

EL HACHA

INICIAMOS PROCESO DE ADMISIONES 2020

Bogotá, D.C. Agosto de 2019 - ISSN 2011-3633 - 2007



Colegio El Minuto de Dios
Ser, Crecer y Valorar Minuto a Minuto
www.colegiosminutodedios.edu.co



@colegiosminutodedios



@colegiosminuto



colegiosminutodedios



COLEGIO EL MINUTO DE DIOS

Rectora:

Martha Catalina Vela Salcedo

Equipo de producción y redacción:

Luisa Fernanda Serrano Caicedo (Jefa de primaria del área de Humanidades - Idioma extranjero)

Julie Moreno Cabrera (Jefa de bachillerato del área de Humanidades - Idioma extranjero)

Nubia Horta (Jefa de primaria del área de Lengua Castellana)

Magdalena Torres Fajardo (Jefa de bachillerato del área de Lengua Castellana).

Docentes área de Humanidades Lengua Castellana

Docentes área de Humanidades Idioma Extranjero

Equipo de Comunicaciones:

Maria del Pilar Arango

Angie Catalina Porras

Apoyo en portada:

Juan Pablo Nieto Mayorga 1104

Diseño e Impresión:

Editorial FISE

editorialfise@gmail.com

3	Editorial
4	Educación
6	Creación Literaria
9	Cultura
12	Deportes
15	Ecología
18	Inglés
20	Opinión
21	Minunotas
26	Valores

EDITORIAL

NUESTROS NIÑOS Y JÓVENES NECESITAN URGENTE...

Estimada comunidad educativa otro año en el que Dios me permite compartir con ustedes mis pensamientos producto de la experiencia diaria en la interacción con mis queridos estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

Cada vez me afianzo más en una necesidad sentida de los niños y jóvenes que piden a gritos que quienes los acompañen o formen, sean adultos significativos que sean capaces de no verse en ellos reflejados añorando esa etapa que dejaron en el camino de sus vidas o quienes por elección personal lo fueron hace poco; ser padre o madre implica asumir un rol de gran responsabilidad y compromiso, del cual solo se va a salir triunfante si se hace de la mano de Dios, que sea Él quien ilumine siempre nuestras acciones.

Un padre o madre significativo que con amor y dulzura le brinde la seguridad de haber sido un hijo que llegó a iluminar con su presencia esa familia, a su vez, lo corrige siempre mostrándole la diferencia entre lo que está bien y mal, usando el diálogo como medio correctivo, siempre llevando a la reflexión personal para descubrir donde estuvo el error, sin minar su autoestima y lo más importante siempre siendo ese gran ejemplo de lo que le enseñan, al vivirlo y practicarlo a diario.

Padres que no son proveedores de cosas, enseñan que solo con trabajo y esfuerzo se consiguen grandes logros en la vida, y eso solo se alcanza si desde pequeños le van asignando responsabilidades en el hogar, -amar a un hijo no es suplirle sus caprichos-, -ni evitarle los dolores-, al contrario es enseñarle que en la vida todo lo que pasamos tienen un fin y es hacerlos fuertes para enfrentar las pruebas que siempre vamos a estar pasando y así van a ser capaces de superar las frustraciones.

Padres que les exigen que en sus estudios brinden siempre lo mejor de sí, entendiendo que pueden presentarse dificultades pero luchan para superarlo, sin convertir eso en un tormento que les impida disfrutar la vida escolar. Que siempre tiene planes familiares que los unen donde el dinero no sea un traba, por ejemplo compartir una película, una noticia del momento, caminar, jugar en un parque, comer siempre juntos, por lo menos una de las comidas, sin celulares que los separen.

Padres que brindan la confianza a sus hijos de contar cualquier dificultad o error cometido, con la seguridad de recibir un correctivo, pero primero va a ser escuchado y acompañado en ese trance difícil, porque el diálogo es la bandera de ese hogar.

Al implementar estas acciones va surgiendo en esos hijos la consolidación de los valores como el respeto por sí mismo y el otro, la responsabilidad, el amor, el buen manejo de la libertad, la justicia y el más importante el amor a Dios nuestro Señor como centro de sus vidas.

Les agradezco el haber leído estas cortas líneas que siempre buscan la reflexión y el que revisen sus comportamientos y corrijan los que no les están permitiendo ser los padres o madres que pueden llegar a ser.



Martha Catalina Vela Salcedo
Rectora

EDUCACIÓN

EL PARADIGMA: LEER ES BUENO



Vivimos inmersos en un mundo en el que la tecnología quiere rebasar; en sus valores, sus ideologías, sus modos de vida, sus culturas y hasta en su humanidad; de ahí que le demos más crédito a la inteligencia artificial que a nuestros congéneres. Múltiples aplicaciones digitales, cientos de plataformas web e incontables redes virtuales disputan en nuestros ámbitos, el lugar de lo simple, de aquello que por esencial, debería ser lo que más trasciende: la unión familiar, los amigos, las creencias, el amor patrio, caminar por un parque, contemplar un atardecer, leer.

Por lo menos una vez en nuestra vida hemos escuchado a alguien decir: leer es bueno, y tras esta afirmación una larga lista de sus beneficios –que al estar vastamente referenciados, no lo mencionaremos aquí-. Y sí, se ha convertido en el paradigma del docente, del estudiante aplicado y del padre entregado que hace gala de leer junto a sus hijos. Pero, ¿y qué de aquellos a quienes ese paradigma ha pasado de largo? Es aquí donde los esfuerzos nacen, donde surge la inquietud por un presente con menos pantallas y más libros, donde la pre-ocupación por un resultado que puede definir nuestras competencias para la vida, se liga estrechamente con el cotidiano de la escuela.

Teniendo presente la mirada bondadosa de nuestro fundador, el Padre Rafael García-Herreros y su ejemplo de dedicación y juicioso estudio; nuestra institución, de manera incansable, ha sido pionera en los Colegios Minuto de Dios en el fortalecimiento de las estrategias que permitan elevar aún más, nuestros niveles de lectura y escritura.



Hoy podemos decir, que desde la primera incursión del Programa Palabrario & Numerario en el año 2015, en las secciones de pre-escolar y primaria y transcurriendo el segundo año del Programa de Enriquecimiento Pedagógico (PRENPE), el Colegio El Minuto de Dios no solo ha logrado que la mirada sobre el ejercicio lector y escritor por parte de docentes y estudiantes sea más consciente y organizada; sino que el paradigma retórico de que leer es bueno, se haya: llevado a la reflexión, revalorizado y replanteado desde la didáctica en el aula.

Ya no partimos de la idea utópica que la lectura es hacedora de milagros, pero sí nos paramos frente a la realidad de una sociedad globalizada, que en el boom de la tecnología y los medios de comunicación, oprime la creatividad, sesga el criterio y distorsiona lo veraz.

Hoy, un docente del Colegio El Minuto de Dios ya no es un promotor, es un gestor de lectura y escritura; participa, se involucra, cuestiona sus prácticas y las modifica, pero ante todo sabe que: **¡Leer no es bueno, es lo mejor!**

Yury Alexandra Rusinque
Docente y Líder Pedagógica

MI QUERIDA COLOMBIA Y SU LIMITADA EDUCACIÓN



Colombia es una tierra muy bonita, en la que contamos con diversas herramientas que deberíamos utilizar para el desarrollo de sus habitantes. Una población educada, es una población que se moviliza por sus sueños.

En Colombia no se tiene una estructura para que todas las personas puedan acceder a la educación, esto se debe a que no hay escuelas, no hay muchos profesores, el servicio y la adquisición de los útiles son muy costosos.

La educación primaria y secundaria debería ser gratuita pero el gobierno no tiene contemplado dentro de sus planes esta opción: un país educado es un país que puede salir adelante y salir de la pobreza.

Por otro lado, está todo aquello que sucede dentro del aula, muchas veces los recursos estipulados para el desarrollo de las clases, no son los suficientes; por lo tanto, las clases se tornan monótonas y aburridas.

Desde mi punto de vista, la educación en primaria y secundaria está vista como un sueño, el aprendizaje debería ser con clases más creativas, fluidas y lúdicas para poder captar las ideas, debido a que va a ser más fácil para la adquisición y procesamiento de la información en nuestro cerebro.

A los niños nos gusta lo divertido y que las clases no se hagan rutinarias; sin embargo, para poder mejorar la educación en

Colombia y ponerla en las posiciones de alta calidad deberíamos tener en cuenta los aspectos que aquí describo:

- Enseñar y experimentar jugando es una de las mejores formas para aprender.
- No tomar demasiadas notas en los cuadernos, debido a que no todo tiene que ser medido por una calificación, lo que queda en nuestra mente es mejor que lo que queda en el cuaderno.

Finalmente, considero que las grandes empresas del país deberían estar obligadas a dar un aporte o financiamiento de las carreras universitarias para los bachilleres de bajos recursos, con el único fin de lograr un mejor futuro y brindar una mejor calidad de vida a los jóvenes.

“La educación no es una opción... es una obligación”

Daniel Benavides
Curso: 801



¡ME GUSTAN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS!

Muchas veces los docentes evitan usar juegos y dinámicas lúdicas en el aula, por miedo a perder el “control de la clase”. A nosotros los estudiantes nos encanta jugar y divertirnos con otras personas.



El juego le da fuerza a la idea de implementar en la enseñanza, actividades lúdicas que permitan a niños y jóvenes aprender mejor.

Las actividades lúdicas, como en mi caso el tenis, generan disciplina, compromiso y afianzan los valores como: el respeto, el compañerismo, el juego limpio y el espíritu de superación.

Estos valores también debemos ponerlos en práctica en el salón de clases y así como en el deporte competitivo todos queremos ganar y ser los primeros, en el salón de clases también queremos sobresalir en el cuadro de honor u obtener el galardón Rafael García-Herreros.

Las actividades lúdicas también nos ayudan a tener un momento de distracción fuera del aula de clase y esto nos permite tener la mente despejada y despierta para prestar atención a todas las instrucciones dadas por nuestros docentes y demás personal del colegio que está comprometido con nuestro proceso de educación. En estas actividades también desarrollamos otros tipos de habilidades como la concentración, el seguimiento de instrucciones, reacciones rápidas, coordinación, manejo de la atención y muchas otras más. En mi caso, es muy importante la concentración para seguir la bola de tenis y reaccionar muy rápido y contestar, sin olvidar que debemos mirar en cuestión de milésimas de segundos al rival y ubicar la bola de respuesta en el mejor sitio para así lograr que se incomode al rival y ganar el punto. También, nos ayudan a formar nuestro carácter para saber decir no a lo que no nos conviene.

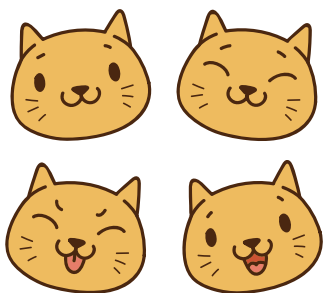
Este tipo de actividades nos ayudan a ocupar y optimizar nuestro tiempo libre y con ello nos mantenemos alejados de tantos peligros como el mal uso de la tecnología, malas amistades y así mismo, nos mantenemos alejados de las drogas que tanto mal les hacen a los niños. Es por eso que las actividades lúdicas como el deporte, la danza, la música, las manualidades, etc., son fundamentales para complementar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes que estamos en etapa de formación.

Álvaro Quiroga
Curso: 504



CREACIÓN LITERARIA

LA GATICA LUCÍA Y SUS AMIGOS



Primer puesto
Cursos Pre-escolar y 1°

Érase una vez una gatica llamada Lucía, que vivía en un castillo. Un día Lucía salió a jugar con sus amigos al parque. De un momento a otro, empezaron a caer gotas de lluvia muy fuertes y todos los gaticos corrían y maullaban porque a ellos no les gusta la lluvia. Empezaron a correr muy rápido y mientras corrían, un gatico se tropezó con una roca y se lastimó una patica. Sus amigos notaron que uno de ellos faltaba y se preguntaron: ¿Dónde está Lucía? Pero ninguno respondió porque no sabían y uno de ellos dijo: devolvámonos a buscarla, no importa que esté lloviendo.

Todos regresaron en busca de Lucía, la encontraron mal herida y la cuidaron. La lluvia paró y todos regresaron felices al castillo.



Sara Garzón Pardo
Curso: 101



SEBASTIÁN Y LA LIBRERÍA MÁGICA



Primer puesto
Cursos 2° y 3°

Había una vez un hombre llamado Sebastián. Un día leyendo un libro, se distrajo en otra cosa y el libro voló, lo intentó coger pero ya era muy tarde. Entonces vio a una mujer volando con muchos libros y ¡cómo no!, él lo quería intentar también, la mujer le dio un libro y Sebas sintió que el libro le quería decir algo, lo siguió y encontró una librería mágica donde todos los niños disfrutaban al leer.

Cuando Sebastián fue viejito y supo que era hora de partir y darle el secreto de la librería mágica a otro niño que le gustara mucho leer y pudiera seguir esta historia, encontró a otro niño con su mismo nombre y así el secreto fue guardado por muchos niños llamados Sebastián.

Muchos... muchos años después, el secreto llegó a un niño llamado Julio y entonces la historia cambió. Aunque a Julio le gustaba leer mucho y era muy divertido para él, le parecía muy extraño que no había visto nunca a nadie más leyendo. Al entrar a la librería mágica, no había nadie, ya a nadie le gustaba leer. ¿Sabes por qué? Porque Julio estaba en la actualidad y todos usaban tablets y aparatos electrónicos y se habían olvidado de los libros.



Salomé Rodríguez Hernández
Curso: 301

LA ESTRELLA VACÍA Y LA NIÑA ILUSIÓN

Primer puesto Cursos 4° y 5°

Había una vez en el espacio una estrella muy brillante. Esta estrella no tenía ilusión ni esperanza porque en su interior no podía comprender nada, ella era vacía, le hacía falta algo pero aun así brillaba como ninguna otra.

Un día iba a cambiar el rumbo de su historia. Ella estaba como todas las noches, brillando como nunca y vacía como siempre y aún conservaba la ilusión de tener a alguien que la llenara. Ese día ocurrió algo que no se esperaba. En medio de su esplendor algo chocó con ella, era el alma de una niña que perdida en su espacio, buscaba unas estrellas rojas para calmar su tristeza y se confundió con su brillo. Las dos al chocar, sintieron algo que nunca habían sentido y de repente desaparecieron del lugar en el que se encontraban y de pronto, la estrella parpadeó, se dio cuenta que estaba en un planeta completamente desconocido en donde ella nunca había brillado desde el cielo. Simplemente fascinada comenzó a caminar, pero algo la detenía por más que lo intentaba, sentía que más unida estaba a esa niña que en un instante se había acercado a ella. Resulta que el destino las había unido y ellas estaban muy enojadas por no poder separarse, entre más trataban de alejarse, más y más cerca estaban entonces, comprendieron que debían estar juntas para siempre.

Se sentaron por un rato y pensaron en lo que les hacía falta. En ese instante apareció una hermosa hada del espacio y les dijo: "Juntas deben estar, si se separan todo terminará, tienen que ir a buscar su luz". Y de repente desapareció. Ellas caminaron sin comprender hasta que hablaron allí se conocieron mejor y supieron que estaban en la misma situación y ¡zas! se sintieron llenas. Ya no tenían que buscar estrellas rojas o brillar, se sentían unidas y todos esos momentos, esperanzas e ilusiones regresaron a cada una para convertirlas en una sola. La estrella quedó con la niña y aquel planeta era su interior.

Con ser bonita, brillante o reluciente no es suficiente, si no te sientes llena de amor, no cuenta –se dijeron-. El planeta se convirtió en un lugar hermoso y más grande. Aquella estrella brilló como nunca, todo cambió y la felicidad llegó.

Natalia Vesga Bernal Curso: 504



CADA DÍA

Primer puesto Cursos 6° y 7°

Cada día me pregunto:

cuál es el sentido de la vida,
de la existencia humana,
sin encontrar respuesta
alguna.

Jugar y jugar, correr y correr;
cada momento de la vida por
mantener.

Sonreír y llorar, vivir u olvidar,
recuerdos sin poder sacar.

Cada hecho de mi vida,
Cada momento presente,
Como un lugar sin salida
De cada parte de mi mente.

Cosas salen, cosas van,
como un déjà vu sin olvidar.
Dolor y felicidad hacen parte
de mi individualidad.

Y de esto voy rumbo,
hacia mi destino.
Un lugar para buscar mi
camino.
Saber quién soy y dónde
estoy.

Aprendo a vivir, aprendo a
soñar.

Aprendo a dar cada paso sin
resbalar.



Isabella Umbarilla Miranda Curso: 704

Referencia de la imagen: Krainock, C. (s.f.) "Un ángel de la oración"



LA VIDA ES...

Primer puesto
Cursos 8° y 9°

La vida es un recuerdo,
la vida es un instante,
la vida es un momento,
la vida es un detalle.

La vida pasa y la vida llega,
la vida está llena de colores
que pintamos cada día;
la vida nos derrota y luego nos inspira.

La vida es una lágrima,
la vida es una risa,
la vida es la oportunidad
de cumplir un sueño cada día.

De la vida aprendemos
Y en la vida logramos.

La vida es el ahora,
La vida es una fantasía.



Laura del Sol Bahena Bohórquez
Curso: 906



Referencia de la imagen: Fournier, J. (s.f.) "Camino real al inconsciente".

TINTA AL ALMA

Primer puesto
Cursos 10° y 11°

Mis constelaciones, mis ideas, mis estrellas,
mis miedos, inalcanzables tal vez;
pero imposibles si no se arriesgan.

¿Hojas? Mis palabras, mi vida, mis
pensamientos,
Discretos, cuanto frágiles.

La línea que trazan
mis ideas, para mí... son trazos que resaltan
lo que soy. Efímero el tiempo en que
desaparecen,
pero eternas cuando el lápiz se levanta.

¡Sí!, callo con la certeza de que podré
contarle mis historias al cuaderno.

Hojas blancas que cuentan más que
una sonrisa, más que una opinión...
Es crear un mundo nuevo, es matar
la realidad y convertirla en fantasía.

Es ver más allá, acompañarse del silencio
Y abrigarse de ideas para crear
un mundo, una galaxia, en la que,
día a día, luego de que el sol
se esconda... mi mente se refugie
y mi luz se encienda.



María Camila Hernández Arias
Curso: 1101



Referencias imagen: Nanduxa (s.f.) "Acendiendo a vela"

CULTURA

¿LA MEJOR MANERA DE APRENDER ES SIN TAREAS?



En Colombia nos han mostrado una idea equivocada en relación con la educación; sin embargo, países como Finlandia cambiaron su manera de enseñar y pasaron de ser el país con peor educación a uno de los más innovadores y expertos en este ámbito.

Aunque sea difícil imaginarlo, el país con mejor educación en el mundo no utiliza las tareas como un recurso y les enseña a los niños por medio de la mejor escuela: la vida.

Hace unas décadas, Finlandia era uno de los peores países en cuanto a su nivel de educación estaba casi al mismo nivel de Estados Unidos pero al ver los bajos resultados, se decidió buscar otra manera de enseñarle a los niños que formarían sus futuras generaciones, y de esta manera convertirse en el país más avanzado en educación y así sucedió, ya que en la actualidad podemos darnos cuenta de cómo los niños finlandeses se consideran los más educados de todo el mundo.

Su sistema educativo está basado principalmente en la premisa que los niños necesitan tiempo para ser niños por lo que, decidieron abandonar “la idea de un progreso exponencial, lineal e infinito, que se derrama por la construcción de una sociedad en la que están satisfechas las necesidades básicas en un marco de democracia, tolerancia y progreso”. Por el contrario, ellos se basan en los valores más importantes que son “el hogar y la familia, seguido del trabajo, los amigos y el tiempo de ocio, mientras que la política y la religión no ocupan un papel relevante en su escala de valores” Así es como la educación les permite a los estudiantes vivir los momentos más importante de sus vidas, limitando los exámenes y la excesiva cantidad de tareas.

Uno de los mayores aprendizajes que Colombia y toda América puede tomar de este modelo educativo es que la estandarización de los estudiantes no es más que un error que los presiona y aburre en el colegio. Si el sistema nos enseña a responder unos exámenes con respuestas prediseñadas, realmente no nos está preparando para la vida, si queremos saber cómo trepar un árbol, lo practicamos y no nos cohibimos para hacerlo o decidimos analizar el árbol.

En conclusión, todos aquellos países que aún limitan las capacidades de los niños y prefieren forzarlos a acoplarse a una sola forma de inteligencia deberían aprender e implementar nuevas técnicas para mejorar de todas las maneras posibles su nación pues los niños que están educando son el futuro de esta y de las generaciones venideras.

En ocasiones, la solución es más sencilla de lo que parece y al ser la educación la base de todos los sistemas de nuestra sociedad podemos concluir que es la solución a muchos de los problemas que enfrentamos hoy en día.

Sara Guerra
Curso: 905



REFERENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=2HGu5zyq5yI>
<http://comentariosdemislibrosfavoritos.blogspot.com/2014/03/finlandia-historia-de-un-exito-educativo.html>

¿CUÁL SERÍA LA VERDADERA CULTURA QUE PUEDE OFRECER MI COLEGIO?

La cultura debería ser “darnos el tiempo para ser niños y niñas con nuestros pensamientos y sentimientos” para luego poder ser adolescentes conscientes de las responsabilidades y así llegar a ser personas más humanas.

“Siempre se adquiere cultura en lo que aprendemos”

El otro día vi a mi mamá leyendo algo con mucho interés y le pregunté lo que estaba leyendo, ella me contó que leía cómo los niños de un país llamado Finlandia eran tan buenos estudiantes. Le pregunté ¿dónde quedaba ese país? y me mostró en un mapa al norte de un continente llamado Europa; entonces le pregunté ¿qué idioma hablaban allá los niños? y me contó que hablaban el finlandés, pero que podían aprender otros en el colegio. Le dije entonces que si no era muy aburrido para esos niños ser buenos estudiantes porque tenían que estudiar mucho y ella me dijo que, dentro de lo que se leía, ellos eran así porque era la cultura de sus padres leer y leerles a los niños y porque además, tenían mucho tiempo libre para jugar, divertirse e investigar como niños. También me dijo que cuando construían o mejoraban un colegio allá les preguntaban a los niños y a los profesores cómo les gustaban los parques y los lugares donde se iban a educar y compartir las clases porque todos deben sentirse cómodos para el desarrollo de las clases.



Después de todo lo que mi mamá me contó, me gustó cómo los niños aprendían jugando y me puse a pensar que sería divertido estar en un lugar donde pudiera jugar mucho y al mismo tiempo aprender y donde tuviera la libertad de desarrollar mis habilidades al igual que mis compañeros. Porque jugar debería ser la principal ocupación para nosotros los niños, con esto podemos desarrollar nuestras destrezas y aprender a relacionarnos y compartir con los compañeros con curiosidad para que nuestra creatividad aumente cada día más y con la guía de nuestros profesores, encontrar el camino para relacionar las asignaturas que nos ofrecen con los juegos que necesitamos y así poder experimentar la vida de una manera más real.

Muchas de estas experiencias las he encontrado en mi colegio, dentro de varias actividades lúdicas y de conocimiento que este hace periódicamente como son: la inauguración de los juegos deportivos, día del saber, hacer y la sana convivencia, salidas pedagógicas, salidas de proyección social y otras también muy interesantes; todas ellas nos permiten desarrollarnos en las diferentes dimensiones humanas y nos ayudan a tener un pensamiento amplio sobre la vida pero también, se me ocurre que podríamos tener como cultura inventar nuevos juegos y actividades que le den identidad a mi colegio y la oportunidad de identificarnos con él, actividades que contengan:

- El valorar a cada persona por sus habilidades.
- El tener mucha tolerancia entre todos.
- El hacer a las personas más humanas.

- El sentimiento de pertenecer a un lugar en el mundo, para poder ser uno mismo.
- El desarrollarse con libertad.

Porque la educación debería propender por “darnos el tiempo para ser niños y niñas con nuestros pensamientos y sentimientos” para luego poder ser adolescentes conscientes de las responsabilidades y así llegar a ser personas más humanas.

Por todo esto, creo que mi colegio está en el camino de tener la mejor educación de todas en la que exista la alegría, la curiosidad, la creatividad, la inocencia, la tolerancia, la amistad, la igualdad y mucho amor para poder alcanzar con armonía: SER MEJORES HUMANOS.



Madre: Julieta Judith Daza.

Estudiante: Mariana Kaí León Daza

Curso: 101

UN ESPACIO PARA APRENDER EN BOGOTÁ: LA FERIA DEL LIBRO



25 | 6
ABRIL | MAYO
2019

La Feria Internacional del Libro de Bogotá FILBO es una oportunidad única para los amigos de la cultura, la literatura, las artes y el pensamiento. Cada año se renueva y se reinventa para entretener, divertir, empapar y seducir a las personas y familias Colombianas y del mundo entero.

En Bogotá hay diferentes eventos culturales, los cuales buscan generar un acercamiento al conocimiento por medio de las artes, ya sea la música, la pintura, las esculturas, el grafiti, la danza, la literatura entre muchas otras.

Las artes forman una parte importante de nuestras vidas pues estas nos permiten expresar sentimientos, ya sea de una manera melancólica y fría o de una manera burlona. En todas partes podemos evidenciar el arte, pues como he mencionado es un escape para la sociedad a través del cual se puede reflexionar, analizar y entender o criticar la realidad.



La feria del libro es un evento muy interesante porque fusiona una gran variedad de manifestaciones artísticas de manera dinámica, permitiendo así generar un pensamiento abierto a diferentes temas que se muestran simultáneamente bajo el pretexto de la literatura.

Este espacio artístico y literario se organiza una vez al año en Corferias, en diferentes pabellones con temáticas distintas. En la apertura de la feria podemos encontrar un país invitado que tiene un pabellón especial en el que se muestran características de este en cuanto a su cultura, autores y obras más famosas en el campo artístico.

En la Feria podemos encontrar libros sobre fotografía, ciencias de la salud, ciencias humanas, matemáticas, arte, historia, poesía y libros muy antiguos con historias magníficas.

Además del país invitado, también encontramos otras culturas como la Japonesa que tiene un gran reconocimiento por diferentes dulces (propios de este lugar) y otras formas como: afiches, juegos, comida y hasta decoración con el conocido Anime y dibujos estilo Manga.

32^o Leer es Volar
Feria Internacional del Libro de Bogotá | Alcaldía de Bogotá

25 | 6 2019 EN CORFERIAS
ABRIL MAYO

léete.
El país invitado eres tú.

País invitado de honor
Colombia,
200 años.

#LéeteEnLaFILBo

www.feriadellibro.com

Otro factor muy interesante de este espacio es el pabellón infantil, con todo tipo de literatura y un gran espacio de búsqueda en libros, sin mencionar la divertida infraestructura en donde se encuentra.

Por experiencia propia, sugiero llegar temprano pues a partir de ciertas horas es muy difícil acceder a algunos espacios por la cantidad de personas y también tener muy en cuenta, el cuidado de los objetos personales pues lamentablemente al ser un espacio tan concurrido por quienes realmente quieren aprender, no faltan quienes asisten para dañar o hacer desorden, afectando a los demás.

Finalmente, recomiendo la asistencia a la Feria del Libro tomándola como un espacio muy agradable para el aprendizaje continuo en donde se puede asistir con la familia y amigos.

Valentina García
Curso: 1105

REFERENCIAS DE IMAGENES

https://www.google.com/search?q=IMAGENES+DE+LA+FERIA+DEL+LIBRO+DE+BOGOTA+2019&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=HlvYDtgQKfVdVM%253A%252C7o56Cs0X-SkQS1M%252C_&vet=1&usq=A14_-kQtkHdws_71e_CKKE-o-c9TQYTA&sa=X&ved=2ahUKewi38M_w_YviAh-VKnFkKHxPDCyUQ9QewC3oECAKQDA&biw=1366&bih=608#imgrc=Gnh-cto5OqiHEM:&vet=1
https://www.google.com/search?q=IMAGENES+DE+LA+FERIA+DEL+LIBRO+DE+BOGOTA+2019&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=HlvYDtgQKfVdVM%253A%252C7o56Cs0X-SkQS1M%252C_&vet=1&usq=A14_-kQtkHdws_71e_CKKE-o-c9TQYTA&sa=X&ved=2ahUKewi38M_w_YviAh-VKnFkKHxPDCyUQ9QewC3oECAKQDA&biw=1366&bih=608#imgrc=Gnh-cto5OqiHEM:&vet=1

LA CULTURA EN EL COLEGIO EL MINUTO DIOS

“En el colegio el Minuto de Dios construimos y ganamos cultura siempre”

En el Colegio El Minuto de Dios se vive la cultura entendida “Como el modo de hacer las cosas”. Esta institución es una de las obras fundadas por el padre Rafael García-Herreros, cuyo horizonte institucional menciona el desarrollo del ser humano a la luz del evangelio, facilitando el acceso al conocimiento, al desarrollo de la inteligencia, a la formación en valores y al crecimiento en el amor por los demás.



Todo esto se ha logrado a través de sesenta años mediante un trabajo riguroso a todo nivel dentro de la estructura institucional. Los docentes potencializan nuestras capacidades intelectuales desde la más temprana edad, inculcándonos el amor por la lectura, el estudio y el trabajo colaborativo.

También muchos estudiantes han dejado huella y es así como con orgullo podemos decir que contamos con varios egresados destacados.

Se puede afirmar en primera persona: “Yo realmente disfruto mucho jugar con mis amigos, participar en los torneos de deportes y me divierto aprendiendo. En mi colegio El Minuto de Dios me enseñan a valorar el entorno, a sentirme amado y valorado como el pequeño gran estudiante que soy.”

Emanuel Alejandro García López
Curso: 401



https://www.google.com/search?biw=1008&bih=616&tbn=isch&sa=1&ei=YpbvXKzdBOWl_Qa31IKADA&q=la+nueva+cultura+del+aprendizaje+oq=la+nueva+cultura+&gs_l=img_1.0.0_l2j0i30j0i24l7.325454.328839...331157...0.0...0.295.3569.0j7j10.....1....1..gws-wiz-img.....0i67j35i39.7K0zXBtflWA#imgrc=_hkCtWoSErSFCM:

DEPORTES

“EL CÚCU”, JUGADOR CON SUEÑOS DE ¡LIGA PROFESIONAL!



El deporte es mi pasión, la disciplina se ha constituido en el puente entre mis metas y mis logros. No obstante, el resultado de mi profesión depende de mi compromiso.

Sebastián Giovanni Martínez Jaramillo, estudiante del Colegio El Minuto de Dios (Curso 1103). Nació el 22 de abril de 2002 en Cúcuta (Norte de Santander). Sus primeros pasos como amante del fútbol, iniciaron en el FC Barcelona Cúcuta, a los 5 años de edad y ante sus virtudes, destrezas, talento, dominio de balón e ideas innovadoras, despertó el interés del Club al que pertenecía.

Como jugador (delantero), comenzó su carrera en torneos como: la Cup Soccer en Medellín (2013), Pony Fútbol con el equipo FC Barcelona Cúcuta (2015) y Selección Norte (2015-2016). En el 2016 participó en los juegos supérate con el colegio Comfanorte, representando al departamento quedando Subcampeones, ASEFAL con FC Barcelona en Barranquilla (2017), POLY INTERCOLEGIADOS con el Colegio Minuto De Dios institución educativa donde actualmente estudia, coronándose campeón y goleador del año (2018); además, tiene diversas participaciones en campeonatos por liga Norte de Santander, encuentros donde termina como campeón de la máxima categoría en los años (2014-2015-2016).

Justamente, ante su trayectoria y aptitud competitiva inicia un sueño: llegar a la máxima categoría del Fútbol Profesional Colombiano. En el 2016, decide acudir a las convocatorias para tratar de ganarse un cupo dentro del equipo principal Sub 15 del Club Deportivo la Equidad Seguros, prestigioso círculo deportivo en el que fue reconocido entre 25 talentosos jugadores para enfrentar el reto de medir su capacidad futbolística. Desde allí; con nueva posición (Volante), participó en la Liga Bogotá y en las

nacionales interclubes a mediados del (2017); además hizo parte de un micro ciclo con la Selección Colombia Sub15, (2018-2019). Por último, aportó su invaluable destreza en la copa futuras estrellas, torneo que se realizó en el estadio Olaya Herrera donde se coronó campeón con el club deportivo Equidad seguros.

Joven jugador con gran trayectoria profesional que asume con responsabilidad dos grandes desafíos: fusionar el deporte de Alto Rendimiento, con sus estudios; Tema que describe; **“Bajo mi punto de vista, una actividad necesita de la otra, creo que uniendo ambos conceptos (Académico-Deportivo), se puede alcanzar el éxito; con responsabilidad, humildad y compromiso, he superado dificultades, valoro el acompañamiento de mis padres, parte fundamental y motor de mi vida, motivado por hermosas experiencias de formación”**. Consejos que aseguro, recibo de mi familia; que en corrillos y comentarios de pasillo me describían como un gran futbolista al que llamarán “El Cúcu.”



Giovanni Martínez y Lilibeth Jaramillo
Curso: 1103 - Madre del Estudiante

JULIANA GALLARDO UNA PROMESA DEPORTIVA DE LA NACIÓN

Representar a Colombia en un campeonato de fútbol femenino en Dallas - Estados Unidos en el mes de Abril y graduarse como cinturón negro en Taekwondo son dos de las metas que persigue con firmeza, disciplina y entrega Juliana Gallardo, estudiante del Colegio El Minuto de Dios-905 quien desde su más tierna edad ha dedicado gran parte de su tiempo a ser una deportista de alto rendimiento.



Un día en la vida de Juliana Gallardo...

En la hora de azul celeste en su ventana, cuando el día aún no despunta, la voz cariñosa de su padre la despierta, a ella y a su pequeña hermanita Gabriela de cuatro años. Mientras ella se arregla con el uniforme del colegio, el cual porta con tanto orgullo desde los 4 años, su padre, ya impecablemente organizado, tiene listo el desayuno. Los afanes de la mañana son la rutina que ha moldeado una relación profunda, alegre, de colaboración y entendimiento entre padre e hijas.

Antes de las 6 de la mañana es hora de emprender el camino hacia el colegio y como un gran equipo que persigue alcanzar sus metas, los tres salen en medio de la ciudad para llegar a tiempo al colegio. Sus labores, trabajos y tareas académicas son la prioridad de Juliana Gallardo, en el día a día disfruta al máximo como cualquier adolescente a los catorce años, de sus compañeras del colegio y de sus salidas a jugar bolos, escuchar música, ir al teatro o al cine, disfrutar en familia con su abuelos, tíos y primos, consentir a sus mascotas y ayudar a sus padres en las tareas del hogar.

Ya llega la noche en un día cualquiera, Juliana revisa los trabajos y tareas que le faltan por completar, alista sus cosas, su uniforme, cena, juega con su hermanita y comparte las labores del hogar



Juliana Gallardo, tiene la ternura de la niñez, la picardía de la adolescencia, el tesón de una mujer, la fuerza y el rigor de los triunfadores y la belleza de sus recientes catorce años demostrando que con disciplina y dedicación que es posible cumplir todas las metas que un niño o adolescente se propone.

La vanidad y el orgullo le son ajenos, porque su vida está llena de Dios y junto al amor de su familia tiene todo lo que necesita para ser una campeona, estar bien y alcanzar sus metas.

Margarita Rosa Gallardo Vargas
Tía de la Estudiante

SOBRE RUEDAS



El deporte es una forma estupenda para que los jóvenes pasen bien mientras se mantienen en forma, a su vez enseña importantes lecciones vitales, como: superar retos y controlar emociones. Pero no siempre es fácil controlar las cosas cuando parece que ganar lo es todo.

Mi nombre es Camila Aguirre, tengo 15 años y practico el bicross desde hace algunos años. A pesar de mi corta carrera deportiva he llegado a ser campeona en varias ocasiones; entre mis victorias está ocupar el primer lugar en competencia Distrital y de Cundinamarca. Con plena convicción puedo decir que este deporte es mi inspiración para poder cumplir todas mis metas y sueños.

antes de irse a la cama... Antes de dormir abraza a sus padres, porque al igual que su hermanita disfrutan de ese abrazo cálido, de sus cuidados y amor. Un nuevo día vendrá y ella estará lista para comenzar; quizá aún no han llegado todos los triunfos que merece y desconoce hasta donde van a llegar sus sueños de niña-mujer, deportista, estudiante, hija y hermana; lo cierto es que la constancia, el valor y la alegría con la que asume la vida son ya un ejemplo a seguir para otras niñas de su edad y para la pequeña Gaby como ella le llama a su hermanita menor.

El deporte, sin duda ha repercutido en su personalidad desde sus primeros años de infancia, afianzando su carácter dulce y fuerte. Juliana realiza una práctica deportiva que contribuye a su bienestar y a su salud física y mental; además de construir relaciones de amistad y experiencias que le durarán toda la vida.

Gracias al apoyo incondicional y el rigor con el que su padre Jorge Gallardo ha forjado la personalidad de esta joven promesa deportiva de Colombia, Juliana alimenta y enriquece su día a día con las competencias, el entrenamiento, el estudio y sus responsabilidades en el hogar. Compitió en Dallas- Estados Unidos del 15 al 22 de abril y en el mes de octubre de 2019 se graduará de cinturón negro en la Escuela de taekwondo KWANG – GAE.



Con la práctica constante he aprendido que debo esforzarme y en ocasiones, hasta hacer pequeños y grandes sacrificios si quiero cumplir lo que me proponga en la vida ya sea nivel personal, académico y/o deportivo.

Les confieso que los entrenamientos son muy exigentes, en ocasiones termino exhausta pero sé que vale la pena porque ni en este, ni en la práctica de ningún otro deporte, las cosas se ganan gratis. Yo tengo mi propia marca personal y trabajo arduamente por superarla. Cada mañana me levanto pensando que cada día debo ser mejor que el anterior pero aparte de eso, trato de depositar toda la confianza en mí misma. Creo que voy a alcanzar cada una de mis metas y estoy segura que puedo dar más de lo que pienso en cada competencia. Cada vez que tengo una competencia me paro en el partidito y pienso que daré todo de mí, el 100% y hasta más.

Para poder llegar al lugar que ocupo en la práctica de este deporte he sufrido varias caídas de las cuales he tenido que levantarme, limpiarme el polvo y continuar luchando. Cada pedalazo que doy y cada gota de sudor son un pequeño paso y no voy a detenerme, ni rendirme hasta que logre representar a mi querido país en las grandes competencias del bicicross a nivel internacional. Cuando ese día llegue, tal vez me sentiré cansada, nublada o débil pero todo habrá valido la pena porque luciré con orgullo una medalla de oro en mi pecho.

Siempre he sido una mujer luchadora, cuando me monto en mi bicicleta solo pienso en entrenar duro sin importar los obstáculos. Seguiré soñando sin importar lo que digan y crean los demás. Me esforzaré como lo he hecho hasta hoy sobre todo trabajaré para quitar de mi mente los obstáculos que en ocasiones se quieren apoderar de ti aunque no quieras pues el nivel competitivo de bicicross en Colombia es muy alto.

Para terminar, solo quiero agradecer a mi familia porque desde el momento en que tomé la decisión de construir un sueño a partir de la práctica del bicicross, ellos siempre han estado a mi lado para disfrutar conmigo las victorias pero también ellos me han brindado la mano para levantarme cuando he tocado el piso y eso me anima a continuar el camino que esta trazado para mí con el propósito de llegar a la cima.



María Camila Aguirre
Curso: 1002

JUNIOR, EL TSUBASA COLOMBIANO

Qué Golazoooo, qué jugadota, qué control, ¡qué pase! ¡Qué CRACK!

“Ahí va Carlitos, tocando la pelota de forma calidoza ¡SÍ SE NOTA! ¡SÍ SE NOTA!”



Le preguntan a mi papi: “¿cómo hace su hijo para jugar tan bien al fútbol?” él solo dice – todo lo hace con amor pues él practica su deporte favorito con disciplina para alcanzar sus sueños y asume con responsabilidad sus estudios. ESA ES LA CLAVE...

A mi corta edad (9 años) tengo 85 goles en torneos oficiales de Bogotá, he logrado quedar campeón en torneos tan importantes como Torneo Maracaná y Torneo Federico Valencia; también gracias a Dios, he podido representar a Bogotá y a Colombia en torneos de fútbol como lo son la Medellín Soccer Cup y la Colombia Cup. He pertenecido a clubes como Caterpillar Motor, Santafé y Maracaneiros. Mi posición es Media punta por la izquierda ya que soy zurdo.

Lo que la gente no sabe es cómo lo he logrado debido a que muchas veces se cree que hacer goles es muy fácil, por eso hoy, amiguitos del Colegio El Minuto de Dios, estoy dispuesto a contarles el secreto:

Domingo 5:00am: La oscuridad aún cubre nuestra hermosa ciudad; los pajaritos que se escuchan todos los días desde mi ventana aún no entonan su hermosa melodía que brilla y alegra cualquier despertar. Llovizna muy fuerte y hace mucho frío; sin embargo, como dice mi papá “para alcanzar tus sueños debes ser disciplinado y responsable, no hay espacio para la pereza, “TODO PASO A PASO”.

Me levanto a pesar de que quiera dormir un poco más; no importa, el día dará su recompensa con 8 goles en 3 partidos. En la tarde, muy cansado almorzamos, comemos un helado y dormimos un ratito para retomar energías. Me levanto con pilas nuevas, reviso las tareas de mi Colegio y nos ponemos al día. Yo estoy convencido que el estudio y el fútbol sí se pueden complementar siempre y cuando tengas responsabilidad y amor por lo que haces.

Mi sueño es ser futbolista profesional y por ello trabajo todos los días de la semana. Después de salir del colegio llego a mi casa, me cambio, reviso tareas, leo un poquito y entreno con mi papá de 5:30 pm a 7:00 pm todos los días. No es fácil pero siempre me siento feliz de hacer lo que me gusta.

Bueno, ya les conté cual es mi rutina como deportista y ahora para terminar me gustaría brindar un consejo a todos los niños del colegio: Luchen por sus sueños, por lejanos que parezcan; si lo hacen con pasión, responsabilidad y disciplina, seguro llegarán a ser LOS MEJORES.



Carlos Andrés Salamanca Monroy
Curso: 402

ECOLOGÍA

EVOLUCIÓN ECOLÓGICA



Es preciso reflexionar sobre lo que significa evolución y más aún cuando nos referimos al concepto ecológico que cada día nos exige una mayor responsabilidad en la forma que actuamos los seres humanos en el medio.

El término ecología hace referencia a la relación que tienen los seres vivos con el medio que los rodea. Debido a ello, se determinan ciertas zonas para cada tipo de seres vivos y especies definidas. Es preciso aclarar que el ecosistema llega a ser tan complejo hasta el punto que no cualquiera puede adaptarse a un clima extremadamente frío o caliente, por las características y peculiaridades que posee cada tipo de ambiente.

Aunque en la misión evolutiva el ser humano ha hallado la manera para poder adaptarse a casi cualquier tipo de medio, a medida que avanza así mismo le hace un daño grandísimo al entorno que lo rodea porque justifica su explotación desde el desarrollo de la ciencia y los avances tecnológicos como nuevas formas de adaptación. Como punto central me parece irónico que el ser humano busque la comodidad en su entorno, aunque lo único que está logrando es acabarlo. Lo evidenciamos a diario en los medios de comunicación cuando se informa que en ciertas zonas del mundo la alerta roja aumenta considerablemente porque se están agotando los recursos naturales con los que cuentan y por tanto, las futuras generaciones tendrán que pagar las consecuencias si quieren sobrevivir.

Tal vez hubiera sido mejor mantener la humanidad fuera de la evolución, ya que lo único que ha logrado es explotar recursos naturales por la avaricia. Al igual que es incoherente el hecho de que “seamos la raza más inteligente” y el día de hoy, no podamos actuar para salvar el mundo.

Es preciso desde ahora trabajar para conservar lo poco que aún nos queda. Se debe fomentar una conciencia para cuidar el planeta evitando los efectos que estamos produciendo como especie pues tarde o temprano: “La tierra nos cobrará nuestra indiferencia y falta de responsabilidad”.



Mariana Bernal
Curso: 902

(Ávila, 2019) Recuperada de: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/medio-ambiente/medio-ambiente/20150604154010116762.html>

Bibliografía

Ávila, R. H. (09 de 04 de 2019). Nueva Tribuna. Obtenido de Nueva Tribuna: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/medio-ambiente/medio-ambiente/20150604154010116762.html>

EL MUNDO SE ACABA

Aún tenemos tiempo para detener la catástrofe por la contaminación que producimos a diario. Todos podemos hacerlo pues la unión hace la fuerza.



Un día, los animales estaban reunidos en el bosque cuando llegó la señora Jirafa gritando, ¡El lago se está secando! Todos los animales se rieron jajajaja y no le creyeron, hasta que llegó el señor Koala diciendo: ¿No ven?, ¡El humo está llegando hasta aquí!

Entonces, los animales se preguntaron: ¿Qué está pasando? Y se fueron a investigar. Al llegar al borde del lago se dieron cuenta que había muchas personas en una gigantesca fábrica y de ella salía el humo que contaminaba su hogar.



Los animales tristes no sabían qué hacer pues su mundo se estaba acabando. Entonces, la señora Canguro tuvo una gran idea: reunir a todos los animales del bosque para ir y rodear la fábrica y así, demostrarle a todas las personas que se encontraban allí, todo el daño que estaban causando a su hogar.

Los humanos asombrados al ver a todos los animales alrededor de la fábrica suplicando por su bienestar, se dieron cuenta del daño que les estaba causando el humo y la basura que salía de su chimenea.

Fue así que, para solucionar el problema, tomaron la decisión de empezar a reciclar para evitar la contaminación que producía el humo. Los animales agradecidos salieron a sus hogares y desde entonces viven felices.

“NO MÁS CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”

Valery Samanta Garzón López
Curso: 303

LA ECOLOGÍA EN NUESTRAS VIDAS



Hoy en día es muy evidente que la sociedad cambia un entorno natural por ciudades ruidosas y por el plástico porque muchas veces no ha habido una educación suficiente hacia el cuidado del planeta.

Para muchos de nosotros la ecología es la interacción de los seres vivos con su entorno, pero alguna vez se ha preguntado ¿Qué importancia tiene la ecología en nuestras vidas?

Aunque no lo notemos, la ecología es muy importante en muchos aspectos porque gracias a los árboles, plantas, animales e insectos como las abejas, entre muchos otros; se pueden regular diversos tipos de contaminación causados por el hombre. Si observamos detalladamente todo el entorno ambiental, vemos que está conectado de una u otra manera, ya que varios procesos que no puede hacer el hombre, los puede hacer la naturaleza como purificar el aire, crear deliciosos frutos y ser el hogar de varios animales que para interactuar en libertad. A esto no solo se suman las plantas o el agua, sino también se habla de los animales, quienes cumplen funciones muy importantes en nuestro planeta. Por ejemplo, las abejas polinizan las flores y plantas y sin ellas, muchas especies de plantas desaparecerían. Los camarones limpian las partículas que se encuentran en el fondo del mar para mantenerlo limpio.

Como podemos ver, la ecología es muy importante ya que gracias a esta relación entre los animales y su entorno, tenemos aire fresco, agua limpia y varios alimentos que podemos consumir para nuestra nutrición; pero lastimosamente, el hombre está destruyendo todos los aportes de la naturaleza.

Debido a los caprichos de unos pocos, estamos acabando con el medio ambiente y como seres humanos no pensamos en nuestro futuro ni en el futuro de nuestros hijos. Es fácil ser indiferentes ante esta situación que afecta los ecosistemas y produce la muerte de muchos animales y la extinción de muchas especies sin que se reflexione a conciencia sobre sus efectos. La deforestación

y destrucción de los ecosistemas hace que el comportamiento de los animales cambie debido a que no tienen los suficientes recursos para lograr una adecuada supervivencia, lo que hace que el factor ecológico se altere.

El cuidado del ambiente y la ecología van relacionados estrechamente porque la afectación de uno recae directamente sobre la otra. Como por ejemplo, la situación que viven los osos polares pues al derretirse los polos (debido al calentamiento global) deben responder de diferente manera para poder sobrevivir. Por esto, todos debemos hacer un aporte para salvar a nuestro planeta porque este tipo de problemáticas se está repitiendo con más frecuencia y en este momento, los mayores afectados han sido los animales y las plantas; además, el desgaste natural está llegando al punto que está afectando a la humanidad, originando problemas como: hambrunas, sequías o cambios climáticos bruscos que van a ocasionar que la población disminuya por muertes asociadas a este factor ambiental.

¿Qué podemos hacer?

Aunque se están evidenciando muchas problemáticas, aún estamos a tiempo de salvar nuestro planeta pues podemos reciclar, reutilizar y evitar el uso de plástico o materiales contaminantes; podemos cuidar el agua y plantar más árboles para purificar el aire, entre muchas otras cosas. Lo importante es actuar desde hoy y superar la indiferencia frente a lo que nos ocurre.



Luisa María Menjura Serna
Curso: 705.

EL PENSAMIENTO ECOLÓGICO

Es preciso reflexionar sobre nuestra responsabilidad, compromiso y pensamiento ecológico. A nosotros los seres humanos nos queda la responsabilidad de proteger el planeta tierra... el futuro de nuestro hermoso y único planeta tierra.

Uno de los mayores errores que ha cometido el ser humano ha sido pensar que la ecología solamente está relacionada con el tema de la naturaleza y aunque en cierta parte tiene razón, es preciso definir que la ecología se establece como el estudio de las relaciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Muchas personas piensan que este concepto solo está relacionado con los animales, pero en realidad los seres humanos somos animales que nos



relacionamos en un espacio de unos y otros. De allí se ha creado un concepto denominado ecología humana que ha determinado que nosotros los seres humanos con un pensamiento desarrollado, hemos descuidado y maltratado más nuestros ecosistemas que los mismos animales. No me refiero a todos los seres humanos, pero en un promedio de 100.000.000 personas solo 20.000 están interesadas en cuidar el espacio que las rodea.

Como resultado se han creado diversidad de propuestas para el cuidado de este mismo espacio pues muchos países han realizado programas, los cuales han resultado efectivos para el cuidado de su entorno. Por ejemplo, en Francia hay una compañía que trabaja contra el uso inapropiado de las zonas verdes y su cuidado. Realizan actividades para limpiar las zonas verdes, separar la basura, recoger los desechos de las mascotas y cuentan con un sistema propio de riego. En Sudáfrica, existe una campaña contra el maltrato animal y leyes que castigan el transporte de droga a través de cuerpos de animales, su fin último es velar por el cuidado y la integridad de los animales.

Pero aún con todas estas propuestas, no se ha llegado a una estabilidad ecológica en el mundo. Falta el compromiso de todas las naciones para detener la deforestación, el control de basura en lugares donde no se debe y la contaminación de las aguas, hechos que han producido el famoso calentamiento global y el aumento de dióxido de carbono en la atmósfera de la tierra lo que conlleva a huracanes, pobreza, hambruna, destrucción.

A los seres humanos nos queda la responsabilidad de proteger el planeta tierra, el futuro de nuestro hermoso y único planeta tierra. No estoy diciendo que el mundo se acabará mañana, pero sí que disminuyamos los daños puesto que más adelante no se podrán corregir.

Finalmente, es pertinente trabajar para que el daño no sea mayor, tal vez para muchas personas suene decepcionante que solo un grupo pequeño apruebe este proyecto, pero si todos damos nuestro granito de arena y nos unimos por un bien común, nada se nos hará imposible y podremos salvar a este hermoso planeta que de manera personal amo mucho. Entonces mi invitación es: ¡Ayúdame a cuidar al planeta tierra!



Alexandra Karina Nieto Sandoval.
Curso: 901

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Los adultos están preocupados por el tema de la contaminación y por el mundo que nos dejarán a todos los niños pues la contaminación es cada vez mayor y abarca más zonas de nuestro planeta.



La contaminación ambiental es la presencia de sustancias o elementos dañinos en el ambiente y que afectan a los seres humanos y a los seres vivos en general. Se divide en contaminación del aire, de los suelos y del agua.

Todos los seres vivos necesitamos del oxígeno para poder vivir, sin embargo, hay impurezas en el aire que respiramos que hacen que nos enfermemos, tanto humanos como plantas y animales. El humo de las grandes fábricas, los gases que salen de los carros, especialmente el que sale de los camiones, buses y algunos carros viejos, son unos de los grandes contaminantes ya que nos producen enfermedades pulmonares y visuales.

Cuando se contaminan la tierra y el agua, el problema es inminente debido a que los compuestos químicos producidos por la humanidad pueden dañar los cultivos; cuando contaminamos el agua de los ríos con desechos como las basuras, espuma de jabón, aceite y las sustancias de las grandes fábricas, el agua pierde sus componentes y no puede utilizarse para beber, cocinar o bañarse.

La contaminación es causada por el ser humano pues ha explotado sin medida los recursos naturales, con la tala de árboles, extracción de petróleo, carbón, gas natural, el uso excesivo de automóviles y también, cuando se botan papeles, plásticos y objetos que no son biodegradables en la naturaleza.



Para mejorar el entorno y minimizar los riesgos de la contaminación, en el caso del aire, se debe controlar el humo que expiden las grandes industrias y los vehículos en general, y tratar de caminar todos los días y/o utilizar la bicicleta.

Para cuidar el agua, lo ideal sería cuidar que esas sustancias dañinas no tuvieran contacto con ella, botar la basura en su lugar y no en la calle para evitar que se vaya al alcantarillado y continúe contaminando.

Debemos ser más ecológicos y entender que todo lo que hacemos con el ambiente, influye en nuestras vidas y de eso depende nuestro futuro.

Isabella Carolina Pinzón Martínez
Curso: 404.

INGLÉS

ONE THING THAT MAY CHANGE YOUR LIFE COMPLETELY

Hello, my name is Gréta Kovács. If you have not noticed me yet, I am the tall blonde girl with glasses, who definitely looks like a stranger. I am from Hungary, and I'm on exchange in Bogota. My Dad told me, that I will only understand, what it means to be an exchange student, if I lived it.

I sat on the airplane with Ákos, the guy who started this adventure with me, and we kept asking each other: what the hell are we doing on that airplane? Did we totally lose our minds? One year in Colombia, really?



I don't think that there is a moment when you realise what you've begun, what it truly means to be on exchange. For me its more about the little things, but a lot of little things like finding your way around in a Spanish speaking airport, to fill out a form which you don't understand, when somebody called me "gringa" for the first time, the first dinner with my host-family or the unpacking my bags, which was much more difficult than the grief-filled hours I spent packing them.

My flight arrived in the early morning at 3:30 a.m, but I was not tired. I was excited because of the idea in my head that something really new had begun.

But before I tell my story, I'd like to explain how I got here.

This program is called AFS, but you can find many other organizations providing exchanges. When you apply for the program, you need to decide if you want to spend 3,5, or 10 months, and choose a country where you would like to go. After they accept your application, they start searching for a host-family and a school.

The most popular reasons why people go on exchange are for learning languages, getting to know new cultures, just trying something new, or all of them, like me.

There were many reason why I chose Colombia. I wanted to learn spanish, and I heard that colombians speak with a natural accent. My other opportunity was Costa Rica, but I thought Colombia was more interesting and versatile, and I haven't regreted coming here.

At first I lived in Madrid, Cundinamarca. When I arrived, I couldn't speak Spanish, so nearly everything I know now, I learned here by listening to people around me. It was really hard being completely unable to communicate, but it was only hard for the first 2-3 months.

Another thing that I experienced was the culture shock. It is different for everybody. For me it was really exhausting. I could not eat enough, and I was always tired. Sometimes it was enough to sit somewhere where everybody spoke Spanish and trying to follow the conversations and getting lost. 10 hour sleep passed away in a minute. My mind was desperately trying to understand what was going on, but I couldn't, which made me constantly tired.

Around the second half of my first week, I felt as if I was in an emotional roller coaster. There were times, when I woke up like the happiest person in the world, I was planning my day, and after an hour, I sat in the schoolyard trying hard not to cry and it felt like nothing was right, because today there are more clouds in the sky and the sun isn't shining . If somebody from home asked how my day was, the only thing I could say was different, because this word described my mood the best. The lack of communication made me crazy because no one here speaks English, and I didn't speak Spanish. For me the first two months were full with ups and downs, but it's normal and it didn't only happen to me.

Madrid is a really small town, with not many things to do. It is also a really small and closed community so it was hard to make friends, especially becuae I could not talk to them.

After 6 months I changed my school and family as well and I got lucky because I moved to Bogotá. Everything was new and better, and I still enjoy it a lot. Of course it was hard to do everything again: new family, new school, new people, new place, but I think I am doing pretty well. There is are only 2 and a half months left and I feel totally in love with the country.

An exchange can give you a lot. You get to know yourself better, you become more patient, you learn to be more open-minded, more independent. You get friends for life and stories that you will still remember in 10-20 years.

You can not understand how it is, being an exchange student. You have to get through it, every struggle and beauty.

So... Don't you wanna try?



HOW TO CREATE LANGUAGE IMMERSION THROUGH TECHNOLOGY



When we talk about the most efficient way to learn a new language, there is one word that always pops up: immersion. You may have come across this in studies, articles and discussions related to language learning.

From personal experience I agree with the fact that immersion is the best way to learn a language – but you don't need to move overseas to do this. Moving to another country is only one way to create an environment where the target language is a part of your daily life. A better approach is to create an immersion environment and the good news is you can create an immersive experience no matter where you live. An immersion environment is about finding opportunities to bring the language into your lifestyle and activities. One of the most common lifestyle elements we all share is the use of a tablet or smartphone. How can you turn your phone or tablet into a virtual immersion environment? And how can you use your device to connect with native speakers?

In the following I'll give you some apps which have helped me to develop my language skills.

- Your Operating System

The biggest boost you can give your digital language immersion is to change the default language on your device's operating system to your target language. This has the added benefit of changing the language on many of your apps as well. Plus, for any apps that you already use, this will help you build new vocabulary and phrases. Let's say you frequently "add new event" on your calendar app. When you switch the language on your device, you'll quickly learn how to say "add new event" in your target language.

- Streaming Video Apps

You may already know about installing the YouTube or Video apps on your devices to watch language-related materials while you are out and about, but what about other video-streaming services? If you subscribe to Netflix, Hulu or Amazon Prime to watch movies and TV shows, you can put these shows on your playlist and watch them on your device to enjoy some language immersion on the go. But that is just the tip of the iceberg. Try searching for the word "videos" in your target language in your device's app store and you'll find a variety of streaming services specific to your target language's audience.

- Voice Recording Apps

Many devices come with a voice recording app pre-installed. This can be used for more than just remembering the song you hear on the radio, or recording a class.

Here's what you can do:

Record native speakers for later review. For example, if you're watching a foreign language TV show, why not capture the audio so you can listen while on the road?

Record yourself in the language and analyse your accent and pronunciation. As painful as it can be to listen to yourself, listening back later helps in improving your speaking skills.

- Google Maps

As I said before, immersion doesn't mean you have to visit another country. But even if you're not going there, you can still become familiar with other places. One of the coolest features of Google Maps is Google Street View, where you can virtually stand on a street in different countries around the world. You can look around at the shops, signs and surroundings in that neighborhood. Use this to practice asking directions, or use it to try and guess the meaning of street signs and billboards that you can see along the side of the road.

Take it to another level by sharing your screen with a native speaker and role play with them to find your way around. Studying English? See if you can get yourself from London City airport to the Big Ben, describing the directions you take.

- Periscope

If you're not familiar with Periscope, it's a relatively new social networking system built by Twitter, where you can stream live video to and from your mobile device. People all around the world use it, which means that there is probably someone out there using it who speaks your target language. Search using Periscope's map tool for people who are broadcasting from a country where your target language is spoken, and check out what they're up to. You can comment and type a greeting in the language as well, so you can get in some writing practice to see how well the other person understands you. Another way to use Periscope is to broadcast yourself speaking your target language. Scary? You bet! But a great way to take the plunge and get immediate feedback on your speaking skills.

- Games

I love playing games on my phone. Did you know they can be educational too?

Many games are available in a variety of languages. Using your device's app store, do a search for the type of game you like to play ("RPG", "Board Game", etc.) in the language you're studying and see what comes up. The best games for language learning are role playing or strategy games, since they tend to be text-heavy.

If you changed your operating system to the new language, odds are the game you're already playing has already been switched to the new language.

- Tuneln

Tuneln is my favorite app for listening to radio. But you don't have to just listen to your local stations or music in your native language. You can search Tuneln's listings for radio stations all around the world. You'll likely be surprised at how many hundreds or thousands of stations you can find! Talk radio, the latest hit songs, traffic reports and weather forecasts. You can get all these in any language.



In conclusion, you can create an immersion environment wherever you are, with tools you already use daily. It just takes a creative eye to see beyond the obvious and create opportunities where they may not seem to exist.

Felix Böhme

OPINIÓN

LA INMIGRACIÓN ILEGAL EN ESTADOS UNIDOS

Hoy hablaré de cómo Estados Unidos, al ser un país desarrollado, es un foco de atención para la población de países tercermundistas que buscan proveer dinero a sus familias, pensando en que esto les traerá progreso. En la realidad hemos visto que no es así.

En las últimas décadas, el fenómeno de inmigración ha crecido exponencialmente, trayendo consigo problemas tanto a nivel personal como a nivel estatal debido a que las presiones de la población han llevado a enfrentamientos verbales entre los gobiernos implicados en esto.



Específicamente en Estados Unidos, diferentes gobernantes han tratado de frenar esta problemática, puesto que conlleva a la masificación de desempleo local, fuga de divisas y algo más grave: la inseguridad (mendicidad, asaltos a mano armada, etc), debido a la falta de recursos que en un principio fueron destinados a fines tales como: atención médica, vivienda y subsidios. Si estas problemáticas pudieran ser manejadas, los gobernantes no tendrían dificultades con la migración ilegal que (como ya he dicho antes) trae enfrentamientos y otras dificultades.

En octubre del año pasado, una caravana de inmigrantes salió desde Honduras con el objetivo de llegar a Estados Unidos, principalmente para huir de la violencia que había en su país y en el camino se unieron más y más personas, hasta llegar a una cifra que superaba las 3000 personas. Esta caravana ilegal solo dejó destrozos por cada país por el que pasaba. Al llegar a la frontera sur de Estados Unidos e intentar cruzarla a la fuerza, los esfuerzos de las patrullas fronterizas de ambos países lograron detenerlos y frustrar su cometido.

En un discurso a principios de este año, el presidente Trump dijo:

“no tenemos espacio para retenerlos y no tenemos manera de devolverlos de inmediato a su país”; palabras que, sin duda, reflejan la preocupación de este mandatario, con lo cual estoy totalmente de acuerdo y aunque para algunos sus ideas son inhumanas, para mí son ideas que pueden hacer a Estados Unidos nuevamente la superpotencia que alguna vez fue.



En mi opinión, la inmigración ilegal es un problema para naciones desarrolladas y no solo me refiero a Estados Unidos, porque en Europa vemos este mismo fenómeno, el cual no es tan divulgado y escandalizado como

en Norteamérica. En nuestro hemisferio también estamos viviendo este fenómeno, aunque en menor escala; por eso, pienso que una solución a corto plazo, sería la construcción del muro fronterizo que el presidente Donald Trump tiene planeado construir; pero que el senado aún no ha aprobado. Opino que es una solución puesto que sería una buena alternativa para garantizar la seguridad fronteriza y aunque no los detenga por completo, sí lograría frenar los grupos ilegales como los llamados “coyotes” que se dedican al tráfico de personas a través de la frontera sur.

Juan Sebastián Rodríguez Nonsoque
Curso: 1001

¿VENEZUELA EN COLOMBIA?

¿Es una invitación de nuestro gobierno o una invasión del suyo?

Desde hace muchos años, es el pan de cada día subirse al transporte público y encontrarse con un vendedor ambulante. Es una de las muestras de misericordia en este “país del Sagrado Corazón” colaborar con la gente que lo necesita y que tiene la valentía para subirse al servicio de transporte público para ganar un poco de dinero para poder sostener a su familia y tener una vida “digna” haciéndole el quite a la alternativa de la drogadicción o hasta de llegar a robar.



Sin embargo, desde hace un par de años, la mayoría de vendedores ambulantes no son colombianos en estado de vulnerabilidad, que vienen desde otros pueblos donde lamentablemente no hay las suficientes oportunidades para hacer florecer su talento o sencillamente no encuentran la estabilidad económica que necesitan para poder prosperar; lo que uno se encuentra en el transporte de servicio público es a un venezolano, la mayoría inmigrantes de la “tierra Vinotinto”.

Estas personas que escapan de una tierra que lastimosamente pasó de ser uno de los países más hermosos, turísticos y ricos del planeta a una total ruina, con una inflación que ningún país desearía tener y un gobierno completamente dictatorial y sin sentido.

Muchas veces, los venezolanos, no encuentran una manera de trabajar con salarios fijos y buenos contratos debido a que carecen de una visa de trabajo o documentos. Así que tienen 2 opciones: robar o trabajar en el sistema de transporte. La mayoría como buenas personas que reflejan la buena educación que recibieron, optan por subirse al medio de transporte a exponer sus talentos o simplemente a relatar sus historias para así poder ganar algunos ingresos y tener la posibilidad de enviárselos a sus familias que aún se encuentran atrapadas en Venezuela o sencillamente llevarlos al lugar que es hoy día su morada aquí en Colombia, para poder comprar algo de comer.



Pero empieza a ser algo preocupante cuando estación tras estación se sube una nueva persona hasta el punto de ser casi 8 venezolanos por cada 10 estaciones recorridas; y más triste aun, que, al subirse una persona colombiana al transporte, la gente no le colabore o le diga que no tiene monedas para darle, aun cuando se han dejado conmovir por aquellas tristes o impactantes historias, excluyendo así y siendo indiferentes a la cruel realidad de nuestra propia gente. ¡Yo lo presencié con mis propios ojos!

También es algo preocupante (por su evidente injusticia) que por ejemplo, una mujer que tenga 2 hijos y busque un empleo en el que su aspiración salarial sea de mínimo unos \$ 800 mil pesos, no tenga posibilidades ni siquiera de acceder a medio tiempo dado que una persona venezolana se ofrezca para el mismo cargo aceptando una remuneración de la mitad de esa suma. Es así que los venezolanos no ven a Colombia como una tierra de oportunidades sino como una tierra de la que se puede sacar provecho, incluso pasando por alto las necesidades elementales de los habitantes en vulnerabilidad, se ha convertido en el común y en la ley del más fuerte, o el más “astuto”.

Si bien estoy en contra de aquellos Colombianos que molestan a los Venezolanos llamándolos “Venecos”, “Perezosos”, “Hambrientos”, etc”, también siento que no es muy justo que aunque nosotros les estemos dando un país medianamente “seguro”, ellos lleguen en masa y le arrebatan las oportunidades a las personas que en realidad las necesitan siendo que nosotros somos los que les estamos colaborando e intentando ayudarlos a superar todo lo que su país está pasando en este momento.

Danilo Opayome Salas
Curso: 1002

MINUNOTAS

INNOVACIÓN EN EL PREESCOLAR CON LA INAGURACIÓN DE LOS AMBIENTES LÚDICOS



En el mes de marzo se realizó la inauguración de los ambientes lúdicos en el área de Preescolar del Colegio El Minuto de Dios, con este se busca brindar un espacio de aprendizaje en forma divertida y lúdica.



Para lograr comprender la importancia de los ambientes lúdicos debemos saber que un ambiente según Iglesias Forneiro (2008), "Es el conjunto del espacio físico y las relaciones que en él se establecen" (los afectos, las relaciones interindividuales entre los niños, entre niños y adultos, entre niños y la sociedad en su conjunto)". Es así como el Colegio El Minuto de Dios abre las puertas de los ambientes lúdicos buscando promover: la exploración, la creación

de proyectos, los retos de complejidad, los intereses, la capacidad de superación, el aprender, el conocer, el resolver problemas complejos, el descubrir, el crear, el innovar y el pensar pero ¿Cómo podemos potencializar todas estas habilidades en los niños del preescolar del colegio El Minuto De Dios?, para dar respuesta damos la bienvenida a los ambientes lúdicos con los que se quiere potencializar con actividades vivenciales, las dimensiones fundamentales del desarrollo de los niños y esto se hace por medio de los siguientes espacios: Ambiente Lúdico Pequeños Artistas, Ambiente Lúdico Locomotora Lectora, Ambiente Lúdico Genios Experimentando, Ambiente ¿Qué será cuando grande? Y por último, Ambiente Pequeños Artistas.

Es por todo lo anterior, que los hacemos partícipes de las novedades a nivel de aprendizaje que está impactando a los más pequeños del Colegio El Minuto de Dios y que quieren abrir las puertas para que se vincule el juego como aprendizaje significativo.

Paola Torres, Sandra Herrera
Licenciadas En Educación Preescolar



EL MINUTO PARA EL AMBIENTE

Durante varios años el proyecto PRAE del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental del colegio El Minuto de Dios, ha trabajado en la formación de valores y promoción para la conservación del ambiente.

Las actividades del proyecto han sido lideradas por el escuadrón ambiental y los docentes del área. Entre ellas se encuentran: sensibilización para el ahorro del agua, formación con tips ambientales en la oración de las mañanas, disminución del uso del plástico, apropiación de compendios ambientales en los salones, selección de los residuos que se sacan a diario en los salones y oficinas, recolección de material en las Campañas Masivas de Reciclaje con la colaboración de padres de familia, docentes y administrativos (en estas se



recoge dinero para colaborar con las Salidas de Proyección Social del proyecto del área de REF) y separación de tapas plásticas para aportar al proyecto del área de Desarrollo Social. Así mismo, se continuará con proyectos como la elaboración de eco-ladrillos que se utilizan como material para construcción ecológica, disminución en el uso de plástico, realización de otros encuentros Ambientales, unificación de criterios entre los colegios de la CEMID y participación en las actividades que se promuevan desde la Alianza con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Aún hay mucho por hacer para construir una verdadera cultura ambiental, pero seguiremos trabajando desde nuestro PRAE, acogiendo una de las frases del Padre García Herreros "El trabajo es la oportunidad que Dios nos brinda de colaborar en su obra creadora".



Miryan Cristina Ortega
Jefe De Área De Ciencias Naturales Y Educación Ambiental.

EL SPELLING BEE MI GRAN RETO

Mi experiencia con la Corporación Educativa el Minuto de Dios inició cuando tenía 2 años, en el jardín Semillitas de Mostaza, desde allí he sentido amor por el estudio y entusiasmo por participar en las actividades culturales y académicas que me permiten representar a mi institución y a la vez, exigirme como persona.

El evento en el que he participado ha sido el SPELLING BEE de nuestro colegio; también, en el colegio Liceo Cervantes el Retiro y el colegio Gimnasio Moderno San Rafael. Esta experiencia me ha permitido mejorar mi nivel de inglés, aumentar mi vocabulario, medirme con niños de mi edad y conocer personas nuevas y talentosas. En el año 2016 ocupé el 1° puesto y fue un momento muy feliz.

Para esta participación debo prepararme responsablemente: organizando mi tiempo para practicar las palabras, su correcta pronunciación y deletreo, sin dejar de cumplir con las demás actividades del colegio y mi vida cotidiana. En ocasiones debo salir de clases para repasar con ayuda de mis docentes de inglés y luego, debo adelantar lo que hicieron mis compañeros en clase. En casa practico con ayuda de mis padres y de los medios tecnológicos.



Estaré eternamente agradecida por mi postulación para representar a mi Colegio. Aunque no siempre gane, siento orgullo de haber dado lo mejor de mí y de dejar en alto el nombre del colegio El Minuto de Dios.

Laura Camila Romero Domínguez
Curso: 504



UNA EXPERIENCIA EN EL FIRST LEGO LEAGUE

En septiembre de 2018 el colegio EL MINUTO DE DIOS tuvo la oportunidad de participar en el "FIRST LEGO LEAGUE" (FLL), competencia de retos que evalúan el diseño de un robot, proyecto de valores y proyecto vida en Marte (tema de la competencia). Los escogidos para el grupo fuimos 11 estudiantes que según la visión de la rectora Martha Catalina Vela y algunos profesores, tenemos un muy buen desempeño en el área de Matemáticas y de Tecnología.



El grupo se identificó con el nombre starteam'god. Nuestra primera participación fue en los regionales del FLL, en la que ocupamos el séptimo lugar. Ocho equipos de la Corporación Educativa Minuto de Dios clasificamos a la competencia nacional del FLL y debido a esto, convivimos en el Hogar San Pablo donde: compartimos, nos ayudamos y nos aportamos ideas entre nosotros mismos para estar preparados para la competencia. Lamentablemente, no obtuvimos ninguno de los 3 primeros premios (que eran viajes para la competencia internacional del FLL), pero fue espectacular participar en este evento.



Nunca imaginé que a mi edad, pudiera elaborar un disfraz de robot con un diseño único y

que, con la ayuda de mis padres, logró ser muy llamativo en el stand donde estábamos ubicados. Además, me siento orgulloso pues logré aportar al equipo en el tema de valores. Me llena de satisfacción saber que gracias al trabajo en equipo logramos obtener el premio de Innovación.



Víctor Hugo Cubillos Mahecha
Curso: 501

OLIMPIADAS ROSARISTAS DE MATEMÁTICAS Y UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

La Universidad Antonio Nariño y la Universidad del Rosario a través de las Olimpiadas de: Matemáticas, Física, Ciencias, Sistemas y Astronomía; han trabajado para estimular en la juventud el estudio de estas disciplinas, desarrollar su interés y talento, así como impulsar la excelencia en la enseñanza de las Ciencias.



Las Olimpiadas van más allá de ser un concurso o competencia en la resolución de problemas, sirven para generar una pasión por las ciencias a través de actividades formativas y creativas, así como dotar a la actividad científica de un contenido lúdico para estudiantes y profesores.

El colegio El Minuto de Dios para el año 2019, continúa con el objetivo de seguir mejorando en el área de matemáticas por medio de la participación en eventos externos que permitan descubrir estudiantes talentosos en esta disciplina.

Queremos resaltar y reconocer el logro obtenido por los estudiantes: Mariana Herrera 605, David Rodríguez 804, Samuel Ruiz, 804, Nicolás Pernet 904, Samuel Chitiva 904, Saray Sierra 906, Santiago Castro 104, Valeria Monroy 1001, Carlos Betin 1104 y Karen Sosa 1105; de la misma manera, el apoyo incondicional de la institución y padres de familia que permitieron la participación en el evento.



Carlos Mateus
Jefe De Área De Matemáticas (Secundaria)

Sandra Jimenez
Jefe De Área De Matemáticas (Primaria)



PROYECTO “TÚ CUENTAS, YO CUENTO, TODOS CONTAMOS” ÁREA HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA

Visita de abuelos a las aulas de clase del colegio minuto de dios como estrategia en el fortalecimiento de la oralidad y los valores.



Los abuelos son el vivo reflejo del verdadero amor ante las dificultades de la vida.

Este año se realizó una de las actividades que hacen parte del proyecto pedagógico institucional (PPI) del área de Humanidades Lengua Castellana titulado “Tú cuentas, yo cuento, todos contamos”: la visita especial de algunos abuelos de los estudiantes de grado décimo (el pasado 27 y 28 de febrero), al Colegio.

Los abuelos, a través de sus anécdotas llenas de experiencias y travesuras, narraron historias que marcaron su vida y que ahora reviven al ver crecer a sus nietos y aprender en un mundo tecnológico que trae buenos y malos estilos de enseñanza. El goce y disfrute fueron las principales emociones transmitidas por todos en las aulas de clase y el mensaje de cada abuelo fue claro y sencillo para los niños: se encargaron de manifestar el legado que desearían dejar en este paso por la vida, expresando con amor y sabiduría lo importante de valorar lo que aprenden en sus clases para que más adelante sean seres espirituales en esta sociedad que evoluciona en un abrir y cerrar de ojos.

Esta actividad fue pensada para reconocer que por medio de la oralidad, se pueden valorar las diferentes experiencias de la vida y que pocas veces se llega a pensar que en ese corazón tan frágil se tienen guardadas leyendas alucinantes que llevan un mensaje reconfortante. Así mismo, con este proyecto se quiere involucrar a los estudiantes del Colegio El Minuto de Dios para recatar la importancia que tienen los abuelos en la crianza y fortalecimiento de los vínculos familiares en casa.

Anny J. Jiménez R.
Licenciada En Lengua Castellana



CREATIVE MINDS: APRENDIENDO DESDE LA LÚDICA



Aprender jugando es una de las mejores maneras para abordar conceptos. Nosotros jugamos con material creado por estudiantes, para estudiantes, lo cual facilita que este sea adaptado a sus contextos y necesidades.

El grupo Creative Minds es parte del proyecto educativo ONDAS, apoyado y certificado por Colciencias. Fue pensado para que los niños y jóvenes desarrollen su potencial creativo al máximo, explorando nuevas alternativas lúdicas para la elaboración de material didáctico con contenidos propios del idioma Inglés.

La idea de este proyecto, nace de la necesidad de implementar distintas actividades dentro del aula de clase, que permitan una mejor apropiación de algunos conceptos de la lengua inglesa.

Nuestro equipo de trabajo está conformado por estudiantes de grado 8° y 9°: jóvenes motivados por aprender y compartir sus experiencias a lo largo de su proceso escolar, plasmando sus ideas en juegos divertidos. Cada integrante del grupo, selecciona una etapa del desarrollo del estudiante y adapta los juegos a las necesidades y niveles de aprendizaje para permitir que sus compañeros experimenten diferentes alternativas de apropiación del conocimiento.

Esperamos de la mano de Dios llegar muy lejos con esta propuesta.



Johanna Rodríguez Osorio
Licenciada en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés.

MARAVILLOSAS EXPERIENCIAS EN MI QUERIDO COLEGIO

Hola, hoy decidí escribir sobre las experiencias vividas en el 2019, en mi querido colegio: El Minuto De Dios.

A través de la elección del gobierno escolar, me he sentido feliz de ver a los estudiantes postulándose y eligiendo a otros compañeros que pueden aportar un cambio a nuestro proceso de formación. Esto permite aprender que con la democracia somos iguales en derechos para elegir y ser elegidos.

Me emociona la inauguración de juegos, porque allí podemos compartir y tener un momento de diversión juntos; además, practicar el juego limpio.

Otra actividad es la creación literaria, en la que he tenido la oportunidad de participar y con la que me he sentido un poco nerviosa por los resultados; pero a la vez, feliz porque es un logro para mí y es una actividad muy enriquecedora.



Siguiendo con la filosofía de nuestro colegio, están las visitas a los abuelos y a la Fundación San Pablo. Esto me ha permitido reflexionar sobre la situación de algunos abuelitos y me da tristeza por sus historias, pero me gusta animarlos, hacerlos reír leyéndoles diferentes cuentos. También, en la Fundación de San Pablo, me agrada ayudar a los niños y me permite valorar más a mis padres.



Y por último, las izadas de bandera, en las que nos enseñan el amor y respeto a nuestros símbolos patrios y del colegio. Se nombran los estudiantes que se han destacado por algún valor o cualidad. En ellas se tiene la oportunidad de participar en un acto cultural o simplemente, ser testigos de las actividades que enriquecen nuestra formación como seres integrales.

Eliana Manrique Rico
Curso: 503

FORO: LA SIERRA NOS HABLA

El encuentro con otras culturas nos permite aprender cosas nuevas e interesantes.

El área de Desarrollo Social tuvo el honor, el pasado 8 de marzo, de ser sede del 3er conversatorio La Sierra nos habla, que permitió a los taitas Arahuacos y a los campesinos llaneros dar a conocer su filosofía a los estudiantes del Colegio El Minuto de Dios. Un grupo selecto de estudiantes: el Consejo Estudiantil, el escuadrón ambiental y los invitados especiales de los colegios República de



Guatemala y el colegio Minuto de Dios Siglo XXI, tuvieron la oportunidad de recibir de primera mano los conocimientos tradicionales de los hermanos mayores, así como conocer las problemáticas que viven los indígenas y campesinos en Colombia. El propósito de sensibilizar y visualizar la situación social en contextos reales que le permita aplicar el conocimiento de manera real, desarrolla el compromiso social y la responsabilidad cívica.

LA SIERRA NOS HABLA, fue un espacio de aprendizaje y de acercamiento del conocimiento de la Sierra Nevada de Santa Marta a la ciudad. Agradecemos especialmente a los hermanos Arahuacos, a los campesinos llaneros, al #ParcheDejandoHuellas, al docente Camilo García por permitirnos esta experiencia; a la docente Olga Tovar, por su incondicional apoyo y al personero estudiantil Andrés Garzón por ser un magnífico anfitrión.

Esperamos seguir educando en la ciudadanía activa y comprometida con el cambio social hacia la reflexión del impacto ambiental generado por las acciones humanas y que el mitigar desde las prácticas diarias y los hábitos más sencillos, sea una constante en la educación.



Zulma Constanza Blanco Castillo
Jefe de Área Desarrollo Social. Sección Bachillerato

EN EL MINUTO DE DIOS SE VIVE LA DEMOCRACIA

Cumpliendo con el mandato de la Constitución Política de Colombia, con la Ley 115 de 1994 y con el Decreto 1860 de 1994, en el Colegio El Minuto de Dios se vuelve a vivir una vez más el ejercicio democrático.



Margela Tatiana Quiroga
Licenciada En Básica Primaria Con Énfasis En Ciencias Sociales



Para el alcance de esta gran tarea, los docentes del área de Desarrollo Social acompañan todo el proceso electoral con los estudiantes a partir del inicio del año lectivo. Inicialmente, se les hace una capacitación a los candidatos en la que se les recuerdan las funciones que desempeñan como representantes de grado y como personero; posteriormente, los interesados en pertenecer a estos estamentos, elaboran una hoja de vida con propuestas viables a implementar en el consejo estudiantil y los candidatos a la personería estudiantil diseñan su plan de trabajo encaminado a trabajar por los derechos y deberes de los estudiantes. Estas propuestas son socializadas en cada grado, permitiendo que todos los estudiantes conozcan a los candidatos y sus ideales, al igual que a los candidatos a personería y sus planes de trabajo, logrando una equidad y transparencia en el ejercicio electoral.

Es así como el 27 de febrero, los estudiantes de jardín a grado undécimo acudieron a ejercer su derecho al voto para escoger a sus representantes y personero que harán parte del Consejo Estudiantil para el periodo 2019.

Claudia Elisa León Téllez
Jefe De Área Desarrollo Social - Sección Primaria.

1er ENCUESTRO MESOAMÉRICA Y COLOMBIA EN DIÁLOGO SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Colegio El Minuto de Dios lidera campañas a través del escuadrón ambiental.

El pasado jueves 28 de marzo se llevó a cabo el "Primer Encuentro Mesoamérica y Colombia en Diálogo Sobre Educación Ambiental" del cual nuestro Colegio Minuto de Dios fue sede principal. Se contó con participantes de los países de Guatemala y México, apoyados por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible colombiano; quienes, a través de sus proyectos compartieron las experiencias frente a la importancia de incentivar en las instituciones educativas el interés por el manejo de los recursos renovables y no renovables.



Así mismo, la Coordinadora de la Dirección Nacional de Educación de la CEMID Johanna Gómez, socializó ante los invitados los proyectos ambientales escolares PRAE que se desarrollan en los colegios del Minuto de Dios, resaltando dos pequeñas invitadas Sara Castañeda del curso 501 y Laura Romero del curso 504 promotoras del "Escuadrón Ambiental", quienes presentaron algunas estrategias implementadas por la institución, tales como: el proceso de separación de residuos, las campañas de reciclaje y la huerta escolar. Luego de impresionar al auditorio con su presentación, nos contaron cómo desean transmitir esta experiencia a toda la comunidad educativa. Ellas tienen una intención clara: invitar a sus compañeros a hacer parte del "Escuadrón Ambiental"



VALORES

LA PÉRDIDA DE VALORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL

“El reflejo de lo que somos hoy, definirá lo que seremos mañana”.

Cuando en una reunión familiar o tertulia se toca el tema de los valores, los mayores empiezan a recordar viejos tiempos y sus hermosas costumbres de cuando eran niños, entonces resuenan las frases que solían escuchar de sus abuelos y padres “qué tiempos aquellos”, “todo tiempo pasado fue mejor”. Los jóvenes presentes que están inmersos en la tecnología pueden pensar a qué se refieren con esas frases de cajón. Por ejemplo, los tiempos en los cuales los hombres eran caballeros ya pasaron de moda y se evidencia cómo el ceder una silla en el transcurso ya no hace parte de la cultura y los valores recibidos desde casa; y qué decir de las escuelas que con el paso del tiempo han venido perdiendo las buenas costumbres y exigencias referente al tema.



Es por esto que hoy en día vemos en nuestro diario vivir diversas manifestaciones sociales y en las relaciones interpersonales, la pérdida de tan anhelados valores; el vocabulario que era tan exquisito al momento de hablar con alguien, ya no es tan importante puesto que las palabras con las que nos expresamos pasaron a la historia y no son tan relevantes porque solo con el uso de una expresión como “hola marica” o quizás “hola güevon”, ya hacen parte de la pérdida de los valores y la ganancia de un nuevo vocabulario que hoy en día los estudiantes utilizan para poder socializar entre sí.

Los modales de la nueva sociedad se ven en lo que expresan, y si se hace un retroceso de lo que se veía referente a los valores, podemos afirmar



masonerialibertaria(2018)sin valores no hay familia recuperado 12 de abril de 2019 de: <https://masonerialibertaria.files.wordpress.com/2018/02/1249a-sinvalores.gif?w=340&h=342>

que el ser caballero era dar la silla a la dama, ayudar a los mayores, niños o inválidos, abrir la puerta del carro a una dama y respetar la vida e integridad del ser humano a partir de sus creencias religiosas, respeto por los bienes ajenos y buenos modales heredados desde casa.

Ahora todas estas costumbres o valores se han perdido y muchos pueden ser los factores que se deben tener en cuenta, algunos de estos como la ausencia de los padres debido a su trabajo;

niños y jóvenes en manos de cuidadores que en muchas oportunidades son vulgares, agresivos y sin cultura suficiente para corregir e infundir valores; padres despreocupados y sin tiempo para dedicarle a sus hijos o quizás no usar un vocabulario que los dignifique y estimule a ser mejores seres humanos, subiendo la autoestima y permitiéndoles que se comporten dignamente, y con el debido respeto para todos los seres humanos que frecuentan y rodean.

Cuando los padres no se apropian del papel como formadores de valores, es cuando se permite que cada quien tenga un vocabulario inapropiado, irrespetuoso, denigrante, discriminatorio y soez, entonces es cuando en la primera célula social (la familia), los valores ya están perdidos.

Finalmente, pienso que la escuela solo es el lugar donde se debe reforzar los valores ya que si se dedicaran unos minutos diarios en los hogares para los hijos y se controlaran los medios de comunicación y el uso de las redes sociales, se estimularía el amor por los demás y la sociedad sería mejor y entonces los jóvenes siempre podrían decir “que los tiempos actuales, son los mejores”.

Daniel Felipe Mahecha Peña

Curso: 701

LOS VALORES DE MI COLEGIO

“Una institución que se compromete en establecer valores en cada uno de sus estudiantes, logra formar seres con calidad humana y compromiso frente a la sociedad”.

En la época en la que estamos viviendo, se han perdido los valores a nivel familiar y educativo, cada vez las personas respetan menos a sus mayores y es difícil encontrar personas que pidan un favor, que den las gracias o que simplemente quieran ayudar a alguien. Es por este motivo que en mi colegio los docentes se esfuerzan al máximo para inculcarnos dichos valores por medio del ejemplo y la enseñanza.



Nuestro colegio se enfoca principalmente en rescatar los valores del servicio, amor, libertad y justicia incluyendo en ellos los demás.

SERVICIO:

Se nos enseña que el servicio es una actitud permanente de colaboración que debemos tener hacia los demás y en todo momento.

AMOR:

El amor es uno de los valores más importantes porque es un sentimiento moral, pues nos induce a actuar bien en nuestra vida y nos lleva a tener una vida plena llenando de paz en nuestro corazón. En el colegio se esfuerzan para que día a día logremos comprender la importancia de amar a nuestro prójimo

LIBERTAD:

Teniendo en cuenta que la libertad es la facultad que el ser humano tiene para obrar según su criterio, nos enseñan a fortalecer todos los valores que existen para que de esta manera logremos tomar la mejor decisión sin confundir la libertad con el libertinaje.



avancesoftware.com(2010) figura solidaridad recuperado 12 de abril de 2019 de: <http://avancesoftware.com/colegionet.net/valordelmes.php?id=4>

JUSTICIA:

Es un valor que inclina a obrar y juzgar teniendo por guía la verdad, en el colegio nos enseñan que tenemos que ser justos, ya que este valor es muy importante para la buena convivencia.

Finalizo diciendo que los valores son muy importantes, ya que nos sirven de guía para poder lograr una sana convivencia.

Karen Juliana González Forero

Curso: 601

VALORES ÉTICOS – MORALES



“La verdadera esencia del ser humano radica en el saber actuar con amor, cuidar y proteger nuestro valor humano y social.”

oxfam.com (2015). Valores cívicos [figura]. Recuperada el 12 de abril del 2019 de: <https://blog.oxfamintermon.org/wp-content/uploads/2015/06/valores-civicos-medioambiente.jpg>

Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideremos correcto. Todos los padres desean que sus hijos se comporten de forma adecuada, pero sin que conviertan en niños temerosos o conformistas.

Todo consiste y gira en torno al respeto, aceptando al prójimo tal como es, con sus virtudes y defectos, reconociendo sus derechos y necesidades. Siendo sinceros, el pilar donde se sustenta todo es la confianza, para que los niños no mientan y no se acostumbren a ello.

Renunciar a la violencia para que todos como comunidad no sean agresivos; esto depende de que sus padres no griten a la hora de corregirlos y sepan manejar sus emociones. El tener cortesía viene unido al respeto, la consideración y los modales, y el decir por favor y gracias, cambia el rumbo de relaciones personales. La responsabilidad es la confianza que tenemos en que todos podrán asumir algunas tareas y las cumplirán con compromiso.

Laura Valentina Téllez Polanco
Curso: 404



¿Y AHORA QUÉ?



podcasts(2019)figura ¿y ahora qué?Recuperado 12 de abril de 2019 de: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/y-ahora-qu-c3-a9/id1235985605?mt=2>



“Nos olvidamos que el aula es una pequeña sociedad en construcción, que constantemente necesita acercarse a las pequeñas mentes para transformar la humanidad”.

Una mamá, en una citación a padres, después de darle a conocer la situación que se estaba presentado con su hijo, responde: “es que él siempre ha sido rebelde y grosero”. Estas palabras me quedaron resonando en todo momento y más cuando miraba la cotidianidad de los estudiantes; ellos son lo que nosotros como adultos y como padres quisimos que fueran, sus rebeldías no vienen de la nada, son respuestas a un compendio de situaciones en las que no supimos asumir nuestro rol y los confundimos ante lo que es para ellos la autoridad.

Esto también puede pasar porque los coartamos ante sus decisiones y no los tuvimos en cuenta, o porque siempre estuvimos trabajando y ocupados

llevándoles a que les diéramos determinadas libertades que les hizo tener la sensación que “a ellos les tocó solos”, o por el más terrible de todos (considero yo), la permisividad en la que les dejamos hacer lo que quisieron y al momento de querer formarlos ya fue demasiado tarde, porque sencillamente ya no se es nada significativo; solamente alguien quien provee lo que necesita.

¿Y ahora qué?, ¿A quiénes se debe atender, educar y transformar de manera inmediata?, ¿Quiénes son los realmente responsables de la hecatombe que se avecina?. Estamos en un momento en donde los pájaros les disparan a las escopetas y se demerita la crianza en valores que es lo realmente importante.

Nuestra labor docente nos exige estar a la vanguardia de los tiempos y muy de la mano de Dios porque requerimos duplicar nuestras fuerzas y sabiduría, con el fin de hacer frente a este deterioro social y potenciar desde el amor, el respeto, la responsabilidad, la transcendencia y la esperanza.

Es ahora cuando hay que armarnos de las herramientas necesarias para motivar y sacar a nuestros estudiantes de la indiferencia, el individualismo, el consumismo y todo lo que les esté apartando de la verdadera esencia que es ser gente, que no sólo busca conocimientos ni popularidad, sino la mirada del otro, la conexión con la naturaleza y con todo lo que le permite vivir. Ser agradecidos con quien les hace posible tener una calidad de vida.

Patricia Leguizamón Sabogal
Docente: Religión, Ética, y Filosofía.

¿POR QUÉ SER DOCENTE?

“En las mañanas hay pequeñas almas que se despiertan con un anhelo y una meta que cumplir, esa clase del día a día en donde se pueden ver grandes rostros con diferentes particularidades, pero también temores y deseos de salir adelante”.

Día a día me levanto con la gran esperanza y compromiso de hacer una sociedad mucho más justa, dinámica y comprometida; son muy pocas las personas que reconocen mi labor como docente y tampoco espero que lo hagan en todo momento, pero a diario me comprometo a dejar una huella imborrable en cada uno de mis estudiantes. Gracias a ellos mis días son distintos y en el corre - corre de cada clase, me convierto en una compañera, confidente, psicóloga, policía, abogada y en ocasiones hasta madre y padre de familia, gracias a este don que Dios me brindó y así poder tocar tan maravillosas vidas.

Es gratificante que con esta vocación se pueda ver cambio y la evolución de cada una de estas almas, notando su transformación y su gusto por ser actores de cambio desde las carreras que escogen, su proyección y manera de ver la vida para ser personas de bien.

¿Por qué creer en esta nueva generación? Porque es la que estoy formando constantemente en las aulas de clase y en el vaivén del día, solo me hago esta pregunta y la resuelvo con gratitud, recordando que estoy aquí para dar no solo mis conocimientos, compromiso y pasión, sino tocar, construir vidas y hacer de este país algo realmente positivo, pero... no solo depende de mí, ni de ti, es un compromiso de todos.

Por esa razón me convenzo de que la mejor profesión es la que tengo, si, la de ser docente, porque no soy parte del común de la gente, que se detiene a criticar por qué la sociedad se comporta como tal o incluso deteriorar con palabras la ilusión de nuestros jóvenes. Desde mi realidad hago parte del cambio, cuando entro en el aula, agradezco a cada una de esas caritas, sedientas de conocimiento, ya que hacen que mi vida sea distinta... Gracias a ellos nuestros días se tornan con bastantes matices que permiten que nuestra



vida no sea monótona y lineal. ¿Qué terrible sería eso? Con orgullo me uno a mis compañeros docentes y alzo mi voz de lucha manifestando nuevamente “es un orgullo ser docente”,

porque tenemos una paciencia para admirar; porque buscamos mil maneras de hacer entender fácilmente lo que puede parecer tedioso; porque con nuestros aportes creamos carácter; porque estamos transformando y construyendo sociedad, la lucha no es solo mía, si no también tuya; Pues en algún momento esta ardua labor y esfuerzo se reflejará en un mejor país, en una Colombia próspera, confiable, un país elocuente, consiente, participativo y reflexivo, este es el sueño y la labor constante de cada uno de los que somos partícipes de un aula de clase.

Sandra Milena Bermúdez Bermúdez.
Docente de Ciencias Sociales

LOS ANTIVALORES EN LA SOCIEDAD



moralidad y educación (2017). Los antivalores [figura]. Recuperada el 12 de abril del 2019 de: <http://lamoralcomopofundamentoetico.blogspot.com/2017/04/los-antivalores-la-educacion-y-su.html>

“El Minuto de Dios es uno de los pilares que aporta en el ser humano el valor propio a través del amor, servicio, libertad y justicia.”



El mundo nos forma como personas, los niños aprenden de todo lo que ven y los adultos deben cuidar lo que hacen para ser ejemplo de un buen ciudadano, pues en 40 años la sociedad no va a ser la misma y hay que cambiar.

Cuando la gente respeta desde lo básico como no botar basura, cuidar la naturaleza, valorar el trabajo del otro o utilizar las palabras correctas para expresar lo que sentimos de manera adecuada, se logra una sociedad que se resiste a los antivalores.

Ayudar a los valores consiste en que los adultos actúen con buen ejemplo en frente de los niños ya que el ser humano tiene la obligación de respetar sin importar quienes sean. La sociedad está llena de antivalores y la familia es quien nos enseña cómo debemos actuar para comprometernos con nuestros deberes como hijos, hermanos y ciudadanos, pues es una buena forma de ayudar a mejorar a nuestros padres o familiares hablando con ellos, respecto con lo que no estamos de acuerdo.

Santiago Badillo Peralta
Curso: 401

LOS VALORES ESENCIALES

“Todos los valores esenciales que el ser humano posee son tan importantes como la vida misma. ¿Qué tanto valoras tu vida?”

Los valores son las mejores cualidades de las personas y se encuentran reflejados en sus acciones; aquellos que te ayudan son serviciales, el que te quiere es amoroso, el que te logra respetar se respeta a sí mismo. Todo es un ciclo, un consecutivo y por este motivo es importante actuar de buena manera, ya que estos logran definirnos poco a poco.



Dentro de nuestra comunidad se ven reflejados algunos valores que nos definen como institución. El amor, aunque debe hacer parte de todos, algunos solo poseen un amor egoísta, un amor solo hacia ellos mismos y se olvidan de la verdadera esencia de este valor tan importante que es preocuparse por los demás,



Formandoatuhijo.com (2015). como enseñar valores [figura]. Recuperada el 12 de abril del 2019 de: <http://formandoatuhijo.blogspot.com/2015/11/como-enseñar-valores-un-nino.html>

cuidar, servir y ayudar sin esperar nada a cambio. Es respetar a las personas sin agredirlas o decir groserías, se puede decir que este valor mueve los demás y como institución debemos practicar y traerlo siempre a cada situación que se nos presente diariamente.

¡Para todos, los valores son esenciales para la vida, por esta razón enfócate en ser una persona íntegra en cada momento! ¿Y tú qué opinas?

William Andrés Torres
Curso: 404

CONSTRUYENDO VALORES

La formación en valores es una tarea titánica en el Colegio El Minuto de Dios.

La importancia de integrar la vivencia de los valores y el pensamiento crítico desde una edad temprana, permiten comportamientos y actitudes en pro de una sana convivencia, no solo en el salón de clases sino en diferentes situaciones de la vida. Es por esto que en asignaturas como Ética, Religión y Filosofía, nuestros docentes buscan inculcarnos valores utilizando actividades como: mapas mentales, folletos, frisos, cine-foros, exposiciones basadas en la lúdica, expresión artística, etc., las cuales son herramientas que nos llevan a reflexionar sobre la importancia de nuestra actitud crítica, ética y espiritual frente al entorno de vida.



Con el afán de constatar si esta experiencia se da no solo en mí, sino en compañeros de clase, inicié una encuesta con los medios tecnológicos que más utilizamos. En esta búsqueda encontré que los valores que más recibimos de estas clases son: la honestidad, el respeto, el amor y la lealtad; así mismo, se subrayó la paz como un valor que se quiere integrar en nuestra vida diaria, quizá por la situación del conflicto de nuestro país.

Lo que me sorprendió es que hubo quienes hicieron un análisis axiológico, lo que implica que tenemos la capacidad de analizar nuestra vida a la luz de la vivencia de valores, reconociendo que debemos reforzar la vivencia de la tolerancia, el respeto propio, la privacidad y la búsqueda de un ambiente menos machista que ha sido, desde hace tiempo, una dificultad en la familia y la cultura colombiana.

He comprobado la importancia de contar con docentes formados en teología, ética y filosofía pues su búsqueda incansable por enseñarnos los valores aplicándolos en el contexto y la realidad que vivimos, nos permite comprender y madurar frente a su práctica en nuestra cultura y en nuestro país.

Gracias a esta reflexión, caemos en cuenta de la realidad de Colombia, realidad en la que las familias y la tecnología han creado una “relación tóxica” pues los medios de comunicación, paradójicamente, son los causantes de la falta de comunicación y de la vivencia de los valores en la familia.

Al parecer estamos más interesados en aparentar y vernos bien que en valorar la familia. Lo peor de todo esto, es que está bien visto en la sociedad actual. No nos damos cuenta de las consecuencias que conlleva este tipo de comportamiento en el que se pierden los valores.

Gracias al énfasis axiológico que se tiene en estas clases, orientado desde la espiritualidad y el pensamiento crítico, he logrado llegar a concluir que la vivencia de los valores, sin importar la actualidad moderna, es un punto clave y de partida para tener una vida sana psicológica, social, familiar y espiritualmente hablando, a pesar de las 4 mil o más religiones del planeta y sus diversas propuestas para el mundo actual.

Juan Andrés Velásquez Suta.
Curso: 705

PROMOCIÓN



1101 - Dir. Diana Vargas



1102 - Dir. Esperanza Beltrán



1103 - Dir. Marcela Montaña



1104 - Dir. Luis Horacio Arias



1105 - Dir. Francisco Ramos

2019