

INICIAMOS PROCESO  
DE ADMISIONES 2018



# EL HACHA



COLEGIO  
EL MINUTO DE DIOS

## Colegio El Minuto de Dios

Ser, Crecer y Valorar Minuto a Minuto

**MIXTO - CALENDARIO A**

Preescolar - Primaria - Bachillerato

Bogotá, D.C. Septiembre 2017 - Año XLIII - ISSN 2011-3633 - 2007

Transversal 74 No. 81C-05 Bogotá, D.C. - Colombia

PBX: 1-593 3040, Ext. 1066 / 1007 / 1080 - Tel.: 1-593 3050



Comprometidos con la calidad en la educación

[www.colegiosminutodedios.edu.co](http://www.colegiosminutodedios.edu.co)





## CONTENIDO

Editorial	2
Ecología	3
Educación	6
Valores	8
English	12
Creación Literaria	14
Cultura	18
Deportes	21
Opinión	23
Minunotas	25

## Rectora:

Martha Catalina Vela Salcedo

## Equipo de Producción y Redacción

Magdalena Torres  
Julie Moreno  
Esmeralda Ramírez  
Helen Carrillo  
Docentes Área de Inglés  
Docentes Área de Lengua Castellana

## Apoyo Fotográfico

Nataly Barón

ISSN: 2011-3633 - 2007

Transversal 74 No. 81C-05  
Bogotá, D.C. - Colombia  
PBX: 1-593 3040  
Teléfono: 593 3050

## Diseño e Impresión:

Forteco S.A.

www.forteco.com.co

## Editorial

## NUESTRA AMADA COLOMBIA NOS NECESITA

**E**stimada comunidad educativa, hoy tengo otra oportunidad de compartir con ustedes mis preocupaciones frente a los retos que tenemos para enfrentar el momento histórico que vive nuestra querida Colombia.

El tiempo que estamos viviendo nos exige un compromiso muy grande, como seres humanos y por ende, como ciudadanos para consolidar un país donde se viva la misericordia y podamos establecer relaciones en el marco del respeto y del amor en acciones sencillas que hagan más fácil el convivir y se puedan aprovechar todos los talentos que tenemos los colombianos para así destacar sus logros a nivel mundial como lo estamos disfrutando en la actualidad, no como erróneamente lo están haciendo algunos líderes políticos que solo quieren ventilar sus odios y envidias personales sin importar el desprestigio de nuestro querido país.

Para cualquier ser humano es muy importante sentirse y pensarse en una relación trascendente con un ser superior, en nuestro caso como colegio católico esa relación se mantiene viva y ardiente con DIOS Nuestro Señor, él nos permite que la vida cobre otro sentido, por eso es fundamental que en los hogares sean los padres de familia los primeros en dar testimonio de su vida cristiana, para que toda palabra de su boca refleje el gran amor que alberga su corazón; eso se verá reflejado en sus hijos, ellos podrán ser niños y jóvenes tranquilos, que siempre tendrán una respuesta de amor y comprensión frente a los hechos en los cuales se ven involucrados, siempre su actitud será la de resolver o encontrar una oportunidad para aprender; a diferencia de aquel que está alejado de Dios y que en su corazón sólo alberga odio y resentimiento, siempre verá en todo una agresión y vivirá rodeado de amargura. Este es un planteamiento muy difícil, para las personas de algunas zonas y lugares del país porque fueron víctimas, pero muchos de ellos están dando ejemplo de nobleza al dar un sí por el perdón, todos debemos tomar ese ejemplo y el avanzar dando pasos para poder abrir los brazos y acogernos, en pro de construir nuevos ambientes de convivencia.

Estas enseñanzas son reforzadas en el colegio por el equipo de maestros que día con día le enseñan a los niños y jóvenes como vivir relaciones sanas y cómo pensar y trabajar por proyectos de vida exitosos. Debemos poder dejar atrás el resentimiento y violencia que cargamos por tantos años, que validaron el facilismo y egoísmo de pensarnos como seres individuales donde prima Mi bienestar y no la colectividad como debe ser, donde se logre superar el querer enriquecernos fácilmente sin trabajar; por tanto, nos corresponde fortalecer nuestro actuar en la vivencia de los principios y valores y no pensar erróneamente, que ser honesto no paga.

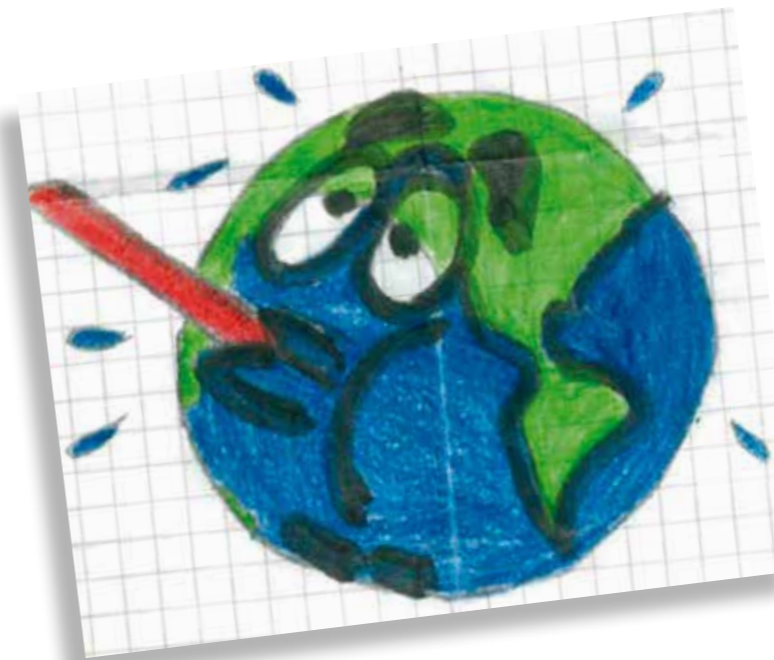
Si estas nuevas generaciones se empeñan en ser seres y ciudadanos responsables tendremos la esperanza que se puede forjar un país mejor, donde podamos eliminar la agresión y el facilismo para enfrentar cualquier situación, por esto padres y educadores, tenemos mucho por hacer, y por esto niños y jóvenes el compromiso debe ser de todos. Y tengamos todo el convencimiento que de la mano de Dios todo se puede, hasta otra oportunidad.



Martha Catalina Vela Salcedo  
Rectora

## CALENTAMIENTO GLOBAL

**¡REFLEXIONEMOS FRENTE A ESTA PROBLEMÁTICA QUE DIA A DIA NOS AFECTA MUCHO MAS!**



**E**l calentamiento global es un incremento de la temperatura media de la atmósfera de la tierra y la superficie oceánica en el tiempo. La teoría del calentamiento global postula que estos incrementos vienen desarrollándose desde finales del siglo XIX debido a la actividad humana, principalmente por las emisiones de CO<sub>2</sub> que han potenciado el efecto invernadero, principal causante del calentamiento global.

El dióxido de carbono y otros contaminantes en el aire se acumulan en la atmósfera creando una capa cada vez más gruesa. En ella se atrapa más calor del sol y como resultado, nuestro planeta se calienta mucho más, como si se tratara de un invernadero.

La mayor fuente de emisión de CO<sub>2</sub> por la actividad humana, es la de las plantas de generación de energía a base de carbón.

Nosotros El Colegio Minuto de Dios nos comprometemos a reciclar, ahorrar el agua, no botar basura a los ríos, a no permitir que talen los árboles y cuidar el medio ambiente a través de la siembra para evitar el calentamiento global.



Danna Sofía Morales Garavito  
Curso 404

## ¡CREA TU PROPIA HUERTA URBANA!



**Las huertas urbanas son ideas ingeniosas que producen alimentos sanos y generan conciencia ambiental, ¡anímate y construye la tuya...**

## ¿Qué es una huerta urbana?

Es un espacio al interior de tu hogar, que te permite tener al alcance cultivos como: hortalizas, aromáticas, flores y algunos frutos. Esta técnica te ofrece la posibilidad de consumir alimentos frescos y saludables a bajo costo.

## Hazlo tú mismo...

1. Conseguir recipientes, preferiblemente reutilizar botellas plásticas o cáscaras de huevo; haz agujeros pequeños en la base para que el excedente de agua salga y no dañe la planta.
2. Llena el recipiente con tierra negra, la cual puedes nutrir con residuos orgánicos de la cocina.
3. Elige la planta que desea cultivar, teniendo en cuenta las indicaciones dadas en el empaque. (puedes escoger diversos tipos de plantas).
4. Introdúcelo en el recipiente, sin dejar la misma especie junta, pues competirían por sombra y alimento.
5. Riega la planta todas las noches, nunca en el día.
6. Revisa constantemente la planta, las plagas más comunes son los pulgones, que podría combatirse regando agua todos los días; el oídio, que aparece en forma de ceniza blanca; se elimina con agua y un poco de azufre.

Finalmente y dependiendo de tu constancia, el proceso tardará entre dos y tres meses para dar fruto.

**¡Recuerda! Mereces una buena alimentación para vivir mejor...**



Juliana Lucía Castillo Carrillo  
Curso 801





**No importa donde estés, todos vivimos en una isla que no podemos abandonar: nuestro hogar al que llamamos tierra.**

Ya se acerca la fecha tan esperada para mis niños "la salida pedagógica a la Granja del Bosque". Esta actividad les ha generado gran expectativa, inquietud y emoción. Todos los días preguntan con gran curiosidad ¿dónde queda? ¿Cómo es? ¿Qué vamos a hacer? ¿Es cierto que tenemos que subir una gran montaña? Estas y más preguntas inundan esas cabecitas inquietas anhelantes de conocimientos de estos inocentes chiquillos que solo viven para disfrutar cada minuto, cada segundo de su linda vida, de la hermosa infancia. Al llegar el día tan anhelado todos entraron al salón de clase con sus morrales llenos de alimentos preparados con amor por sus padres; sus cachuchas de colores impregnaron de alegría el espacio, sumada a la algarabía y felicidad que brotaban por sus poros, no podían disimular la dicha y casi no los puedo calmar cuando llegue de mi reunión habitual en las mañanas.

Ya, más relajados, les di las recomendaciones pertinentes para el viaje y nos dirigimos al bus que nos iban a llevar a la granja, al hacerla fila me preguntaron con expectativa ¿profe, nos podemos hacer donde queramos y con quien queramos en el bus? Al escuchar la respuesta afirmativa su emoción aumento ¡iban a viajar con su mejor amigo o amiga! Mayor disfrute del viaje. Durante el trayecto por la ciudad se mantuvieron muy tranquilos, reconocieron sus barrios, muchos de ellos ubicaron sus casas y apartamentos y las enseñaban con orgullo a sus compañeros.

Al iniciar el recorrido por la sabana y disfrutar de los paisajes que esta nos brinda, llegaron de nuevo revueltos ¡miren, miren vacas con sus hijitos! ¡Profe ese cultivo! ¿De qué es? Infinidad de exclamaciones y preguntas sobre el entorno que terminamos relacionando los aprendizajes del aula con la grandiosa experiencia que se estaba viviendo. En medio de todos los comentarios me impacto bastante la expresión de una niña que dijo ¡profe es la primera vez que salimos a un sitio tan bonito con tanta naturaleza, aire puro! Sentí gran satisfacción al ver que mis niños disfrutaran la salida.

Al llegar al sitio indicado se dio inicio a la caminata, los niños preguntaron ¿hasta dónde debemos llegar? Al mostrarles el recorrido de la gran montaña lo tomaron como un gran reto. Caminamos incansablemente, como siempre disfrutando del paisaje. Al llegar a la meta sentimos una gran satisfacción y disfrutamos de nuestras onces bien merecidas por el gran esfuerzo físico realizado. Después de un merecido descanso nos dispusimos a disfrutar de los talleres interactivos con los animales, el bosque, la narrativa y demás espacios de la granja que generan aprendizaje significativo en mis niños quedando para siempre en sus recuerdos.

Docente María Lucía Tamayo  
Área de Ciencias Naturales



## La deforestación

### UN PROBLEMA QUE IGNORAMOS Y NOS PRODUCE MUCHO DAÑO

Colombia y el mundo están quedándose sin bosques, la ambición de las personas por explotar la tierra con minas, queriendo buscar riquezas para unos pocos, sacrifica la calidad de vida de las personas y los animales. De las personas porque el aire que respiramos es cada vez menos puro y por eso, ocurren enfermedades que afectan a todos.

La deforestación también contribuye a que cuando suceden fuertes lluvias arrasan con todo deslizando piedras y provocan muchas veces sequías.

Es cierto que la naturaleza sorprende con cosas como pasaron en Mocoa, pero si cuidáramos nuestros recursos naturales no habrían sido tan graves.

Dios nos dio todo para ser felices, pero somos nosotros quienes estamos atacando su hermosa creación.

A los animales también les afecta porque ellos están siendo invadidos por los humanos y otros animales que no son de su hábitat; esto no se debe hacer porque son una creación de Dios y merecen el mismo respeto que nosotros.

La Corporación Minuto de Dios puede ayudar a minimizar esta problemática, a través de la educación y el trabajo con la comunidad, para que pronto se pueda mejorar nuestro país, logrando crear conciencia de que la naturaleza es un regalo de Dios que nos la dio para hacer buen uso de ella y no para destruirla.

Valeria Gallo Robayo  
Curso 402



## PROYECTO DE VIVIENDAS ECOLÓGICAS



**La contaminación ambiental es un inminente problema que afecta y amenaza el equilibrio natural del planeta y por lo tanto, las condiciones de vida del ser humano, aquí algunas ideas muy novedosas acerca de brindar una mano ayuda al planeta.**

Hoy por hoy, el ser humano está generando medidas de protección para el medio ambiente, ya que en los últimos años se han registrado altos índices de contaminación. Encontramos ideas muy novedosas y efectivas, entre estas: las viviendas ecológicas.

Las viviendas ecológicas tiene el propósito de disminuir el consumo de energía procedente de fuentes primarias no renovables, la reducción del impacto ambiental y el aprovechamiento del agua.

La construcción debe darse siguiendo un modelo sostenible, el cual consiste en una estructura realizada a partir de contenedores de transporte marítimo, las fachadas y cubiertas tienen un acabado hecho en corcho y vidrio reciclado de botellas; para la generar la energía se cuenta con paneles solares o molinos impulsados por el viento. Para el ahorro del agua, a través de mecanismos se recogerá por la cubierta hasta llegar al depósito donde se lleva a cabo un proceso de potabilización.

En conclusión es preciso decir que este tipo de estrategias ambientales han logrado despertar la capacidad de creación e innovación del ser humano, recordando que aún estamos a tiempo de recuperar y sanar las heridas ocasionadas al planeta.

**¡Recuerda! Tú también puedes crear una estrategia para fomentar el cuidado del medio ambiente. ¿Qué se te ocurre?**

Valeria Angarita Cardina  
Curso 704



## ECO...logía

### La lógica de cuidar naturalmente el planeta

La ecología es una rama de la biología la cual estudia la relación entre los seres vivos y el ecosistema. El ser humano, al pasar de los años, ha ido involucrándose de manera negativa en este proceso. La tala de árboles, extinción de especies animales y la contaminación a causa de las industrias; han generado un desequilibrio natural. Por ello recordaremos algunas campañas ejecutadas alrededor del mundo para disminuir los efectos ambientales.



#### Recuperación de la capa de ozono:

Se han realizado diversos estudios que arrojan como resultado: el mal estado de la capa de ozono, la cual pretende restaurarse a través del método de descongelación y evaporación de cubos de hielo gigantes, lo cual no es un proceso complejo, ya que en este caso el calentamiento global juega a favor.

#### Del plástico a la tela:

El plástico es un elemento que tarda mucho tiempo en descomponerse, por lo tanto, se convierte en un material sumamente contaminante. Las bolsas elaboradas con este material y de uso frecuente se han ido cambiando por otro tipo de materiales, como la tela.

#### Limpiemos Colombia:

La limpieza de las principales ciudades es uno de los factores más importantes para tener un medio ambiente sano. El 20 de noviembre del 2016, Colombia se llevó a cabo una campaña para limpiar las ciudades más grandes, donde más de 100.000 colombianos se hicieron partícipes.

#### Las botellas son ladrillos:

Consiste en rellenar botellas plásticas con envolturas de alimentos, de tal manera que queden totalmente sólidas para ser utilizadas como material de construcción de viviendas. El Colegio Minuto de Dios hizo parte de esta iniciativa.

#### Energía alternativa:

En muchos hogares y establecimientos se han generado acciones para obtener energía solar y así darle un trato más amable y ecológico al planeta.

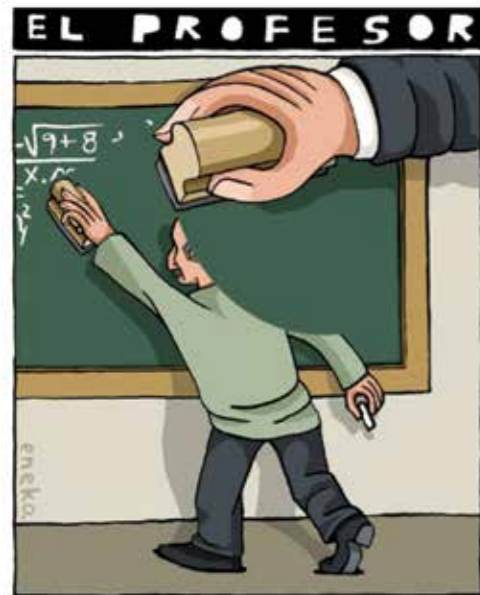
Así como estas existen otras cientos de campañas que buscan afanadamente mejorar la relación entre el ser humano y el planeta tierra y el Colegio Minuto de Dios no se podía quedar atrás, es una institución con conciencia y responsabilidad ambiental que ha implementado diferentes campañas de sensibilización para conservar y mejorar el mundo.

Dylan Hernández Patiño  
Curso 704





## EDUCACIÓN DE CALIDAD: ¿MITO O REALIDAD?



Las motivaciones del docente se dan básicamente por vocación y no por estímulo profesional como en otras carreras.

“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser.”

- Hesíodo

Definitivamente la educación es y será siempre la protagonista porque es a través de ella que los seres humanos avanzamos, sin embargo en América Latina por estos días la educación está de capa caída, de acuerdo con las cifras aportadas por las pruebas Pisa nuestro país está en el puesto 57 a nivel internacional, bastante triste para aquellos que desean que Colombia sea la mejor educada para el año 2025, situación que toma un tinte gris en cuanto a todos los problemas que actualmente se están viviendo.

Para hacer un esbozo general de esta situación se puede traer a colación la precaria situación del sistema educativo público Colombiano en cuanto a Docentes, estudiantes, contexto educativo y socio cultural; empecemos por los docentes, aunque en gran medida estos profesionales de la educación ostentan entre sus títulos mínimo una licenciatura, y de ahí en adelante se pasa por maestría y doctorado, no se entiende porque entonces el nivel educativo sigue tan bajo, de acuerdo con la OCDE y otras organizaciones; la respuesta es clara y sencilla, el sistema que el gobierno mantiene en cuanto a educación se refiere es muy precario, comenzando por los mismos salarios de los docentes; adicionalmente si un docente quiere ascender dentro de su profesión tiene que esperar tres años para presentar un examen que le permita ascender en escalafón. Así las cosas, las motivaciones del docente se dan básicamente por vocación y no por estímulo profesional como en otras carreras.

Si hablamos de los estudiantes y del contexto en el que se desempeñan, las cosas no mejoran mucho, ya que la calidad de su educación se determina por el estrato social al que pertenece, en esa medida serán sus oportunidades, dentro de la educación pública la posibilidad de ingreso para la universidad se torna casi que mínima, por dos razones la primera la económica y la segunda la poca proyección a nivel de expectativa de progreso que presentan las familias. Siendo así las cosas solo queda esperar que el actual gobierno modifique sus políticas salariales y de motivación al docente, así también, que incremente realmente las oportunidades de acceso a educación superior de los jóvenes que en este momento se encuentran en la educación pública, de lo contrario, no se le augura un buen futuro a la proyección que para el 2025 se tiene sobre educación.



Nancy Janneth Bohada R.  
Acudiente José D. Fonseca,  
Curso 10-05

## UNA LARGA HISTORIA EN EL MINUTO DE DIOS

¡Gracias por educarnos!, porque sencillamente es la única huella que nos pueden dejar cuando ya no estén con nosotros.

Mi historia comienza hace 10 años atrás, cuando comencé a vivir el mundo fuera de las manos de mamá y papá. En ese momento, todo era paz y tranquilidad. Desde muy pequeño, el Colegio Minuto de Dios ha sido una segunda casa para mí, donde han ocurrido historias que podrían fascinar a cualquiera.



Creo que El Colegio Minuto de Dios ha tenido grandes docentes, que a lo largo de los años seguimos recordando por sus metodologías y estilos de educar. Así es como nuestro colegio aporta a nuestra formación, incluyendo diferentes formas de educar, respetando las diferencias e inculcando valores y sobre todo el respeto por las opiniones de los demás.

En el colegio suceden muchas historias que recordamos con cariño, algunas agradables, otras graciosas y por qué no mencionarlo algunas de ellas que han entristecido nuestro corazón. Una de las historias que más recuerdo sucedió cuando estaba en primero de primaria. Tenía una compañera que hablaba sin parar y perturbaba a todo el salón con sus ocurrencias. Un día, la profesora encontró uno de sus zapatos tirado en una parte del salón, así que decidió colocarlo encima del tablero a ver si de esa manera se podía calmar por un instante, lo cual no funcionó. Para aquellos que recuerdan ese momento, fue muy gracioso. Esa es una de tantas historias que hay por contar de lo que he vivido en la institución.

En esta oportunidad quiero agradecer a todos los maestros que me han brindado su apoyo en las situaciones que ocurren, porque a pesar de que los veamos solamente como profesores, no lo son, son personas que también sienten como nosotros y que nos educan a través de su cercanía, su ejemplo y experiencias. Por eso y más se merecen un agradecimiento aunque a veces no lo recordemos y lo reconozcamos.



¡Gracias por educarnos!, porque sencillamente es la única huella que nos pueden dejar cuando ya no estén con nosotros.

Brandon Madrid  
Curso 1005

## ENCUENTRO INTERCULTURAL EN EL COLEGIO

En una entrevista realizada al docente Félix Böhme quien labora en el Colegio El Minuto de Dios desde febrero de 2016, hace poco más de un año, se abordaron temas relacionados con el encuentro intercultural que ha tenido en su práctica y algunas opiniones que él tiene sobre nuestro sistema educativo. Al indagar cuál ha sido su mayor reto como docente en el país, él expresó que ha sido la comunicación con los estudiantes: “por ahora mi mayor reto ha sido el uso adecuado del lenguaje con los estudiantes, ya que en Alemania somos muy directos y acá algunas personas pueden pensar que esto es poco amigable pero no es mi intención y al tratar de expresarme puede pasar eso.”

Por otra parte, el docente expresa que lo más gratificante es cuando se nota que los estudiantes aprenden: “para mí, ver que mi esfuerzo en planear y desarrollar las clases se vea reconocido por los estudiantes y que ellos soliciten que algunas actividades se realicen con mayor frecuencia, me demuestra que los hace felices y así yo me siento feliz también”.

En cuanto al sistema educativo colombiano, él manifestó algunos aspectos positivos: “me gusta que aquí en Colombia los estudiantes son más curiosos y hacen todo tipo de preguntas sin considerar si algo es apropiado o no. Además, los colegios en Colombia trabajan el tema de responsabilidad social para generar conciencia en los estudiantes. Por otra parte, creo que el gobierno puede centrarse más en los modelos educativos mundiales; por ejemplo, en Alemania no estudiábamos en cursos sino en niveles, siempre fui bueno en inglés y estuve en cursos más avanzados, también tuve dificultades para las matemáticas entonces me ubicaba en un nivel más básico para entender mejor los temas. Considero que esta metodología podría mejorar la calidad de la educación del país al tener en cuenta las fortalezas y debilidades de cada estudiante.” Según su punto de vista hay



“En Alemania somos muy directos y acá algunas personas pueden pensar que esto es poco amigable pero no es mi intención y al tratar de expresarme puede pasar eso.”

otros aspectos que se pueden mejorar “En mi país, todos los colegios son públicos, no hay uniformes, la mentalidad es distinta, pues en Alemania entendemos que el propósito de ir al colegio es para nosotros y nuestras vidas no para las familias, se delega la educación formal a la escuela, en Colombia se le delega la formal y la informal.

El Docente comentó en la entrevista que en su País que hay dos tipos de

diploma, para ir a la universidad se debe estudiar por 13 años, el primer título con el que puedes terminar el colegio y aprender oficios técnicos se obtiene en noveno, el siguiente título se obtiene en décimo, donde pueden aprender oficios más especializados así es más sencillo que las personas lleguen a sus metas. Finalmente, se indagó sobre la forma en la que Felix ha enfrentado estas diferencias: “yo aprendí que no puedo tener las mismas expectativas, yo me adapté al sistema que hay aquí en lugar de esperar que ellos se adapten a mí. Por ejemplo, cuando hablamos de temas como ruido en el aula, hay un nivel de ruido aceptado en Colombia, yo lo entiendo y lo acepto. Este proceso de adaptación me tomó un tiempo, pero ya he encontrado un punto medio donde podemos avanzar hacia los objetivos del colegio, los de los estudiantes y los míos.”



Felix Böhme - Docente Área de inglés  
Entrevista: Angie Martínez, Doc. Área de inglés



# CON LOS PIES EN LA TIERRA

Una espiritualidad cristiana, para los tiempos de hoy al servicio de los niños y de los jóvenes



**H**ablar de espiritualidad en El Colegio El Minuto de Dios es un desafío enorme, pues por espiritualidad se comprende el profundo y hermoso proceso de formación humana de cada una y cada uno de nuestros estudiantes. Y es que la espiritualidad apunta siempre a lo humano, a lo concreto, a lo cotidiano, a todos esos pequeños elementos desde los que se parte para construir los grandes ideales. Así como por espiritualidad se comprende el acompañamiento de nuestros estudiantes desde sus primeros grados con la esperanza de que sean seres humanos que lleven esa impronta tan propia de El minuto de Dios "Amar a Dios en el hombre" como nos lo recordaba nuestro fundador el padre Rafael García Herrerros.

"Amar y servir" en eso se resume nuestra espiritualidad y hacia allá apuntará mi labor cómo agente de pastoral en el colegio. Ha sido realmente bello y enriquecedor poder atender y acompañar a nuestros estudiantes, a nuestros maestros y también a los padres de familia. Para mí ha sido y se ha tratado de ese encuentro cara a cara con: la vida, las dificultades, los desafíos, los sueños, las tristezas y las alegrías de esta gran familia que somos; es decir; encontrarme cara a cara con la vida; con la fuerza, con ese ventarrón de

emociones que me impulsan a trabajar con el corazón lleno de alegría, sintiendo que no es solamente un trabajo, sino también una misión; un itinerario que desde la fe en Jesús de Nazaret cobra sentido cuando en cada corazón y en cada persona con la que me encuentro, puedo dejar esperanza y fuerza o por lo menos, la inquietud de buscarlas.

Jesús de Nazaret; aquel personaje tan enigmático, tan hermoso y del que se ha dicho tanto, ha sido para mí una inspiración y también una gran pregunta. Sí, una pregunta; porque a Jesús no se le conoce en el primer encuentro, o con el primer vistazo; Jesús mismo se llamó "Camino, Verdad y Vida" (Juan 14, 6), y desde mi experiencia he descubierto que lo es. Jesús es mucho más que un personaje o una idea, Jesús es mucho más que una ideología o una emoción; Jesús de Nazaret es un camino que dura toda la vida en busca de la verdad. Sin embargo, hay conclusiones que sean totalmente veraces. Tal vez, ninguna tanto como que la verdad más fuerte de Jesús es el Amor: un Amor que no es una simple emoción; sino una opción constante por el otro, por su realidad, por su vida, por su libertad, por su dignidad, por su historia; por su persona; reconociendo en los ojos de cada ser humano la luz misteriosa, infinita y hermosa de ese Dios que nos ama y que

aún como humanidad no acabamos de comprender; pero del cual nos podemos sentir infinitamente amados.

Hablar de Pastoral en el Colegio El Minuto de Dios, es hablar de vida cotidiana, de cosas sencillas: del saludo, de la presencia, de la sonrisa, del silencio; es hablar de trabajo, de esfuerzo de acompañamiento y de vida. Para eso no hay mejores maestros que nuestros niños y nuestros jóvenes que llenan nuestras aulas, nuestros patios y nuestros pasillos de vida. Una vida que merece ser valorada y por lo tanto acompañada, educada y disfrutada.

Quiero seguir de la mano de todos: padres de familia, psicólogas, coordinadores, maestros, rectora, estudiantes y demás personas que formamos esta familia, porque todos somos pastoral, todos mostramos en nuestro rostro el rostro de Jesús y todos en cada una de nuestras labores estamos llamados a "Amar y Servir", esa es nuestra misión, nuestra tarea y en definitiva la luz de nuestra vida, para la gloria de Dios y la felicidad del mundo.



Juan Gabriel Sánchez Henao  
Agente del Pastoral Col. El Minuto de Dios

## LOS VALORES DE LA FAMILIA

*Es en la familia donde se enseñan los primeros valores que son el sustento para la vida."*



**L**a familia es el lugar ideal para fijar los valores, es una meta alcanzable y necesaria para lograr un modo de vida más humano. La familia se debe asumir con responsabilidad el papel que le ha tocado desempeñar pues su valor es muy importante hoy en día para nuestra sociedad teniendo en cuenta que son más las familias fragmentadas y constituidas por terceros.

Es en la familia donde se enseñan los primeros valores que serán sustento para la vida. Hoy en día la mayoría de los padres tienen una gran dificultad en la vida moderna para entender a sus hijos. Los hijos de hoy parecen haber nacido con los paradigmas y cambios de la modernidad inscritos en su naturaleza; es decir, nacen con la chispa adelantada, con una inteligencia y una vivencia impropia de su edad y sobre todo con unos gustos y costumbres que riñen totalmente con la de sus padres.

Esta incompatibilidad de gustos y costumbres es lo que llamamos incompreensión. Por otro lado, está la incompatibilidad de caracteres y estados de ánimo. Es importante que los padres mantengamos viva la espiritualidad, pues es allí donde podemos rescatar ayuda para liberar a nuestros hijos. Con el mundo moderno nos hemos olvidado de la oración y del amor, ese amor incondicional que todo lo puede y todo lo transforma. El amor de Dios, ese que nos da la fuerza para seguir sin renunciar porque es en los momentos más adversos que nuestros hijos nos necesitan y esos valores inculcados desde la infancia o se quedan en el olvido o se renuevan día a día. Criar hoy en día es un reto para todo padre que debe fomentar en sus hijos y familias: el amor, la alegría y la responsabilidad, el respeto por el otro y sus diferencias, la gratitud y generosidad, la lealtad y autoestima; sabiendo ser modelo a seguir para sus hijos. Misión difícil y ardua en la modernidad de la familia. Es muy importante no soltarnos de la mano de Dios para tener sabiduría de orientar a nuestros hijos.

*"Señor hoy vengo a ti confundida y angustiada pues el miedo me hiela la sangre. Miro a mis hijos en edad de formación y solo me queda Señor orar por ellos. Solo quiero Señor que me regules el discernimiento, temple y fortaleza necesarios para saberlos sobrellevar, guiar, corregir y amar, pues cada día nuestra sociedad los arrastra por caminos difíciles y por eso nos cuesta entender su proceder. No me permitas que me cause de la responsabilidad de velar por mis hijos; enséñame la manera de educarlo, sin amargura y que sin perder de vista mi responsabilidad, encuentre mucha satisfacción, bendice a mi familia, a mis hijos, en tus manos pongo mi amor."*

Amén.



Claudia Rodríguez Rodríguez  
Madre de Adrian Ardila Rodríguez - Curso 802

## LOS VALORES



*"Abre tus brazos al cambio, pero no dejes ir tus valores."*

- Dalai Lama

**L**os valores los defino como todo aquello que está arraigado en nuestra mente por la educación impartida en el entorno familiar, social, el colegio y la ciudad. Determinan nuestra manera de ser y generan el que actuemos en forma acertada o en ocasiones errada.

Es que los valores son concebidos como transformadores positivos que llevan a las personas a ser verdaderamente exitosas en todo lo que enfrentan.

No en vano se recalca la honestidad, respeto, responsabilidad, humildad, solidaridad, conciencia, justicia, tolerancia y ética, entre otros; como fundamento para contar con una sociedad más justa y equilibrada.

Lo que percibo a mí alrededor es un entorno difícil. Escucho y veo que mi ciudad tiene muchos problemas serios por resolver; así mismo, sucede en general con mi país: conflictos, corrupción, inequidad, pésima justicia, etc. Todo esto originado por personas que han tergiversado el significado de los valores que les deben impulsar a trabajar para el beneficio de la comunidad que representan y no por un bien personal que los lleva a afectar a muchos con su mal proceder.

Cada uno de nosotros tiene un carácter particular y una combinación única de valores, ya que de la extensa lista, algunos encajan mejor con nuestra forma de pensar y actuar; además, dependiendo de las circunstancias unos se trabajan con más fortaleza que otros. Por esto, enfoquémonos en fortalecer

nuestros valores de una manera positiva día a día para que esto nos lleve a crear, plasmar y ejecutar ideas realmente productivas y beneficiosas para nuestro entorno.



Valeria Rodas Cruz  
Curso 804



# LOS VALORES EN LA SOCIEDAD

*A medida que pasa el tiempo también nuestros valores se pierden*

La generosidad, la justicia, la libertad, el amor, entre otros; son valores comunes que en la actualidad no se tienen en cuenta, se habla de valor como una cualidad o un conjunto de cualidades que se encargan de resaltar la grandeza o la pureza del ser humano, en comportamiento con su entorno habitual. Hoy en día estas cualidades ya no definen al ser humano, han sido sobrevaloradas con el pasar del tiempo. Se decía que era una persona "mala" cuando infringía uno de esta extensa lista de valores, que no se poseía de sentido común al hacer algo mal o al cometer algún error. Es urgente que haya un cambio porque mientras no resolvamos nuestras problemáticas, pensamientos individuales y nuestras acciones no sean congruentes con nuestras palabras, seguiremos viviendo en una sociedad retrógrada donde es lo mismo "Ser correcto a estafador, ser analfabeta a ser sabio, ser bueno a ser malo".

Popularmente, los valores sin acción, son lo mismo que incongruencia, queremos ayudar a nuestra sociedad pero retrocedemos en vez de mejorar diariamente, estamos haciendo que nuestra sociedad se deteriore, que empeore y decaiga al pasar los días, queremos un futuro alentador para nosotros, nuestra familia y nuestro entorno, pero no nos preguntamos

## ¿Qué estoy haciendo yo, para contribuirle a mi futuro?

Tan solo nuestro análisis se debe trasladar a un "Nosotros" en vez de solo un "Yo", tenemos que pensar colectivamente cuando nuestra sociedad lo requiera, no ser individualista, cuando vemos que nuestra sociedad se está destruyendo, pensamos solo en cómo nos vemos ante los demás, cómo nos sentimos, cómo lo que decimos puede influir positiva o negativamente a un grupo determinado de personas, pero ¿y los demás? No pensamos en eso, tenemos que mantener la tradición de basarnos en los valores para nuestras decisiones, se trata simplemente de pensar en "¿Qué hacemos?" "¿Cómo lo hacemos?" "¿Por qué lo hacemos?".

Se trata de que nos importe que le sucede a nuestro entorno y no solo a nosotros, una sociedad se compone de una determinada cantidad de personas, con determinados gustos y determinadas ideologías, no solo de una persona o de "mí", de eso no se trata, se trata de revivir lo perdido. Esos valores que se nos imponían en la niñez que tarde o temprano se disiparon, esos valores que aunque creamos "inservibles", tienen una función fundamental en la vida diaria, que cómo nosotros evolucionamos y cambiamos, estos también cambian con nosotros.



Juliana Gil Rodríguez  
Curso 901



Recuperado el 30 de mayo de 2017 de <http://elminuto.org/valores-humanos/>

## EL ARTE Y SUS VALORES



El arte es una recopilación de diversas habilidades, por medio de este se pueden desarrollar y fortalecer valores como el respeto, la disciplina, el compromiso y la responsabilidad; brindando elementos para propiciar actitudes positivas que nos ayuden a ser ciudadanos más sanos y felices; teniendo una mejor capacidad para la creatividad y con una actitud cooperativa para asimilar mejor los contenidos académicos de la educación. Todo lo podemos expresar cuando dibujamos, interpretamos un instrumento, bailamos o actuamos, puesto que adquirimos destrezas y habilidades que nos permitirán explorar nuestras capacidades y talentos.

Habituándonos a juzgar con rectitud y a enorgullecernos de mantener disposición moral; el arte jamás será una pérdida de tiempo, por el contrario, este representa una inmensa ganancia en todos los sentidos. Por ejemplo, el arte permite que «vivamos más» porque nos muestra dimensiones de la realidad en las que no habíamos reparado y en las que, consecuentemente, no hemos «vivido». Así mismo, a través de ella es posible expresar una visión personal y desinteresada que interprete lo real e imaginado.

Por otra parte, se ha demostrado, incluso científicamente, que el estudio de las bellas artes, desde una edad temprana; cultiva en el ser humano una sensibilidad que lo lleva a desarrollar una ética muy sólida en su vida adulta porque esto desde muy niña lo he practicado en diferentes actividades del arte como el ballet, patinaje artístico, pintura y música; lo que me ha llevado a ser más expresiva y espontánea ante los demás. De esta manera, es importante establecer que la incorporación de prácticas artísticas, desde los primeros años de vida, hace posible la formación de seres humanos más tolerantes y abiertos. Así como también, permite que estos puedan expresar sus ideas de una forma innovadora y creativa, promueve el desarrollo de la autonomía y el trabajo en equipo, aumenta la confianza en sí mismo, mejora el rendimiento académico en general y, de esta manera, permite alcanzar cada día más, ese modelo de ser humano que diseñó, con tanto esmero y amor, el Creador.

“Los valores se encuentran en todas las facetas del ser humano pues son un punto de encuentro obligatorio para la formación integral.”

Valentina Bohórquez Giraldo  
Curso 603



*El Colegio El Minuto de Dios forma a cada uno de sus estudiantes en valores y especialmente en la solidaridad recordando la filosofía del Padre Rafael García Herreros: "Que nadie se quede sin servir".*

Una de las experiencias a través de las que nuestro Colegio desea estimular la sensibilidad y compromiso de nosotros como estudiantes hacia la comunidad más necesitada y vulnerable, está reflejada en las salidas de proyección social.

Una de ellas se llevó a cabo el pasado 19 de abril de 2017. En esta oportunidad, tuvimos una experiencia inolvidable, compartiendo con niños y ancianos de escasos recursos, quienes viven una situación difícil y asisten a hogares especiales para mejorar su calidad de vida. Gracias a los hogares, estas personas pueden tener acceso a comida, educación y cuidado de manera voluntaria. Estas fundaciones son apoyadas por instituciones como nuestro colegio y a través de las salidas de proyección social se permite un mayor acercamiento a las personas que viven esta problemática social.

Nuestra actividad nos hace reflexionar acerca de todo lo que pedimos y lo poco que damos y además, sobre la sensación de abandono, de soledad, de inadecuación de las personas mayores en una sociedad materialista, en la que han pasado, finalmente a esperar con ansias la llegada de la muerte. Por ello, es importante agradecer a Dios por nuestras familias y a nuestro colegio por permitirnos vivir estas experiencias tan enriquecedoras.

Debemos poner en oración a toda la comunidad y en especial a los más necesitados, para que cada día puedan recibir la ayuda de personas voluntarias que los asistan y estén dispuestos a brindarles su cariño y cuidado. Además, es importante que nos comprometamos, a través de estas iniciativas, con el servicio a los demás.

Finalmente, vale la pena participar activamente en este tipo de espacios y experiencias que nos permiten manifestar un bonito gesto de amor y servicio por el prójimo en las que se promueve el modelo de vida de Jesús y continuando con el legado del Padre Fundador Rafael García Herreros.



Nicolas López Ruiz  
Curso 605

Enlace de la imagen: <http://www.directoriodeclasicados.com/wp-content/uploads/2017/01/Anuncios-de-Labor-Social.jpg>





HE

He is always smiling, that little smile illuminates the smallest dark corner, it transforms all negative thoughts in to the most beautiful memories I have had, and I cannot forget his beautiful voice, the one that gives me love and warmth on the coldest nights.

Without doubt keeping compassion in his heart for that moment when he needs it, filling my empty soul with his tenderness and infinite understanding. Every time I fall, his strong arms are there to hold me and never let go.

It fills me with inspiration and confidence through the moment that he passes by my side and I take the small decision not to abandon him because if I lose him, I lose myself too, every little moment next to him away from the outside world, a world where I do not want to be without him, because he is the pillar that supports me day by day, makes me think that everything around me makes sense and that although life is not perfect it is easier to do it together, that is why I am grateful to have found him in my path, a path that I want to travel, to enjoy and get to know him for a lifetime.



Laura Sofía Ramírez Barajas  
Estudiante 1002

## THE ADOLESCENCE



Adolescence is a period for which we are all going to cross, is a stage in the life of our development that presents different phases in which we are going to act in different ways, a transformation in which we will have several physical and psychological changes, some may be positive or negative. At this stage there may be emotional changes that over time we will know how to handle for our own good.

Adolescence is characterized by the different changes that it causes, the basis of a good formation in adolescence is implemented from home education, family environment has a great relation with adolescence since values are basis for our life, and there are physical changes such as height, weight, muscle growth and various other things. To cope with the changes whether are good or bad we must learn to control our reactions about the changes that happen to us in our bodies, we also have to deal with emotional and sentimental changes as these two go complement each other to be able to form our own personality, transformations are given by the pass of time, some will take more than others and others will be good or bad, but more importantly, we must learn to accept this knowing every peculiarity that distinguishes us.

In adolescence will learn through the experiences we have daily and each person's needs, is a growth on a personal level, which will train ourselves while we are on the correct development, society is essential, since every day we interact with several people may be friends or colleagues, the environment in which we live has to be positive since this influences the transformations that can occur and the decisions we make in different sometimes. In decision making we have to develop our personality and choose what is more beneficial, since eventually we are going to have to be autonomous in every aspect and thanks to this we will be responsible as people who can handle the good and bad acts that we might encounter in our life. Getting to know ourselves is the main thing for a positive development with the help of family formation since it is our closest circle in which we interact every day, we start to become more organized, serious, responsible, we start to think about more important things, this is part the transformation. In this period of time it is essential to know what skills we have to know how to use them later, since they give us benefits on a personal level and with this we will feel well ourselves, we have to learn to love and accept ourselves as we are, and if you don't like something to try to change as it is the best choice.

Finally each thing we do daily contributes to our growth and development either emotionally or physically, we need to learn to be organized with our time and know how to use it, embracing the changes that we have are physical or psychological, it is a beautiful stage of life in which we learn much from each situation.



Daniela Paola Rodríguez Albán  
Estudiante 1104

## A GUIDE TO GERMAN ETIQUETTE



The topic of etiquette is important for our culture in Germany. It gives us guidelines how to behave in certain situations, private or public. In the following article you will get to know the most important once.

**Shaking Hands:** Germans are great hand-shakers, and they like to do so both when arriving and when departing. It is common for a person who is joining a group to shake hands with every single individual.

**Drinking:** Beer and WINE are part of a normal dinner and alcoholic drinks are usually offered to guests. Not drinking, however, is completely accepted. Do not insist on alcoholic drinks if a person has rejected your initial offer and don't order them for them. A German who rejects a drink is not just being shy or polite but does not want to drink. For some cultures it is uncommon to see teenagers order a beer at restaurants and pubs. Remember that the legal drinking age in Germany is 16 for beer and WINE and 18 for spirits.

**Punctuality:** Don't turn up late for an appointment or when meeting people. Germans are extremely punctual, and even a few minutes' delay can offend. Be five to 10 minutes early for important appointments and be sure to call the people you are meeting if you really cannot make it in time.

**Du and Sie:** In private, the older person suggests using the informal "du" to the younger person. In the business world, the higher ranking person—regardless of age and sex—would always be the one to suggest switching to "du." A nice intermediate step is to address a person by their first name but then use the formal "Sie." Always ask, however, before you decide to take this step. If you're not on a first-name basis in German, you can still

switch when speaking English. But don't forget to switch back.

**Flowers:** Bring flowers if you're invited to a German home for some social occasion. If the flowers are wrapped in paper, remember to take off the wrapping just before you enter the home.

**Garbage:** Germans are extremely environmentally conscious and separate their garbage to facilitate recycling. If your neighbors spot you throwing recyclable glass or paper into the regular garbage, your relationship could be strained for good.

**Kissing:** When close friends greet each other, it is common to kiss both the left and right cheeks. However, this is considered inappropriate in a business setting.

**Silverware language:** Crossing the knife and fork on your plate is an indication that you are not yet finished with your meal. Placing knife and fork on the right side of the plate in parallel is a signal to the waiter that you have finished and that the plate can be cleared away.

**Knocking:** When entering an office, it is common to knock first and then enter the room immediately.

**Birthdays:** You do not have to throw a party for yourself, but if you do, provide food and drinks for all your guests. (In return, they'll give you presents.) It is also common to bring some cake for your colleagues on your birthday.

**Closed Doors:** Germans enjoy quietness and privacy. They may thus often close their doors but will be happy to receive you if you knock on the door. A closed door doesn't necessarily mean that the person cannot be disturbed. Likewise a closed bathroom door in somebody's house does not mean the bathroom is occupied.

**Telephoning:** Don't call people at home after 10 p.m. unless you've asked them first if it's all right. Don't expect to reach anyone in the office after 5 p.m. Monday through Thursday and after 4 p.m. on Fridays. When answering the phone in Germany, it is common to identify yourself with your last name.

**Nudity:** In Germany, you might be confronted with a much more tolerant, open attitude to public nudity than might be the case in your home country. Saunas, a minority of swimming pools and even some public parks on sunny days are considered to be "textile free," at least at particular times. Getting together completely naked in a sauna, however, has no sexual dimension to it whatsoever. But if you feel you would be uncomfortable, it may be a good idea to ask first before you join a trip to the pool. This attitude spills over to television, where the programs and even the commercials can feature more nudity than is the case in most countries.

**Greetings:** When customers enter shops, especially smaller outlets, they greet everyone in the shop. The same is true of doctors' waiting rooms. So practice saying "Guten Tag" and "Auf Wiedersehen."

**Seating in Restaurants:** It is common to share tables with perfect strangers when restaurants are full and very busy. Before you do so, however, always point to the free seat and ask, "Ist dieser Platz noch frei?" (Is this seat free?). Also, wish the other diners at the table "Guten Appetit." But don't expect any further conversation at the table. It may be very welcome, but you shouldn't force it. When you leave, be sure to bid farewell to your table companions.

**Toasting:** It's common to clink glasses with a "Prost" ("cheers") or "Zum Wohl!" ("good health") before drinking. At official dinners, it is more common to lift the glass by the stem and nod meaningfully to the others. The host should lead the toast. At a dinner party or in a restaurant, you should not start eating or drinking until everyone in the group has received their drink or their meal, and then follow the lead of the host.



Felix Böhme  
English Teacher - Minuto de Dios and Young Germany





## El viaje a la luna

**H**abía una vez un niño llamado, Santiago que quería ir a la Luna. Pasaron unos cinco años y de pronto el niño escuchó sonar el teléfono, era una voz misteriosa que lo invitaba a conocer la Luna. Él estaba tan feliz que sin dudarlo aceptó la invitación. Cuando llegó el momento de subir al cohete, Santiago se sorprendió al ver que allí estaba un gran monstruo espacial, él muy asustado fue a oprimir un botón rojo que estaba dentro del cohete, el cual creía que era el botón de emergencia; mientras tanto el monstruo espacial lo observaba con asombro, de repente le dice al niño:

- Calma, no tengas miedo, ya sé que a los astronautas no les gusta que visite su planeta tierra.

Allí responde Santiago con voz temblorosa: -Es que tú eres muy grande y también un poco feo y los humanos sentimos mucho miedo.

El monstruo responde: -Miedo, tal vez es lo mismo que me pasó cuando te vi, pero debes saber que aunque seamos diferentes eso no nos impide ser amigos, vine a llevarte a un viaje que llevas soñando hace unos años y pensé que sería la oportunidad para hacer un gran amigo.

Santiago recuerda que en nuestro planeta existen distintas culturas y razas y que todos debemos aceptarlas y respetarlas. Y fue así como el niño decidió aceptar las diferencias con este "monstruo espacial", como él le decía y emprender el viaje de sus sueños hacia la Luna, un viaje que no solo cumplía su sueño, sino que también le mostraba que detrás de ese cuerpo grande, estaba un ser lleno de virtudes, a quien le tuvo miedo cuando lo vio por primera vez, pero que después se convirtió en su mejor amigo.



Samuel Andrés Camargo G.  
Curso 203



## Mi estrella del futuro

**H**abía una vez un niño llamado Eduardo, él quería ser astronauta, soñaba con eso y su madre Clara lo apoyaba. — Tú algún día lo lograrás. Él lo aceptaba y cada día se volvía más grande su fe por ser astronauta. Su frase favorita era: "pronto tendré una casa en la luna" y siguió creciendo con esa ilusión.

Cuando ya era mayor de edad y podía trabajar, fue a cumplir su sueño e intentó entrar a la academia para astronautas, lo logró; pero cuando ya iba a terminar no pudo pasar la prueba final, falló. Quiso intentar de nuevo en otra academia, pero no fue aprobado. Así intento con varias academias pero jamás pasó la última prueba. Eduardo entró en depresión y para completar, su madre ignoraba lo que pasaba porque estaba enferma. Un día ella se dio cuenta de qué era lo que le ocurría a su hijo, -Claro no pasó la prueba, ¡pobre de mi hijo! — Pensó-

Al otro día Clara, su mamá, le dijo: — Hijo no te rindas, yo te apoyo, sé que tú puedes, hazlo por tu sueño; hazlo por mí.

Eduardo se puso pensativo y solo le dijo a su madre que lo pensaría. Unos días después se decidió y volvió a intentar, fue a una academia diferente de las otras, esta vez sí pudo pasar, fue muy grande su emoción y la de su madre.

El sueño, que inició en la infancia, se volvió realidad. Ahora era un astronauta, pasado el tiempo le pidieron que viajara a la Luna para llevar a cabo una misión; su sueño estaba completo y aunque sabía que no podría tener una casa en la luna, pudo conocerla y tuvo satisfacción de haber honrado a su madre.



Nicol Melissa Núñez González  
Curso 502



## LA LUNA Y EL SOL

**H**abía una vez un gran sol, al que no le caía muy bien la luna, porque como la luna no tiene luz propia, el sol decía: —Tú siempre me robas la luz, se supone que tú debes tener luz propia-

En estos casos la luna quería ser amiga del sol, pero él no quería. Entonces un día el sol le dijo a las estrellas:

—¿Les gustaría que ustedes fueran la luna?

Las estrellas se emocionaron, y una estrellita que era color azul, dijo a la luna:

—¿Te gustaría ser una estrella? —. Y la luna le contestó:

—No, yo soy lo que soy y estoy orgullosa de serlo.

La estrella se enojó y fue a avisarle el sol lo que dijo la luna.

—¿Qué? No puede ser— dijo el sol.

La luna dijo: —Es hora de dormir para las estrellas que están de mi lado.

Entonces el sol dijo: —Pues es hora de que mis estrellas vayan a la playa

—¿Por qué no somos amigos? — Contestó cansada la luna.

— Porque yo no ando con satélites— dijo el sol.

— Pero yo soy un satélite importante.

—Tienes toda la razón — recapacitó el sol-

Entonces se juntaron y se dieron un gran abrazo y volvieron a sus posiciones.

—Es hermoso que aprendan a compartir. —Dijo la tierra contenta-

—Gracias —dijeron el sol y su nueva, amiga la luna-



Lorena Reales Adechine  
Curso 404

## LUCHAR POR TUS SUEÑOS



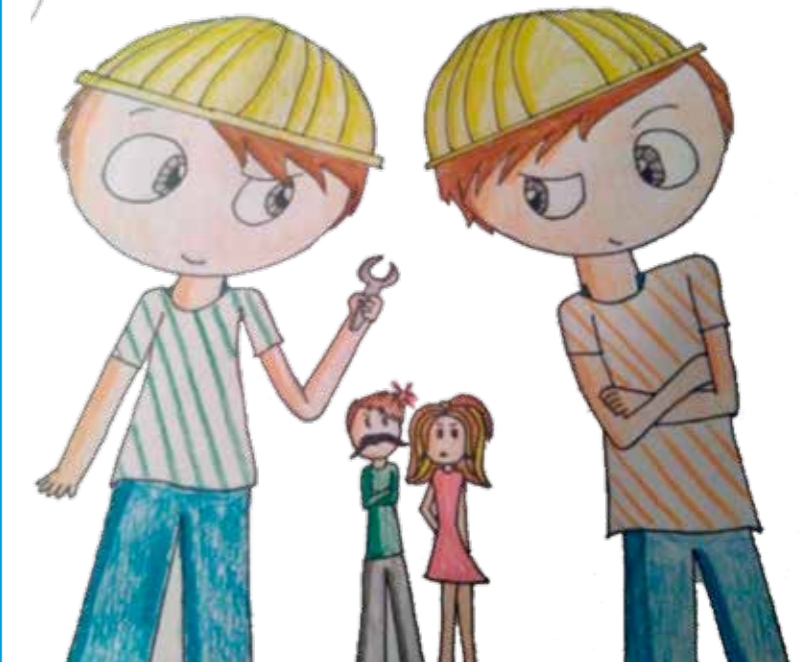
Gabriela Quiñones Ríos  
Curso 601

**M**ucha gente quiere empezar un proceso para cumplir lo que desea, algunas personas quieren ser: músicos, capitanes de barco, pintores, arquitectos e incluso presidentes. Pero no siempre se logra lo que se quiere.

En una ciudad muy lejana se encontraban dos hermanos, sus padres querían que fueran doctores, pero los niños querían ser dos grandes ingenieros; sin embargo, sus padres los obligaban a ser doctores. Pasaron varios años y los hermanitos ya eran mayores de edad, estudiaron medicina como sus padres querían, salieron de la universidad directo a buscar trabajo. Tras ver que no los aceptaban en ninguno, se dieron cuenta de que no estaban haciendo lo que querían y se sintieron decepcionados de ellos mismos.

No tenían nada, vivían debajo de un puente y como no tenían trabajo, obviamente no tenían nada para comer, pero eso no los hizo perder el ánimo: comenzaron a recolectar madera, clavos y un montón de material que encontraban de edificios abandonados y empezaron a construir su casa; luego de construirla, comenzaron a ayudarlo a las personas con menos recursos y a cada vagabundo que veían en la calle le ofrecían una casa. El presidente se dio cuenta de su gran esfuerzo y de la labor social que estaban haciendo, por ello les ofreció trabajo y se convirtieron en los más afamados ingenieros.

Los hermanos se dieron cuenta que ellos no tenían que hacer lo que les pidieran, solo tenían que luchar por lo que ellos querían y jamás debían rendirse, solo así lograrían sus sueños.





# Los animales deben ser libres

Había una vez un niño que encontró un pájaro y se lo llevó a la casa. Enseguida fue a su cuarto y pensó:

-¿Cuál nombre le voy a poner? - hablándole al pájaro se contestó:

-Te voy a llamar Alitas.

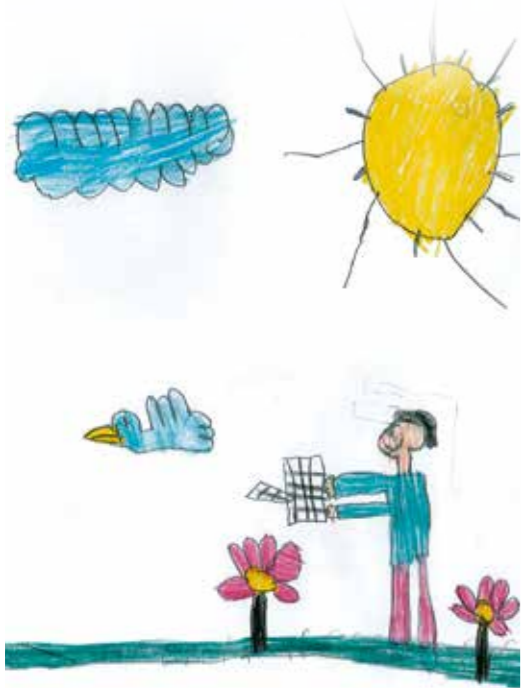
Después, en la noche él recordó que tuvo un sueño en el que era un animal y lo encerraban en una jaula.

Entonces pensó: "no me gustaría que me encierren en una jaula, ¿será que lo dejo libre?"

Se dirigió a su jardín con el pajarito, lo miraba y acariciaba.

Después abrió la jaula y le dijo: -"adiós, Alitas" -con una cara de tristeza-

Pero comprendió que era lo correcto.



Aurora Rocío Guzmán Marín  
Curso 101

**Clara** Aquella mañana la vi por primera vez, con sus bellos rizos rojizos y esa fría inocencia que se le escapaba con una simple mirada, eso sí, mientras contemplaba el amanecer con solo abrir la ventana. Me pregunté su nombre y el porqué jamás la había visto en esta pequeña vecindad; ya que todos los niños de nuestra edad salimos casi siempre a la misma hora de la tarde a jugar.

Me decidí, por primera ocasión, ir a golpear a una de las puertas y como deducirán, específicamente la de ella. Cuando llegó la tarde, golpeé seca pero fuertemente con la esperanza de que abriera ella, pero como esta no es una historia de fantasía, diré que me abrió un hombre alto, de cara tan desgastada, que se sabía que su mal genio podría llegar a ser uno de los peores que cualquier persona conociese. Le pregunté si la niña de este apartamento podría salir a jugar un rato conmigo (lo dije antes de que me arrepintiera y se escondiera toda esa valentía que había a florado de mí), aunque en realidad esas no eran mis intenciones, digamos que nada de niñerías con la joven de la ventana; para hacer más tristes mis ganas de aquel momento, el hombre solo frunció el ceño y cerró la puerta en mi nariz. A la siguiente semana iba por el camino viejo que había de mi escuela a lo que se podría llamar hogar, cuando vi que al otro extremo del camino, estaba aquel hombre de cara tan reconocible llevando detrás de una vieja motocicleta a la niña; lo sabía por sus rizos alborotados y aún más rojizos con el sol asomándose a un lado del casco, sentí que tal vez mi día estuvo completo al verla, o bueno una parte de ella, olvidando la monotonía de los días de escuela.

Ése mismo día, en la noche para detallarles un poco, estaba yo en el patio central de la vecindad cuando noté que bajaba de la habitación la niña con su madre, supe que se trataba de su madre ya que eran idénticas, noté también que se dirigían a la zona de lavado, así que aproveché y fui corriendo para llegar primero, cogí unos calzoncillos colgados, probablemente de algún vecino (espero muy aseado por cierto) y me puse a remojarlos y exprimirlos como si fuese mi propia ropa interior. Ella llegó y la miré, directamente a los ojos sin alguna timidez, puedo decir que son unos ojos simples, normales, bastantes comunes pero ella sabía lucirlos a su manera. Me sonrió disimuladamente y comenzó a lavar ropa con su mamá, mientras tanto, yo seguí restregando y restregando todo lo que fuese necesario; hasta pienso que ellas creerían en aquel momento que me hice en mi ropa interior, pero que más da, valió la pena cada segundo, porque luego de un pequeño rato al parecer a la mamá se le había olvidado más ropa por lavar y salió. Claramente era mi momento de actuar, debía, no, ¡tenía! que hablarle y preguntarle su nombre, tragué baba, cogí agallas, y lo hice, cuando respondió: "Clara". "Qué nombre tan bello" pensé, ahora siento que tal vez su madre quería de alguna manera que Clara hablase conmigo, a lo mejor no tenía muchos amigos, digo esto porque en la placentera charla que tuve con ella no nombró ninguno; en fin, no les contaré cada pedacito de la conversación, pero eso sí, puedo decir francamente que ha sido una de las mejores de mi vida, una niña tan inteligente y llena de alegría al hablar de cualquier tema. Puedo decirles que yo me quedé callado en gran parte de nuestra charla, pero en realidad creo que en esa media hora aprendí lo que en 15 años no. Al final le pregunté que cómo sabía tanto y me comentó que su padre era su tutor, siempre lo fue, con el lamentable hecho de que por esto ella nunca tuvo ningún tipo de socialización con alguna otra persona cercana a su edad, entre tanta palabrería alcancé a oír algunos tipos de comentarios como que él siempre se creyó perfecto, aunque en ese momento no le presté mucha atención a eso. Puedo también recordar su tristeza en esas pocas ocasiones que tuve la oportunidad de contarle acerca de mis pasatiempos y juegos en esta vecindad. Luego de un rato, llegó la mamá, y después de unos instantes oyeron un grito reconocible para ellas, lo noté por el miedo sumiso en sus caras, solo se despidieron de mí con una sonrisa y subieron corriendo al apartamento; esa fue la última vez que la vi salir. Al mes, pude ver que en la ventana de aquel apartamento había un cartel de arriendo, se me ocurrió pedirle al administrador que me dejara entrar como si estuviese interesado en cambiar de apartamento, pero en realidad buscaba algún indicio de su nuevo paradero o al menos una explicación de su repentina partida. Recorrí cada extremo de ese pequeño lugar hasta que encontré en el baño, detrás del lavamanos una carta, dirigida a mí, en la que me explicaba que su madre y ella han estado sometidas por su padre toda la vida, o al menos desde que se casó con madre. No dejó ninguna pista de a dónde fue, lo cuál partió mi alma en dos, pero me agradecía haberle hecho, por al menos un rato, un momento, un instante, completamente feliz y me pudo llamar en su cabeza, citándola, su "primer y último amigo".



Lucía Fernanda Triana Mejía  
Curso 1104



# ESPEJO SIN REFLEJO

¿Qué es aquello que te persuade a hacer las cosas?

¿Es algo bueno?, ¿Es algo malo?, explícame a mí y a los demás, ¿Cuál es la razón de tu felicidad, de tu tristeza, de tu enojo?...

-Asesiné a una persona -, eso es lo que me dijiste el otro día, y no lo dijiste con timidez, no titubeaste al hablar.

Mi reacción no fue de pánico, fue de curiosidad, no reflejabas remordimiento, parecías contento y a la vez asustado...

-Alguien, que ahora es un cadáver, me hizo sentir temor en el pasado y amor en el presente

- No pudiste seguir contándome ese día- fue lo último que dijiste antes de salir corriendo. Así que ahora explícanos, ¿No es justo que estés encerrado, viendo a través de un vidrio?

-Lo es...pero solo para "alguien", que ahora está viéndome con sonrisa burlona, imperceptible para todos ustedes

- Al igual que tú, nos arrebataron a quienes nos dieron cariño, y quienes lo hicieron, crean múltiples máscaras, pero ellos pasaron por lo mismo... Solo siguen el reflejo del espejo que quedó en sus mentes.

-Amé y odié a esa persona -, No lo dudamos, ahora que lo comprendes tú, "Alguien" también lo comprenderá...



Ana Lucía Quiñones Ríos  
Curso 903

# El hombre y sus mentiras

**H**abía una vez un hombre moreno, de orejas largas, que trabajaba en el campo, sembrando árboles frutales. Se llamaba Loto y tenía unos poderes especiales para recolectar las frutas, por eso abusaba de estos.

Un día, sus poderes desaparecieron, así que creyó que ya no podía hacer nada; entonces le dijo a su jefe muchas mentiras para quedar bien, hasta que el jefe se dio cuenta y le dijo: -Voy a mirar lo que has cultivado. Cuando revisó el trabajo de Loto, comprobó que no había cumplido con nada en las últimas semanas, razón por la cual lo regañó y le dio una última oportunidad.

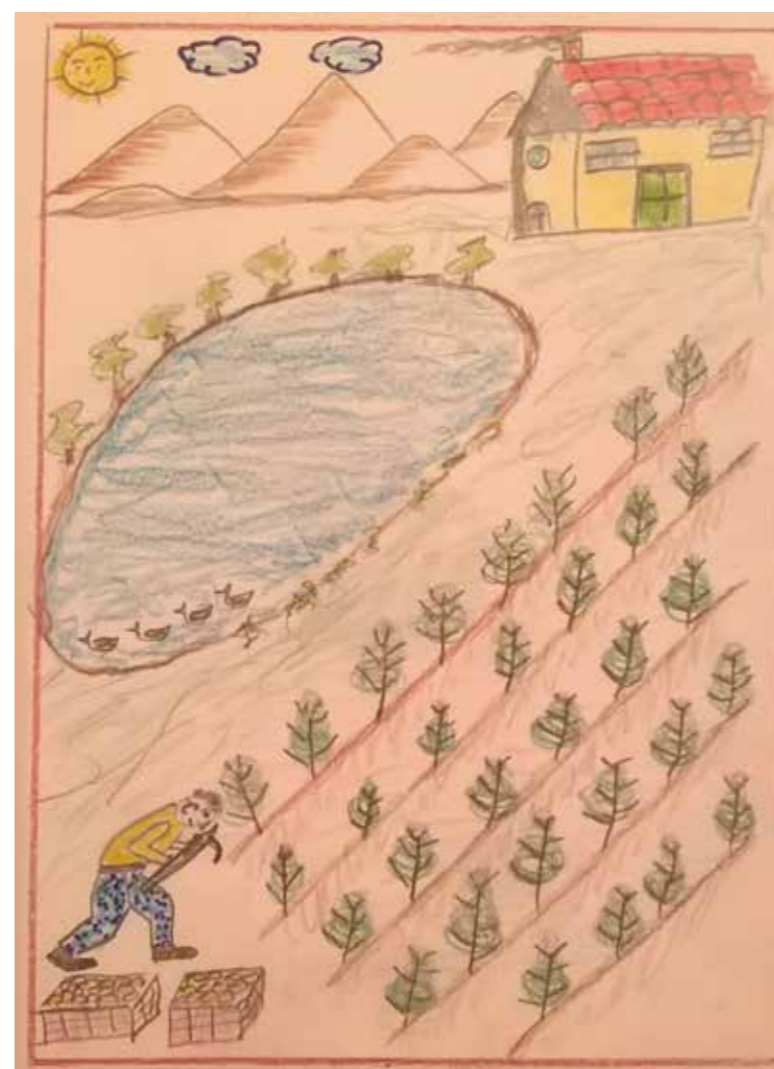
Al poco tiempo llamó a Loto y vio que había cambiado mucho su carácter y había recogido con su propio esfuerzo todas las frutas.

El jefe lo miró fijamente, lo abrazó y le dijo:

-Eso te pasa por decir mentiras. Y Loto aprendió su lección y nunca más volvió a mentir.



Pablo Esteban Sánchez  
Curso 303





## Montar en bicicleta, toda una catedral

*Es una sana cultura viajar en bicicleta por nuestra ciudad Bogotá."*



En una ciudad como Bogotá, el uso de la bicicleta contribuye como un ejercicio generando un valor fundamental desde su uso recreativo a partir de acciones frecuentes y participativas.

La escuela de la bicicleta pretende en niños y jóvenes desarrollar un buen potencial físico adquiriendo habilidades y destrezas básicas, así como el conocimiento y aplicación de normas de seguridad para garantizar el adecuado manejo de esta herramienta deportiva.

Con la implementación de la bicicleta también se pretende incrementar el uso permanente del espacio público de la ciudad y así posicionar a Bogotá como la capital ciclista de América. Estas manifestaciones permitirán fortalecer las relaciones sociales de los habitantes, adquirir hábitos y estilos de vida saludables. De igual manera, mejorar la convivencia, integración, reconocimiento y respeto entre los capitalinos.



**Isabela López Arias**  
Curso 404



**Luisa Valentina Castro Corredor**  
Curso 1103

## Una mirada hacia la Feria del Libro

*Esta feria es uno de los eventos culturales más tradicionales e icónicos del país....*

Desde el año 1987 se ha venido realizando en la capital del país la Feria Internacional del Libro de Bogotá, FILBO, luego de que se identificara en la sociedad la necesidad del desarrollo de una campaña masiva que promoviera la lectura.

Esta feria tiene como objetivos principales promover la venta de productos y servicios de la industria editorial, convocar a todo tipo de público y fomentar en este el hábito de la lectura y algunos otros aspectos de la cultura, convirtiéndose en uno de los escenarios culturales más importantes de Bogotá. Esta feria es uno de los eventos culturales más tradicionales e icónicos del país, además de ser reconocida a nivel internacional y estar posicionada como uno de los eventos de mayor nivel en América Latina, lo que ha causado que con el pasar de los años se hayan ido uniendo países de todo el mundo a esta gran causa de fomentar la cultura en la sociedad y brindarle a esta la opción de tener al alcance todo un mundo por descubrir.

Este año FILBO tuvo un factor especial; conmemoró 30 años de su creación y para esto el país invitado de honor fue Francia. Ofreció diferentes espacios de interés a las personas de cualquier edad, como actividades de integración para los niños, expo universidades, conferencias, radio en vivo, bibliotecas digitales y venta de libros, posters, accesorios, etc. En esta feria se encontraron artículos desde objetos de series y ámbos hasta libros, cosméticos y accesorios. Esto hizo de FILBO una feria única y memorable que permitió que todas las personas que ingresaron a ella, disfrutaron por completo de estar allí y de participar de las diferentes actividades

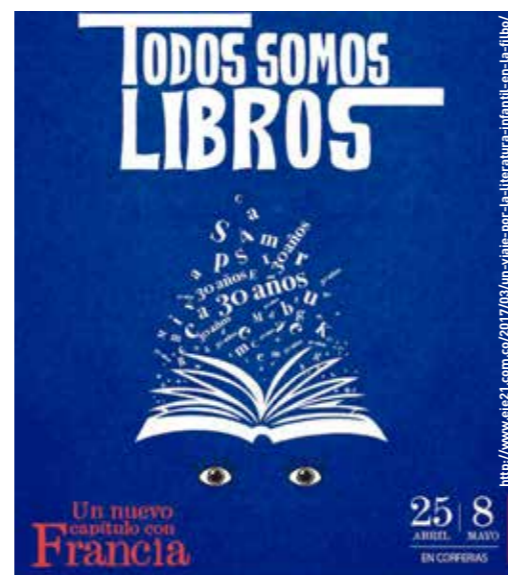
Asistir a la feria del libro es una

experiencia que todos deberían vivir, ya que esta brinda a todo tipo de público la oportunidad de disfrutar de una maravillosa experiencia, divertirse, disfrutar de una gran variedad de muestras culturales y actividades. Además, la FILBO permite a las personas encontrarse con diversas culturas, gustos y opiniones que ayudan al enriquecimiento del aprendizaje que se obtiene de la experiencia que allí se vive.



**filbo**<sup>30</sup>  
Feria Internacional  
del Libro de Bogotá

Leer es volar.  
BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS



## La creatividad en los niños desde el colegio



**Laura Camila Romero Rodríguez**  
Curso 301

*El artista es la mano que mediante una tecla determinada, hace vibrar el alma humana."*  
- Wasily Kandinsky

Los niños y las niñas en las diferentes actividades que realizan cada día aprenden algo nuevo, que escapa en la mayoría de las ocasiones a lo que se queda en el cuaderno de apuntes, al hablar con sus compañeros, al inventar un juego nuevo, al contar historias para sus amigos, cuando dibujan en el piso o al final de algún cuaderno, al cantar y bailar con sus amigos en el descanso, son algunas de las situaciones que también estimulan el aprendizaje en los niños.



Son estos momentos de creatividad los que pueden ser aprovechados y potencializados por los maestros, si bien es cierto y sin lugar a dudas tener una buena caligrafía es parte importante en el desarrollo educativo del niño, también lo es aprender a expresarse en público, a comunicar lo que se siente desarrollando habilidades que desconocen de sí mismos y que quizá les permita definir su forma de ver el mundo y cómo relacionarse en él.

Como madre de familia aguardo por las fechas de las distintas celebraciones y actividades comunitarias que en el colegio se realizan, para ver allí cómo los niños y las niñas toman parte en las diferentes actividades artísticas; en estos espacios me doy cuenta el montón de habilidades que tiene cada niño, al enfrentarse a un público a través de diferentes medios, tanto en los bailes, las canciones, las obras de teatro, las técnicas de pintura, entre otras, ponen en evidencia la creatividad de cada uno de ellos y que podrían ser aún más desarrolladas.

El lenguaje del arte; por lo tanto, desborda las áreas del saber, porque los niños se expresan a través de sonidos, colores, formas, líneas, imágenes, movimientos; estas maneras de expresión en ocasiones pueden abarcar más que las propias palabras. El arte, a mi manera de ver, permite que las personas conecten lo que tienen en su interior con la realidad externa, por lo tanto cuando un estudiante está continuamente relacionado con la formación artística, tiende a desarrollar una preferencia por lo estético, lo cultural, lo ético, entre otros aspectos y se motiva a crear y aprender más.



**Madre Diana Lucía Domínguez**



*En mi colegio encuentro el complemento perfecto para vivir feliz.*

*Compañeros impecables, correctos y amigables, que vivencian los valores de una familia intachable.*

*Llego temprano a mis clases como me enseñó mi madre, porque ser puntual en la vida me hace una persona responsable.*

*No quiero perderme de las clases maravillosas, que con dedicación y cariño preparan mis profes amorosas.*

*¿Qué me dicen de la profe de matemáticas? Toda la clase cuentas las cuentas de los cuentos, que  $9 \times 5$ ,  $45$ , que  $11 \times 2$ ,  $22$ , que  $7 \times 7$ , ¿ $27$ ? Dejemos para luego esta operación.*

*En lenguaje, la profe nos comenta la riqueza del vocabulario, a combinar las palabras que se forman con el abecedario.*

*Perdón rima con corazón, comprensión con ilusión y Juliana con COLOMBIANA.*

*Muchos son nuestros maestros que desde el preescolar se trasnochan para lograr un desempeño ejemplar, dando los buenos resultados que los padres desean escuchar y fortaleciéndonos a nivel personal.*

*Dios los bendiga maestros de lenguaje, religión, sociales, artes, filosofía y música. ética, danzas, naturales, teatro, inglés y educación física.*

*Sus esfuerzos son muy grandes, sus enseñanzas gigantes, sus sonrisas inolvidables, son recuerdos imborrables que de mi colegio llevaré.*

*Como muestra el honor que me dejó mi profesor.*



**Helen Giovana Carrillo Herrera**  
Jefe de Área Lengua Castellana, Sección Primaria



## De la incertidumbre al placer:

### Leyendo a Poe

...el fascinante mundo de la imaginación y el asombro habitan la obra de Edgar Allán Poe



Dibujos elaborados por estudiantes de Once 2017, en clase de Lengua Castellana

Ningún maestro puede dejar de sentir incertidumbre frente a la pregunta ¿qué obras sugerir a los estudiantes en un proyecto de lectura? Esa pregunta que ronda el área de lengua castellana, al final de cada año y al inicio de cada periodo, genera la inseguridad propia de la incertidumbre. Sin embargo, con el paso del tiempo podemos confirmar que el nivel de curiosidad y el asombro que nos genera el desplazamiento de la mirada por las líneas de las obras que leemos cada bimestre, confirman si elegimos las obras pensando en lo que atrapa la atención de los niños y jóvenes o en otras razones de carácter literario o personal. En el caso particular de la promoción de oro, puedo afirmar, sin riesgo a equivocarme, que Las Narraciones Extraordinarias, de Edgar Allan Poe, produjo una sensación placentera en mis estudiantes de grado once.

Quién no se detiene frente a la curiosidad que genera la respuesta de ese misterioso animal que pronuncia desde la parte superior de la puerta de la habitación del protagonista: ¡nunca más; o la intriga y suspenso frente al rompecabezas que nos lleva a encontrar el tesoro en El Escarabajo de oro, o el misterio que rodea la Casa de Usher y la muerte de los hermanos, pero también la perversión del protagonista, frente al gato negro y la investigación que se vuelve contra del asesino, cuando al derrumbarse la pared aparece el cadáver de su esposa y en su cabeza el gato negro.

Alguien se puso al margen de la de la inseguridad que genera el palacio donde el príncipe realiza una fiesta, donde el lector se siente invitado de honor, con el fin de evitar el contagio de la muerte roja, el lector recorre los siete recintos con diferentes ambientes suntuosos para evitar el tedio del encierro y así eludir la muerte. Sin embargo, entre los asistentes se infiltra el asesino, quien al final da muerte a todos y al príncipe en el momento en que decide enfrentar la muerte. Así con cada una de las historias de Poe, una vez más puedo afirmar con mis estudiantes que leyeron la obra el fascinante mundo de la imaginación y el asombro habitan la obra de Edgar Allán Poe.

Los estudiantes que se involucraron en estas historias misteriosas y fantásticas encontraron en ellas el misterio, el suspenso o el terror que los llevó de la mano hasta el final de las historias y colmados de asombro y atónitos quisieron continuar con otras narraciones.



Luis Horacio Arias Guevara  
Docente Lengua Castellana

# 俳句

## HAIKU

### TE EXTRAÑO

Cuando amanece  
y no estás a mi lado,  
vuelo hacia ti.

### PRESENCIA

Aunque no estés,  
el aroma de tus rosas  
sigue en el jardín.

### TE RECUERDO

Aunque has partido,  
vuela el ave hacia mí  
Con tus recuerdos.

## Lo que más me gusta: el BMX



Martín Aguirre Santacruz nació en Bogotá el 7 de diciembre del año 2009. Cuando tenía solo unos meses, se divertía mirando la película CARS, pasaba horas entretenido contemplando esas imágenes y escuchando muy atento los diálogos del Rayo McQueen y Mate. Al cumplir su primer año, recibió como regalo una moto con una calcomanía que le recordaba a su personaje favorito de la película; así empezaron las carreras por toda la casa compitiendo con su primo Jacobo Montañez, quien tiene su misma edad. Buena parte del día, el pequeño deportista lo dedicaba cada vez más a sentir la velocidad, la adrenalina y la diversión que le producía este deporte. Con la práctica diaria, Martín encontró un gusto enorme por los pedales y desarrolló además una gran fuerza y habilidad con sus piernas al tiempo que manejaba un gran equilibrio y coordinación.

Una vez cumplidos los 3 años, inició sus clases de natación y esto le ayudó a ampliar su resistencia física y disciplina deportiva. Semanalmente ejercita sus músculos y cumple con sus rutinas de natación alternando con el BMX. En 2015, antes de cumplir los 6 años ingresó al club Thunder Bmx, con el apoyo de su familia y bajo la orientación de su entrenador, Germán Tamayo, ha logrado destacarse como una figura promisoría en este deporte. Ha participado en competencias de integración, a nivel Distrital y Nacional como lo hizo en la I y II válida nacional realizada en Pereira, la III y IV válida realizada en Barrancabermeja, la V y VI válida en Ubaté; en las tres validas distritales y próximamente lo hará en Manizales.

Ser un niño amado por su familia le ha permitido desarrollarse no solamente en el ámbito deportivo, sino también como un estudiante con grandes habilidades y aptitudes; su proceso es cada día un reto, como lo son las competencias en las que asiste, y de las cuales no solo se lleva las medallas y los reconocimientos; lo es porque cada día se presenta como una oportunidad para aprender y mejorar, de la mano de sus seres queridos que tanto lo ama y lo apoya. El compromiso es grande, la disciplina y la entrega tanto al deporte como a sus responsabilidades escolares llenan de gran orgullo su corazón, forman su carácter, alimenta su alma y acrecienta su autoconfianza. A nosotros como padres no nos interesa que llegue siempre en primer lugar; Martín sabe que a nosotros nos importa que haga las cosas bien, con el corazón y siempre de la mano de Dios; Martín ha comprendido con el paso de los años que al hacer las cosas bien, siempre será el primero en todo lo que se proponga... esa es su mayor tarea y desafío.



Alejandra Santacruz  
Acudiente Martín Aguirre S. - 202

## patinar: la mejor alternativa de poner a rodar la vida



Mis padres siempre han pensado que el deporte es la mejor opción para tener una vida sana, estar alejados de los caminos que nos pueden llevar a buscar diferentes alternativas que nos distraen de nuestras metas y objetivos que nos harán ser grandes personas. Es por esto, que desde pequeña decidieron llevarme por este camino. A los 6 años ingresé a practicar el patinaje luego de ver varias alternativas y me decidí por este gran deporte. Comencé tomando cursos los fines de semana a través de una escuela deportiva y a su vez lo alternaba con Natación que era otro deporte sobre el cual tenía también especial atención.

Realizando estas dos prácticas logré avanzar de una manera rápida en el patinaje, deporte por el cual me incliné definitivamente. Al cabo de un tiempo y al ver mis grandes avances, mis padres optaron por elegir una escuela más avanzada en donde pudiera desarrollar y aprender más la parte técnica y por qué no soñar con competir a nivel Distrital y Nacional. Ya en este Club, también logré avanzar rápidamente a un nivel superior, lo cual empezó a exigirme mayor tiempo, puesto que no solo debía entrenar los fines de semana sino todos los días. Esto desarrolló en mí una gran responsabilidad porque debía cumplir con los entrenamientos, además, no podía descuidar mi parte académica por lo tanto siempre tenía que llegar en las noches a realizar mis deberes académicos para mantener mi buen nivel escolar y así ha sido hasta ahora.

El nivel de exigencia en este deporte es muy alto al igual que la preparación antes de competir. Cuando llegamos a la competencia se experimenta un nivel de ansiedad y adrenalina increíble y más aún cuando llegas a la meta y obtienes esa medalla, ésta es una experiencia única. A través de este deporte he conocido muchos amigos, he aprendido y cultivado muchos valores, competir limpiamente, ganar sin pasar por encima de los demás; valores que no solo aplico en competencia sino en la vida diaria.

He desarrollado un gran espíritu de lucha tomando como ejemplo el patinaje, porque en la vida podemos tener muchos tropiezos, de los cuales debemos levantarnos, seguir en la competencia hasta llegar a la meta. Espero seguir disfrutando de este deporte con gran pasión y llegar muy lejos e invito a todos mis compañeros a apasionarse por algo y ser los mejores, no importa el deporte que sea, siempre y cuando lo disfruten y sean felices.



Catalina Ordóñez  
Curso - 603

“

No puedes poner un límite a nada.  
Cuanto más sueñas, más lejos llegas.”

- Michael Phelps



# ¡¡¡CAMPEONES!!!

## COPA MINUTO DE DIOS JUNIOR

Las escuelas deportivas un espacio extracurricular para desarrollar talentos enfocados en valores

El Gimnasio Campestre San Rafael ubicado en Tenjo fue la sede de la Copa Minuto de Dios categoría Junior versión 2017, nuestra institución; El Colegio Minuto de Dios participó con una delegación conformada por integrantes de la escuela de fútbol base sección primaria y estudiantes de grado quinto logrando una excelente presentación.

El equipo dirigido por el docente Javier David Parra, del área de Expresión - Educación Física sección primaria, se consagró campeón de dicha competencia después de salir invicto en todos sus partidos y tras dejar a su paso otros equipos representantes de diferentes colegios. Para el equipo en general, este título se logró resaltando valores como: el esfuerzo, responsabilidad y técnica con el que se asumió cada uno de los encuentros deportivos enmarcados en un espacio de sana competencia.

Después de estar invictos en los partidos clasificatorios, la final de este campeonato se desarrolló entre el equipo local del Gimnasio Campestre San Rafael y nuestra institución El Colegio Minuto de Dios en un encuentro reñido, lleno de emociones, dando como resultado un marcador de 5 (cinco) a 4 (cuatro), a nuestro favor.



Javier David Parra  
Docente Área de Expresión  
Educ. Física Preescolar - Primaria

**"Resaltamos el carisma, respeto y entrega de cada uno de nuestros estudiantes por lo cual demostraron en este espacio de sana convivencia un juego limpio en cada uno de los encuentros."**

## SALIDAS DE PROYECCIÓN SOCIAL, LA LUZ QUE HACE VISIBLE UNA REALIDAD OCULTA



*Las salidas de proyección social que se llevan a cabo en el colegio, son muy divertidas y nos permiten reflexionar en torno a las necesidades de los demás y cómo podemos ayudar a que sus vidas sean más felices.*

En nuestro colegio se realizan variedad de actividades, de las cuales se destacan las salidas de proyección social que consisten en visitar lugares donde residen abuelitos y niños con grandes necesidades tanto económicas como afectivas. El objetivo de esta actividad es poder llevar mucho amor y de ser posible algunas ayudas económicas a estas personas que tanto lo necesitan. Entre los lugares que el colegio visita están, los geriátricos y algunos hogares de niños.

Cuando se tiene la oportunidad de interactuar y compartir con las personas que allí habitan, se puede descubrir la necesidad que tienen de sentirse amadas, escuchadas y su anhelo de ser visibles para una sociedad que parece ser sorda y ciega ante las carencias de una gran mayoría.

A mí, me parece que las actividades de proyección social son muy importantes, pues permiten que nosotros los niños podamos reconocer que no todas las personas tienen las mismas oportunidades en la vida y que por el contrario existen muchos que pasan por grandes necesidades tanto económicas como afectivas, lo que nos hace posible reevaluar nuestra propia vida y valorar todos los beneficios que tenemos y al mismo tiempo también nos hace pensar, de qué manera en nuestra cotidianidad podemos aportarles a otros que lo necesitan.



Sara Valentina Salazar Varela  
Grado 504

En cada visita jugamos, cantamos, reímos, soñamos, enseñamos un poco y aprendemos un montón. Dejamos en cada lugar muchas sonrisas, pero también lágrimas de nostalgia, al conocer las circunstancias por las que cada uno de ellos ha llegado a vivir a estos lugares lejos de su familia y de su verdadero hogar.

## Celebremos el Día de la Familia



Como es costumbre en nuestro colegio, estaremos celebrando próximamente el día de la familia. Este día junto con todos nuestros compañeros del plantel y los miembros de cada una de sus familias, llevaremos a cabo divertidas actividades en donde como siempre buscaremos promover valores dentro de la familia como la unión, el apoyo, la responsabilidad y el compromiso. Contaremos con grandes sorpresas y espectaculares presentaciones en donde todos pondremos lo mejor de sí mismos para entregar a nuestro público un momento de esparcimiento, alegría y sana diversión, haciendo nuestro mejor esfuerzo por medio del canto, baile y al son de nuestros instrumentos musicales, esperamos inundar de gratos recuerdos una tarde que promete ser maravillosa.

Aprovechemos también esta ocasión para dar gracias a Dios y al Colegio por permitirnos la oportunidad de disfrutar de este tipo de eventos, a todas y cada una de las personas que en los escenarios y tras bambalinas hacen que un día como este sea posible, y que todos los que confiando en Dios podamos asistir, nos llevemos las bondades y bendiciones de haber participado. Nunca olvides que la familia es un tesoro que se cuida, se mantiene con amor, con palabras de aliento, con disciplina respeto y amor.

**¡Feliz Día de la Familia!**



Mariana Vargas Puentes  
Grado 504



# !!!Alerta!!!



Cada día la misión de acompañar el proceso de aprendizaje se torna más compleja; ya que dicha tarea está presentando, en un número significativo, una falencia que si no se atiende de manera seria y comprometida, la sociedad seguirá enferma y en el detrimento de que tanto se habla, pero a la final no se hace nada.

Desde mi labor docente y el compromiso que adquirí el día que decidí serlo, vivo situaciones en las que se me genera el gran interrogante y ¿los papás qué?

Los valores se forman en el entorno del hogar, en la cotidianidad y es allí en donde los niños y jóvenes reciben herramientas para sortear los retos que la vida les llegue a presentar. Ellos, en su mayoría, están llegando a las instituciones sin el andamiaje requerido para crecer sanamente. Unos resguardados en la protección de papás que les solucionan todo y nos les permiten "ser" y otros en el anonimato de un hogar que hace rato se olvidó del compromiso que tienen con ellos. Son dos realidades que empujan al docente a ser: mamá, papá, psicólogo... y en sí la raíz, sigue igual.

Cada ser al ser mamá o papá, es bendecido con la sabiduría para guiar a ese ser que le es encomendado, sólo requiere creer en ello. Asumir con tesón cada etapa e ir aprendiendo en la medida que la va viviendo. Recordando cada instante que debe ser el modelo, la autoridad, el amor y la exigencia.

Desde allí le va permitiendo al niño y al joven posicionarse de su entorno, participar de él, haciéndolo de manera autónoma y desde sus características propias. Es fundamental salir del concepto que la institución es la que debe formar y permitir desarrollar un verdadero trabajo en equipo, en el que en casa forman y en el colegio se fortalece lo le enseñan.



Patricia Leguizamón Sabogal  
Docente Área R.E.F.



## DOS MESES DESPUÉS DE LA TRAGEDIA DE MOCOA

*No solo la noche del 31 de marzo del año 2017 cambió la historia de una parte de los habitantes de Mocoa y la de muchos habitantes del territorio colombiano, sino la cantidad de acontecimientos que día a día transforman las realidades de cada afectado.*

Hace muchos años escuché hablar de la tragedia de Armero, de diferentes temblores, de inundaciones, etc. En los últimos tiempos he escuchado hablar de la Guajira y los niños que mueren de sed, de los niños del Chocó que mueren de hambre, de nuestros hermanos de Venezuela que sufren por la mala administración del gobierno y de tantas aberraciones que se presentan en mi ciudad como violaciones, atracos, homicidios y tantas cosas más.

A veces siento que la indiferencia se acaba en la medida en que las distintas tragedias impactan o afectan a nuestros seres queridos o a los que gracias a nuestros seres queridos vamos conociendo en el camino y eso no debería ser así. Nosotros los seres humanos deberíamos interesarnos más por cada situación de tragedia, sin importar la cantidad de víctimas. En el caso de Mocoa, aún recuerdo que la noticia no paraba de repetirse durante muchas semanas durante el día y la noche, tanto que hasta la mayoría de programas de concurso direccionaban los premios económicos para contribuir a ayudar a los damnificados.

Eso me Pareció un gesto muy bonito y hasta tierno. Pero me cuestionó muchísimo ¿Por qué tuvo que verse la muerte de forma masiva y escalofriante para que muchas personas, los programas de televisión, el gobierno y comunidades internacionales pusieran sus ojos y sus actos para ayudar? ¿Qué pasó con los niños de la Guajira? ¿De qué manera se debe mostrar esta dura realidad para lograr que haya también una gran movilización para ayudar y evitar que esto siga sucediendo?

En mi opinión, el gobierno colombiano y las organizaciones internacionales deberían contribuir de la misma manera para evitar que mueran personas por hambre, por sed, por aberrados violadores, por ladrones en las curules que se disfrazan con investiduras de gobernantes, etc. Porque dos meses después de la tragedia de Mocoa, sigo viendo en las noticias tragedias, muertes, violaciones, robos, malas administraciones, pobreza, desempleo, paros y tantas cosas más y como no suena a tragedia o catástrofe, nada pasa para solucionar, pero de lo que sí estoy segura es de que las familias de estos afectados o involucrados están experimentando una tragedia de la misma magnitud que la de los habitantes de Mocoa, pues han perdido su paz, sus seres amados, su tranquilidad, su libertad, pero sobre todo su dignidad al ver que sus propias catástrofes pasan inadvertidas para el resto del mundo.



Manuela Rubiano Guevara  
Curso 901

## EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y LOS JEAN DAY



En los meses de abril y mayo se llevaron a cabo los dos primeros Jean Day en El Colegio El Minuto de Dios, estas actividades cumplieron con el objetivo de recoger fondos para celebrar el Día del Maestro y llevar a cabo nuestro IX Encuentro de Personeros y Líderes Estudiantiles, en el Jean Day se realizaron diversas actividades que permiten promover en los estudiantes el espíritu de compañerismo y solidaridad, así como fortalecer el espíritu de servicio.

Nuestro siguiente Jean Day cumple con el objetivo de realizar un apoyo económico al Hogar San Pablo y a contribuir con sueños como el de una emisora propia para la institución. Agradecemos a los padres de familia y estudiantes que apoyan nuestra hermosa labor.



Dios les bendiga.

Sandra Milena Bermúdez  
Docente del Área de C. Sociales  
Sección Bachillerato



## PROYECTO PRAE

El área de ciencias naturales y educación ambiental agradece a la comunidad educativa del colegio "El Minuto de Dios", padres de familia, estudiantes, docentes y administrativos por las campañas de reciclaje que consisten en almacenar y llevar elementos reutilizables como papel archivo, latas, bolsas de plástico, revistas de papel fotográfico, entre otros. El producto de esta campaña es utilizado para apoyar económicamente las salidas de proyección social dirigidas por el área de religión, ética y filosofía, donde los estudiantes realizan visitas a los adultos mayores y niños que encuentran en vulnerabilidad. Esperamos seguir contando con su apoyo para la continuación de estos proyectos.

Equipo Proyecto Ambiental Escolar  
Colegio Minuto de Dios

## DONACIONES A MOCOA

El pasado mes de abril el Consejo Estudiantil encabezado por Laura Rubiano y Juliana Salvador llevó a cabo la campaña de recolección de donaciones que los padres de familia enviaron para los damnificados de Mocoa, día a día las donaciones aumentaron y se recaudaron alrededor de 33 cajas de alimentos no perecederos y ropa que se envió a Mocoa con el fin de mitigar el daño causado por la catástrofe natural.

Agradecemos a los padres de familia y a los estudiantes que ayudaron a vivenciar el legado del padre Rafael García Herreros: "vivimos para el servicio de nuestros hermanos"

Consejo Estudiantil  
Sección Bachillerato







## PROGRAMA YO TE REPRESENTO

El pasado 18 de mayo, la presidenta del consejo estudiantil Laura Rubiano junto a las estudiantes: Tatiana Correales, Deyna Ripe, Tatiana González, Catalina Rojas y Nicol Gutiérrez; acudieron a una invitación en el Congreso de la República para realizar un ejercicio de control político a la ministra de educación sobre la ley de convivencia escolar, las estudiantes representaban el conjunto del interés del colegio a través de un partido político que las hizo partícipes del debate como congresistas de la República.

De manera enérgica las estudiantes desarrollaron un ejercicio asertivo frente a las posturas de la ministra y representaron de manera exitosa nuestra institución. Agradecemos el esfuerzo del curso 1005 quienes apoyaron el desarrollo del programa y de manera extraordinaria se comprometieron con la formación de congresistas desde las aulas.

La trasmisión de este ejercicio se realizó en directo por el canal del congreso ese mismo día y el 25 de mayo se transmitió en el noticiero del Senado. Seguimos comprometidos en formar ciudadanos críticos capaces de construir un mejor país.



Zulma Constanza Blanco Castillo  
Jefe de Área C. Sociales Sección Bachillerato

## APOYANDO LA EDUCACIÓN

La Asociación de padres de familia del Colegio El Minuto de Dios siempre ha trabajado en pro de la comunidad ayudando a llevar a cabo diversos proyectos de diversa índole.

ASPAMID es una entidad sin ánimo de lucro que trabaja en forma voluntaria y desinteresada de la mano de la Rectora Doctora Martha Catalina Vela. Apoya diferentes actividades que se llevan a cabo en el colegio durante el año escolar. La cuota de afiliación de los padres, que aportan su granito de arena, es la que permite que la realización de actividades como: dotación de uniformes de baloncesto, día del maestro, encuentro de personeros, congreso de filosofía, olimpiadas matemáticas, día de los niños en primaria, día del estudiante en bachillerato, convivencia grado 11 y bonos a los mejores estudiantes afiliados a Aspamid. Esperamos que el próximo año, la comunidad de padres de familia se integre más para así tener mayor participación en las diferentes actividades del colegio.

Este año queremos darle la despedida a la señora Ana Rita Gómez, madre de familia, quién ha colaborado por 12 años en esta noble causa; de forma voluntaria e incondicional. Al finalizar este año, se gradúa su cuarta hija del colegio, por lo que, concluye su participación en la asociación de padres de familia.

Puedo decir como presidenta de Aspamid que alcanzó sus objetivos: familiares y de apoyo con el colegio. No sería justo dejar de resaltar su notable desempeño y distinguir su inapreciable aporte y colaboración. Su absoluta dedicación sin considerar límites a la hora de reuniones y de actividades con los estudiantes, padres y directivos del colegio; su compromiso está siempre por encima de cualquier objetivo que se pudo alcanzar con su aporte; por lo que, le agradezco como siempre su acompañamiento permanente y la colaboración con Aspamid.



Mónica Durán  
Madre de Yeisson A. Zambrano Durán  
Curso 903

## IX ENCUENTRO DE PERSONEROS



El 22 de mayo se realizó en el Colegio El Minuto de Dios el IX ENCUENTRO DE PERSONEROS Y LÍDERES ESTUDIANTILES, en donde participaron 280 estudiantes e impactamos a más de 50 colegios, que vivieron un espacio de reflexión sobre el liderazgo y su importancia para la sociedad. Este año el colegio Nueva Roma fue el ganador en la categoría videos, El Colegio Liceo mayor de Soacha en la categoría danzas, y por último el Colegio El Minuto de Dios en la categoría danzas Junior. Se hace un agradecimiento especial a la Asociación De Padres de Familia, quienes son un apoyo incondicional para el quehacer docente, a la docente Paola Urbina y la jefe Adriana Rodríguez del área de expresión y sus grupos de danzas por su excelente participación, al docente Omar Martínez jefe de área de expresión quién de manera esplendorosa embelleció nuestro evento con la puesta en escena "No hay ladrón que por bien no venga" y a Yessica González nuestra bibliotecóloga, quien apoya permanentemente la gestión de recursos para los eventos académicos.

Claudia Elisa León  
Jefe de Área C. Sociales Sección Primaria



## ¿SABÍAS QUE EL CHIQUIENCUENTRO...

## Esta vez le celebra el Día a Papá?

Sabías que... en El Colegio El Minuto de Dios, desde la sección preescolar se realizan los chiquiencuentros que convocan a padres de familia con el fin de mostrar los talentos de los pequeños y compartir un espacio agradable lleno de alegría y amor.

*En un mundo de colores las estrellas titilaban.*

*Había una hermosa celebración que mucho se anhelaba, era el chiquiencuentro de los papitos que pronto se acercaba.*

*Todo ya estaba listo, risas, bailes y celebración, para ese súper héroe que nos ama con el corazón.*

*Ese es nuestro papito que con súper poderes espanta monstruos, chicos malos y cualquier otro que quiera hacer daño.*

*Solo quiero que sepas que cada uno de nuestros chiquiencuentros está hecho con ternura, cariño y amor, para esos protagonistas del día a día que me forman con paciencia y templanza mi vida.*

*Gracias Colegio El Minuto de Dios por el legado brindando estos espacios en donde podemos agradecer a esos ángeles llamados papás que nos regaló nuestro Padre Celestial, y por supuesto a las docentes orientadoras de los niños de preescolar que con mucha alegría hacen magia para que todo luzca sin igual, y que todos los eventos sean motivo de celebración familiar.*



Xiomara Monroy Rodríguez  
Docente de Preescolar





COLEGIO  
EL MINUTO DE DIOS

# Prom 2017



Diana Vargas - 1101



Luis Eduardo Espitia - 1102



Luis Horacio Arias - 1103



Juan Pablo Ospina - 1104



Marcela Montaña - 1105



José Francisco Ramos - 1106



colegiosminutodedios



@colegiosminuto



@colegiosminutodedios