

 colegiosminutodedios

 @colegiosminutodedios

 @colegiosminuto



EL HACHA



Colegios Minuto de Dios

SER, CRECER Y VALORAR MINUTO A MINUTO
WWW.COLEGIOSMINUTODEDIOS.EDU.CO

EL HACHA

Septiembre 2020



Rectora:

Martha Catalina Vela Salcedo

Equipo de producción y redacción:

Luisa Fernanda Serrano Caicedo

(Jefa de Bachillerato del área de Humanidades idioma Extranjero - Inglés)

Yudy E. Gómez Bello

(Jefa de Bachillerato del área de Humanidades idioma Extranjero - Inglés)

Yury A. Rusinque Ramos

(Jefa de primaria del área de Lengua Castellana)

Magdalena Torres Fajardo

(Jefa de bachillerato del área de Lengua Castellana).

Docentes área de Humanidades Lengua Castellana

Docentes área de Humanidades Idioma Extranjero

Equipo de Comunicaciones:

Maria del Pilar Arango

Angie Catalina Porras

SECCIÓN

PAG.

1 Editorial 4

2 Ecología 5

3 Educación 3

4 Valores 3

5 Inglés 3

6 Creación literaria 3

7 Cultura 3

8 Deportes 3

9 Opinión 3

10 Minunotas 3



Qué aprendimos en este tiempo...

Estimados estudiantes, padres y madres de familia, docentes y queridos lectores, estas cortas líneas buscan hacer un alto y permitírnos realizar un balance de lo que nos deja este 2020 que inició como otro año normal; en ese corto tiempo habíamos alcanzado a realizar las inducciones con los docentes para configurar los ajustes curriculares buscando elevar nuestro resultados en las pruebas saber. Mis queridos estudiantes de grado once sonrían porque ya casi todos contaban con su chaqueta y buzo *prom*, estábamos organizando ya la inauguración de juegos inter cursos para huirle a la temporada de lluvias, y en las noticias escuchábamos que la epidemia que surgió en Wuhan se expandía por Europa y atentaba contra la vida de los adultos mayores y para protegernos debíamos implementar cuidados inmediatos como lavarse las manos, usar tapabocas y evitar el contacto físico y en un momento nos vimos tratando de insertar en la vida académica los protocolos de protección para cuidarme y cuidar al otro y en menos de ocho días recibimos la orden del gobierno que deberíamos entrar en confinamiento. Era el 16 de marzo y empezamos a condensar en una guía, una semana de clase, crear un nuevo horario y garantizar la comunicación con los estudiantes a través de un frío correo electrónico para despejar dudas; en esa carrera descubrimos que podíamos incluir video llamadas, en esa relación surgió ZOOM como opción, pero se agotó el tiempo y los niños y docentes quedaron en vacaciones y semana santa.

Regresamos el 13 de abril y se nos presentó el reto de cambiar rápidamente las guías y empezar a esbozar las aulas virtuales sin saber cómo hacerlo, pero los docentes que mostraron su capacidad de adaptación rápida a los cambios, aceptaron el desafío y empezaron a diseñar, dando pasos gigantes que en ocasiones estuvieron acompañados por la angustia y el temor de no estarlo haciendo bien, pero surgieron los ángeles que Dios siempre pone en el camino: compañeros aventajados, estudiantes, padres de familia, coordinadoras y psicólogas que con sus grandes capacidades guiaron pacientemente e hicieron más fácil el camino. Hoy, cuando volvemos la mirada hacia atrás podemos ver lo grandes y luchadores que son mis maestros y equipo directivo.

Ahora quiero hablar de mis queridos estudiantes, mis valientes luchadores, también la vida les puso una gran prueba, dejar su tesoro más preciado: sus amigos, la oportunidad de interactuar en las aulas y espacios del colegio y solo poder relacionarse a través de una pantalla; espero que esta prueba los convierta en personas más autónomas, que valoren la importancia de disfrutar cada momento a plenitud porque la vida les puede cambiar en un abrir y cerrar los ojos.

Por último, los padres de familia ahora reciben las clases con sus hijos y han aprendido a valorar de cerca el árduo trabajo de los maestros y todas las acciones que desde el colegio se diseñan para brindar una formación de calidad y con altos valores humanos, convirtiendo el confinamiento en una oportunidad para fortalecer las relaciones interpersonales y su gran valor en la vida de todos los seres que amamos, la necesidad de asumir actitudes de autocuidado para podernos encontrar muy pronto. Las familias ya no ven el tiempo como un enemigo sino como la oportunidad para fortalecer los lazos de hermandad, ya no se corre porque se llega tarde al trabajo o al colegio, ahora se piensa en qué actividades se pueden realizar en familia, qué juego inventamos o si se asumen los retos que desde los equipos psicosociales o la pastoral educativa se les plantean.

Lo que les puedo asegurar es que los retos que tenemos enfrente son grandes, pero tengan la seguridad que de la mano de Dios saldremos victoriosos y con grandes cambios en el proceso formativo que les brindamos a nuestros queridos hijos y estudiantes.

Martha Catalina Vela Salcedo
Rectora



ECOLOGÍA

La contaminación atmosférica, nuestro gran problema

En ocasiones nos hemos preguntado ¿qué repercusión tiene la ecología en la vida cotidiana? Considero que este factor es fundamental; ya que nos concierne en todo y nos involucra como integrantes de este planeta. Bien se sabe que la ecología tiene muchas ramificaciones, características y áreas de estudio, pero creo que uno de los aspectos más importantes en este momento es el contexto ambiental ya que se refiere a la contaminación atmosférica.

Por ello, es importante establecer que la contaminación atmosférica es uno de los problemas más graves de nuestros días, y va de mal en peor. Es la causante de numerosas muertes al año, igualmente de la desaparición de diversas especies, del deterioro de la salud de las personas, pero fundamentalmente del oscurecimiento global y de la recarga de acuíferos, entre otras cosas. Y todo esto parece no ser suficiente para que los gobernantes tomen medidas efectivas para frenar esta situación.

Lamentablemente, esta es una realidad que vivimos como ciudadanos y solo se actúa cuando se disparan las alertas porque unas condiciones meteorológicas han cambiado o porque algunas emisiones han causado un pico de

“Si seguimos utilizando el transporte contaminante innecesariamente, si seguimos haciendo un uso indebido de los ventiladores y refrigeración e ignorando los consejos para ayudar al planeta... lo más probable es que cuando el escenario sea irremediable, ya no haya mucho por hacer”.

contaminación. Esta situación nos lleva a replantearnos cuestiones éticas que deben también incluirse desde el carácter ecológico y la responsabilidad de los países causantes de la contaminación, para plantear estrategias de mejoramiento y solución respecto a la calidad del aire que respiramos.

Si seguimos utilizando el transporte contaminante innecesariamente, si seguimos haciendo un uso indebido de los ventiladores y refrigeración e ignorando los consejos para ayudar al planeta; lo más posible es que llegué un momento en el que ya no haya mucho por hacer.

Con esto quiero llegar a una conclusión: nosotros como seres humanos y especie racional tenemos que conciencizarnos de cuidar nuestro entorno y medio ambiente, ya que es lo que le



Imagen recuperada de:
<https://www.bcn.cl/observatorio/bioetica/noticias/contaminacion-atmosferica>

dejaremos a nuestras futuras generaciones. Así, muchos lo desmientan, se encuentren de acuerdo o no, “el entorno es lo único que nos queda para conservarnos como civilización evolutiva”.



**Steban Eduardo
Gutiérrez Amézquita**

Grado 705

Querida Tierra

El amor a la naturaleza se expresa con palabras y con actos.

*Qué hermosa eres por fuera
Llena de agua y de tierra
Ojalá las personas supieran
de tan hermosa belleza.*

*Pero no se dan cuenta
Que de tus entrañas
Crecen los alimentos que extrañas.
De tus aguas, no digamos mucho,
es poca por nuestro uso.*



Imagen recuperada de:
https://www.freepik.es/vector-gratis/triste-car-tel-tierra-contaminada_4978306.htm (Junio 01 de 2020)

*Querida tierra perdona al hombre
Perdónalo por no ser consciente
Perdónalo por lo evidente
Perdónalo por lo exigente.*

*Unos no queremos verte morir,
Pero otros ya se imaginan la vida sin ti.
Piensan que irse es mejor
Irse a Marte y adiós.*



**Gabriela Malagón De
Pablos**

Grado 703



Nuestro hogar está muriendo hace millones de años *¿Qué haremos para salvarlo?*

“Nuestro planeta está herido. Nuestro ambiente está enfermo, es nuestro deber pedir perdón a la naturaleza y a nuestro Padre Dios, porque nos dio un hogar hermoso y la potestad de administrarlo y no hemos hecho un buen trabajo”.



El planeta tierra tiene alrededor de 4.600 millones de años. En sus primeros años de transformación, no albergaba ninguna clase de vida, ni siquiera algo parecido a lo que conocemos hoy en día. El planeta al que llamamos “hogar” era un montón de gases, una masa incandescente, cuya superficie tardó en enfriarse. La vida no era posible en este momento. Posteriormente, logró estabilizar su temperatura y se crearon algunos componentes que permitieran que existiera la vida: oxígeno y agua. Gracias a ellos aparecieron nuestros orígenes: las bacterias.

Mucho tiempo después fue apareciendo vida en las bóvedas de agua a las cuales hoy les llamamos océanos; aparecieron en tierra, animales y plantas, nacieron los árboles, los cuales son sin duda un desafío a la gravedad. A pesar de que aún el clima no era estable y había grandes animales que ponían en peligro, la vida de los más pequeños; existía algo que hoy en día poco vemos: un equilibrio. Dentro de esta evolución en nuestro planeta, se creó el ser más frágil y débil, pero con una capacidad que ningún otro ser tendría, la capacidad de pensar. Estamos hablando de Homo Sapiens, especie capaz de crear, imaginar, comunicarse, amar, sorprenderse, pero también que ha tenido la

capacidad de destruir. Surge la pregunta: ¿quién ha contribuido a la destrucción o daño ambiental? La respuesta: el hombre. ¿Desde cuándo? Desde que pensó en utilizar la creación en beneficio de sí mismo hace millones de años. El hombre aprendió a preparar la tierra para que diera fruto sin importar el tipo de clima o terreno. Aprendió a modificar la naturaleza para su beneficio, pero no ha dimensionado que los recursos no son infinitos.

Lo que el planeta ha durado en la construcción de un hogar durante millones de años, nosotros lo hemos destruido de manera exponencial. En los últimos años, hemos acabado con muchos recursos naturales, especies de animales, hemos contaminado el suelo, el aire, el agua, elementos vitales para mantener la vida. Hemos llenado al planeta de basura y desperdicios que afectan a los animales y a nosotros mismos. Con el desequilibrio que el hombre ha ocasionado la naturaleza está luchando para volver a establecer el control.

¿Qué podremos hacer para mejorar el medio ambiente?

Reconciliarnos con nuestro hogar, se requiere actuar desde varios frentes. Los gobiernos desde su posición deben establecer normas y leyes que protejan la fauna, la flora y el ambiente de sus territorios. Deben acabar con la pobreza y promover la educación ambiental. Las grandes fábricas deben tecnificar sus maquinarias para evitar la contaminación, deben contar con energías renovables, gestionar el agua de manera eficiente y buscar nuevas oportunidades para valorizar los residuos.

Desde nuestros hogares y colegios también podemos ayudar a mejorar el medio ambiente: recogiendo las basuras, reciclando, evitando comprar libros y haciendo clases más digitales y/o virtuales. Apagar las luces en su debido momento, utilizar solo el agua que se requiere y si es posible cambiar por energía solar.

Nuestro planeta está herido. Nuestro ambiente está enfermo, por eso es nuestro deber pedir perdón a la naturaleza y a nuestro padre Dios, porque nos dio un hogar hermoso y la potestad de administrarlo y no hemos hecho un buen trabajo.

María Valentina Peña Moreno

Grado 301



La contaminación ambiental

“La contaminación ambiental principal amenaza de nuestro planeta tierra”.

La contaminación es la presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos.

La contaminación del ambiente es un tema de vital importancia para la humanidad, todos debemos aportar un granito de arena para detenerla. La basura proviene de materiales orgánicos e inorgánicos, la mayor parte de ella puede ser reciclada, como: envases, cajas, latas o bolsas de plástico. La basura orgánica también te sirve como abono para las plantas. Recuerda tirar la basura en su lugar y... Reduce, Reúsa y Recicla la basura.

El agua es un recurso natural renovable: el más valioso que tenemos los seres vivos, de ella dependen nuestras vidas. Cuida el agua, no la desperdices, necesita mantenerse limpia y pura, libre de contaminantes. Al cepillar tus dientes o lavar tus manos procura usar justo el agua que necesites y no dejes mucho tiempo la llave abierta. Cuando llueva

procura poner un recipiente para recoger el agua y utilizarla después para regar o limpiar y asear. La naturaleza es parte de nuestro entorno, en ella habitamos personas, animales y plantas, es importante saber que hemos abusado de su riqueza, convirtiéndonos sin saberlo, en destructores de diversas especies tanto animales como vegetales. Procura no desperdiciar el papel y apoya plantando más árboles. Cuida de los animales y las plantas.

Para cuidar el agua, lo ideal sería evitar que esas sustancias dañinas no hicieran contacto con ella: botar la basura en su lugar y no en la calle ya que si se bota en la calle se puede ir al alcantarillado y así contaminar.

¿Cómo podemos ayudar a cuidar el medio ambiente?

1. *Creando conciencia ciudadana.*
2. *No quemando ni talando árboles.*
3. *Colocando la basura en los lugares apropiados.*
4. *Controlando el uso de fertilizantes y pesticidas*

En nuestro Colegio El Minuto de Dios, hacemos aproximadamente 3 campañas de reciclaje al año en las que recolectamos: cartón, papel blanco, periódico, revistas, bolsas plásticas y las Eco botellas que son botellas de plástico, de cualquier tamaño, por que se deben llenar con todos los empaques plásticos que comúnmente desechamos: El secreto está en compactar muy bien los residuos para que ingrese más cantidad por cada botella. Pero, la iniciativa no queda allí. Además de reciclar, se propone una ayuda social.



Imagen tomada de

<https://www.unionguajuato.mx/articulo/2019/06/05/medio-ambiente/50-medidas-para-cuidar-el-medio-ambiente>

Carolina Tórres
Briceño 203

Grado 203



¿Cómo puedo ser agente activo para ayudar a prevenir la contaminación ambiental?

“Cada uno de nosotros en los diferentes ambientes en los que estamos, podemos contribuir al cuidado de la tierra. En nuestro colegio podemos cuidarla haciendo uso de la ECOBOTELLA y ayudando con las campañas de reciclaje”.

¡Existen muchas maneras de cuidar nuestro planeta!



Imagen recuperada de:

<https://co.pinterest.com/pattyduarte88/imagenes-del-medio-ambiente/>

Cada uno de nosotros en los diferentes ambientes en los que estamos, podemos contribuir al cuidado de la tierra. En nuestro colegio podemos cuidarlo haciendo uso de la ECOBOTELLA y contribuyendo con las campañas de reciclaje que el Colegio El Minuto de Dios realiza frecuentemente. También podemos cuidarlo mientras estamos

en casa, el parque y sitios públicos: utilizando las canecas correctas para la separación de la basura y su posterior reciclable.

Y lo más importante: ¡¡No tirar basura fuera de estas!!

¡Nuestro planeta se puede cuidar de muchísimas maneras!

Desde hacer el reciclaje, limpiar las playas y plantar árboles, hasta hablar con nuestros padres para que ellos como adultos, nos dejen un lugar mejor.

¿Sabías que nuestros océanos pueden ser contaminados?

Pues sí, leíste bien, los océanos pueden ser contaminados. Esto gracias a los barcos petroleros y barcos que usan combustible fósil, algunas veces éstos pueden accidentalmente derramar su contenido al mar y afectar a los animales marinos que viven en él. También cuando nuestros desechos llegan al mar, por eso es importante reducir el uso de plástico. Ya que este tarda años en degradarse.

Algunas veces nuestra basura es intergaláctica, pues, hay basura en el

espacio. Esto ocurre porque los cohetes espaciales o satélites artificiales, chocan entre ellos o con asteroides, meteoritos o inclusive basura espacial y se destruyen generando más basura, dejando todos sus restos en el espacio. Imagínate basura viajera...

Espero te haya gustado mi artículo.



Sofía Isabel Torres Escalona

Grado 301

Contaminación marina

“Gracias a la vida marina surge la economía azul que busca que cualquier desperdicio se convierta en materia prima de otro proceso productivo, generando así empleo y sostenibilidad para muchas familias”.

Nosotros los seres humanos contamos con la bendición del mar, de las playas y de una gran variedad de paisajes que nos permiten poder disfrutar de un buen descanso, quizá en familia, o simplemente poder disfrutar de estos espacios para respirar y estar en paz con nosotros mismos. Lamentablemente nuestra especie, a lo largo de los años, se ha dedicado a transgredir a la naturaleza; esta, ha sufrido a manos del hombre por la contaminación, que debe parar para no lamentarnos por el resto de nuestra existencia.

La degradación del medio marino puede deberse a una amplia variedad de fuentes terrestres que representan el 70% de la contaminación de los mares, mientras que los transportes marítimos representan el 10% de contaminación en el mar. Eso sin contar la irresponsabilidad con la que los turistas dejan basuras en las playas que van directamente al fondo del mar y resultan convirtiéndose en el posterior

alimento de los mamíferos marinos, peces y aves, causando millones de muertes de estas especies. Adicional, es preciso indicar que la contaminación no es siempre física: las ondas sonoras provenientes de barcos, instalaciones petroleras e incluso fuentes naturales como los terremotos, pueden propagarse por muchos kilómetros sin perder intensidad y en algunos casos alteran las migraciones, comunicación, caza y reproducción de los animales marinos, en especial, las ballenas y delfines.

Hoy dependemos en muchos aspectos de la vida marina, pues gracias a ella surge la economía azul que busca que cualquier desperdicio se convierta en materia prima de otro proceso productivo, generando así empleo y



Imagen recuperada de: <https://co.pinterest.com/pattyduarte88/imagenes-del-medio-ambiente/>

sostenibilidad para muchas familias, pero el hombre en su afán de sacar provecho, realiza la pesca de una manera desmedida, caza diferentes especies para aprovechar alguna parte de su cuerpo (como aletas de tiburón), poniendo en peligro de extinción a una gran cantidad de especies que se han visto vulneradas a lo largo del tiempo, con gobiernos que no aplican leyes que realmente protejan nuestro ecosistema y castiguen a las personas que lo explotan.

Esto tiene que parar. Si tan solo como seres responsables e inteligentes nos propusiéramos prohibir el uso de plásticos o por lo menos, reciclarlos correctamente, si controláramos la contaminación química e industrial, si los gobiernos mejoraran el financiamiento para la prevención y el control de la contaminación marina, si se fortalecieran las leyes sobre residuos marinos, si creáramos una verdadera conciencia y se establecieran alianzas para enfrentar la contaminación: podríamos salvar nuestros mares, océanos, ríos, lagos y arroyos que son la mayor riqueza del planeta.



Erick Santiago Vargas Ortiz

Grado 705



EDUCACIÓN

Una educación más equitativa para Colombia

La enseñanza del inglés en Colombia está fragmentada, como el pensamiento de equidad educativa para todos los niños y niñas.

En mi pensamiento de niña creo que uno de los factores para aprender un idioma como el inglés es “la motivación”. Cuando somos muy pequeños recibimos de nuestro entorno miles de aprendizajes que permiten convertirnos en una persona u otra, pero siempre en una especial y única.

En Colombia, no es obligatorio hablar inglés puesto que nuestro idioma oficial es el español, es por eso que creo que la motivación y las oportunidades para algunos niños y niñas están ausentes; a pesar de interactuar desde muy pequeños con programas educativos, creativos y de aventura como, Backyardigans, la casa de Mickey Mouse entre otros. Muchos niños no tienen el espacio y el tiempo para descubrir que estos programas facilitan aprender nuevo vocabulario, acostumar el oído a la Lengua Inglesa y ponerla en práctica.

Quién diría que cada vez mejoro mi pronunciación escuchando canciones como “We own the night” y que probablemente, en algún lugar



apartado hay un niño o niña que hace lo mismo que yo pero que no tiene las mismas ventajas.

Algo que es importante para mí, es recibir mi formación académica como principal recurso de aprendizaje del inglés, pero para muchos niños en el país esto es simplemente un beneficio al que pueden acceder una vez al mes. En mi colegio cuento con maravillosos profesores preparados en la enseñanza del inglés, sé que no es bilingüe, pero me aporta

gran cantidad de conocimientos y experiencias que me permiten tener oportunidades más equitativas.

He leído que Atlántico, Antioquia, Valle del Cauca y Bogotá, son los departamentos con mejor puntaje en pruebas de conocimiento del inglés, pero me preocupa que Magdalena, Córdoba, Cesar y Nariño tengan la menor calificación. Esto me dice que en Colombia no todos los niños tenemos las mismas oportunidades. Es por ello, que si queremos una sociedad en progreso no nos podemos olvidar de la educación, con las mismas oportunidades, una sociedad justa, solidaria y coherente que otorgue protagonismo al aprendizaje de otras lenguas distintas a la materna.



Isabella Vega Martínez

Grado 403

Un reto, muchos sueños FLL (first lego league)

El Colegio El Minuto de Dios continúa fortaleciendo la calidad en su proyecto educativo, forjando estudiantes con pensamientos autónomos, pero con la fuerza del trabajo colaborativo.

Los días 25 y 26 de enero del año en curso se llevó a cabo en el cubo de Colsubsidio el campeonato nacional FLL (FIRST LEGO LEAGUE) en donde se seleccionaron los equipos representantes al torneo internacional FLL, categoría 9 a 16 años. Este encuentro reunió jóvenes de diferentes lugares del país contando, en esta ocasión, con un total aproximado de 245 equipos inscritos entre colegios y academias o institutos de robótica e investigación, de los cuales 40 equipos consiguen estar en la fase final.

Este proyecto brinda la oportunidad de fortalecer diferentes áreas del conocimiento como la matemática, física y tecnología, además de potenciar las relaciones interpersonales al momento de compartir con sus compañeros

y estudiantes de otros colegios del país. El Colegio El Minuto de Dios participó con su equipo WARBOT'S, conformado por 10 integrantes del club de talentos matemáticos, "Desarrollo en habilidades STEM" y su coach, obteniendo el 5° lugar del campeonato.

Esta gran experiencia evidenció en todas las presentaciones del equipo, que la ruta iniciada para acercar a nuestros estudiantes al desarrollo de las habilidades del nuevo mundo y en STEM, está preparándonos cada vez más para una cuarta revolución en la que nuestros jóvenes ya se encuentran sumergidos, de manera próspera y prometedora.



Jorge Fiquitiva

Docente de Matemáticas

Nuestros niños y jóvenes nos hablan de las últimas apps, de nuevas carreras como ser youtubers, influencers o gamers e incluso del bitcoin o la moneda virtual, y todo esto teñido con una tendencia a la conciencia ambiental y trabajo en equipo, colaborativo, una serie de términos que hacen parte de un nuevo mundo que requiere de una preparación en la que el colegio es el primer puente para acercarlos con participaciones en este tipo de eventos en los que se permite soñar en grande, pero cumplir un único reto, representar a Colombia en el FLL internacional y así ser programadores del futuro y creadores de soluciones ambientales con ingeniosas e innovadoras propuestas siempre al servicio de quienes lo necesitan.



Educación Virtual



La educación virtual hace referencia al desarrollo de programas de formación, esta en sí tiene diferentes ventajas y desventajas. Quizá la principal ventaja es que permite al estudiante manejar sus tiempos de estudio. Por otra parte, la desventaja es que factores como la autonomía e independencia dependen de que la totalidad de estudiantes puedan acceder a las herramientas necesarias y la carencia de estas se presentan como una barrera para el progreso del aprendizaje.



El desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y el vertiginoso crecimiento del internet como medio masivo de comunicación y de fácil acceso para muchas personas, ha transformado rápidamente la forma en la que el ser humano puede acceder a

la información y generar diferentes aprendizajes. Es así como a principios de la década del 2020, la educación a distancia se transforma en educación virtual donde los estudiantes tienen autonomía e independencia para generar

sus aprendizajes y en poco tiempo pueden acceder a informaciones especializadas de fuentes confiables. Sin embargo, en ocasiones, la voluntad y los niveles de autonomía de los estudiantes pueden hacer que el proceso de la educación virtual pueda ser un proceso rápido o lento.

En las circunstancias actuales en las que un virus amenaza con la salud del mundo entero, la educación presencial constituye un factor de que pone en peligro la salud de estudiantes y profesores, para hacer frente a esta emergencia se recurre al uso de la educación virtual a través de sus diferentes herramientas y aplicaciones.

Este proceso nos deja una gran lección, que no hay obstáculos que logren interferir con nuestros propósitos y específicamente en este caso con nuestra educación y que nuestro colegio siempre hará lo posible por garantizarnos una educación con altos estándares de calidad. **#Separadospero juntos.**



Juan Felipe Alarcón Chacón

Grado 503

STEM en la educación del Colegio El Minuto de Dios



La innovación y el deseo de ir a la vanguardia nos impulsan a llevar a nuestros estudiantes al siguiente paso en su proceso de aprendizaje.



El área de Tecnología e Informática del Colegio El Minuto de Dios quiso ir más allá del proceso de enseñanza tradicional y aludiendo a su visión "ser una Institución educativa moderna, dinámica y altamente competitiva posicionada por encima de los estándares nacionales; con un modelo educativo que proporcione a sus estudiantes una educación pertinente, innovadora y de alta calidad; que mediante el aprovechamiento de recursos pedagógicos que integran la ciencia y la tecnología" brinda a sus estudiantes una nueva manera de aprender, dejando un poco de lado las metodologías tradicionales y adoptando la metodología STEM sigla en Inglés, la cual define la unión de varias áreas del conocimiento iniciando con la letra S que significa (science) ciencia, la T que significa (technology) tecnología, la E que significa (engineering) Ingeniería y la M que significa (maths) Matemáticas, estas cuatro disciplinas ayudan en el aprendizaje del estudiante a dar solución a los diferentes problemas y retos planteados desde la vida cotidiana, haciendo que sea primordial el trabajo en equipo, estableciendo roles para brindar aportes dentro de un grupo, garantizando el éxito en la resolución de cada reto planteado. Por esta razón, los docentes de tecnología del Colegio El Minuto de Dios ya no se enfocan simplemente en dar una valoración a un producto tecnológico de los estudiantes, si no en observar el proceso de utilización de sus habilidades en cada disciplina para poder llegar a dar solución a un problema de manera colaborativa.

Por lo anterior, STEM ha abierto una puerta de investigación y exploración en las diferentes disciplinas del conocimiento para los

estudiantes de nuestra institución, la cual motiva a los estudiantes a indagar más, llegando a obtener sus propias conclusiones sobre diferentes temas y desarrollando de esta manera un pensamiento crítico para brindar soluciones a las diferentes problemáticas planteadas. De esta manera, las clases STEM en nuestro colegio preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la Cuarta revolución Industrial.



Luis Gabriel Gutierrez Umaña

Docente de tecnología e informática



¿Realmente somos honestos?

“En el proceso de crecimiento, la humanidad se da cuenta que una palabra abarca muchas acciones y un compromiso social, ¿honestidad estás ahí?”

Desde que nacemos y empezamos a comprender mejor el mundo, nuestros padres nos enseñan los valores, siempre nos dicen que debemos decir la verdad y que eso se llama honestidad. Al pasar los años, las cosas se van poniendo más difíciles y las enseñanzas son un poco más complejas; en ese momento, comprendemos que la honestidad no solo es decir la verdad, es ser justo con todas las personas, no prometer lo que no se puede cumplir, es conocer nuestros defectos, virtudes y limitaciones.

A veces no somos tan honestos como deberíamos ser, hacemos cosas por costumbre o porque son culturales, sin reflexionar que son actos de deshonestidad; por ejemplo, colarse en una fila, copiarse una tarea o un examen, no devolver lo que nos prestan, botar la comida a escondidas de nuestros profesores, entre otros.

Es nuestra obligación reflexionar antes de actuar, porque estos actos de deshonestidad desagradan a Dios y se van convirtiendo en una forma de actuar que llevará a que cuando seamos adultos, nos comportemos como los corruptos que tanto criticamos hoy en día.

Con esta corta reflexión quiero animarlos a que, aunque las situaciones sean difíciles y ser honesto parezca no estar de moda, es lo que debemos hacer porque es lo mejor para nosotros y es la manera de agradar a Dios.

Honestidad

"Sé tú mismo"



Sarah Daniela Beltrán
Amaya

Grado 401



Hazlo por conciencia, no por consecuencia

“Tener la conciencia limpia es una virtud que muy pocos tienen y que todo mundo desea”.

Los valores son los principios morales que guían nuestra conducta, estos comienzan en la casa según el ejemplo de los padres y se fortalecen en el colegio; los valores son fundamentales en la sociedad, demuestran la clase de personas que somos. Lastimosamente, día a día la sociedad pierde sus valores porque para los individuos que la conforman es más importante el interés personal que el bien común.

¿Aún podemos cambiar el mundo?



Qué tal si en lugar de castigar a un niño por botar basura, le enseñamos a cuidar el medio ambiente para su propio beneficio, y lo incentivamos para que ayude a sus compañeros de curso si lo necesitan. Sería maravilloso si cada día llegáramos a casa sabiendo que hicimos algo a través de nuestras buenas acciones.

Hazlo por conciencia, no por consecuencia, si demuestras un gran valor harás una buena acción. Hazlo porque deseas hacerlo, no por lo que vas a ganar. Imagina cómo sería el mundo si todas las personas implementaran tres grandes valores como: el amor, la honestidad y el respeto: ¡MARAVILLOSO!

Querido lector, aún es posible tener un mundo mejor, que tus valores hablen por ti, ama, respeta, sé solidario, justo, tolerante, responsable y recuerda decir siempre la verdad...



Sara Valeria Castañeda Valenzuela

Grado 603

Los valores: Riqueza que se fortalece en la familia.

“El buen hombre se caracteriza por demostrar lo que ha aprendido en su casa y lo da como aporte a la sociedad”.

¿Si nos detenemos a pensar en la palabra valor, qué significado le daría cada familia?.

Los valores se fundamentan primordialmente dentro del núcleo familiar: desde que nacemos, estamos expuestos a diferentes aprendizajes que determinarán nuestros valores en la sociedad, destacando: la justicia, el amor, la paciencia, el respeto, la responsabilidad, el servicio, etc. Sobre todo, poniéndonos siempre en el lugar de los demás; de tal manera que, siempre pensemos lo que vamos a decir y a hacer para no herir los sentimientos de nuestros semejantes.

Los valores son muy importantes en la vida porque orientan nuestro comportamiento en la sociedad, si demostramos la presencia de valores, podemos generar un buen ambiente con las personas que nos relacionamos habitualmente; pero, si los manejamos de forma incorrecta podemos generar un entorno desagradable o de malestar.

Los valores permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armónica, tene-



mos que tomar buenas decisiones en nuestra vida, con esto generamos sentido para poder servir a quien lo pueda necesitar, por medio de una palabra, una acción o simplemente un gesto que permita brindar un bienestar a quién lo recibe.

Los valores nos impulsan a realizar buenas obras, nos proporcionan cualidades que fácilmente son visibles ante los ojos de los demás, siendo ejemplo claro de humildad, honestidad, confianza y seguridad; que nacen desde el seno del hogar. A medida que pasa el tiempo, se forja el carácter de un buen ser humano que es capaz de aportar los dones que construyen una patria por medio de Dios y la familia.



Valeria Chaux Flórez

Grado 604

Valores en familia

Los valores son acuerdos o normas que se establecen en una comunidad, en este caso la familia.

Estos permiten tener una buena convivencia y un buen trato entre todos los integrantes de la familia, ya sean: padre, madre, hijos, abuelos, etc.

La familia como base de la sociedad, es la primera en enseñarnos los valores para vivir en armonía con los demás. Cuando estas enseñanzas se ponen en práctica en casa, se ve reflejado el ejemplo de los padres y, sobre todo, la felicidad y unión que generan estos. Los padres son la base de toda familia y ellos también son los primeros educadores, en el hogar.

Recuerda: siempre debes aprender de tu familia y más si son normas o acuerdos como los VALORES para ser una persona de bien, reflejo de una familia plena en valores.

La educación en valores no ha pasado de moda.



Lina Valeria
Martínez Sánchez

Grado 302



Imagen recuperada: <https://importanciade.com/la-familia/>

Aprendiendo a valorar en tiempos de cuarentena

En mi mente de niña me preguntaba muchas veces ¿por qué estábamos en casa encerrados? Pero los días pasaron y fui comprendiendo lo que pasaba. Cómo un mortal virus estaba dañando la salud de tantas personas, cómo sufrían algunas familias sin nada que comer, otras con muchos problemas por no tener trabajo y veía en las noticias la cantidad de muertos en todo el mundo. Muchas veces escuché a mi mamá decirle a mi papá

“que el encierro iba a volver loca a mucha gente y que había que tomar todo como un aprendizaje que Dios nos puso” y así lo hizo mi familia. He aprendido a valorar cada cosa: a extrañar el colegio, a mis profesores, a mis compañeros y la amistad que me daban y cómo me aceptaban, a ser más responsable con mis tareas y el levantarme temprano a mis clases virtuales, a respetar más a mis padres porque hacen mucho por mí, a amarlos y a tener mucha fe que todas estas cosas malas van a pasar pronto y estaré de nuevo afuera, haciendo las cosas que tanto me gustan: ir al colegio y al parque.

“La cuarentena ha puesto al descubierto lo frágiles que somos los seres humanos y la importancia de valorar cada instante de la vida”



Imagen recuperada: https://www.freepik.es/vector-premium/quedese-en-casa-epidemia-coronavirus-familia-que-queda-casa-cuarentena-proteccion-contravirus-concepto-brote-coronavirus-ilustracion-dibujos-animados-estilo-diseño-plano_7631883.htm

María Alejandra Orozco

Grado 302



Los valores y su importancia en la sociedad

“Yo soy el pan de vida —declaró Jesús—. El que a mí viene nunca pasará hambre, y el que en mí cree nunca más volverá a tener sed”.



Imagen recuperada: <https://aalegriadelamor.com/tematica/ayuda-mutua/>



Juan David Parra
Lozano

Grado 605

¿Te has preguntado alguna vez qué son los valores?

Son un conjunto de virtudes para nuestro buen vivir; los valores comienzan en casa, desde cuando somos niños, sin saber lo bueno o malo que pueda resultar para nosotros, pero ellos nos llevan a escoger nuestros hábitos de comportamiento a lo largo de nuestras vidas.

Es por esto que teniendo en cuenta la importancia de los valores, en nuestras casas nunca debería faltar: La honestidad, la lealtad, la gratitud, el esfuerzo, la paciencia, la tolerancia, el amor al prójimo, la responsabilidad y la solidaridad; entre muchos otros que existen, haciendo uso de unos más que de otros.

En esta cuarentena debemos ser, aun más solidarios, ya que algunas personas pasan por momentos difíciles, por falta de comida o porque un ser querido se encuentra enfermo u otra circunstancia que les aflija. Desde mi experiencia, todos debemos aportar ese granito de arena o mejor ese granito de arroz, lenteja o frijol para llenar la bolsa vacía de una familia.

Los valores en la cuarentena

“En momentos así, es mejor mirar al cielo, guardar silencio y pedir a Dios que nos bendiga con su poderosa mano, y que nunca desampare a los más necesitados”.

Para empezar, debemos tener en cuenta que los valores pretenden dar identidad a una familia, pero es más importante saber que dichos valores son los que nos forman como personas y grandes seres humanos que, día a día, estamos siendo educados por esta sociedad. Es por ello, que los valores inculcados desde cada una de nuestras familias, casas y escuelas pueden darnos una visión de vida frente a las diversas estructuras, creencias e ideales con las cuales pretendemos conquistar el mundo.

Todo esto va asociado a un modelo ideal que todo mundo quiere, este modelo lo llamamos núcleo familiar estable, conformado por padres e hijos, pero debido a diferentes circunstancias no siempre es de esa manera; algunos de nosotros no contamos con ese núcleo “ideal”, pero sí tenemos una parte que nos ha hecho ser lo que somos y ser como somos. En este momento de aislamiento, como familia, hemos tenido la oportunidad de recuperar cosas que habíamos perdido, tener en cuenta otras para ir mejorando lo que no estaba bien y reconocer el valor de otras que ya teníamos.

Lo que yo he vivido desde mi experiencia y a mi corta edad: he podido compartir más tiempo con mis padres, ellos a pesar de su trabajo y quehaceres diarios, han tomado su tiempo de descanso para acompañarme, guiarme con paciencia, amor y dedicación en mis clases virtuales y en las diferentes actividades escolares que hoy día afronto como un reto que la vida me ha puesto; aquí podemos tener el valor más importante de todos: el amor por la familia. Este es el sentimiento que nos motiva e impulsa a hacer las cosas con pasión y sacrificio; y por tanto, hacerlas bien hechas.

Hemos visto todos los días en las noticias y escuchamos de nuestros familiares, que uno de los valores que más le hace falta a nuestra sociedad es la honestidad, lo vemos porque a pesar del aislamiento sigue habiendo robos y delitos justificados en carencias, sabiendo que Dios nos enseñó en cada una de sus parábolas a amar y servir al prójimo como Él mismo lo hizo. Por otro lado, aunque somos personas individuales, los seres humanos nos hemos caracterizado por ayudar al más ne-

cesitado, por medio de la humildad y generosidad que nos caracteriza como buenos colombianos. Desde mi punto de vista puedo percibir que en esta cuarentena estamos más pendientes de las necesidades de los menos favorecidos, teniendo como dicho popular y que escuchamos a diario “haz el bien y no mires a quién” y a diario vemos cómo cada una de las miles de personas donan mercados, juguetes y recursos que sean de utilidad, sin esperar nada a cambio.



Imagen recuperada: <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/infancia/cuarentena-coronavirus/>

Toda esta situación que estamos viviendo, me ha puesto a pensar que nuestros padres y el mismo colegio se han caracterizado por inculcarnos valores fundamentales para mejorar nuestro entorno y así, darnos cuenta que tenemos mucho más de lo que pensábamos, para reconocer que siempre podemos seguir dando un poco más de nosotros, pero todo esto es simplemente para saber que un estudiante que se caracteriza por ser parte del Colegio El Minuto de Dios es de corazón noble y sigue las enseñanzas y valores inculcados por excelentes maestros que acompañan su proceso, sin importar las circunstancias de la vida.

Finalmente, doy gracias a mis papás por permitirme estar junto a ellos, a Dios por la vida, la salud, y despertar en mí valores tan importantes como la solidaridad y empatía, al Colegio El Minuto de Dios, a mis docentes por su entrega, dedicación y enseñanzas. Estoy segura que todo esto acabará y volveremos a estar juntos, de nuevo para volver a compartir como siempre lo hemos hecho.



Ana María Rodríguez
Sosa

Grado 602

La importancia de los valores

“No hay que juzgar a los demás porque en algún momento serán ellos quienes nos den alguna lección”



Érase una vez un perrito que había nacido sin una patita, él vivía en una casa grande llena de riquezas, sus dueños lo querían mucho; le tenían una cama cómoda, suave y muñecos con los que jugaba sin parar. En el patio de la casa le

preparaban un sitio para que se divertiera y él era muy feliz en su hogar hasta que un día trajeron un gato que estaba abandonado.

El gato quería ser amigo del perrito pues temía que pensara que él quería tomar su lugar y lo echarían a la calle. Y fue así porque desde la llegada del gato, el perro trataba de culparlo de todas las travesuras que hacía.

Un día, cuando el perrito paseaba, los perros del vecindario se lanzaron a lastimarlo, pero en ese preciso momento apareció el gato para defenderlo, los perros tuvieron miedo y se alejaron y el gato y el perro fueron amigos.



Juan Pablo Sánchez
Bohorquez

Grado 301

La vida está basada en adquirir valores que aprendemos con el paso del tiempo

“Los valores definen la clase de persona que queremos ser”.

Los valores son esas características morales que todos tenemos en nuestras vidas, ese conjunto de reglas que nos enseñaron nuestros padres desde que éramos niños y tienen gran importancia, pues definen lo que somos y cómo actuamos frente a las situaciones de la vida y la de los demás.



Valores para la vida (SF). Contemos un cuento. Figura [niños sosteniendo e mundo] Recuperada de: <https://sites.google.com/site/valoresparalavidadiaria/contemos-un-cuento>

Nacen desde lo que nos enseña nuestra familia pero llega un momento en la vida en el cual tenemos la

posibilidad de decidir si seguimos esos valores inculcados o adquirimos, o los modificamos según nuestras experiencias y las personas que vamos conociendo.

Todo lo que nos pasa, lo que vemos y lo que aprendemos hace que nuestros valores sean más fuertes y se conviertan en nuestros principios de vida, dándonos una visión más compasiva del mundo que nos rodea y llevándonos a tomar grandes decisiones como

alejarnos de lo que no nos es conveniente y aferrarnos a lo que creemos que es correcto.

Nuestro paso por el colegio es una etapa fundamental en la formación de nuestros valores; es acá donde ponemos por primera vez en práctica muchas de las enseñanzas de nuestros padres y podemos ver su lado positivo o negativo; de esta manera, definimos quiénes seremos como personas; lo más importante en este proceso es saber que siempre debemos pensar en el bienestar común y no solo en el propio.

Lo importante es saber que los valores que practicamos en nuestra vida diaria son los que nos definen y nos llevan a ser mejores seres humanos cada día. No dejemos de buscar “ser la mejor versión” en cada situación que vivamos, solamente así estaremos dando un grano de arena para que este mundo sea mejor.



Mariana Pinzón Barreto

Grado 601

INGLÉS

Why do i love languages and how it has changed my life?

English is my second language since I use it for video games, social media, and life.

Languages have the power to change your mind and the way that you see the world. You have to learn the culture of the language, so you understand it and know the context (music, history, pop culture, etc.). All these concepts and things I have learned through time and my experiences. Why languages? Any language will improve



UCI WORLD TOUR

your life, there are many studies, which say that learning languages is the best way to increase your intelligence and avoid having mental illnesses. It does not mean that you will get a better life but at least it might help you to discover yourself and the way in which you can be better.

Why English? I am a BMX racer and I have been practicing this sport for at least 10 years of my life, and one thing I have noticed every time I get to a new country is that English is everywhere. It is used around the globe, on all the continents, no matter what, and this is a fact I have

discovered during my experiences abroad. BMX is a sport where English is a tool to communicate ideas. Moreover, English is the official language of the UCI (The Union Cyclist International).

How did I learn English? Everything is a process, and learning languages is no exception. I had already tried many strategies. Every single day you will find me studying, I get my computer I start my “business”, I study about one hour and a half, and I also play some video games, and don’t forget the fact that I switched everything to English.

In conclusion: I have chosen English

as the language I can use to be better and achieve my goals, but no matter what language you are in love with, learn it and you will see how your life will change.



Juan David Roa Camargo

Grado 1103

Why knowing english is so important



Learning English is very important because this language is one of the most spoken languages around the world.

English will bring you many opportunities, whether professional or personal. In this article, you will find out why learning English is so important.

The first aspect we got is work. English becomes so fundamental when you look for a job, it will make you find a better job opportunities in less time. Some people say that English has become the language of business. Another aspect we have got is traveling, knowing English will open you up for so many opportunities, including traveling, as I already said, English is one of the most spoken languages,

so every place you go, you will find someone that speaks English. It will make you easier to communicate. Now, let us talk about English tests. Most of the schools prepare their students to present an English test, this is very important because when you do one of those tests, and you pass it, this could give you an university opportunity.

In addition, English can bring you many entertainment opportunities, be it a book or a movie that you would like to read or watch in its original language.

Another reason is your personal growth, learning English is much easier than you think, so when you finally start speaking and reading in English, you will feel great satisfaction in overcoming yourself.

In conclusion, you are so lucky for having the opportunity of learning English, it will guide you through many amazing experiences and it will expand your knowledge.



Juliana Gutiérrez Rodríguez

Grado 904

The sad face of being an immigrant

Every day in many countries of the world, things happen towards illegal immigration. It can be difficult to go to another country different from the one that you are already adapted too. Sometimes we criticize people who come from other countries without knowing their story and without knowing what their country is like. Somehow, we will always hurt people with our comments, in this case about their country and its people, however we have to keep our comments to ourselves and always respect people.

Most people come illegally to the United States because they say it is one of the best countries in the world and, that it has many opportunities. The Americans have made sure that most people think that immigrants are always bad, dangerous or drug dealers. I will not deny that, because many times, it might be true, but some people want to have an opportunity for a better life and they look for work to buy food for their families. I know that it is bad to enter a country illegally because it can bring many problems.

Americans may have a bad perception of immigrants because of the bad things they see on the news, but you also have to learn to be discreet and not say bad things in front of those who are from another country. There is a constant fear amongst immigrants because you could be deported at any

time for being in a country illegally. For example, a woman who is working and her coworkers find out that she is illegally in that country. How will her family feel knowing that her mother could be deported? Surely, they will feel bad knowing that they will have to return to their home country and again missing out any opportunities for a better life. I think that they should give opportunities to people who go to these countries because they want to do good things like work, study, and get ahead. In these countries, they are forewarned because people will also do bad things, but they must know that in all the countries there are good people and bad people, we need to stop criticizing people without knowing what they are like.



Sammy Mariana Moreno
Valencia

Grado 802

Stay connected



Nowadays, most people have heard about Coronavirus, a virus that has infected thousands of people everywhere, and that has paralyzed many sectors including transportation ways such as flights and airports.

My name is Carolina Valenzuela and at the age of 24 years old, I decided to embark on a new experience in USA, as an Au pair, with the purpose of improve my English skills and sharpen my professional career. Unfortunately, halfway through this adventure, a pandemic is spread, no one expected, no one knew that our daily life was going to be paralyzed suddenly for a long time.

But what means this for an Au pair? It means to live just for working, doing the same job everyday which is no so pleasant sometimes, making feel you stuck in the rut, with no friends, no new experiences, no chance to get out at home, and the most important, no family. It has been difficult days, where the loneliness weights more than ever, missing the love and family

company, wishing to be with them to share a dinner, a simple talk or a warm hug. Because of this feeling, I have realized the value and importance of family, reason I have been in touch with my family more than before, I call them every weekend and try to look after them and be aware of the situation in my country, because I miss my country, the culture, the food, its people.

However, although It has been hard days, it has taught me to be stronger to see the good side of what seems bad, for instance, be focus on my next projects, be aware in what I want for my future, look for other options to keep studying this year, save money and spend more time with my host family, that one who has been my

family here in this new difficult era, they give me hope and reasons to enjoy this adventure. Finally, I don't regret to be here, I know everything has been worth.



Carolina Valenzuela,
Fabián Jerez

CREACIÓN LITERARIA

CONCURSO DE CREACIÓN LITERARIA

La naturaleza nos habla

El ya conocido y apreciado, Concurso de Creación Literaria, liderado por el área de Lengua Castellana, este año tuvo el apoyo del área de Ciencias Naturales y por primera vez, se realizó de forma virtual.

Con una convocatoria abierta a todos los estudiantes del colegio El Minuto de Dios y contando con la motivación de los docentes en sus clases virtuales; se llevó a cabo el Concurso de Creación Literaria 2020, bajo la temática “La naturaleza nos habla”. Cada categoría, desde grado preescolar a undécimo, enfocó su creación a distintas propuestas, que instaron a los estudiantes a reflexionar, acerca del papel de la naturaleza y sus agentes, dentro de la dinámica actual del planeta, generada por la pandemia del COVID-19.

Los estudiantes que ocuparon el primer puesto en cada una de estas categorías, tienen el privilegio de compartir a través del periódico institucional, El Hacha, sus creaciones literarias; pictoencuentros, poemas y cuentos, que toda la familia Minuto de Dios puede apreciar en esta sección. Que sea esta la oportunidad, de seguir motivando y estimulando la escritura en nuestros estudiantes.



Yury Rusinque

Jefe de área de Lengua
Castellana - Primaria

CATEGORÍA: PEQUEÑOS CREADORES - GRADOS: PREESCOLAR Y 1° - PICTOCUENTOS
TEMA: MIS AMIGOS, LOS ANIMALES.

1er puesto



Juan Sebastián Hernández

Grado: 103

2do puesto



Juanita Arias

Grado: Transición 3

CATEGORÍA: SEMILLITAS - GRADOS 2° Y 3° - TEMA: EL PODER DE LOS ÁRBOLES

El gato mariposa y el árbol

Mientras el gato mariposa huía de los humanos, que estaban acabando con su bosque, se refugió en las hojas del árbol más alto que había en aquel entonces, después de escuchar su llanto, el árbol acercó una de sus ramas y le preguntó: ¿Por qué estás tan triste y desolado?, el gato mariposa le contestó: no entiendo a los humanos, porque destruyen nuestro hogar, aun sabiendo lo importantes que somos todos los animales para mantener el equilibrio en el planeta, es más, sin ustedes los árboles, no tendrían aire; es decir, el planeta se quedaría sin pulmones, también proveen frutos, techo para nosotros los animales y una sombra cuando el sol esta incandescente.

El árbol pensó y pensó y le dijo al gato mariposa: es verdad, no me



había dado cuenta, el equilibrio de la tierra está en nuestros bosques y selvas. Entonces empezó la guerra, entre árboles, animales y humanos; cada uno defendiendo su territorio, la madre naturaleza estaba herida, los humanos la habían hecho enojar y ella lanzó sus poderes ante ellos para que reaccionaran y vieran su importancia de la naturaleza y, en especial, lo importantes que son los árboles para la supervivencia de todos los seres vivos. Los humanos se rindieron ante su poder y entendieron que la naturaleza ocupa un lugar muy importante en el planeta tierra y que sin ellos en conjunto; árboles, animales y naturaleza, no

existiría el flujo natural de la vida. De esta manera terminó la guerra, y así, los animales, el gato mariposa y su amigo, el árbol, pudieron gozar de su hábitad y los humanos siguieron gozando de un aire limpio y puro.



Valentina García Rodríguez

Grado 302

CATEGORÍA: TALENTOS - GRADOS 4º Y 5º - TEMA: MI PLANETA RESPIRA

El sueño de la naturaleza



Había un hombre llamado Julián, él era constructor de casas en el bosque, cerca vivían un tigre, un oso panda y una gacela, que eran buenos amigos. Un día, aparecieron unas máquinas que comenzaron a talar todos los árboles, sacaban un humo negro que los tres amigos nunca habían visto, las máquinas se acercaron más y separaron a los tres amigos. Había muchos árboles en el piso y personas en ese lugar. Julián era quien les decía a todos que tumbaran los árboles para construir una casa en ese lugar, entonces, siguieron talando muchos más árboles.

Julián les decía a los trabajadores que siguieran talando árboles, hasta que un día le cayó una roca en la cabeza que lo hizo dormir, cuando se despertó, vio a un árbol que le hablaba y le dijo: estás aquí para aprender a cuidar la naturaleza. Julián -un poco confundido- vio algo a lo lejos, eran los tres amigos animales, separados y con miedo, después le mostraron toda la basura que estaba en el lago, muy cerca de donde vive el tigre, el cual estaba lleno de basura y mucho plástico.

Cuando Julián se dio cuenta el gran daño que le estaba ocasionando a la naturaleza, le preguntó al árbol mági-

co: ¿Cómo hago para cambiar lo que está pasando? y el árbol mágico le contestó: con pequeños actos puedes cambiar esto, también debes enseñarles a todos cómo hacerlo. El árbol desapareció y Julián escuchó una voz que le decía: despierta, despierta. Él se despertó del sueño que había tenido y les dijo a todos: ¡paren esto, está mal! Hay que cuidar la naturaleza y ayudarla, “**TODOS PODEMOS AYUDAR A LA NATURALEZA, CON TAN SOLO UN PEQUEÑO ACTO**”. Julián detuvo la tala y en cambio, plantó más árboles.

Julián dejó de destruir árboles, comenzó a plantar más en el lugar donde los había talado, limpió el

lago sucio y comenzó a enseñarles a los niños del Minuto de Dios, que podían ayudar a la naturaleza con solo un pequeño acto. Así cuidó la naturaleza y el planeta comenzó a mejorarse. Al final, los tres amigos volvieron a unirse y vivieron en un planeta muy bonito y saludable.



Samuel Andrés
Camargo G

Grado: 502



La naturaleza nos habla

Hola, me llamo Donoso y soy un oso de anteojos. Hace unas semanas atrás estaba en un bosque de Colombia, un lugar hermoso, lleno de árboles, ríos limpios y caudalosos, con muchos otros animales, amigos míos, donde corríamos libremente; pero aquel 27 de septiembre, el peor día de mi vida, me encontraba durmiendo en mi hogar, ubicado en un árbol gigantesco del bosque, y de repente, empecé a oír algo extraño que nunca había escuchado en mi vida: sonidos muy fuertes y veía cómo los árboles caían poco a poco, bajé apresurado de mi árbol y corrí asustado lo más rápido y lejos que pude, esquivando los árboles que caían sin dejar que me vieran esos animales que caminaban en sus dos patas traseras, que movían aparatos enormes y a su paso arrasaban el bosque.

Corrí tanto que llegué a un lugar con muchas luces, con fortalezas más altas que los árboles me encontré. Allí también se encontraban muchos de esos animales de dos patas que tiempo atrás me habían sacado de mi casa. En ese momento, vi una especie de cueva, que estaba debajo de una gigantesca roca, la cual atravesaba cosas rodantes que lanzaban un aliento sofocante y en sus entrañas se encontraban aquellos salvajes de dos patas que había visto antes.

Un pájaro que pasó por allí me dijo que les decían personas, hombres y mujeres se denominaban; estaba tan asustado que, por varios días, me refugié en las desgastadas ramas de una ceiba olvidada que encontré, y así pasaron los días sin comer y sin poder descansar. Hasta que una



Referencia de la imagen: Atuesta, A. (2016). “Oso de anteojos” [Pintura] https://live.staticflickr.com/736/32229960636_a14469c791_b.jpg

noche me encontré con una mujer diferente a las demás, era un poco vieja, de nariz alargada, mirada vivaz y que ante mi presencia no se dejó alarmar, pues observó en mis ojos lo mucho que yo sufría porque los humanos habían destruido mi hogar y me dijo que no me preocupara, que muy pronto todo iba a cambiar.

A la mañana siguiente, desperté y me encontraba en una cueva de esas que ellos llaman hogar, en ella se encontraban algunas cosas que nunca antes había visto. Luego, miré mis patas, las cuales habían cambiado y eran similares a las de los humanos, al subir la mirada me asusté, al darme cuenta que todo mi cuerpo era humano. En ese momento, alguien me dijo: “¿qué te pasa?, ya es hora de ir al trabajo”,

así que actué normal como cualquier humano. Luego, varios hombres me estaban esperando afuera y me dieron algo para colocar en mi cabeza, yo pregunté: ¿Para qué es esto? Y me respondieron: “Es para que te protejas, mientras nosotros acabamos con la naturaleza”. Ellos me explicaron que íbamos a cortar árboles y que de ser necesario acabaríamos con el bosque. En ese momento, me puse a llorar y de mis ojos las lágrimas no pude parar. Entonces, ellos me preguntaron: ¿Por qué lloras si eso es lo que hacemos los humanos? y yo les expliqué el daño que le haríamos a todos los animales, que los árboles que querían tumbar eran los que nos daban oxígeno y son los responsables de que el agua. Finalmente, llegué a nuestros ríos, es decir, son parte fundamental para que la naturaleza exista, para que el medio ambiente

se mantenga limpio y así todas las especies animales, incluido el hombre, puedan vivir. En ese momento, no me creyeron e incluso algunos de mí se rieron, así que los llevé al bosque donde había vivido y les mostré todo lo que habían destruido: las especies de animales que se quedaron sin hogar e incluso aquel río que se llegó a secar. A su vez, al cielo solo una nube oscura lo cubría, el calor del sol ya no se percibía y el aire muy pesado se sentía. Les expliqué a los humanos las funestas consecuencias de sus acciones egoístas, porque la naturaleza no es infinita. Al escuchar y ver todo esto quedaron en silencio, me creyeron y decidieron detener la deforestación.

A la mañana siguiente desperté en medio de las ramas de mi hogar. Los humanos se habían alejado, la

paz finalmente había llegado. En ese momento, me sentí tan feliz que corrí por el bosque, con tan buena suerte que a una osita bella me encontré, su nombre es Lola y a su lado no pasan las horas. Ahora somos: Donoso, Lola, Tata y Motoso una de las pocas familias que quedan de osos de anteojos.



María José Roa Morales

Grado 705

Oso polar

Hace mucho tiempo mi hogar era hermoso, estaba lleno de *icebergs* enormes y tenían formas muy raras, era un lugar muy atractivo. Aquí no solo había osos polares sino también pingüinos, focas y muchos más animales; todos disfrutaban de este hermoso lugar.

Un día empezamos a ver que nuestros *icebergs* se derretían a gran velocidad, que cada día el hombre cazaba más a los de nuestra especie (solamente por nuestra piel); había menos que comer, nos estábamos muriendo de hambre. Con el tiempo tuvimos que soportar y, de esta manera, sobrevivir al cambio climático y escapar de los cazadores. Todos los animales se escondieron y dejaron de salir para proteger a sus familias, nunca había visto una imagen tan triste de mi hogar.

Una mañana, inesperadamente, todo cambió. Al parecer algo extraño había pasado en el mundo de los hombres porque ya no veíamos a los cazadores en nuestro territorio.



Referencia de la imagen: GoodStudio (s.f.). “Beautiful arctic or antarctic landscape gorgeous vector image”

<https://cdn2.vectorstock.com/i/1000x1000/37/66/beautiful-arctic-or-antarctic-landscape-gorgeous-vector-21563766.jpg>

rio. Los *icebergs* dejaron de derretirse y el clima que teníamos empezó a recuperarse. Yo decidí salir y volver a disfrutar de mi lugar favorito, se veía más hermoso que nunca. Detrás de mí todos comenzaron a salir saltando de alegría, cada día veíamos como nuestro hogar se recuperaba.

Sabemos que esto es temporal, solo esperamos que si el hombre vuelve, no destruya los ecosistemas, que este tiempo de aislamiento sea para que reflexionen y comprendan, que nosotros los osos polares y los demás animales queremos nuestro hogar limpio y tranquilo, para poder ser libres y felices para siempre.



Sara Sofía Ardila

Grado 803

DesCovi... ertos



Referencia de la imagen: Moreland, J. (2019) "The moose silhouette" [Painting] <https://i.pinimg.com/564x/b8/d6/ab/b8d6ab200113ea324a091ed5ea9b74ad.jpg>

¡Te lo dije! ¡Ya no están! Llevo varios días observando el puente. No hay nadie. ¡Vamos! – No. Mamá dijo lo crueles que son. – Anda Manú... vamos. Mamá está ocupada.

-Solo hasta el puente. ¿Y si en las jaulas hay humanos y nos ven?

Manú y Lila llegaron al puente. Se sorprendieron. El pueblo estaba desolado.

Lila caminó hacia la calle principal. Temerosa. Deseosa. Miraba alrededor. No veía a nadie. Avanzó lentamente y su hermano la siguió. La suavidad del prado ya no se sentía bajo sus patas, arbustos y árboles frondosos se podían contar con sus pezuñas. Olían todo. No olía a campo.

-Te lo dije -dijo Lila con expresión triunfal. De repente, sonó aquel ruido irreconocible. Voltearon rápidamente sus encuernadas cabezas y estupefactos

vieron cómo en aquella jaula se asomaban tres criaturas: una grande con pelo largo en su cabeza y pelaje azul con rayas. Dos cachorros asomaban sus cabezas. Aquellos siete segundos fueron eternos. Ninguno movía nada, paralizados del miedo y asombro.

De pronto, la criatura más grande puso un extraño objeto delante de su rostro y el silencio se interrumpió con un sonido agudo, fuerte y dulce que exclamó: ¡Son Alces mamá... son Alces!.



Diana María Ubaque Acosta

Grado 1105



Niños y niñas frente a la televisión: entretenimiento y educación

CULTURA

En los últimos tiempos, la televisión se ha convertido en el medio de comunicación más relevante en el desarrollo de los nuevos comportamientos de las audiencias; especialmente en los niños que permanecen mucho tiempo en contacto con esta, convirtiéndose en objetivo directo del crecimiento del mercado televisivo.

La televisión ocupa un lugar muy importante en el contexto de la sociedad actual, con especial atención en la niñez, debido al contacto entre estas audiencias y la gran proliferación de contenidos que circulan. Es importante observar la manera en que se utiliza este medio de comunicación, especialmente en la recepción de los programas infantiles. Teniendo en cuenta que la televisión infantil,

puede ser una de las herramientas más significativas en la formación de los niños y niñas, desde los primeros años de edad, cuando demuestran interés por algunos programas infantiles y que estos influyen en sus diferentes actitudes, comunicación y convivencia, se debe reflexionar frente a su utilidad e interpretación de los contenidos de estos programas, lo cual nos permite identificar las audiencias que se están formando dentro y fuera del aula de clases.

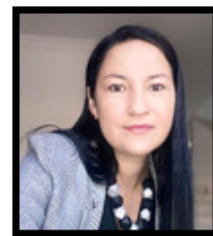
Siendo la televisión un medio masivo de entretenimiento de muchos hogares, en diferentes partes del mundo, hoy en día, en medio de la cuarentena por el covid-19, se ha convertido en el mejor aliado de las familias como compañía y entretención de sus hijos. Desde los canales nacionales, hasta las aplicaciones internacionales que nos venden programas, que de alguna manera capturan la atención de nuestros niños, dejando en ellos un aprendizaje negativo o positivo que es cada vez más influyente en sus comportamientos. Según Flores y Pestano (2012), la influencia de la televisión en el comportamiento de niños y niñas está



predeterminado, especialmente, por el pensamiento asociativo e intuitivo; es decir, que este medio trabaja con el subconsciente, logrando así, que la capacidad reflexiva y el pensamiento racional disminuyan en su productividad, por lo que el espectador cede, en parte, el control de dichas facultades en manos de quienes manejan los medios audiovisuales. También se ha evidenciado que el comportamiento que adquiere el niño, mientras ve televisión, es de pasividad (hipnotizado) para posteriormente mostrar una hiperactividad que guarda relación con el vocabulario y las acciones que genera. Estos autores corroboran que los padres y representantes están conscientes que la televisión afecta, a largo plazo, el comportamiento de sus hijos; evidenciándose en la pérdida de atención escolar, aumento de la hiperactividad, incremento de

los conflictos sociales, escolares y familiares, abstracciones y condicionamiento de la realidad.

Es así, que más allá de un artículo, es un llamado a la reflexión frente a las dinámicas que enfrentamos, día a día, desde nuestros hogares, bien sean los mismos padres de familia, acudientes o cuidadores, es poner atención y acompañar a nuestros niños y niñas en este “pasatiempo”, que a veces se sale de nuestras manos por el simple hecho de mantenerlos quietos o darles el gusto de ver sus programas favoritos.



*Autora: Nubia Horta
Coordinadora académica
preescolar-primaria*

La pobreza oculta: y ahora, ¿quién podrá defendernos?

La humanidad durante muchos siglos ha cristalizado los instrumentos que pueden permitir escalar en la pirámide de las clases sociales. Para contextualizar la anterior idea, miremos en el siglo XXI algunos aspectos: este traje consigo diferentes formas de analizar la vida, desde estereotipos, pasando por nuevas formas de comunicación, desarrollos tecnológicos y avances en muchos campos.

Todo este delirio nos pone en grandes aprietos y en muchos casos, nos lleva a nadar entre dilemas morales y en un mar de diferentes enfoques de la pobreza.

Pobreza como concepto material, “una población o persona es pobre porque no tiene algo que necesita, o cuando carece de los recursos para acceder a las cosas que necesita”; pobreza como situación económica, “se tiende a ver la pobreza como una situación de bajos ingresos”; pobreza como condición social, “la pobreza de una sociedad son los que poseen un estatus socioeconómico inferior” y pobreza como juicio moral, “la pobreza es una privación severa y se considera que las personas son pobres cuando se juzga que sus condiciones materiales son

moralmente inaceptables.” Cualquiera que sea el enfoque en el que te encajilles, tendrás que esforzarte para ser cazado, o ser el cazador.

Este mismo siglo nos pone frente a un gran reto, **el COVID-19. La pobreza oculta**, ese temor de la clase media, que con préstamos bancarios, pagados a costa de sus empleados, en muchos casos mal pagos; se iguala a la clase baja. Hoy invito no solo a cuestionar el sistema, invito a que nos unamos como seres racionales, que conformemos un verdadero tejido social, sin señalamientos, sin distinciones. Ha



Fuente imagen: <https://www.pinterest.co.uk/pin/52987733099852162/>

llegado el momento en el que demos que tanto podemos dar sin esperar nada a cambio, qué tanta tolerancia y respeto tenemos por el prójimo. Miremos todo esto como una oportunidad de mostrar la bondad y no la maldad o de lo contrario nos preguntaremos: y ahora, **¿quién podrá defendernos?**

(Consideraciones acerca del concepto de pobreza en la contemporaneidad: la pobreza oculta, retos y discusiones – Colombia, 2020).

Carlos Calixto
Caicedo Narváez
Docente de
Desarrollo Social



Cine de superhéroes, con tintes de filosofía

Desde hace algunos años se han realizado varias películas, relacionadas con superhéroes, las cuales cuentan con cierto trasfondo, más reflexivo de lo común, superando la barrera de ser simple entretenimiento para cumplir, o no, con las expectativas de las masas. Por ende, películas como “Watchmen” (2009), la trilogía de “Batman: el caballero de la noche”, o la más reciente “Guasón” (2019); son una grata representación de esta corriente cinematográfica. En estas películas suelen tratarse temas como

a la realidad social del momento en que se presenta el material audiovisual.

Si bien es un movimiento arriesgado, el referir estos temas a lo largo de la historia de una película de dicho tipo, el lograr concretarlo de manera fluida y precisa, vuelve el filme mucho más interesante y lo enriquece argumentalmente, dando paso a posibles análisis mucho más complejos con respecto a los personajes, sus perfiles psicológicos, el motor de sus acciones, las consecuencias de los mismos



flexión de su trasfondo (haciéndolas incluso dignas de ser revisadas y estudiadas en clases de filosofía).

Finalmente, es evidente que el cine de superhéroes no es simplemente un producto comercial; por el contrario, algunas piezas van mucho más allá de esto y rompen con los estigmas creados, demostrando que en algún lugar del mundo siempre va a existir un superhéroe que salve nuestra curiosidad innata, mientras que nos hace dudar sobre si los problemas de los héroes y villanos de películas realmente están tan alejados de la realidad como a veces pensamos, o si en verdad cualquiera de nosotros puede ser el próximo “Batman”, o podría estar a unos pasos de ser el nuevo “Guasón”, porque, como dijo Harvey Dent en Batman: el caballero de la noche: “O mueres como un héroe, o vives lo suficiente para convertirte en el villano”.



Imagen fuente: <https://blog.personal.com.py/curiosidades-de-el-guason-2019/>

la represión social, considerados un poco controversiales con respecto a la temática de dichas producciones, debido a que estos son mencionados en otros ámbitos; principalmente tomando como referente estereotipos alejados de la ficción y más cercanos

y los sucesos acontecidos en la historia; evolucionando así, de producciones cinematográficas con un fin meramente estético, a producciones realmente profundas y que prefieren impactar otro ámbito de la conciencia humana, incentivando además, la re-



Shaiel Jiménez
Grado1006

La importancia de la educación enfocada en un entorno de cultura ciudadana

La sociedad, en general, se rige bajo ciertas normativas que son características de cada grupo, Nación y aglomeración. En el caso de Colombia, el país se compone de una inmensa diversidad de grupos sociales, los cuales, de cierta forma, tienen distintas características que los hacen diferentes a los demás y por ello, es necesario la mediación entre estas culturas.

El pasado 21 de mayo se llevó a cabo la conmemoración de la afrocolombianidad: esta celebración surge como forma de alusión al decreto de abolición de la esclavitud en Colombia, el mismo día, en el año de 1851. ¿Por qué empezar por aquí?, la sociedad colombiana se compone de distintas mezclas de comunidades y, para lograr una cultura ciudadana “general”, es necesario empezar por conocer nuestro propio entorno social y, a partir de él, llevar a cabo estrategias que permitan la sana convivencia: La debilidad del sector cultural no es una novedad. Históricamente se ha hablado de su padecimiento por falta de atención, organización y presupuesto.

Que el sector no se aglutina, que la informalidad lo sobrepasa, que para el Estado nunca ha sido importante, que los colombianos no somos consumidores culturales, que no apreciamos su valor y que cuando lo hacemos no tenemos plata, etc.” (Domínguez, 2020). En este sentido, se puede decir que a la sociedad colombiana le falta mucho camino por recorrer en cuanto a la cultura, ¿por qué?, la cultura no solo engloba un grupo pequeño de ideas o conocimientos, sino que es el conjunto de costumbres, acciones y reglas mínimas, compartidas, que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia urbana y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y

deberes ciudadanos. (Gomescasseres, 2009). Actualmente, las sociedades viven en un auge de desigualdad, ¿cómo es posible que en un país o en una sociedad “civilizada” el hecho de tener una tasa menor de inseguridad sea motivo de felicidad?, cuando se supone que no debería haber tasa de delincuencia, puesto que somos educados y, sobre todo, somos conscientes de que no vivimos solos sino que compartimos dentro de un entorno social, en el cual influyen diversidad de factores en la vida diaria de los individuos que de ella hacen parte. Por ende, es nuestro deber el saber aprovechar los mecanismos que han puesto a nuestra



Fuente: Logo Corporación El Minuto de Dios

disposición los avances tecnológicos, para facilitar nuestro conocimiento cultural y nuestra comunicación, así como nuestra ilustración en saberes nuevos y necesarios para la convivencia dentro de una sociedad.



Emmanuel
Cano de Pablos

Grado 1101

¿Pueden las redes sociales, sustituir la vida fuera de la pantalla?

Nos encontramos en un momento coyuntural para el mundo. Se está viviendo una situación que ha exigido el aislamiento social, sin tener en cuenta algún tipo de condición específica, más que el simple hecho de ser humanos y tener un deseo firme de preservar la salud, el bienestar y las condiciones de vida óptimas.



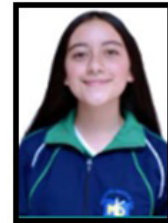
Fuente imagen: <http://elearningmasters.galileo.edu>

Debido a las circunstancias actuales, se han venido utilizando diversas alternativas para que la población, en general, pueda continuar de la manera más similar, cómoda y fácil posible sus rutinas, actividades y compromisos laborales. Con todo esto, surge ante nosotros la posibilidad de implementar las redes sociales como una herramienta facilitadora para lograr conectividad, no solamente en lo profesional, sino también en lo personal; sin embargo, toda esta situación nos lleva a cuestionarnos: ¿Son las redes sociales lo suficientemente eficientes, como para brindarle a sus usuarios una vida social que consiga disminuir el deseo y la necesidad de relacionarse física y directamente con los demás?

Las redes sociales son estructuras basadas en los vínculos que se dan entre sus usuarios, y desde su crea-

ción, cada una de ellas ha demostrado cuán satisfecho puede sentirse un individuo, si se denota acompañado por un grupo de vínculos, o personas que le demuestran aprobación, siguiéndole y dándole “like” a sus publicaciones; incluso está demostrando que las redes sociales incitan a sus usuarios, de manera directa o indirecta, a actuar de maneras determinadas en busca de beneficios específicos. Todo lo anterior nos evidencia cómo, claramente, las redes sociales son una herramienta muy poderosa a la hora de influir, conectar y hacer partícipes a gran número de personas; por esta razón, han sido una de las principales vías, mediante las cuales, las personas han mantenido contacto durante la pandemia. Todos somos necesarios para generar cambios, y si nos unimos, tomando herramientas como

las redes sociales, la autonomía y la confianza; lograremos que aquellos escenarios “utópicos” sean posibles; si en un mundo donde las apariencias lo son todo, cada día nos dedicamos a ser mejores y más reales, sacando provecho de todos los recursos con los que contamos y demostrando que la autenticidad es incluso más valiosa que cualquier aprobación basada en la hipocresía.



Karol Sofía Ariza
Alfonso

Grado 1006

Seguimos adelante, todos unidos por la educación integral de nuestros hijos

“Nuestra educación, proceso de cambio y transformación”

Para nosotros ha sido una gran oportunidad y un valioso tiempo en familia pertenecer al Colegio El Minuto de Dios, donde todos hemos aprendido de todos y hemos descubierto cualidades maravillosas en cada uno, lo cual nos ha fortalecido en amor y nos ha despertado muchos más sentimientos. Ahora que estamos más cerca de su formación, de manera virtual; hemos podido evidenciar ese proceso de adaptación, de comprensión, de análisis que cada uno de nuestros hijos hace de la situación y de cómo, siempre, y de manera positiva; tanto maestros del colegio, como nosotros, sus padres, les enseñamos a ver todo como una oportunidad nueva, a abrir nuestras mentes con posibilidades nuevas de estudio, de trabajo en equipo, de seguir valorando y apreciando lo más importante; la amistad, el amor de hijos, de padres, el amor a nuestro prójimo por medio de la tolerancia y sobre todo, de la solidaridad por el momento en el que nos encontramos.

Ha sido un reto grande, sobre todo para los niños más pequeños, que tienden a dispersarse con facilidad, pero adaptándolos a que es una clase común y corriente, que no es presencial pero que lleva la misma responsabilidad. Siempre dejando que desarrollen su propia individualidad y sus propias ideas y respuestas. Tratando de no estar siempre ahí, pues deben tener su propio espacio, para entender, analizar y dar respuesta a lo que se les pregunta en clase. Nos hemos adaptado con tranquilidad, paciencia y estrategias en casa, para lograr con la mayor naturalidad, seguir adelante con el apoyo de los maestros, a que nuestros hijos sigan teniendo una educación integral y, ante todo, llena de los valores más importantes. Terminamos esta reflexión dando gracias a Dios por todos los niños de nuestro colegio, por sus padres, por los maestros y sus familias y por toda la comunidad educativa que ha sabido afrontar este momento, siempre de la mano de Dios y de una forma asertiva, creativa y con el ánimo de salir adelante; un abrazo fraterno desde la distancia, pero con el corazón de todos, unidos por un mañana mejor.

Familia Acosta García

Matías Acosta García

Grado 502



Nuestro colegio, *lo más importante*

“Elegir el Colegio El Minuto de Dios como segundo Hogar para nuestras hijas, significó abrir la puerta a nuevas experiencias y aventuras en sus vidas”.

Gracias a todos los espacios que el colegio brinda, desarrollando sus talentos e identificado aspectos importantes de su personalidad, nuestras hijas han conocido personas maravillosas que les brindan, no solo conocimientos, sino también valores para enfrentar la vida de la manera más amorosa y generosa, siempre de la mano de Dios.

Como familia, nos sentimos orgullosos de ser y hacer parte de la Corporación; tenemos recuerdos que serán inolvidables, las presentaciones de

la Escuela de Porras en la que está Zoé, los entrenamientos de fútbol de Nahella, las celebraciones en familia en el colegio, en las cuales compartíamos con sus amiguitos y sus papás. Y así, podríamos contar cada una de esas historias que llenan nuestras vidas de alegría. Zoé y Nahella aman su colegio y como ellas lo dicen, es de las cosas más bonitas que tienen. En este momento lo extrañan y desean regresar y sabemos que de la mano de Dios y María, pronto será así, para reencontrarse en los salones, en los patios y abrazar a todos aquellos que dejan huella en sus corazones.



Padres de las estudiantes Zoé
Arias Ruiz - 203
Nahella Arias Ruiz - 101

Un recorrido por el Colegio El Minuto de Dios adquiriendo Cultura

Ya hace 13 maravillosos años que iniciamos con una chiquitica de la mano, con un poquito de miedo, temerosos, pero también llenos de emociones y curiosidades en la puerta del colegio El Minuto de Dios que nos dió una gran bienvenida y como Familia, llegábamos a formar parte y a tener el privilegio de pertenecer a esta gran comunidad, educar en valores es su gran misión.

En este momento, en nuestras mentes pasa un leve recuerdo de todos los años que juntos caminamos al lado del colegio, recibiendo enseñanzas, observando las diversas destrezas y habilidades, que nuestra hija con el tiempo adquiriría y el aprender a compartir y relacionarse con sus compañeros. Eran grandes momentos que quedaban en un rincón de su pre-escolar, con su linda sonrisa; Natalia crecía y estrechábamos grandes lazos con toda una comunidad, llena de grandes personas que ayudaron a construir núcleos de amistad, que no llegan a ser cuantificables. Vimos cómo nuestra hija se divertía y experimentaba a través de actividades lúdicas y de conocimiento, como las salidas pedagógicas, juegos deportivos, el “Día del saber, el hacer y la sana convivencia”, salidas a las obras de teatro, salidas de proyección social y otras, muy interesantes, que permiten el desarrollo en las diferentes dimensiones humanas. Era un privilegio observar a nuestra hija al terminar cada año de su proceso escolar y en su grado de bachiller; su personalidad, desarrollo y madurez; cada vez más responsable, dedicada, colaboradora, dispuesta a servir a los demás y, sobre todo, más espiritual; esto

*“Es un orgullo crecer,
aprender y recibir educación
de forma integral”*



gracias a las enseñanzas y orientaciones que recibió de sus maestros, coordinadores, psicólogas y rectora.

La Familia Márquez Párraga vuelve a recordar y experimentar ese primer día, en que iniciamos en la comunidad del Minuto de Dios. Nuestra segunda hija, Alejandra, ingresa a formar parte de esta gran familia, estamos convencidos de que nos brindan las mejores estrategias, gran apoyo, un excelente y alto nivel de educación, basado en valores y principios para desarrollarnos en la sociedad actual.



Luz Dary Párraga
Madre de la estudiante

Alejandra Márquez - 101



DEPORTES

El ajedrez, cambió mi vida

Muchas personas piensan que el ajedrez es un simple juego de mesa, incluso su definición es precisamente esa, pero en ocasiones se ignoran los beneficios que este trae a los seres humanos. El ajedrez es considerado deporte-ciencia porque además de requerir cierto nivel de destreza mental, se fundamenta en una estrategia y una táctica de la misma manera que otros deportes.

Veamos algunos de sus beneficios:

1. Eleva tu cociente intelectual, mejorando la capacidad de analizar y sintetizar la información.
2. Ejercita ambos hemisferios cerebrales y ayuda a prevenir el Alzheimer.
3. Mejora la creatividad y desarrolla las capacidades sociales y la empatía.
4. Fomenta la capacidad organizativa y el equilibrio entre lo racional y lo emocional.
5. Aumenta la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones bajo presión.

Mi afición por el ajedrez comenzó cuando tenía 6 años y estaba cursando primero de primaria. Confieso que en ese entonces no era muy buena estudiante, me distraía con mucha facilidad durante las clases y por supuesto esto afectaba mi desempeño académico y convivencial. Pero un día, todo

cambió, tomé la decisión de practicar el ajedrez con disciplina. Desde entonces mis resultados académicos empezaron a incrementarse con el paso del tiempo.

A tan corta edad comencé a participar en torneos nacionales, siempre acompañada de mi padre, quién fue la persona que me llevó de su mano hacia este maravilloso deporte el cual él también practicó e incluso fue reconocido como campeón de ajedrez de Bogotá en varias ocasiones.

Años más tarde, recuerdo que inicié en la liga de ajedrez de Bogotá en donde definitivamente gracias a mis entrenadores y mi nivel de responsabilidad, compromiso y la pasión que este deporte despertó en mí, hoy en día mi nivel de competencia es alto.

El ajedrez hace parte de mi vida, de mi proceso de formación personal. Agradezco a mis padres por el apoyo que siempre me han brindado, tengo claro mi objetivo de continuar preparándome y por qué no, algún día llegar a los olímpicos y ser reconocida como una de las mejores deportistas en esta disciplina.

Aprovecho la ocasión para invitar a mis compañeros del Colegio El Minuto de Dios a practicar el deporte que más les guste, pues recuerden que ejercitarse es indispensable para fortalecer la mente y el cuerpo y de esta forma lograr una buena calidad de vida.



Angie valentina
Gómez Cerrato

Grado 604



Entrevistando a nuestros atletas

En nuestro Colegio El Minuto de Dios existen varios estudiantes que han decidido compartir su rutina diaria con la práctica de un deporte. El equipo de redacción del Periódico El Hacha invitó a la estudiante Ana María Castro Navarrete, del curso 801 a conversar acerca de su experiencia como atleta y la manera en que esto ha influido en su vida diaria y en la manera en que ella ve el mundo.



¿Por qué decidiste practicar el atletismo y no otro deporte?

El atletismo es un deporte en el que me siento cómoda 'física y mentalmente' porque exige fusionar diferentes disciplinas.

¿Desde cuándo entrenas y cómo ha sido la experiencia? ¿Ha cambiado en algo tu vida a partir de que tomaste la decisión de entrenar?

Entreno en un club desde hace un año, en Coldeportes y ha sido una experiencia muy hermosa, pues ha cambiado mi vida por completo. Yo era una persona bastante perfeccionista en especial con las cuestiones académicas y me estresaba bastante, pero al poder ver las cosas desde otro ángulo, comprendí que hay que disfrutar cada segundo de la vida, ahora soy una persona más tranquila y vivo de la mejor manera, agradecida y feliz.

¿Has participado en alguna competencia?, ¿cómo fue esa experiencia?

He participado en varias competencias. Por ejemplo, este año participé en la carrera verde, el 23 de febrero, en la categoría de 5 kilómetros. Fue una experiencia increíble pues esta competencia tuvo un fin medioambiental; por cada corredor que se inscribía sembraban tres árboles y me pareció una linda iniciativa para mejorar nuestro mundo.

¿Cómo te preparas para las competencias?

Si tengo una competencia bastante importante me preparo 2 semanas antes, ejercitándome y siempre

estando en forma; también cuido mucho mi alimentación y trato de no ocasionarme ninguna lesión.

¿Cómo combinas tus rutinas de entrenamiento con tu vida normal (Familia, colegio, amigos)?

Soy disciplinada en mis tiempos, pienso que cada momento tiene su ocasión y así me organizo en la vida escolar y deportiva.

¿Has pensado en seguir profesionalmente?

Por supuesto, creo que la vida deportiva es un estilo de vida bastante saludable, me ha brindado muchas oportunidades y me siento feliz y completa al practicarlo.

En estos momentos de confinamiento

¿Cómo ha cambiado tu rutina? ¿Sigues algún plan de entrenamiento en casa?

¡Claro! Siempre saco el tiempo todos los días para ejercitarme, seguir con mi rutina y estoy con la energía positiva de seguir adelante. ¿Cuáles son las expectativas después del confinamiento? Entrenar y vivir la vida al máximo siempre de la mejor manera.

¿Quisieras compartir algún consejo con aquellos que quieran unirse a alguna liga deportiva?

Ejercitarse y mantenerse en forma es un estilo de vida, trae nuevas oportunidades y diversión. Si practicas algún deporte, vivirás de una mejor manera y te sentirás más feliz. Solo inténtalo y verás que podrás descubrir nuevas habilidades en el baile, el atletismo, en el fútbol, etc y cuando ya te sientas con un buen nivel, tan solo toca las puertas de la liga deportiva que cumple con tus expectativas y que más llame tu atención. Seguro que será una gran oportunidad para continuar creciendo de manera integral. Definitivamente, practicar un deporte te permitirá salir de la zona de confort y podrás llevar una vida más tranquila haciendo lo que te gusta.



*Equipo de redacción
del Periódico El Hacha.*

Los juegos Olímpicos paralizados



Para el verano del 2020 todas las sedes en Tokio estaban preparadas, los atletas listos para competir y el mundo a la expectativa de seguir el deporte de su predilección. Pero en marzo, ocurrió el evento mundial que marcaría el aplazamiento y posterior cancelación de los Juegos Olímpicos 2020, la pandemia por el COVID 19, lo cual se convierte en un evento sin precedentes debido a que, este encuentro deportivo solo ha sido cancelado en dos oportunidades en la historia contemporánea: en 1914 y 1940 por la Primera y Segunda Guerra Mundial. De esta manera, la cancelación de Tokio 2020 se convierte en la tercera ocasión en que este evento no se celebra y no por una guerra.

El año 2020 iba a ser el año de los Juegos Olímpicos de Tokio, pero tal vez pocos saben, que estos están inspirados en los juegos celebrados por los griegos hace varios siglos en el santuario de Olimpia, del cual tomaron su nombre. Estos juegos de la antigüedad solo permitían la participación de la clase alta de la sociedad de la época y buscaban el

ideal de un atleta. Pasaron muchos siglos (1894) para que Piere Frédy, Barón de Coubertin principal promotor de la idea, pudiera convencer al mundo para celebrar de nuevo unas competencias que se basaran en las griegas. La misión del Barón Coubertin era crear una manera de reunir a las naciones en torno a una competencia pacífica y ética que crearía el mejor internacionalismo, además de promover la cultura física como una forma de contribuir a la formación del hombre. Sin embargo, estos primeros encuentros Olímpicos no permitían la participación de las mujeres, solo se competía en 9 disciplinas deportivas y muy pocas naciones aceptaron la invitación.

A través de los años, los Juegos Olímpicos han sufrido cambios: existen 207 países participantes, más de 1000 atletas en más de 27 disciplinas deportivas, incluyendo hombres y mujeres, además de celebrar unas olimpiadas exclusivas para deportistas con limitaciones físicas que se llevan a cabo una vez terminado el encuentro de

verano. De esta manera, los Juegos Olímpicos se han convertido en una cita mundial esperada cada 4 años.

A pesar de la cancelación de las olimpiadas, ya se tiene una nueva fecha para el año 2021, manteniendo la misma sede y conservando los cupos para los atletas clasificados, además en las últimas semanas se supo que se continuará con los encuentros que permitirán la clasificación de los deportistas que aún faltan. De esta forma el mundo del deporte espera con ansia la celebración de estas olimpiadas que confirmarán la terminación de la pandemia.



Claudia Escamilla Valencia.
Docente de Lengua Castellana.

OPINIÓN

Adaptarse como el camaleón



En los tiempos actuales las cosas ya no se ven de la misma manera que hace tres meses; ni siquiera podemos ver o saludar igual a nuestros familiares y amigos. Pensar que todo comenzó, por una “simple pandemia”.

Cómo ha afectado esto nuestra vida escolar. Más allá de no tener clases presenciales, esto ha representado un gran cambio en el estilo de vida de todos los estudiantes.

Compartir con los compañeros tanto en clase como en los descansos, es algo que al menos para mí, era fundamental, pues, en mi caso, ayudaba a relajarme, a distraerme de las mil y una cosas que pienso cada día, y evitaba que muchas veces mi estado de ánimo colapsara hasta llegar a la melancolía.

Buscar alternativas para no estar solos en las clases, hacer llamadas o sencillamente chatear para no caer en el aislamiento total, escuchar música, abrir diferentes ventanas o aplicaciones mientras se escucha la clase, entre otras, resulta ser algo valioso y más cuando los profesores no se están dando cuenta; de tal manera que has-

ta eso ya se extraña de la presencialidad. Sin embargo, esto no termina de ser solo un motivo para distraernos de lo tormentoso que ha resultado ser la cuarentena obligatoria.

Como personero empecé a ejercer mi labor un día antes de comenzar el confinamiento, ¡vaya suerte! Pero aun con las limitantes que este presenta, he colaborado con los docentes y con mis compañeros para hacer más amena esta realidad en la que no solo nosotros resultamos perjudicados, sino todos los miembros de la comunidad educativa, lo cual me permite concluir que así debemos permanecer; como una comunidad.

Los docentes han tenido que cambiar sus metodologías de enseñanza por unas que sean más fáciles de transmitir más allá de la presencialidad, adaptándose a este nuevo contexto digital.

Los estudiantes hemos aprendido a asistir a clases sin uniforme, a depender del buen funcionamiento del internet, a llenar los espacios de socialización que teníamos en el colegio durante: los descansos, los actos culturales, las salidas pedagógicas, los retiros espirituales, las formaciones en el patio central, entre otras; con el uso de diferentes aplicaciones que, irónicamente, no han logrado reemplazar lo que se siente cuando

tenemos cerca o estamos inmersos en “el combo del cole”.

Definitivamente todo cambiará. Ya no seremos los mismos, pensaremos, actuaremos y veremos las cosas distintas. Sin embargo, ánimo Minuto. Por muy fuerte que sea la tormenta, el sol volverá a salir entre las nubes, el cielo se despejará, volverán nuevos aires y como hasta ahora lo hemos hecho, juntos, como la gran comunidad que hemos sido, lograremos adaptarnos como lo hace el Camaleón.



Danilo Andrés Opayome Salas

Personero Estudiantil 1105

El tiempo se está pasando demasiado rápido

Los adultos dicen que es un fenómeno astrológico que influye en la rotación y traslación de la tierra y los adolescentes decimos que el tiempo no nos alcanza, “porque se está pasando muy rápido”.

Recuerdo, desde niña estar escuchando en el último mes del año la expresión “¿ya diciembre? ¡Uy este año cómo se pasó de rápido!”.

Pero finalmente no se pasan rápido los días o los años: La realidad es que a medida que uno crece, tiene tantas cosas por hacer que el día no alcanza para cumplirlas todas.

En especial nosotros los adolescentes, dejamos todo para última hora, siempre nos “olvidamos” de ciertas responsabilidades y las hacemos después de los plazos otorgados. Es por eso que terminamos no cumpliendo



con lo que nos corresponde, haciendo todo a medias, o no haciéndolo. Pero, de cualquier manera, la conclusión siempre es que no nos alcanza

el tiempo porque se está pasando muy rápido.

Un día yo leí que los minutos se nos pasan más lentamente; es decir, el tiempo va más despacio, cuando estamos explorando lo desconocido, conociendo espacios diferentes y aprendiendo cosas nuevas. Por ejemplo, mientras buscamos una dirección en algún sector extraño, estamos atentos a todas las señales de tráfico, a todos los cruces, verifi-

camos nombres y números en todas partes, estamos atentos a personas extrañas, de las que debemos desconfiar. Media hora se nos convierte en una eternidad. La segunda vez que hacemos el mismo recorrido, llegamos supuestamente más rápido; por ende, la séptima, octava, novena y décima vez, es como si el tiempo desapareciera y llegamos en segundos.

Entonces aprovechemos el tiempo haciendo cosas útiles, dejemos de posponer nuestros compromisos y responsabilidades, vivamos cada día como si fuera el último y no terminemos dejando todo inconcluso porque lo que se empieza, se termina. Solo así cuando vuelva a llegar diciembre, cerraremos nuestros ciclos con satisfacción y podremos terminar diciendo: “¿ya diciembre? ¡Uy este año cómo se pasó de rápido!”.



Nikol Vanessa Morales Fonseca

Grado 1002

Ecos de la pandemia

Contagiados, portadores, muertos, caos económico, contiendas políticas, etc. Y a pesar de las cicatrices, la voluntad resuena en el alma y permite tomar conciencia.



Gracias a los medios de comunicación, todos hemos visto las causas, consecuencias y desenlaces de esta pandemia. Entre ellos la crisis de la economía, las nuevas reglamentaciones sociales que nos obligan a resguardarnos, entre un sin número más de circunstancias y todo esto está bien. Pero siento que se debe empezar a mirar hacia “los estudiantes” y no solo los de los colegios y escuelas de barrios, pueblos, grandes ciudades y demás, sino también hacia los estudiantes universitarios.

Ya sabemos la manera de contagio, la forma de prevenirlo, la responsabilidad de portarlo y que hasta ahora no hay vacuna para combatirlo. Pero ahora, miremos lo que la modalidad virtual está ocasionando en nosotros, los estudiantes. La verdad, lo

virtual no está mal pero tampoco es lo mejor y, en consecuencia, muchos hemos salido afectados de diferentes maneras debido a este tema.

En algunos casos no tener acceso a internet, no tener un computador, no contar con un celular de mediana tecnología, etc., son el tormento y la mortificación porque dependemos de eso para continuar nuestros procesos de aprendizaje día tras día; es una realidad a la que queramos o no, debemos acoplarnos aun con necesidades y carencias, porque esto que nos tocó vivir no es una opción, es una obligación.

Sin embargo, y a diferencia de los medios, hay que mirar todo esto desde el lado positivo; hay que reconocer también que muchos profesores han mejorado la forma de enseñar sus clases de modo virtual y la mayoría de los estudiantes hemos asumido mayor responsabilidad estando más atentos a las explicaciones porque no tenemos cosas que nos distraigan como en el salón de clases del colegio. Hemos descubierto que, por causa de un virus, aprendimos a asumir nuevos retos para afrontar el presente y el futuro, por lo tanto, estar bien preparados para las inclemencias que pueda ocasionar una pandemia mundial.



Bryan Hernández Zambrano

Grado 1104



MINUNOTAS

Al ritmo de los tiempos

El Colegio El Minuto de Dios a la vanguardia de la educación integral, gracias a la Estrategia Corporativa de Formación Integral – ECFI

El mundo se mueve vertiginosamente exigiendo constantemente que la humanidad asuma nuevos cambios, estando siempre preparados para sus propuestas a todo nivel; aspecto social, pensamientos filosóficos, posiciones psicológicas, posturas gastronómicas y así en cada uno de los ámbitos existentes que surgirán con el tiempo.

Esto ha llevado a que la cotidianidad de nuestra querida institución se prepare, investigue y aplique estrategias que le permitan a nuestros estudiantes mantenerse al ritmo que el mundo requiere, niños y jóvenes autónomos dueños de sus decisiones, de sus ideales, libres, capaces de asumir sus deberes y derechos ciudadanos, como parte de un todo.

Es por ello que, a primera hora en la mañana, al iniciar la jornada escolar, los directores de curso de nuestra institución, aparte de experimentar la más grande alegría de encontrarse con los estudiantes también ven en ese momento un espacio propicio para llevar a cabo la estrategia Corporativa de Formación Integral – ECFI.



Gracias a la implementación de la estrategia ECFI, los docentes de la institución hemos podido realizar de manera constante y oportuna, diferentes actividades con nuestros estudiantes buscando llevarlos a la reflexión con el firme propósito de gestar y/o fortalecer en ellos, compromisos firmes en las diferentes áreas de su vida; además de consolidar en ellos valores que les permitan llegar a ser seres integrales que contribuyan a la sana convivencia en su entorno escolar.

Teniendo en cuenta la situación actual de nuestra sociedad, hoy más que nunca nuestro compromiso como docentes es mayor, pero estoy segura que con la eje-

cución de la estrategia ECFI, la institución está contribuyendo para que nuestros queridos estudiantes conserven siempre su esencia, su relación con Dios Todopoderoso, con sus familias y todo su entorno.



Docente Patricia Leguizamón Sabogal
Directora de grupo 601



Pinitos Democráticos En El Colegio Minuto De Dios

El Gobierno Escolar comprende las diferentes instancias y formas de participación en los establecimientos educativos. Está conformado por el rector, el Consejo Directivo, el Consejo Académico y demás formas de organización y participación de la comunidad educativa.

El ejercicio de elegir y ser elegido en las instituciones educativas permite introducir a los niños y jóvenes en la vida democrática, logrando que se formen en temas de liderazgo, valores cívicos y democráticos al igual que actitudes positivas hacia la convivencia. De esta manera, siembra en los estudiantes la capacidad para tomar decisiones de forma responsable y autónoma, fortaleciendo la gestión y liderazgo, por medio del reforzamiento de los factores que identifican a la institución y vigilan el cumplimiento de las normas establecidas en el manual de convivencia; facilitando el diálogo y la participación, con el objetivo de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, en el ejercicio de los derechos como el desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar.



El proceso electoral del Colegio El Minuto de Dios 2020 se dividió en tres etapas: Etapa Pre-Electoral: en la cual se tomaron en cuenta las acciones y procesos de preparación para el día de las elecciones donde se llevaron a cabo las actividades: 1.Sensibilización sobre el proceso democrático (dirigido por los docentes con el fin de convocar a los estudiantes a las votaciones y participación en este), 2.Inscripción (los estudiantes interesados en participar en la candidatura realizaron entrega de la documentación requerida para participar en el proceso democrático), 3.Verificación de los requisitos (se verificó que los candidatos a participar en el proceso, cumplieran con los requisitos requeridos), 4.Campaña (Los candidatos admitidos dieron a conocer sus propuestas de plan de gobierno), esta etapa correspondió al día de elecciones, las cuales se llevaron a cabo el 28 de febrero del 2020 donde los estudiantes ejercieron su derecho al voto, 5.Etapa Postelectoral: una vez realizado el cierre y conteo de mesa, se realizó el escrutinio general y se dieron a conocer a los integrantes de nuestro gobierno escolar para el año 2020.



Deisy Bibiana Mendoza Penagos
-Docente Grado Cuarto área de Desarrollo Social



Lilia Marcela Montaña Parra
-Docente Grado Sexto área de Desarrollo Social



Una oportunidad para aprender

En la comunidad educativa los espacios educativos han migrado, pero las ganas de aprender siguen intactas.



Como todos los años, este 2020 el Colegio El Minuto de Dios abrió sus puertas para iniciar un nuevo calendario escolar. Todo transcurría con normalidad y nos volvíamos a adaptar después de un tiempo prudente de vacaciones. Desde el primer día de clases, entre aulas y pasillos observábamos los diferentes reencuentros entre viejos amigos y estrechones de manos de bienvenida a aquellos que llegaban por primera vez, entre esos yo. Era notoria entonces la alegría entre todos los miembros de toda la comunidad educativa.

Las jornadas transcurrían entre explicaciones, actividades, cambios de clase y descansos con la convicción que sería así por siempre. Sin embargo, la llegada inesperada del Covid-19 a nuestro país cambió todo y nos vimos obligados a resguardarnos por nuestra seguridad. Fueron momentos complejos, en los cuales no sabíamos a ciencia cier-

ta qué pasaría con la humanidad, estábamos llenos de incertidumbre y algo pesimistas, pero el hombre es un ser que logra adaptarse fácilmente a los cambios y estos tiempos dieron cuenta de ello.

Con la llegada del virus, la forma de dar y recibir clases cambió. Los salones de clases se ubicaron en distintos puntos de la ciudad; cambiamos las pizarras, marcadores y cuadernos por un computador; cambiamos nuestros rostros por emoticones y figuras graciosas; cambiamos nuestras voces en ocasiones por textos en chat; cambiamos el transporte por las cortas caminatas al lugar de la casa donde decidimos aprender, porque ese es el objetivo principal. En esta nueva realidad hemos descubierto que, somos seres recursivos, nos adaptamos a los cambios y sobre todo que nuestra prioridad en estos momentos es permanecer en familia.

Esto aún no ha terminado, no sabe-

mos cuándo será el retorno a las aulas, lo que sí sabemos es que el reto es difícil, pero si fuera fácil, ¿tendría sentido? Mientras todo vuelve a la nueva normalidad, seguiremos compartiendo nuestros días, desde nuestro espacio familiar, teniendo la certeza que una vez todo termine seremos más fuertes, responsables, disciplinados, mejores personas y sobre todo más unidos. Nos volveremos a abrazar.



*Carmen Cecilia
De la rosa Pérez*

Lic. En Lengua Castellana

2020: una promoción diferente

Todo lo que conlleva el “ser estudiante de la prom.” dio un vuelco para la promoción 2020.



Nos encontrábamos disfrutando de nuestro último año en el colegio, cuando de un día para otro, dejamos de ver a nuestros compañeros, amigos, profesores y a todo el entorno al que estábamos acostumbrados; aunque al principio fue algo bueno porque se sentían como unas vacaciones, luego se tornó algo aburrido y cotidiano. Empezando porque nadie sabe en qué condiciones estamos recibiendo las clases: no estamos prestando la misma atención debido a que tenemos varios factores de dispersión como nuestros padres trabajando o entreteniéndose por la casa o nuestros hermanos estudiando. Puede que no tengamos las mejores condiciones pero siento que estamos tratando de aprender con esta nueva metodología.

Cuando volvamos a clase no po-

dremos disfrutar de todas aquellas experiencias que nos hubiera gustado vivir como promoción 2020, con nuestros amigos, docentes y compañeros. No somos otra promoción, somos una promoción que ha tenido que vivir unas condiciones distintas al resto, en este año que idealizábamos como el mejor de nuestra vida, hemos tenido que aprender a adaptarnos al igual que ustedes.

Por lo anterior, esperamos que las promociones venideras, disfruten de los momentos en los que estén juntos, independientemente de las condiciones que tengan y ayuden a sus compañeros. Cada día es inolvidable y a pesar de cómo se sientan, busquen sacarle provecho a las situaciones, sean los mejores para que ustedes mismos se enorgullecán de su formación y consecución de objetivos.

Y, a mi promoción 2020, le deseo lo mejor y que lleguemos todos a la meta que nos propusimos al comienzo del año; a partir de la responsabilidad y el cumplimiento con todas las tareas y retos que nos propone la vida. *Mucha suerte.*



*María Estefanía
Silva Leal*

Grado 1105

Del otro lado de la pantalla

Pronto volveremos a encontrarnos con nuestros sueños y anhelos intactos, pero con un pensamiento diferente y un aprendizaje enriquecido.

Érase una vez salones llenos de estudiantes, risas en los pasillos, niños en los descansos jugando y compartiendo, las aulas aún siguen abiertas, pero con cambios, los encuentros físicos pasaron a ser remotos, tanto estudiantes como docentes abrimos las puertas de nuestros hogares, comedores, estudios y salas: estos son ahora los salones de clase, es nuestra nueva realidad.

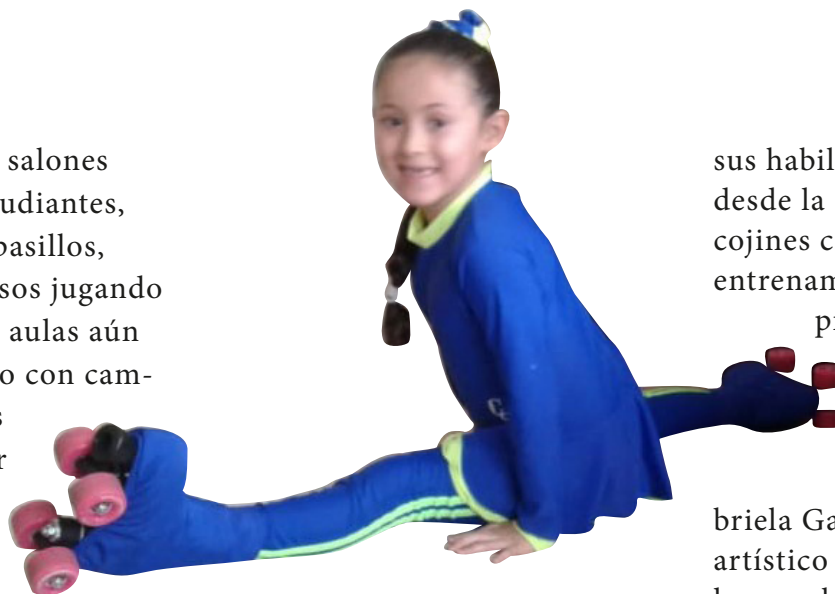
Los docentes; como estrellas de televisión en pantallas grandes, las familias como espectadores compartiendo las clases con sus hijos, se montan escenarios, se construyen aulas improvisadas que hacen más amena la jornada escolar, en otras palabras, las

familias se han adaptado a este período de quedarnos en casa, permitiendo que los niños continúen viviendo sus sueños.

¿Alguna vez se les ocurrió recibir clases de taekwondo en la sala de la casa o practicar patinaje artístico? Bueno, pues nuestros compañeritos de clase lo están haciendo, Juan Pablo Pauna continúa mejorando

sus habilidades en Taekwondo desde la sala de su casa, usa cojines como elementos de entrenamiento mientras que su profesor le explica por videoconferencia como realizar los ejercicios. También nos cuentan que Gabriela Garzón practica patinaje artístico en su casa, reacomodó los muebles con ayuda de sus papás y logró conseguir espacio suficiente para usar sus patines con su uniforme completo.

Nuestros días de clases en el colegio, y nuestras salidas al parque o entrenar no desaparecieron, van a volver eventualmente, pero mientras regresan no podemos parar, no podemos dejar de hacer lo que nos gusta. Un día nos vamos a despertar y podremos volver a esos espacios que nos hacen tan felices y seguir soñando.



Sandra Yasmín Niampira Avendaño

Docente de Inglés de Preescolar y Primaria