

al día Sapamunca

Madrid - Cundinamarca Septiembre 2016, Año 1 Edición 1 ISSN 2539-5181

Diferentes Culturas
En el LHC

FORMANDO
desde la FE

Por un **Liceo más**
Limpio y Bello



**Liceo Hacienda
Casa Blanca**

Formación Integral Humana para
el Progreso de Colombia



www.colegiosminutodedios.edu.co

A PROPÓSITO DE NUESTRO PAÍS... LA FORMACIÓN EN VALORES: CLAVE PARA EL REENCUENTRO, LA RECONCILIACIÓN Y LA PAZ



Lic. Ilma Sandoval
RECTORA.

En la actualidad las instituciones educativas en general buscan dar respuesta a la deficiente educación en valores que se viene observando en el actuar de nuestra sociedad, desde el más pequeño hasta el adulto mayor, lo que llama la atención y se convierte en un desafío para los profesionales de la educación.

La Corporación Educativa Minuto de Dios se preocupa por atender este tema en cada uno de sus colegios y es por ello que en sus directrices y modelo pedagógico, siempre están presentes los valores, fundamentándolos primeramente en la familia, como pilar de la sociedad, en nuestra educación y por último, haciéndolos visibles en la sociedad, mediante la filosofía y obra de nuestro fundador el Padre Rafael García-Herreros Unda.

Hoy en día, es una necesidad formar jóvenes críticos, reflexivos, curiosos intelectualmente, integrales e íntegros y con un

alto sentido del servicio, hecho que conlleva a la humanización de nuestra sociedad y a la dignificación del ser humano.

Para el Liceo Hacienda Casablanca es de gran importancia la formación en valores de todos nuestros estudiantes, desde los niños de pre-jardín, hasta los jóvenes de grado décimo y obviamente los adultos que allí hacemos presencia. No se requiere tener una cátedra especial para ello, pues éstos se vivencian y trascienden en el ejercicio diario, con pequeños pero significativos momentos y actividades que sensibilizan y dejan ver los sentimientos y emociones que impregnan a cada uno

de los miembros de esta comunidad; permitiendo así, más respeto, más honestidad, más amor al otro, más servicio y más perdón, los cuales, indudablemente, nos deben conducir al reencuentro y a la reconciliación, y así, alcanzar la tan anhelada y merecida Paz para nuestro país y para todos los que formamos parte de esta sociedad en construcción.

Por otra parte, es muy importante resaltar las habilidades, capacidades y talentos de nuestros estudiantes, quienes, con su presencia día a día, llenan de vida la institución y nos motivan a continuar aunando esfuerzos para engrandecer la labor

formativa y obtener las grandes satisfacciones, a las que, ellos mismos, nos han acostumbrado.

Una forma de plasmar algunos de esos talentos es por este medio escrito; pues nace así la idea de emitir la primera versión del periódico "Sagasuca al día" que esperamos, sea un medio más para dar a conocer nuestra institución y de paso, enriquezca la labor de nuestra comunidad y al cual auguramos desde ya, muchos éxitos.

Sea esta la oportunidad para agradecer a nuestras estimadas familias por confiarnos la educación de sus hijos; seguiremos trabajando arduamente para cumplir con su expectativa. A nuestros queridos estudiantes gracias también por hacer de éste, su colegio, un espacio lleno de vida, de risas y alegrías, de aprendizajes y por qué no, también de momentos tristes, de los cuales también hemos aprendido. Gracias también a las directivas de la CEMID, quienes, con su continuo apoyo, se convierten en el mejor soporte buscando así cumplir con el legado del Padre Rafael García -Herreros. 



Por unas pruebas SABER A+: GAL&LEO



Angie Julieth Ladino
GRADO 1001.

El Liceo hacienda Casablanca, institución que en el 2017 presenta su primera promoción de bachilleres, pretende consolidarse, en la región y en el marco de las instituciones Minuto de Dios, con un alto nivel de calidad educativa. Por ello a través del uso de la tecnología, bajo la adquisición de la Plataforma GAL&LEO, promueve la formación de jóvenes con la capacidad de aprender a pensar, crear, reflexionar, proponer pautas de solución y afrontar los retos y desafíos que la sociedad moderna presenta.

Esta plataforma es un medio que los estudiantes de grado Noveno y Décimo utilizan para nivelar, reforzar y estudiar temáticas en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana y Ciencias Naturales. Su manejo es muy sencillo y eficaz, pues no solo pretende que el estudiante aprenda, sino que se divierta en el proceso empleando la tecnología, elemento fundamental en el nuevo paradigma educativo, a través de herramientas muy prácticas.

El ejercicio de implementación se dio en el mes de abril con la presentación de la misma a los docentes de las áreas incluidas en el software adquirido. Luego, un encargado del equipo GAL&LEO se mostró a los estudiantes los beneficios que ésta trae, e hizo la demostración pertinente para acceder al programa mediante la realización de una prueba diagnóstica que generó la ruta de aprendizaje para nivelar aquellos temas en los que se tenían falencias.

"...los alumnos se han comprometido con la plataforma, ya que saben que esta les puede ayudar a obtener mejores resultados..."

Cada estudiante tiene su código y contraseña y puede acceder a ella desde su casa procurando dar cumplimiento tanto a la etapa de nivelación como al desarrollo de la temática del grado en curso, y así terminar con el proceso a comienzos de noviembre, por ello es recomendable dedicarle mínimo tres horas semanales. Por su parte los

directivos y docentes, realizan un control del avance en cada una de las áreas a través de la misma plataforma.

Hasta el momento todo marcha muy bien, puesto que los alumnos se han comprometido con la plataforma, ya que saben que esta les puede ayudar a obtener mejores resultados en la prueba saber 11º y en el examen de ingreso a la universidad, dado que el software ha sido diseñado también en concordancia con lo que el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES incluyen como evaluación hoy.

Frente al manejo y experiencia de la Plataforma, los estudiantes expresan real gusto por la herramienta y la consideran práctica a la hora de superar algunas falencias en temáticas de años anteriores. Pero aclaran que está en manos de sus compañeros el aprovechamiento del material didáctico ofrecido.

Se espera que para los siguientes años, con el apoyo de los padres de familia, esta plataforma se siga manejando, dado que ayuda a superar vacíos académicos que se han creado a medida que los estudiantes pasan por la primaria y la secundaria. 

CONTENIDO

- Editorial
- Educación
- Cultura
- Valores
- Proyección Social
- Medio Ambiente
- Inglés, letras y números
- Deportes
- Opinión
- Minunotas
- Social

Rectora:
Ilma Sandoval Pérez

Equipo de Producción y Redacción:
Ximena Cárdenas
Nataly Rozo
Jonathan Robles

Comunicaciones:
María del Pilar Arango Gutiérrez
parango@colegiosminutodios.edu.co

Julieth Peña Palacios
mediosgraficos@colegiosminutodios.edu.co

Diseño e Impresión:
Sanmartín Obregón & Cia Ltda.

MARTES DE PRUEBA: Una Oportunidad Para Fortalecer Competencias

Por: Sofia Echeverry y Angie Ladino
GRADO 1001.

Desde el 2014, año en que inició labores el Liceo hacienda Casablanca, el objetivo fue lograr un alto nivel de formación académica en los estudiantes, por ello, se formularon estrategias que condujeran al logro de dicha meta. Una de estas estrategias fue la implementación de los martes de prueba, sistema de evaluación que contribuye al fortalecimiento del nivel académico en los estudiantes por medio de la aplicación y retroalimentación de pruebas por competencias diseñadas bajo la estructura en Pruebas Saber.

Las preguntas que componen cada prueba, aplicada a los grados tercero, quinto, séptimo, noveno y décimo actualmente, están diseñadas

para que a partir de la identificación de componentes y competencias dentro de los estándares básicos se constituyan los conocimientos, habilidades o capacidades que se quieren medir. Las áreas evaluadas son matemáticas, Lenguaje, Sociales, Ciencias naturales e inglés y con su nombre lo indica, son aplicadas semanalmente y por ciclos, es decir, cada 5 semanas se incluye una prueba que sintetiza el proceso.

Los resultados de la prueba son evaluados por la empresa Asesorías Milton Ochoa, que es quien con su producto innovador a través del tiempo ha venido fortaleciendo gracias al uso de la tecnología esta herramienta que nos permite hacer un diagnóstico temprano de las debilidades y fortalezas en el proceso académico al interior de nuestra institución y con ello trabajar por el me-

joramiento continuo en los resultados de Pruebas de Estado y por ende de la educación que impartimos.

Así la plataforma permite, tanto a estudiantes como a docentes y padres de familia a través de una clave de acceso, ingresar para hacer la revisión de cada prueba, los resultados obtenidos en ella, la argumentación de cada respuesta correcta e incluso un video que favorece la apropiación del sistema de evaluación por competencias.

A la fecha en nuestra institución se ha evidenciado un mejoramiento en los resultados de cada una de las asignaturas y para los años siguientes se esperan mayores logros. Por ello, agradecemos la colaboración y compromiso de la comunidad educativa hasta hoy y los invitamos a continuar con el sentido de pertenencia que los caracteriza. ■



Por Colombia el País Mejor Educado en el 2025: Día E



Sofia Echeverry
GRADO 1001.

En el 2015 se aprobó el decreto 0325 firmado por Juan Manuel Santos y Gina Parody, el cual establece que todos los colegios públicos y privados tendrán que implementar el Día E, en el que se reflexionará sobre los resultados obtenidos en pruebas saber, se dará a conocer el índice sintético, y se buscarán estrategias pedagógicas para el fortalecimiento en el aspecto académico, junto al mejoramiento del ambiente en el aula, tomándolo como componente fundamental para el aprendizaje significativo de cada alumno.

Por esto El 13 de marzo de 2016 nuestro Liceo efectuó su Jornada por la Excelencia, liderada por la rectora Ilma Sandoval quien en compañía de docentes, directivos, personal administrativo, padres de familia y alumnos convocados revisó los resultados obtenidos, y a partir de ellos se generó un Plan de trabajo con el ánimo de avanzar en el logro de metas cada vez más altas.

Los resultados analizados fueron:

Índice sintético en Básica Primaria



Índice sintético en Básica Secundaria



Así, teniendo en cuenta que el índice sintético evaluado a través de sus cuatro componentes: progreso, desempeño, eficiencia y ambiente escolar, cuya suma arroja resultados en la escala de 1 a 10, siendo 10 el valor más alto que podemos y aspiramos con el tiempo a obtener, es importante destacar que nuestra institución presenta un nivel superior al promedio nacional, lo que nos indica que para los tres años de funcionamiento que llevamos, el balance es excelente.

Sin lugar a dudas, el objetivo para el próximo año es obtener un resultado sobresaliente en las pruebas SABER ONCE y para ello se están implementando distintas estrategias como: los martes de prueba, la plataforma Galileo, el reconocimiento a estudiantes destacados y la disciplina, como medio para alcanzar la meta. ■

DATOS CURIOSOS

Continuación algunos datos muy interesantes sobre diferentes aspectos

Sabías que

- ¿Si en una estatua ecuestre (persona a caballo) el caballo tiene dos patas en el aire, la persona murió en combate? ¿Si el caballo tiene una de las patas frontales en el aire, la persona murió de heridas recibidas en combate? y ¿si el caballo tiene las cuatro patas en el suelo, la persona murió de causas naturales?
- ¿El graznido de un pato (cuac, cuac) no hace eco y nadie sabe por qué?
- ¿El alfabeto hawaiano contiene solo 12 letras?
- ¿Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, que son

considerados los más grandes exponentes de la literatura hispana e inglesa respectivamente, murieron ambos el 23 de abril de 1616?

- ¿Solo una persona entre 2mil millones vive 116 años o más?
- ¿El nombre Wendy fue inventado en el libro Peter Pan?
- Cuando los conquistadores ingleses llegaron a Australia se asombraron al ver unos extraños animales que daban saltos increíbles. Inmediatamente llamaron a un nativo (los indígenas australianos eran extremadamente pacíficos) e intentaron preguntarles mediante señas qué era eso. Al notar que el indio siempre decía "Kan Ghu Ru" adoptaron el vocablo inglés "kangaroo" (canguro). Los lingüistas determinaron

tiempo después el significado, que era muy claro: los indígenas querían decir "No le entiendo".

- El nombre de la zona de México conocida como Yucatán viene de la conquista, cuando un español le preguntó a un indígena cómo llamaban ellos a ese lugar. El indio le dijo: "yucatán". Lo que el español no sabía era que le estaba contestando: "No soy de aquí".
- La Luna se aleja de la Tierra unos 4 cm al año porque porque ambas hacen variar el centro de gravedad de la otra constantemente
- Aunque nuestro cerebro puede percibir 11 millones de bits de información por cada segundo que pasa, sólo somos conscientes de 40 de ellos. ■



Luisa Gabriela Peña Feo
GRADO 1001.

Diferentes Culturas En el LHC

En el liceo hacienda Casablanca se vivencia un encuentro de culturas dado que hay en los diferentes cursos estudiantes provenientes de otros países, lo que se convierte en la posibilidad de conocer con mayor profundidad y en un ambiente de respeto la forma de pensar y de sentir de otras culturas.

Esta es la opinión de algunos estudiantes que nos enriquecen a diario con sus experiencias y saberes:

Yanisbeth Zaray Urrea. Grado 901

Reportero: Sebastián Meneses 1001. ¿A qué Tipo De Cultura Perteneces?

Estudiante: Judía

Reportero: ¿Qué tipos de Celebraciones Tienen En su cultura?

Estudiante: Los Viernes Celebramos El día de Dar Gracias Por la Semana y El sábado No pedimos Nada Ya que es el día de Descanso

Reportero: ¿Cómo tomó el colegio la idea de que seas de otra cultura?

Estudiante: Bien. No hubo Problema Alguno

Reportero: ¿Fue muy di-

fícil acoplarse a nuestra cultura?

Estudiante: No. Porque las demás personas supieron respetar mis costumbres

Reportero: ¿Cómo Crees que afecta el choque de culturas?

Estudiante: hasta el momento no he experimentado un choque como tal y no creo que esto suceda a menos que se llegue a los límites y se insulte o agre-da a otros

Reportero: Muchas Gracias por compartir esto con nosotros y le auguramos una estadía placentera en nuestra institución.

Nicol Katherine Carvajal. Grado: 901

Reportera (Luisa Peña): ¿A qué tipo de Cultura Perteneces?

Estudiante: Española

Reportero: ¿Qué tipos de celebraciones tienen en tu cultura?

Estudiante: Las comunes y una en especial Llamada Fallas. Las Fallas (Falles en valenciano) son unas fiestas que van del 15 al 19 de marzo con una tradición arraigada en la ciudad de



Valencia y diferentes poblaciones de la Comunidad Valenciana. Oficialmente empiezan el último domingo de febrero con el acto de la Crida. Actualmente, esta festividad se ha convertido en un atractivo turístico muy importante, ya que está catalogada como fiesta de Interés Turístico Internacional. También son llamadas fiestas josefinas o festes de Sant Josep (en valenciano), ya que se celebran en honor de San José, patrón de los carpinteros.

Reportero: ¿Cómo tomó el Colegio la idea de que seas de otra cultura?

Estudiante: Bien. No Tuve Problemas. Pienso que tanto para la institución como para mí, lo importante es el compromiso que se asume en la formación académica, indistintamente de la cultura o país a la que se pertenece. Además esto me permite obtener conocimiento de

Colombia y de su gente.

Reportero: ¿Fue Muy difícil acoplarte a nuestra cultura?

Estudiante: Un poco. Pues aunque me recibieron bien, aún es difícil dejar lo que ha sido parte de tu vida y tu formación.

Reportero: ¿Cómo crees que afecta El Choque de Culturas?

Estudiante: Para mi no se presenta como un choque, sino que se complementan las culturas y podemos compartir muchas cosas

Reportero: Gracias por compartir esto con nosotros y deseamos poder contribuir en su formación día a día con experiencias maravillosas de Colombia. 



Luisa Gabriela Peña Feo y Sebastián Meneses
GRADO 1001.

Manifestaciones Artísticas y Culturales en el Liceo



En toda institución educativa existen espacios dedicados a resaltar las festividades tanto patrióticas como religiosas en los que los estudiantes dan cuenta de sus múltiples habilidades artísticas, a través de muestras muy originales y derroche de creatividad y logística. Es así, como en el Liceo hacienda Casablanca, según el cronograma anual, también se desarrollan año a año, las denominadas izadas de bandera con temáticas propias de cada uno de los proyectos pedagógicos contemplados en el PEI, tales como la formación democrática estudiantil, la celebración del día del idioma y del libro, la conmemoración del día Internacional del trabajo, homenaje a nuestra historia patria con los hechos del 20 de julio y el 07 de agosto, y hacia el final del año, el reconocimiento a las diferentes razas que hacen parte de nuestro entorno continental.

Estas izadas de bandera son organizadas por cada una de las jefaturas de área, quienes con apoyo de los docentes que los acompañan, planean y desarrollan una serie de actividades que involucran a toda la comunidad educativa con el fin de hacer más participativo y exitoso el ejercicio.

Así, para el presente año el área de Lengua Castellana, por ejemplo,

desarrolló una jornada significativa y enriquecedora en el Día del Idioma, el cual permitió que se avanzara por espacios ambientados temáticamente de acuerdo a diferentes momentos históricos. De esta manera, gracias a la magia de los más pequeños de la institución, recordamos entre princesas, príncipes, castillos, hadas y el maravilloso mundo de Peter Pan, que los sueños siempre serán posibles sino coartamos la imaginación. Así mismo, los estudiantes de Básica Primaria, haciendo un homenaje a Rafael Pom-

tieron avanzar desde la mítica Grecia, hasta la Colombia actual identificando temáticas y obras características de momentos literarios como el medioevo, el siglo de oro español, el modernismo, entre otros..

Por su parte el área de matemáticas, brindando un sencillo pero sentido reconocimiento al personal de servicios de nuestra institución, resaltó el Día 02 de mayo, la importancia de cada una de las profesiones y oficios de los cuales nos servimos todos en algún momento. Para ello, los niños de Grado

Primero en compañía del grado Décimo desfilaron en una Pasarela con el objetivo de mostrar los aspectos más relevantes de las profesiones que con el vestuario e instrumentos propios, representaban. Lo más significativo fue que nuestros pequeños representaron lo que desean para su futuro y se agradeció el

trabajo de todo el personal del Liceo. Igualmente, las áreas de Expresión artística y Ciencias naturales, a través de representaciones teatrales, muestras folclóricas e interpretaciones musicales destacaron las raíces de la colombianidad, haciéndonos sentir orgullosos de nuestra historia y del arduo trabajo de quienes escribieron con sangre la anhelada independencia.

Esperamos ahora, poder ser partícipes de las celebraciones y homenajes que aún restan en el año lectivo y deseamos desde ya, éxitos a quienes se encarguen de prepararlas. 



bo revivieron aquellos poemas y fábulas que sin perder vigencia, aún hoy siguen siendo aprendidos por los más pequeños, y recordados por los más grandes ya sea en su forma genuina o a través de las diversas versiones musicales, que hoy resaltan la tradición literaria colombiana. Y los más grandes, haciendo gala de su recursividad, dotes teatrales, habilidades artísticas en el papel e inmenso interés por la cultura y el aprendizaje, nos permi-



Mariana Valentina Parra
GRADO 1001.

FORMANDO desde la FE

La misión de los colegios minuto de Dios aporta un elemento distintivo al portafolio de servicios educativos debido a su carácter religioso. Sin embargo, ello no implica que en el ejercicio diario de formación no se toleren ni respeten credos diferentes al católico.

Parte de esta formación religiosa que se imparte desde las aulas en la Cátedra de Religión, como los valores que se imparten y practican desde la Cátedra de ética y Valores son



“Una de las celebraciones muestra del sentido de la fe hacia las creencias del catolicismo,”

elementos de un Proyecto Educativo Institucional Marco que habla de educar a la luz del evangelio y que se desarrolla en todos los ámbitos del conocimiento. Por ello, desde la asignatura de matemáticas, hasta la de educación física, se trabajan a partir de un protocolo de clase que incluye la oración inicial y la práctica del valor de la fe.

Adicional, con la comunidad educativa se llevan a cabo actividades que refuerzan el conocimiento de Dios y acercamiento a su palabra. Por ello se realizan jornadas de retiro espiritual, estilo convivencia

con todos los grados, y se tiene en cuenta la celebración eucarística en los eventos destacados para la iglesia Católica y en las festividades importantes

“...se trabaja en la divulgación del legado del Padre Fundador a través de la lectura de sus obras;”

como Día de las madres, Día de la Familia, Día del estudiante, entre otras.

Una de las celebraciones muestra del sentido de la fe hacia las creencias del catolicismo, fue la realización del pasado 22 de Julio, fecha en que se conmemoró el día de la Virgen

del Carmen, patrona de los transportadores. En esta jornada se realizó un desfile representativo de los distintos medios de transporte en el que cada grado hizo gala de su creatividad y entusiasmo al diseñar con material reutilizable, cada uno de los vehículos. El objetivo de la cele-

bración fue resaltar que la labor de María, bajo la advocación que nos convocó, es la de una madre sincera, servicial y protectora.

Así mismo, en el transcurso del año se realizan los cursos de preparación para recibir algunos sacramentos de la Iglesia, tales

como la Primera Comunión y la Confirmación; se trabaja en la divulgación del legado del Padre Fundador a través de la lectura de sus obras; se reconoce la labor de la comunidad Eudista a la cual perteneció el Padre Rafael García Herreros con la celebración del día de san Juan Eudes, nuestro patrono y hacia el final del año, se vivencia la alegría y magia de la Navidad.

De esta manera, la comunidad del Liceo, en general, se hace partícipe de cada celebración logrando un mayor afianzamiento de la Fe Cristiana que nos hace hermanos ante Dios.■



Ximena Neme
GRADO 1001.

Formando Seres Humanos Íntegros



El Liceo Hacienda Casablanca inculca una formación ética, además de académica en su comunidad educativa, buscando fomentar los diversos valores de sus estudiantes por medio de actividades didácticas y participativas en las que docentes y alumnos se involucren más a fondo.

Este año, 2016, se han ido trabajando valores como el amor, el respeto, la libertad, la tolerancia, la justicia, la honradez y en los meses próximos se abordarán otros valores como el servicio, la amistad, el compromiso y la lealtad, con el objetivo no solo de dar cumplimiento al cronograma anual de valores, sino de trascender en la formación integral de los educandos y sus propias familias.

Dentro de las actividades desarrolladas para generar conciencia sobre la importancia de los valores se encuentran: la lectura de cuentos, resolución de problemas de casos muy específicos, diseño y exposición de carteleros alusivos al valor de cada mes, elaboración de acrósticos, cartas, textos, e inclusión de superhéroes, entre otras.

Cada jefatura de área es la encargada de diseñar y desarrollar las actividades del mes, las cuales, han sido dinámicas y didácticas, como se presenta a continuación:

AMOR: Campaña desarrollada en el mes de febrero bajo la dirección de los docentes del área de Matemáticas.

Campaña: “Amo mi colegio porque es

mi segundo hogar”.

La actividad principal fue dibujar el plano del colegio en un gran mural de papel, con el objetivo de que cada estudiante le llenara con corazones ubicándolos de manera que la persona diera a conocer su lugar favorito en la institución.

RESPECTO: Este valor se trabajó en el mes de Marzo, en honor al Día Internacional de la Mujer y al Día Internacional contra la Discriminación. Y el área encargada fue: Ciencias Sociales.

Campaña: “Mis acciones dan cuenta de mi ser”.

En este mes se construyó un co-



razón gigante de papel con el aporte de cada uno de los grados, quienes expresaron el compromiso frente al lema de la campaña.

LIBERTAD: Valor el mes de Abril a cargo del área de Educación Artística y Educación Física. Se buscó fomentar la autonomía en los estudiantes y se incluyó la celebración del Día del Niño.

Campaña: “Ser libre es mi responsabilidad”.

En el mes de abril se le pidió a cada alumno de la institución que dibujara y escribiera lo que entendía por libertad; el proyecto fue un éxito y se exhibió en una de las paredes del plantel.

TOLERANCIA: Valor trabajado en

Mayo con el fin de inculcar el ejercicio de la paciencia y el respeto por las diferencias. Como celebraciones especiales, se incluyeron Día Internacional de Trabajo, Día de las Madres y Día internacional de la Familia. Estuvo a cargo del área de Ciencias Naturales y su campaña fue:

Campaña: “Soy buen ciudadano y espero mi turno”.

Para dar a conocer la importancia de este valor, se hicieron dos actividades muy importantes. La primera consistió en que los alumnos del grado octavo se disfrazaron de superhéroes, ubicándose en la fila de la tienda escolar para promover el orden y la paciencia. Y la segunda, fue una izada de bandera, haciendo alusión al Día del Trabajo, donde alumnos de los grados: preescolar y décimo se vistieron como adultos para representar las diversas profesiones u oficios.

JUSTICIA: El valor de la justicia se trabajó a partir del reconocimiento del otro, en el mes de Junio, resaltando como fechas memorables el Día del Campesino y el Día del Padre.

Campaña: “Estamos en el mundo para servir al Hombre y embellecer al mundo”.

Para enfatizar en la importancia de la justicia, el Liceo Hacienda Casablanca organizó una izada de bandera; alumnos de primaria tocaron una bella canción con flautas, y se deletreó la palabra con bombas.

HONRADEZ: El valor de la honradez correspondiente al mes de Julio estuvo a cargo del área de Humanidades: Lengua Castellana. Como celebración especial estuvo la fiesta de La Virgen del Carmen, protectora de los conductores, motivo por el que

se desarrolló un desfile en su honor y la celebración eucarística.

Campaña: "La honradez está de moda".

Adicional, en los honores al pabellón se hicieron lecturas sobre la importancia de ser honesto, se definió el término a partir de un acróstico con la frase de la campaña, y en las aulas de clase, los días jueves, se resolvieron talleres prácticos sobre el mismo valor.

SERVICIO:

Campaña: "Que nadie se quede sin servir".

El mes en el que se le dará mayor importancia al valor del servicio será Agosto. Este mismo mes se celebrará el Día Internacional de la Solidaridad, el Día del Adulto Mayor y el homenaje a San Juan Eudes, patrón de la corporación Minuto de Dios. El área encargada de las actividades es Ciencias Sociales.

AMISTAD: En Septiembre las áreas de Educación Artística y Educación Física, respectivamente, trabajarán el importante valor de la amistad. Este mes, también, se celebran fe-

chas tan importantes como lo son: el Día del Amor y la Amistad y el Día Internacional de la Paz.

Campaña: "Qué harías por un verdadero amigo".

COMPROMISO: El valor del compromiso busca, principalmente, que el individuo sea auto responsable. Se verá en Octubre su importancia, a cargo del área de Ciencias Naturales, y este mismo mes, se celebrarán fechas como: el Día Mundial de la Alimentación, el Día de Erradicación de la Pobreza y la Fiesta de los Niños.

Campaña: "Cumpló lo que propongo".

LEALTAD:

Campaña: "Yo necesito que tú me necesites".

La meta de la lealtad en la institución es que sus estudiantes sean firmes con su proyecto de vida. Matemáticas y Tecnología son las áreas encargadas de manejar el valor en el mes de Noviembre. Fechas destacadas: el Día del Psicólogo, el Día contra la Violencia Hacia la Mujer y la Novena de Aguinaldos.

Con el enfoque en cada uno de los valores mencionados anteriormente, los cuales hacen parte del proyecto macro Minuto de Dios, se pretende dar continuidad al trabajo propuesto y desarrollado por El padre Rafael García Herreros, fundador de la corporación Minuto de Dios, quien en su actuar quiso dar a conocer que el hecho de ayudar al otro es un acto de solidaridad y benevolencia.

A la fecha, el balance de docentes y estudiantes de la institución denota satisfacción con el avance en la meta de formación espiritual. Es agradable saber que el LHC seguirá inculcando en su comunidad educativa lo relevante que es seguir un camino forjado por actos humanitarios en su vida diaria y una paz mental con respecto a los demás. 



Samantha Galvis, Lukas Castellanos y Santiago Reyes
GRADO 1001.

ESCUELA DE LÍDERES



Con el equipo de Pastoral y Psicología, el Liceo Hacienda Casablanca busca promover e incentivar en los jóvenes de la institución el rol de liderazgo, mediante charlas con líderes religiosos y actividades de sensibilización. En el 2016 se realizó la primera charla, el pasado 18 de mayo en las instalaciones del Minuto de Dios de la 80 con el padre Diego Jaramillo a la cual asistieron invitados del grado 10.

Actualmente el grupo de líderes está compues-

to además de pastoral y psicología, por el área de religión y los estudiantes de grado noveno, quienes están llamados a dejar un legado para los demás cursos que le siguen.

La escuela de líderes tiene una estructura de formación que incluye tres etapas de formación:

1. Aprendiendo a servir
2. Que nadie se quede sin servir
3. Ser maestros amo de Jesús

En ella se trabaja la misión de "promover en la per-

sona la conciencia en el llamado a la vocación de ser co-creador del reino de Dios, desde el compromiso de su estilo de vida cristiana y sus implicaciones éticas y morales"

Además, se brinda formación sobre el liderazgo natural a través del discernimiento de situaciones de la vida cotidiana, el buscar conciencia de los actos de

un ser humano y ser gestor de otros proyectos para así poder tomar decisiones que favorezcan el bienestar de los demás a través del servicio siguiendo como modelo al maestro Jesús. 



Laura Marcela Ortiz Gómez
GRADO 1001.

Parte de Nuestra Misión es..... SERVIR



Esta llamada proyección social es uno de los aspectos que más identifica la ideología del Minuto de Dios, el Liceo hacienda Casablanca, desde su inicio se preocupa por desarrollar tanto en estudiantes como en las familias que hacen parte de nuestra comunidad educativa, el espíritu del servicio, legado por nuestro fundador.

Este proyecto permite la colaboración y ayuda a las personas que los necesitan, la cual es realizada por todos los colegios de la corporación Minuto de Dios, estas ayudas las realizan no solo los estudiantes si tan bien los profesores y los padres de familia, en apoyos a los más necesitados se aprecian diferentes maneras

como lo son las donaciones de ropa y alimento tanto para niños, como para adultos en los hogares geriátricos y sitios vulnerables, también la donación de mercados que es entregado por los estudiantes y/o profesores de su respectivo colegio, las alcancías que periódicamente se tienen en las aulas y otras actividades cuya intención es aportar a la obra del minuto de Dios especialmente para "una vivienda digna para una familia necesitada" y el "Hogar san Pablo"

Todo lo anterior denota la importancia de reconocer que siempre hay alguien más necesitado que nosotros y fortalece el sentido de gratitud hacia Dios por los beneficios que nos ofrece a diario. 



Laura Marcela Ortiz Gómez y Whitman A. Fuentes Cruz
GRADO 1001.

“La Moda se Viste de Verde”

En un contexto como el actual, en el que es urgente, que todos nos sintamos comprometidos por la adecuación y conservación del Medio ambiente, las instituciones educativas están llamadas a hacer que su trabajo del aula no se quede en el papel sino que trascienda y genere acciones muy significativas y con resultados visibles. Así, los docentes del área de Ciencias Naturales comprometidos con su especificidad temática, aseguran que sus estudiantes logren un nivel de comprensión más allá de la capacidad de reproducción de información, llevando a cabo actividades conocidas como desempeños, que implican que el estudiante aplique y sinteti-



menino atendiendo al país que eligió dentro de la posibilidades ofrecidas, elaboró también la bandera de su respectiva nación y diseñó además, una pancarta alusiva al cuidado y la preservación del medio ambiente con un lema que invitara a la recuperación de uno de los recursos

“...se contó con la participación de instituciones hermanas del minuto de Dios, y de otros colegios del municipio...”

naturales más afectados actualmente: agua, aire, suelo.

La actividad fue un éxito porque no solo se contó con la participación de los estudiantes liceístas, sino que además los padres

de familia de los grados de preescolar y primaria, especialmente, ofrecieron un apoyo constante y significativo a cada uno de sus cursos. Así mismo, se contó con la participación de instituciones hermanas del minuto de Dios, y de otros colegios del municipio que se sumaron a la campaña.

Aunque fue un día un poco lluvioso, el calor de nuestros docentes, padres, visitantes y compañeros participantes nos hizo disfrutar de esta hermosa pasarela.



Juan Camilo Escalante
GRADO 1001.

tudiantes de los diferentes grados de la institución y de los colegios invitados. El objetivo principal de dicha actividad es generar conciencia en todos los participantes y espectadores del evento sobre cómo al darle un segundo uso a lo que desechamos estamos ayudando a que las futuras generaciones alcancen a disfrutar de un planeta favorable como el que nos han legado nuestros antepasados.

Así, el pasado 03 de mayo El liceo Hacienda Casablanca junto con otras instituciones celebró la II pasarela mundial del reciclaje denominada “La moda se viste de verde”, en la que cada curso participante creó un vestuario tanto masculino como fe-

“...convocaron a una Pasarela de Reciclaje en la que a través de la utilización de elementos ya usados, se diseñó...”

ce sus conocimientos mediante la ejecución de actividades innovadoras y que a la vez contribuyen a las necesidades del entorno.

Es por ello que el grupo de docentes de Ciencias Naturales desde el año anterior convocaron a una Pasarela de Reciclaje en la que a través de la utilización de elementos ya usados, se diseñó y elabora de acuerdo a la temática propuesta un vestuario que debe lucirse por parte de los es-

¿Cómo Aportamos al Medio Ambiente?

En el liceo hacienda Casablanca, el tema del cuidado medio ambiental es un eje central en el desarrollo diario realizado en todo momento y en todos los espacios del colegio teniendo en cuenta que el hecho de generar una conciencia de cuidado y preservación en cada uno de los estudiantes hace que en el momento en que estos lleguen a ser líderes o participantes activos en sus comunidades, pongan al medio ambiente como una prioridad para el desarrollo eficiente y continuo.

La estrategia empleada para que los estudiantes desarrollen una conciencia

sobre este tema es procurar la implementación de proyectos sólidos propuestos por la docente titular del área de Ciencias naturales y el impacto que tendrá en el comportamiento de todos los que pertenecemos a la institución.

Somos conscientes de que el aporte institucional es solo un granito de arena al objetivo global, pero se vuelve muy generoso en la medida en que los estudiantes se conviertan en líderes y hagan de estas experiencias un proyecto de vida, lo transmitan a muchos más y de igual forma estos lo hereden a otros, convirtiéndose así

a ese estudiante en una pequeña semilla de la que brotará un gran árbol de cuidado y respeto por la naturaleza.

La única forma de hacer que los proyectos que se ponen en marcha dentro de la institución se den de manera efectiva es que los que pertenecemos a esta tengamos disposición total, creando un ambiente en el que poco a poco, a pesar de la resistencia de algunos, terminemos todos siguiendo de manera directa o indirecta la iniciativa al copiar el comportamiento de los compañeros que sí lo hacen.

Hoy es evidente que una

de las falencias en nosotros los estudiantes es la falta de compromiso por el aseo de los patios y las aulas de clase, pues a pesar del incasable esfuerzo del personal de servicios generales por mantenerlos espacios impecables, se ve opacado porque no valoramos ni aceptamos que la responsabilidad es de todos.

Es hora de trabajar por nuestro medio Ambiente.



Juan Andrés Palacios
GRADO 1001.



Por un Liceo más Limpio y Bello



Las Áreas y zonas verdes en el entorno son muy importantes porque dentro de sus múltiples beneficios esté el servir de casa a plantas y animales, descontaminar el aire a través de la retención de polvo y partículas que hacen en sus hojas evitando que los seres humanos las inhalen al respirar, minimizar los efectos de la contaminación causada por los gases que en una ciudad se pueden generar debido a los vehículos y las industrias. Es decir, los árboles y espacios naturales limpian el aire de las ciudades, refrescan el ambiente y si su cuidado es óptimo los efectos en el ambiente serán mucho mejores.

Por ello, en el colegio Liceo Hacienda Casablanca desde el mes de Abril se avanza en la tarea de embellecer la institución a través de jardines y campañas educativas frente al reciclaje que contribuyan a mantener el entorno limpio y agradable. Este proyecto es liderado la docente de Química y Biología y desarrollado con el apoyo de toda la comunidad educativa a través de las donaciones de plantas para los jardines y el aporte a las campañas de reciclaje. Los estudiantes a cargo del mantenimiento y embellecimiento de las zonas verdes expresan que se sienten complacidos con su contribución al proyecto y

que es agradable participar en actividades como quitar la maleza, preparar el terreno de siembra de las plantas, regarlas y estar pendientes continuamente de ellas. Además, desean seguir aportando con el Medio ambiente y su colegio, no solo con el cuidado de lo ya sembrado, sino procurar que en todo momento el entorno de la institución esté libre de basuras, como se ha venido logrando hasta el momento. Según lo anterior, es evidente que los Directivos, docentes y estudiantes del LHC son conscientes de las consecuencias de la pérdida de las zonas verdes, de la necesidad de desarrollar campañas frente a la re-

utilización de los materiales y de la importancia de generar la cultura de cuidado y conservación del medio ambiente. Es por eso que en toda la comunidad educativa se advierte el compromiso frente al proyecto y su continuidad. Es evidente en los estudiantes y más aún en este tiempo que se requiere gran cuidado y estudio al ambiente, el esfuerzo por mantener la institución limpia y con una buena imagen, sin duda un gran ejemplo para las siguientes generaciones.



Jael Valentina Acero Cárdenas
GRADO 1001.

Teaching at Liceo Hacienda Casablanca

- A comparison to the education system in Germany -

By comparing my teaching experience in a school in Germany to this at Liceo Hacienda Casablanca there are some interesting differences. In my point of view the most obvious is the behavior of the kids while having a class. In general there is more structures and discipline in German schools. The kids are not allowed to move while having a class, are not allowed to speak without the permission of

the teacher and have to raise their hands when they want to take part in the class.

Moreover there is a difference in the relationship between teachers and pupils. In Liceo Hacienda Casablanca it's common for pupils to hug their teachers and be friends. In German schools there is also a close relationship but it is based on respect.

To put it in a nutshell the education system in Colombian schools seems democratic while the education system in German schools

involves some aspects of authority. Besides this differences both education systems share the same attitude. The aim is to offer pupils a warm atmosphere where they are able to develop their skills like autonomy, solidary and responsibility. For example kids are allowed to discuss with the teachers about the topics and how to handle them in the class. Also the way how teachers plan their classes and how they work in the team is quite similar to the German one. These aspects make me to feel comfortable at Liceo Hacienda Casablanca and a bit like home.



Bichlmeir, Katja.

Servicio Social: Un Espacio Para Aplicar Los Valores Heredados Por Nuestro Fundador

Durante mucho tiempo los estudiantes de los grados superiores en cada institución educativa han tenido que realizar el llamado "servicio social", pero ¿qué es?, ¿por qué se tiene que realizar?, ¿por qué en esos grados?, y ¿qué ganamos al realizarlo?

Este servicio no es algo opcional ya que esta decretado por ley en la Constitución Política de Colombia como consta en el siguiente artículo:

"el artículo 97 de la Ley 115 de 1994 y el 39 del Decreto 1860 de 1994, es obligación de los estudiantes de educación media durante los dos grados de estudio - 10o y 11-, prestar el servicio social estudiantil; servicio que hace parte del currículo y por ende del proyecto educativo institucional del establecimiento educativo y es requisito indispensable para obtener el título de bachiller - artículos 2 y 7 Resolución 4210 de 1996-."(www.mineducacion.gov.co/1621/articles127852_archivo_pdf_ServicioSocial_3.unknown)



Witman Fuentes
GRADO.

En el Liceo hacienda Casablanca actualmente existen dos posibilidades para la prestación del servicio: la primera es en el "Instituto Cristiano De San Pablo" y la segunda dentro de la misma institución con el equipo de Pastoral a través del acompañamiento Académico en grados de pre-escolar y el apoyo en el desarrollo del PRAE. Para próximos años se espera habilitar nuevas opciones de tal manera que los estudiantes tengan la posibilidad de escoger entre lo que más les llame la atención y se identifique con sus habilidades y competencias.

Los estudiantes a través de este servicio logran obtener un crecimiento personal y espiritual llegando a generar empatía por las personas a las que se ayuda. Además, genera conciencia de la importancia de contribuir socialmente en el entorno inmediato.



“Palabras y Números”

Un Proyecto Institucional

El proyecto Palabra-rio-Numerario es una propuesta de la Fundación Génesis y Corona que tiene como propósito brindar estrategias a los docentes para mejorar en los estudiantes las habilidades comunicativas y el proce-

ta con la participación de Juan Palabras, personaje que juega un importante papel como gestor del proceso de lecto-escritura, siendo este un cartero que lleva y trae mensajes entre estudiantes de diferentes regiones de Colombia.



“Numerario aporta toda la parte lógico-matemática y la creación de un nuevo personaje conocido...”

so del pensamiento matemático y de esta manera contribuir a su desarrollo integral.

En nuestra institución este proyecto incursionó en el año 2015 con la fase inicial denominada Palabrarío, a través de la cual los estudiantes empezaron a plasmar sus escritos diarios en el cuaderno “mi diario palabrarío” y presentar producciones textuales en el libro artesanal en el que con ayuda de los padres de familia se realizan las actividades indicadas por los líderes del programa, a través de las cuales juegan papel importante la creatividad, recursividad y expresión tanto lógica como verbal. Para el lanzamiento del mismo y a manera de eje motivador se cuen-

Los padres de familia manifestaron satisfacción de poder acompañar a sus hijos en la escritura y lectura de cuentos pues de esta manera fomentaron el hábito perdido de leer en familia. Así mismo, co-

“Gracias a este proyecto se puede evidenciar la transformación de la práctica pedagógica de las docentes...”

mentaron sus experiencias significativas a otros padres logrando que este proyecto tomara más fuerza y reconocimiento facilitando el inicio de “Numerario” la segunda fase del programa en el año 2016.

Numerario aporta toda la parte lógico-matemática y la creación de un nuevo personaje conocido

como La Muñeca Numeraria quien acompaña a los estudiantes para que vean las Matemáticas de una forma didáctica, divertida y con la aplicabilidad para resolver las dificultades de la vida cotidiana desde diferentes posibilidades.

Gracias a este proyecto se puede evidenciar la transformación de la práctica pedagógica de las docentes quienes a través de los rincones lúdicos y la caja viajera en preescolar, por ejemplo, la tienda escolar, los juegos matemáticos, elaboración de carpetas con escritos de autoría de los estudian-

tes, creación de historias, mi diario palabrarío, el libro artesanal y programas como tardes de lectura, visita la biblioteca, ama la lectura y dona un libro en los grados de Básica, logran que los estudiantes sean más analíticos, críticos y reflexivos.

La meta es dar continuidad al Proyecto “Palabras y Números” en su tercera y última etapa, con excelentes resultados, sin que ello implique que una vez se culmine el programa, las estrategias desaparezcan del aula de clase. Por el contrario, se seguirá trabajando para alcanzar cada día mejores resultados. ■

Por: Mayerly Castellanos y Adriana Garzón
DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA Y LÍDERES DEL PROYECTO.



Cubrir las Necesidades más Apremiantes es Parte de la Misión del LHC

En un proceso de iniciación, crecimiento y posicionamiento como el que está vivenciando nuestro Liceo Hacienda Casablanca, es importante reconocer que la comunidad estudiantil es diversa en cuanto a niveles de formación tanto académica como espiritual y convivencial se refiere. Por ello, ante las mismas evidencias de disparidad en el dominio de temáticas propias en el área de Inglés, por ejemplo, se creó la necesidad de ofrecer unos refuerzos académicos con el fin de mejorar el nivel del estudiante en la asignatura. Así, dando cumplimiento objetivo a la búsqueda de la mejora continua en todos nuestros procesos, fue como, se abrieron espacios de clases extra en la asignatura ya referida, dirigidos por los docentes titulares del área quienes convocaron estudiantes de grado noveno y décimo.

Una vez se inicia el programa los docentes responden así a las preguntas formuladas frente a los refuerzos académicos:

¿Por qué se realizaron estos refuerzos académicos?

Porque se vio la necesidad de elevar el nivel académico de los estudiantes con bajo y medio nivel de inglés en el colegio, sobre todo en los grados de bachillerato.

¿Qué tal fue la disposición de los estudiantes?

Muy buena. Creo que en general les gustaron las clases de inglés y los talleres que se hicieron.

¿Tienen algún recuerdo gracioso de estos espacios?

Si, con las dinámicas, fue muy gracioso verlos jugar pero les gustaba aprender jugando.

¿Fue de su agrado?

Si, bastante.

¿Cómo fue la selección de los estudiantes convocados?

La selección la hizo cada docente del área dependiendo del desempeño que observaba en sus estudiantes durante las clases. Luego se convocaron mediante circular a padres de familia.

¿Todos los estudiantes convocados asistieron?

Del 100 % se podría decir que un 70% asistieron.

Según lo anterior, es evidente que para el Liceo, las necesidades se convierten en urgencias y se trabaja desde todos los ámbitos por satisfacerlas. Por ello, un sincero agradecimiento a quienes desde su gestión administrativa logran estos espacios de formación y mejoramiento. ■



Catalina Calderón González
GRADO 1001.





INTERCAMBIOS



Melisa Figueroa
GRADO 1001.

“Se denomina intercambio al hecho de realizar una acción a cambio de otra acción.” Es así como en nuestra institución en el transcurso del año lectivo somos partícipes de un programa a través del cual, La Corporación Educativa Minito de Dios, por medio de convenios con otras Instituciones de Pregrado de otros países como Alemania, Japón, México, Brasil, entre otros, ofrece la posibilidad a estudiantes universitarios extranjeros de enseñar el idioma inglés en los colegios de la Corporación,

como complemento al titular de área. Este ejercicio es interesante en la medida en que los estudiantes pueden practicar de manera intensiva su inglés con la variación de acentos y a la vez conocer elementos de otras culturas durante la interacción con cada uno de los extranjeros que hacen parte del programa.

Dichos intercambios favorecen el conocer y entender más a fondo el inglés y reconocer que la sociedad actual le otorga gran importancia al dominio este idioma, como respuesta a las exigencias de competitividad económica.

Los docentes titulares del área expresan frente a los intercambios, que son productivos en la clase porque permiten a los estudiantes interac-

tuar con una persona diferente al teacher, el cual por ser de otro país tiene un dialecto muy variado. Además, reconocen que quienes hacen parte del programa vienen para apoyarlos en el área haciendo que las clases sean más participativas e incluso más personalizadas, como se requiere para lograr una mayor apropiación del idioma. Y los estudiantes por su parte se sienten motivados a indagar no solo por las variaciones lingüísticas del inglés, sino a conocer sobre sus países de origen.

Por su parte, la coordinación Académica expresa que la experiencia es muy buena en la medida en que se desarrollan actividades

con los estudiantes “face to face”, siendo funcionales en el contacto con los estudiantes ya que en Colombia el contacto con extranjeros no es frecuente como sucede en otros países.

Así, es satisfactorio reconocer que esta experien-



cia es realmente innovadora con respecto a otros colegios y positiva ya que según las anteriores opiniones hay un beneficio inmenso gracias al aporte tanto en el aprendizaje de una lengua extranjera como a nivel cultural. ■

♦ JAPAN ♦



EL DEPORTE SE VIVE EN EL LICEO



Valentina Acero
GRADO 1001.

Dentro de la formación integral que imparte el Liceo Hacienda Casablanca, con el desarrollo de proyectos pedagógicos como el de UTILIZACIÓN CREATIVA DEL TIEMPO LIBRE se desarrollan anualmente competencias deportivas como los intercurros con el objetivo de involucrar a todos los estudiantes de la institución. Estas además de incentivar la práctica de deportiva, la actividad lúdica y recreativa y la integración de los cursos, generan un ambiente de sana competencia.

El inicio del proyecto se marcó exitosamente con la inauguración de los juegos intercurros realizada el día 28 de abril con la colaboración de toda la comunidad educativa representada por los estudiantes, los maestros y lo padres de familia, en el Parque de las Flores. Actividad que se desarrolló de manera protocolaria inicialmente con muestras representativas de cada uno de los grados de la institución, presencia de las escuelas deportivas y actividades lúdicas y divertidas, posteriormente, entre las que se incluyeron los primeros encuentros amistosos entre algunos equipos.

Liderando la organización de estas actividades se destacan los estudiantes de grado décimo quienes bajo la dirección de la docente encargada del área de Educación Física poniendo a prueba sus conocimientos sobre la reglamentación y el arbitraje del microfútbol, su capacidad de distri-

buir y contribuir con la comunidad estudiantil y su sentido de pertenencia hacia su institución educativa.

Para la ejecución de los intercurros se trabajó bajo las categorías de microfútbol tanto masculino como femenino, así:

Categoría A de microfútbol femenino compuesta por los cursos octavo, noveno y décimo,

Categoría A de microfútbol masculino conformada por lo cursos Quinto, Sexto y Séptimo

Categoría B masculino conformada por Octavo, Noveno y Décimo.

Frente a lo observado en el desarrollo de cada uno de los encuentros deportivos en las diferentes categorías, se identifica que existe conciencia de lo que es la actividad física, de su aporte a la salud, y de alguna manera, esto ha hecho que

en la cancha los alumnos sean los principales líderes y críticos a su vez, de sus desempeños y logros.

Por otro lado, se espera que en 1 o 2 años los campeonatos deportivos que realiza la institución sean llevados a cabo por los cursos siguientes, con mayor preparación y proyección para que así sean más divertidos y lúdicos. Igualmente, que los estudiantes del Liceo Hacienda Casablanca promuevan e incentiven la práctica de los deportes tales como el Voleibol, Baloncesto, Tennis, y demás deportes que representen un esfuerzo físico y destrezas ya que en estos juegos intercurros solo se realizan prácticas de microfútbol.

Por último, se resalta la participación de la comunidad estudiantil en todas las actividades propuestas por la institución, quienes han prestado especial atención a la práctica deportiva en un ambiente de Juego Limpio. ■





JUEGOS INTER-COLEGIADOS

UNA EXPERIENCIA EXITOSA

El proyecto **UTILIZACIÓN CREATIVA DEL TIEMPO LIBRE** brinda a la comunidad educativa el desarrollo de competencias culturales, artísticas y deportivas donde los educandos se desarrollan en su saber hacer y ser, ya que se disponen con disciplina y amor a desenvolverse como grandes deportistas, músicos, bailarines y porristas que dan lo mejor de sí. Es por eso que dentro del Área de Expresión se crean espacios para la participación en eventos deportivos que aportan a la comunidad educativa el sentido de pertenencia, mejorar la expresión corporal, el equilibrio personal, la integración social y por su puesto el aprovechamiento del tiempo

libre, el deporte, el ocio y la recreación.

Como resultado de ese proceso el Colegio Liceo Hacienda Casablanca participó exitosamente en la inauguración de los Juegos Inter colegiados SUPERATE 2016 que se realizó el día 22 de Abril en el Municipio de Madrid/Cundinamarca, uno de los mejores eventos deportivos en la región.

Gracias a la colaboración de las directivas de la Institución, docentes y comunidad estudiantil ofreció una muestra integral de arte, cultura y deporte a la población madrileña, mediante un desfile de carrozas en donde los estudiantes de preescolar representaron a los deportistas colombianos con su vestuario e implementación deportiva;

los estudiantes de secundaria representaron deportes como patinaje, fútbol, voleibol, pesas, y las escuelas deportivas de porras y taekwondo hicieron también gala de sus habilidades y capacidades técnicas y físicas.

Nos destacamos en el evento por ser un grupo ordenado, íntegro, expresivo, con excelentes representaciones deportivas y culturales. Además, fue este un espacio lúdico y de esparcimiento que favoreció el sentido de pertenencia, autoestima, responsabilidad y sentido humano en toda la comunidad educativa.■



Santiago Valderrama
GRADO 1001.



LHC

Formando en el Arte y el Deporte

Las escuelas de formación tanto deportiva como artística hacen parte del proyecto educativo implementado como estrategia extracurricular en pro de la enseñanza del deporte y expresión en niñas, niños y jóvenes a través de su desarrollo motriz, cognitivo y psico-social. Su objetivo principal es desarrollar procesos pedagógicos, técnicos, sociales, y culturales que les garanticen el mejoramiento de la calidad de vida.

Para el 2016, el Liceo Hacienda Casablanca ha promovido escuelas de taekwondo, danzas, porras y música, cada una en diferentes días de la semana.

“...encontramos la escuela de Danzas, la cual tiene como meta fomentar el desarrollo motriz y desarrollar habilidades...”

Respecto a taekwondo se trabaja alrededor de tres modalidades de juego: punces, combate y rompimiento para lo cual es indispensable, además de usar el uniforme correspondiente, demostrar una excelente técnica de pateo y capacidad física. Cada año se hace un examen a quienes integran la escuela depor-

tiva para pasar de nivel y así competir en campeonatos. La docente que dirige este espectacular deporte de disciplina y constancia es Leidy Viviana Gómez, que con 15 años de experiencia y con firmeza en sus pasos ha logrado la conformación de un grandioso equipo competitivo.

Por otro lado, encontramos la escuela de Danzas, la cual tiene como

“...la escuela de porras, considerada una disciplina que reúne varios deportes...”

meta fomentar el desarrollo motriz y desarrollar habilidades corporales dirigidas a cada edad. Se necesita entusiasmo disposición y gusto para integrar tan selecto grupo. Y aunque en este caso no hay campeonatos, en el mes de septiembre se hará un concurso de inter-cursos llamado danzarte. El director de esta escuela es el docente Danny Olaya, quien con 8 años de experiencia en la enseñanza de la danza, considera que esta es “un estilo de vida”.

Bajo la dirección del mismo docente, está la escuela de porras, considerada una disciplina que reúne varios deportes como la gimnasia, la

danza y la acrobacia. Por ello se necesita de flexibilidad, capacidad física, fuerza y agilidad para su práctica y constancia, cualidades que en un futuro asegurarán la participación exitosa en campeonatos a nivel distrital, zonal, y nacional.

Por último, pero no menos importante encontramos la escuela de música, en la se enseña percusión, cuerdas, organeta y piano. Quienes integran el equipo actualmente hacen gala de aptitudes musicales, coordinación, desarrollo psicomotriz, ganas de aprender y mucha DISCIPLINA, pues con la constancia se Podría llegar a ser un buen artista en tan solo 5 años. Actualmente dirige “la batuta” el profesor Jairo sabogal quien lleva 12 años enseñando música, por lo que considera que “la música llena la vida de alegría”.

Las anteriores escuelas, son motivo de orgullo para la Institución y se espera a futuro, poder abrir las puertas a muchos espacios más de formación extracurricular.■



Daniel Bedoya
GRADO 1001.

LA MISIÓN DE LOS LÍDERES DE FAMILIA

La familia es el primer escenario de formación para un ser humano desde que se encuentra en el vientre hasta que llega a ser un adulto, por esta razón es un espacio en que los líderes, es decir, padre y madre o el que esté a cargo, sean agentes que acompañen y cuiden el proceso de crecimiento de su familia. Dicho acompañamiento y cuidado en la formación de

propósito de vida para ser feliz, pero también para procurar el bienestar de los otros y del medio en que se vive a diario. Esta dimensión es la que se ha ido olvidando en la sociedad moderna por la cultura del consumismo, por dar más importancia a lo material, olvidando que somos seres mortales, que estamos de paso y que debemos llegar a

“Una de las dimensiones corresponde a la espiritual, la cual tiene que ver con el sentido que la vida...”

los hijos debe tener como ingredientes indispensables el amor y el ejemplo, dado que cuando ellos dos se cultivan en las acciones cotidianas conlleva a la formación de hábitos, a convivir en la diversidad y a desarrollar las diversas dimensiones del ser humano.

Una de las dimensiones corresponde a la espiritual, la cual tiene que ver con el sentido que la vida tiene para cada ser humano, desde un enfoque axiológico (valores), donde él está en la búsqueda continua de su misión y

los que vienen un mundo mejor, trascendiendo del pensamiento a las acciones de amor que es donde realmente encontramos a Dios, en la capacidad de desarrollar empatía y compasión hacia los demás y el entorno.

Otra de ellas es la emocional, que a su vez hace referencia al cómo los seres humanos tienen la capacidad

de gestionar sus emociones, es decir, realizar el proceso de conocer las emociones básicas que lo tocan a cada instante como son la alegría, la tristeza, el miedo, la ira, la rabia, entre otras; saber que ellas no son buenas ni malas, racionales o irracionales sino reconocerlas cuando están presentes, aceptarlas y buscar herramientas para que ellas contribuyan de manera favorable al logro de sueños y resultados que se desean al estar construyendo un proyecto de vida basándose en la

“...la capacidad de interpretar la información que le llega a diario a través de diferentes medios y la construcción de su propio aprendizaje.”

autoestima, el compromiso, la responsabilidad y la libertad, ante sí mismo y ante los demás, a partir del desarrollo de la propia conciencia.

Una tercera dimensión es la cognitiva, que contempla la manera en que cada ser humano establece su relación con el mundo y el medio en que se encuentra inmerso. Una vez allí, construye y representa su realidad a partir de sus percepciones, nociones, preconcepciones y de sus estructuras conceptuales generando como resultado la capacidad de interpretar la información que le

llega a diario a través de diferentes medios y la construcción de su propio aprendizaje.

Para que todo lo an-

terior ocurra de manera apropiada y exitosa los líderes de familia, como se denominaron al inicio del presente escrito, deben desarrollar la capacidad de identificar las habilidades de los hijos, lo que los hace felices, las inteligencias que más han desarrollado, si se identifican por ejemplo, con actividades que requieran agilidad visual-espacial, musical, corporal-cinestésica, interpersonal, lingüística-verbal, lógico-matemática, naturalista o con ejercicios que ponen en

videncia una inteligencia intrapersonal. Después de haber identificado esas habilidades, destrezas y/o capacidades se debe iniciar el proceso de fortalecimiento de las mismas a través de acciones concretas, sin olvidar todas las dimensiones que se deben cultivar a diario...

Para finalizar es necesario reiterar que como líderes de familia debemos hacer conciencia que se nos otorgó el don de la vida para ser felices, procurar el bien de los otros y del medio en que nos encontramos. Y que de nosotros depende hacer extensiva la invitación a quienes tenemos a nuestro cargo, para que también se sumen al compromiso de alcanzar la felicidad sin afectar el equilibrio natural.■

Por: Vicky Rodríguez Robayo
MADRE DE FAMILIA GRADO 1001.



Cómo Educar Hoy Frente A Los Retos De Una Sociedad Competente

Partiendo de la base que la habilidad promedio de toda persona ha pasado de 35 años a 5 años antes de que la persona misma este obsoleta de acuerdo al libro “organizaciones exponenciales” del Dr. Salim, lo importante será preparar al niño para que en tiempos cortos auto aprenda y dé cuenta propia de aquello que está en demanda laboral.

De hecho el foro económico mundial en Enero del presente año emitió un documento resultado de una amplia investigación y accesible a través de internet bajo el nombre: “The future of jobs” en el que se muestra el hecho de que el ser humano no está evolucionando por resultado de la adopción tecnológica sino que se está revolucionando y por lo tanto todas las áreas del conocimiento humano van a requerir de nuevas habilidades tecnológicas de parte de las personas. El documento menciona que un niño en primaria hoy no debería preocuparse por cual carrera estudiar a futuro pues algunas de las carreras actuales desaparecerán, las que quedan se modificarán y nuevas carreras aparecerán todo por

causa de la revolución tecnológica actual. Con tanta evidencia de cambio es muy importante reevaluar la calidad de la educación, los contenidos e inclusive el énfasis y los tiempos con que cuentan los niños para poner en práctica lo aprendido si desean sobrevivir al cambiante mundo actual.

Estamos de cara a uno de los cambios más radicales que la humanidad en su historia haya tenido que enfrentar. La educación tanto de las instituciones, como de casa, debe velar de manera certera, rápida y eficaz por formar niños competentes en una sociedad que ya cambió y que va a continuar con ese ritmo por los próximos 30 años de manera confirmada. Inculcar en nuestros hijos y los niños en general amor por las matemáticas, las ciencias de la computación, las ingenierías, y la arquitectura es uno de los grandes retos actuales. Otro de los retos esta en acompañar a los niños en ese proceso, no ser indiferentes con su futuro, preocuparse por darles el acompañamiento necesario e inclusive reforzarles esas áreas va a ser un fac-

tor decisivo para que ellos quieran aprender de cuenta propia sin necesidad de forzarlos. Que un niño estimule la curiosidad, se sienta acompañado en el proceso de aprendizaje de competencias difíciles le permite ganar confianza en sí mismo para enfrentar desafíos cada vez mayores que los harán más independientes, seguros y por lo tanto emprendedores y líderes, algo de lo que nuestra sociedad carece. De hecho las personas proficientes en matemáticas y tecnología aprenden a solucionar problemas complejos de la vida de una forma más estructurada y lógica comparada con los individuos que no lo son.

La formación escolar y universitaria basada en los resultados de una evaluación es otro factor que genera individuos inseguros, dependientes, temerosos de emprender e infelices. Creer que eres bueno cuando obtienes una buena nota en clase forma a la persona pensando que la felicidad propia depende de cómo otros te aprueben o desapruében y

no de la manera en que te ves a ti mismo. De nuevo se forman individuos inseguros, dependientes, e inclusive con poca tolerancia al éxito de otros generando resentimiento en el joven hacia los demás.

Por ello, sin importar la edad, ni el género, ni el nivel de educación actual, siempre hay que preocuparse por aprender algo nuevo cada día. El acceso a la educación hoy día está en cada rincón que tenga acceso a un computador, con acceso a internet. Es así de fácil. El mundo favorece a quien se preocupa por auto aprender cada día.

“La realidad es que la mayoría de las personas más inteligentes no tienen las credenciales correctas. No hablan el idioma correcto. No crecieron en el país correcto. No fueron a la Universidad correcta. No lo conocen a usted y usted no los conoce a ellos. No están disponibles, y ya tienen trabajo”.

Chris Anderson,
editor en jefe de la reconocida revista de tecnología Wired.■



Arturo Galvis
PADRE DE FAMILIA
1001 Y DOCENTE.

“ADVANTAGES WHEN ENGLISH IS ACQUIRED”

After my experience as an English teacher in schools, I have noticed and realized that, we as teachers need to research and find new ways to teach depending on the age and how English

to the university they know how important it is, not only for the middle school but also by taking any subject at the university due to the fact some of the readings are in English or when finding a job having the 4 skills in English is a plus; I am a witness that a teaching process needs a teacher who is committed with the job and a person who keeps the mind open to new material and methodology also Students are people who have feelings and who don't want to feel cornered and every student is different.

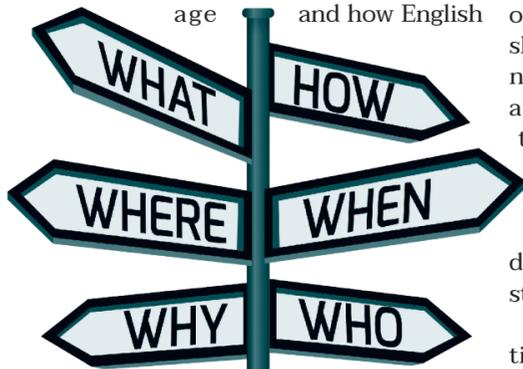
There is new material and new options to teach and make the students feel comfortable based on their cognitive process. Some of the schools have provided to the students with good teachers and assistants who help with all the hard situations and difficult times that students have experienced during this process.

English is the official language in a large number of countries, said so we know that English is the most commonly used language among foreign language speakers. Throughout the world, when people with different languages come together they commonly use English to communicate, for this reason many of the world's top films, books and music are published and produced in English. Therefore by learning English you will have access to a great wealth of entertainment and will be able to have a greater cultural understanding about the world.

According to The United Kingdom Learning School, “is estimated that the number of people in the world that use English to communicate on a regular bases is 2 billion” now a days we know that definitely English has to be acquired for future purposes and options to get a better life style.■



Por: Carlos Triana
DOCENTE DE INGLÉS.



as a second language is important in our lives. At the beginning of the students think that necessary they take IC-

language is important in our lives. At the beginning of the students think that necessary they take IC-

FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO

El pasado 23 de mayo se realizó en el Minuto de Dios el “VIII encuentro de personeros y líderes estudiantes”, con la misión de fortalecer el liderazgo en los estudiantes. En dicho evento participó la personería del distrito a través del reconocimiento a los líderes que conforman el Gobierno escolar en cada institución asistente y se llevó a cabo una inducción a la misión del personero dentro de la institución.

Del Liceo Hacienda Casablanca participaron los estudiantes Juan Andrés Palacios Rocha y María Alejandra Corredor, de Grado Décimo y noveno respectivamente, quienes con el apoyo de la docente de Ciencias Sociales nos representaron excelentemente y trajeron ideas novedosas para el trabajo con los representantes de los diferentes grados. Cabe resaltar que la participación incluyó la presentación de un video institu-

cional el cual se elaboró con el apoyo de los estudiantes de grado décimo quienes se encargaron de grabar y mostrar las actividades propuestas por nuestra institución resaltando la educación los valores y el trabajo continuo por el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.■



Ana María Miranda
GRADO 1001.

Los Padres

También Aportan Al Crecimiento Del Lhc

La escuela de padres ha sido una herramienta muy eficiente para darles a los padres recomendaciones y consejos sobre cómo educar a sus hijos en este siglo donde las grandes tecnologías y las campañas a favor de la protección infantil hacen difícil para algunos cumplir con el papel de formar.

Por ello en este 2016 en la entrega de informes académicos del primer periodo se ofreció la posibilidad de escuchar a los hermanos Mario y Jaime Valdivieso quienes abordaron la temática de “Padres frente al mundo actual” en la sección de Educación básica secunda-

ria y Autoridad, principio básico de la educación.

El esquema de la conferencia enfatiza en que los padres de familia como principal y única autoridad en el hogar son quienes pueden hacer de los medios, las tecnologías y demás avances, una herramienta de educación y formación dependiendo del manejo y del conocimiento que tengan de las mismas y del aprovechamiento que en familia logren darles, dado que los jóvenes de las nuevas generaciones nacen con todo este entorno, y de no manejarse correctamente puede acarrear nuevas consecuencias.



Y por su parte, en la temática de la autoridad como principio básico de la educación se recuerda que la AUTORIDAD es la principal herramienta para formar hijos exitosos y de bien y así evitar que los niños y jóvenes sigan creciendo sin un concepto claro de la realidad, lo cual los esta preparando para fracasar en el futuro.

Dicho espacio fue enriquecedor en la medida que a través de la identificación de la falta de autoridad como principal pro-

blemática en la educación familiar hoy, se brindaron herramientas para que desde el seno del hogar se apoye la formación que en la institución se imparte. Esperamos en próximas convocatorias a talleres de formación contar con la asistencia de toda nuestra comunidad educativa para que el fruto de las mismas siga siendo significativo.■



Jonathan Fontecha
GRADO 1001.

SÍGANME LOS BUENOS: HAGAMOS PARTE DEL CAMBIO

En el ejercicio de convivencia diaria es comprensible que existan experiencias de cordialidad constante como también aquellas en las que es necesario hacer un alto, reflexionar y diseñar propuestas de mejoramiento. Es así como de parte del consejo estudiantil y de los estudiantes representantes de cada grado, una vez se conforma el equipo de convivencia escolar, a partir de una de las acciones



de mejora generadas por el Comité de Evaluación, surge la propuesta de liderar y desarrollar una campaña con el fin de contrarrestar algunas actitudes erradas que se presentan entre los estudiantes tales como: mal trato en la comunicación cotidiana con la inclusión de palabras soeces al referirse a sus compañeros o a otras personas, e indisciplina hacia el interior de las aulas lo cual dificulta el



aprendizaje tanto quienes realmente tienen el deseo de adquirir conocimientos como para los que generan el mal comportamiento.

Esta propuesta es producto de un consenso de ideas e incluye la elección de una mascota, un lema y una bitácora. Así, bajo la premisa "Sígueme los buenos: hagamos parte del cambio" y la representación de el chapulín colo-

rado como el personaje representativo se dio curso a una serie de actividades en pro de una mejor convivencia escolar.

El acto de inauguración de la campaña se realizó durante un encuentro de toda la comunidad educativa al inicio de jornada del día 02 de agosto, en el que se informó sobre el objetivo y porqué de la propuesta, los eventos que se

realizarían, y se presenta al personaje insignia haciendo especial énfasis en la importancia de actuar siempre conforme a los valores que se inculcan en la institución. El mismo día se hizo la convocatoria para participar en "El show de talentos", a realizar en el transcurso de la semana de lanzamiento del proyecto, al igual que la actividad denominada "Comparte tu juguete favorito" para los más pequeños de la institución y la representación teatral "El Chapulín" como evento de cierre.

Una vez hecho el lanzamiento se inicia el trabajo por una sana convivencia al interior de cada grado y para ello se indica que en las aulas debe haber una

representación del personaje con la intención de recordar siempre la campaña. Y a la vez, se genera un sistema de puntos dados por los docentes de las asignaturas diarias según el comportamiento de los estudiantes, de tal manera que al final de cada bimestre se ofrezca un incentivo al mejor grupo.

La campaña por sí sola es una forma de hacer que los niños cambien su comportamiento sin tener que estar repitiéndoles en todo momento qué deben y qué no deben hacer.



Juan Andrés Palacios
GRADO 1001.

NUESTRA RAZÓN DE SER

PJ01:

Los niños y niñas de pre-jardín del Liceo Hacienda Casablanca son pequeños exploradores con peldaños muy altos, mágicos sueños, huellas y pisadas pequeñas. Son lo más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro.... Los quiero mucho.
Alejandra Ramírez

J01:

Los niños y niñas del grado jardín son espontáneos, alegres y exploradores. Son como flores que cada día irradian alegría, como llaves que abren la puerta a mundos mágicos, como arcos que con su combinación de colores pintan la vida, ofrecen felicidad y marcan caminos para un mundo mejor ...
Bibiana A. Gómez

T01:

Queridos alumnos recuerden siempre que los valores y principios que hoy les transmitimos como institución educativa son el legado que nuestro padre Rafael García Herreros nos confió: nunca desfallecer en ese gran don de servicio y solidaridad para con el más necesitado. "Que nadie se quede sin servir".
Con cariño, Patricia Vergara

101:

A mis niños que tanto amo: Todos los días le pido a Dios que me enseñe a comprender, conocer y educar a todos mis estudiantes; a tratarlos siempre con amor, autoridad y firmeza sin maltratarlos; a respetar su individualidad, independencia, y libertad; a hacerles entender que tienen deberes para con los demás; a enseñarles a ser felices no por obtener lo mejor sino que den lo mejor que tienen.
Dora Santana.

201:

De corazón deseo que todos sus sueños se cumplan y logren alcanzar los hermosos anhelos que albergan sus mentes. Siempre contarán con alguien que aún en la distancia les piensa y desea lo mejor: **Su profe. Adriana Garzón**

301:

Mis estudiantes de 301 con sus risas, juegos y travesuras se han convertido en una motivación diaria para continuar ejerciendo esta hermosa labor. Le he pedido a Dios que en su infinita bondad guarde cada una de sus vidas y que permita que la maldad nunca les toque, para que con su inocencia y amor sigan contagiando de felicidad a este mundo que con urgencia requiere de la alegría de sus rostros. Nunca olviden que los quiero mucho y agradezco el tiempo compartido ... **Maye**

401:

Nos preocupamos por propiciar espacios de alegría y emociones donde los estudiantes desarrollan sus responsabilidades, destrezas y competencias. La prioridad es el despertar y mantener el deseo de aprender y conocer conviviendo con otros en un ambiente cálido y familiar.
Con cariño Farid Bohorquez

501:

Quizás no son muchos los momentos vividos, pero... los compartidos son suficientes para resaltar lo valiosos que son todos ustedes. Gracias por sus infinitas travesuras, sus corazones tiernos y por ser quienes son; por compartir conmigo sus sueños y grandes locuras; por aquellos momentos de tristeza e incluso ratos de mal humor; por prestarme su sonrisa, su cálido abrazo y su atención.
Un abrazo de su profe. Yenny Carolina Matallana Baquero

601:

Queridos niños y niñas doy gracias a Dios por el regalo maravilloso de ser su maestra. A diario le pido que los haga fuertes y valientes, líderes generosos activos y amorosos, que la alegría sea su sello, que sus corazones sencillos siempre tengan un lugar para él al estilo del padre Rafael García Herreros y que siempre hagamos el bien desde la primera vez.
Con cariño Maryury Escobar.

701:

Séptimo, grupo de apoyo incondicional, prácticos y deportivos hasta el final. Éxitos en cada día de sus vidas y que Dios irradie sus corazones de los sentimientos más hermosos.
Carlos Triana

801:

Octavo representa unión, formación y dedicación. Siempre alegres, curiosos, dispuestos a colaborar y vivir experiencias enriquecedoras. Dios permita que en sus corazones esté siempre presente la generosidad y amor por el prójimo.
Jairo Sabogal

901:

Deseo de todo corazón que los aprendizajes adquiridos les permitan tomar decisiones conscientes y exitosas, que siempre antepongan el aval de Dios en todo cuanto hagan para que su luz les ilumine en la toma certera de un camino. Cuenten conmigo para lo que requieran.
Danny Olaya.

1001:

En la vida de un joven lo que más trascendencia tiene no es lo vivido sino lo que a partir del hoy se hace para lograr ser lo que se sueña. Lo tienen todo para cincelar con éxito la escultura de su propia persona. Un día, cuando miren atrás, extrañarán todos esos momentos de enseñanzas que hoy les parecen lo más gris del mundo, pero que en la travesía de su andar serán los recuerdos más preciados. Los quiero mucho y gracias por permitirme ser parte de ese trayecto de vivencia. De ustedes también he aprendido muchas cosas que jamás olvidaré.
Milena Llanos

Promoción 2016



Pre-Jardín



Jardín



transición



Primero



Segundo



Tercero



Cuarto



Quinto



Sexto



Séptimo



Octavo



Noveno



Décimo