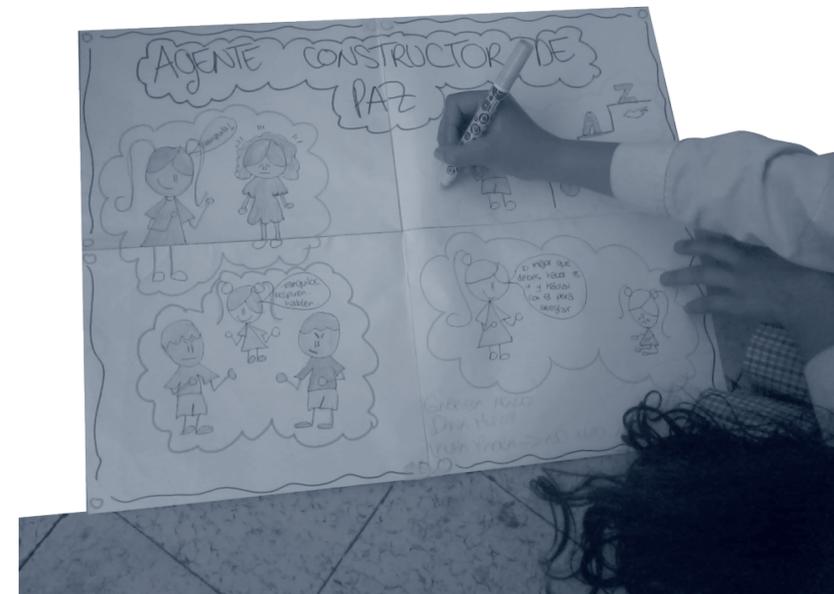
Estos proyectos promueven la exaltación de agradecimiento y escucha ante las acciones que se toman, ante

aquello que no se tolera. Las diversas lecturas y actividades fomentadas por los participantes dejan entre ver el aprendizaje significativo dejado por el ejercicio de los docentes en las aulas de clase y por ende, en el colegio.

Para concluir, se desea resaltar la importancia que se le está dando a la palabra PAZ: cómo se está aplicando en la vida y cómo debemos empezar el cambio por nosotros mismos desde nuestro hogar. Así que si queremos llegar a un buen posconflicto y por ende a una buena paz, hay que trabajar desde nuestro interior el significado y apropiación de valores



Daniela Yineth Jiménez Mora  
GRADO 1005.



# Promoción 2016



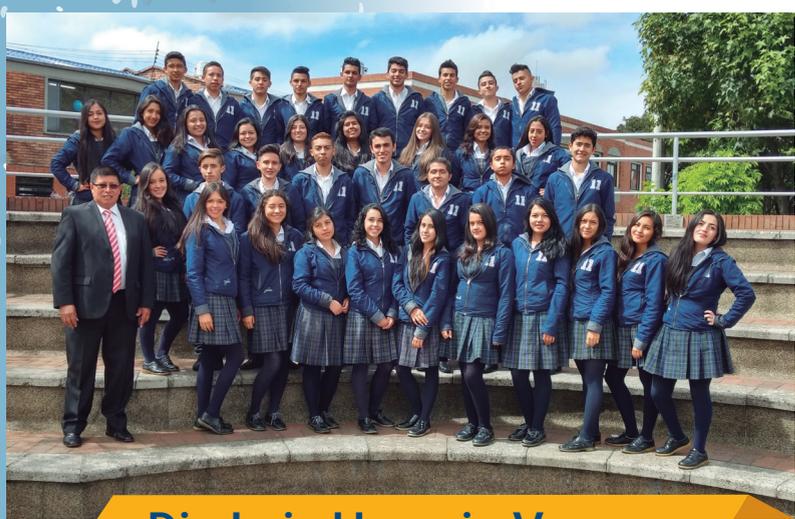
**Dir. Diana Vargas**

**Grado 1101**



**Dir. Luis Eduardo Espitia**

**Grado 1102**



**Dir. Luis Horacio Vargas**

**Grado 1103**



**Dir. Iván Mejía**

**Grado 1104**