

# Sagasuca

al día

Madrid (Cundinamarca), Agosto de 2019 - ISSN 2539-5181-2016



## ADMISIONES ABIERTAS 2020

[www.colegiosminutodedios.edu.co](http://www.colegiosminutodedios.edu.co)



@colegioscemid



@colegiosminuto



colegiosminutodedios



**Rectora:**

Ilma Sandoval Pérez

**Equipo de producción y redacción:**

Lic. Diana Garavito

Lic. Carolina Corzo

Lic. Patricia Vergara

Lic. Mayerli Castellanos

**Revisión Diseño y Contenido:**

Catalina Porras

Oficina de Comunicaciones

**ISSN: 2539-5181-2016**

**Diseño e Impresión:**

Editorial FISE

editorialfise@gmail.com

# CONTENIDO

- 3** EDITORIAL
- 4** EDUCACIÓN
- 6** CULTURA
- 8** DEPORTES
- 10** ECOLOGÍA
- 13** OPINIÓN
- 15** MINUNOTAS
- 19** VALORES
- 22** CARICATURA
- 24** INGLÉS

# ..... EDITORIAL .....

## EDUCAR ... UN DESAFIO PERMANENTE



En el Liceo Hacienda Casablanca nos hemos trazado un panorama de desafíos posibles de llevar a cabo. Para ello, contamos con un grupo de profesionales idóneos y comprometidos con esta hermosa labor “Educar” y unas políticas claras emitidas desde la Dirección de Educación Nacional de los colegios Minuto de Dios, teniendo como referente todo el marco legal vigente del Ministerio de Educación Nacional.

Una de nuestras metas, quizás la más importante es que nuestros niños y jóvenes sean felices y muy competentes. Por ello nuestra labor pedagógica se direcciona en la formación de estudiantes críticos, intelectualmente inquietos, reflexivos; que entiendan el verdadero valor del servicio, el respeto, y el amor, lo cual les permitirá sentirse y ser parte de una sociedad e iniciar la búsqueda de más y mejores condiciones de vida.

Para nuestra institución cobra una gran importancia la actualización y formación permanente del equipo de trabajo en temas como: tendencias educativas, procesos de desarrollo del pensamiento, trabajo colaborativo, entre otros, porque se convierten en la herramienta funcional para el acompañamiento de los estudiantes en la bella tarea de aportar a su educación.

Es fundamental focalizar en el desarrollo de competencias y saberes de nuestros estudiantes dado que la labor educativa es totalmente cambiante y competitiva, cobra gran importancia proporcionar de manera permanente habilidades direccionadas al procesamiento y organización de la información, para que el estudiante esté en capacidad de resolver todo tipo de situaciones que se presenten en su diario vivir, además de proyectarse a nuevos retos con alta capacidad de ejecución.

Otro factor que es importante considerar es el manejo de las competencias socioemocionales, las cuales aportan valor en el desarrollo del ser social en un mundo donde se requiere adaptarse día a día a los cambios que exige nuestra sociedad, ello supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento y trabajar con nuestros estudiantes el fortalecimiento de las mismas, dando así herramientas para la toma de decisiones de manera oportuna e inteligente reduciendo los conflictos tanto personales como grupales.

*“La educación es nuestro pasaporte para el futuro, porque el mañana pertenece a la gente que se prepara para el hoy.”*

**Malcolm X.**

# EDUCACIÓN

## UN LUGAR DONDE QUIERES ESTAR



El Liceo Hacienda Casablanca es un lugar donde gracias a la visión del Padre Rafael García Herreros los estudiantes crecen en conocimiento pero sobre todo en valores, a través de los cuales se transforman vidas. Desde hace cinco años soñábamos con acoger familias aledañas que apoyaran dicha visión, gracias a sus aportes y nuestros esfuerzos hoy el colegio ha fortalecido su esencia y perfeccionando su razón de ser.

En la actualidad manejamos una metodología proyectada hacia un modelo educativo global que les permita a nuestros estudiantes desenvolverse no sólo en el contexto regional sino también nacional.

Apoyados en el trabajo colaborativo vamos buscando poco a poco direccionar el aprendizaje desde la acción participativa tanto de docentes como de estudiantes, teniendo como objetivo menos magistralidad y mayor participación conjunta, lo que le permitirá al estudiante ser el centro de la acción pedagógica.

En la búsqueda del mejoramiento hemos confirmado que la inclusión integral de las familias es la piedra angular para lograr niños, niñas y adolescentes más estables emocionalmente y por ende con mejor rendimiento integral, es por ello que como eje primordial del trabajo en valores continúa Dios dirigiendo nuestro camino, agregando como complemento las actualmente denominadas Competencias Socioemocionales, las cuales desde la Corporación acogemos con respeto y responsabilidad ya que a través de ellas se siguen generando estrategias continuas que nos permiten brindar herramientas firmes en la formación de carácter de nuestros estudiantes y de la comunidad educativa.

Sólo nos resta decir que de puertas para afuera la comunidad también es bienvenida ya que no olvidamos la tarea que nos dejó nuestro fundador, por lo que seguiremos buscando brindar oportunidades para que quienes lo necesiten puedan tener condiciones de vida más dignas no sólo en el aspecto material sino en especial en el aspecto espiritual y personal.

¡Es por esto que en el Liceo Hacienda Casablanca puedes reír, soñar y estudiar, no es sólo un lugar donde quieres estar, es también tu segundo hogar!



**Dra. Astrid Johana Bocanegra**  
Psicóloga

## MI VISIÓN COMO PADRE



Normalmente es complicado dar una opinión completamente objetiva de una institución, ya sea un plantel educativo o de cualquier otra índole. Se deberían tener en cuenta aspectos técnicos, estadísticas y otros factores igualmente importantes. Sin embargo, en este caso en particular es sumamente fácil opinar a través del afecto, pues tengo el mejor de los termómetros en casa. El medidor más transparente de todos. Mi hijo.



Es una alegría constante saber que mi hijo, lejos de evitar ir a su colegio desea con todo su corazón un día más de clases, para ver a su profesora "Maye", o a su profe Adriana y para dar lo mejor de sí en música, tecnología o danzas. Para jugar fútbol con sus nuevos amigos y su profe "chévere". Donde la psicóloga o la coordinadora académica siempre están disponibles con amabilidad y carisma. Un lugar en el que puede participar en muchas y hermosas actividades del colegio, como conocer dinosaurios, bailar al ritmo de música colombiana, concursar en ortografía o desarrollar sus matemáticas. Sin presión, sin un sentido errado de la obligación.

Solamente por vocación, por el deseo de cumplir y no defraudar a esas personas que le han inculcado el sentido de los valores y la responsabilidad. Un lugar en el que es más que evidente que desarrollan lo mejor posible de sus conocimientos; donde es importante mantener la memoria histórica para que pueda reconocer de donde viene y hacia dónde se dirige. El Liceo es un lugar donde se siente reconocido, apreciado y querido, donde es protegido y respetado; donde le inculcan y orientan en el valor de la oración y le enseñan a estar conectado con nuestro Señor. Un lugar donde ha logrado hacer familia. Porque eso es el colegio para él.

Pero no es solamente mi hijo a quien veo radiante. Puedo ver la sonrisa de cada uno de los niños a la salida del colegio, cargando sus dibujos, maquetas o trabajos con orgullo para mostrar a sus padres lo que les ha costado tanto esfuerzo. Eso habla por sí mismo, sin necesidad de mayores argumentos.

Es un lugar que corrige cuando amerita y premia cuando se debe, sin excesos, sin pretensiones. Donde desde el guardia de seguridad en adelante, pasando por la enfermería se esmeran por generar un ambiente seguro y tranquilo. Donde cada vez que he tenido una necesidad o una solicitud, he encontrado puertas abiertas en lugar de obstáculos. Donde la rectora lejos de ser un ente externo que no participa directamente, atiende sin protocolos a las reuniones que ameriten su presencia o decisión. Donde su sola palabra inspira respeto.

¿Qué más se puede decir del Liceo? Creo que nada. Solamente queda dar las gracias por tan magnífica labor.

**Johan Franz Tovar González**  
Padre de familia

## PICNIC LITERARIO, LA VOZ DE QUIEN LO VIVE

El Picnic Literario es más que una estrategia de lectura implementada desde el 2018 en el Liceo Hacienda Casablanca, por sus resultados se ha convertido en una de las actividades más divertidas y aclamadas por los estudiantes.

Juliana Bonilla, estudiante del grado 301 ante la pregunta ¿Qué es el picnic Literario? Refiere “el picnic literario es donde tú puedes acostarte con tu cobija y almohada a leer un libro de cualquier cosa, y también puedes compartir con tus compañeros esa lectura” su respuesta, nos permite ver que el Picnic, se ha convertido en una amena herramienta de lectura en la que nuestros estudiantes se han acercado, agradao y poco a poco convertido en lectores por gusto, No por imposición, ya que bajo la comodidad de sus cojines y cobertores pueden a la par entablar relaciones sociales con estudiantes de otros grados.



Finalmente, se le preguntó a nuestras estudiantes: ¿Qué te gustaría leer y cual de los libros que has leído fue el que más te gustó? Juliana refiere: “a mi me gustaría leer 100 animales más extraños del mundo, porque quiero saber mucho más sobre las rarezas del mundo y el libro que más me gustó fue el sueño del calamar gigante porque me pareció extraño y divertido”

Ante la misma pregunta Mariana refiere: “me gustaría leer el libro de María Chastón, la niña sin nombre, para explorar su historia, también te cuento, que el libro que más me gustó, fue el de sueños del calamar gigante, porque se trataba de cosas oníricas”.

Para nosotros como docentes del Liceo, es muy grato encontrarnos con respuestas favorables como las expresadas por nuestras estudiantes, ya que corroboramos varios de los beneficios de la lectura como lo son, el uso de mayor léxico, el amor por la misma, el deseo de aprender y conocer nuevos mundos a través de los libros.

Finalizo, con la invitación a toda nuestra comunidad a practicar la lectura y rescatar esas bellas costumbres de leer en familia, de escuchar las historias de nuestros abuelos, de compartir con nuestros hijos y de viajar por las fantasías que los libros nos otorgan.

**Mayerly Castellanos**  
Licenciada



Ante la pregunta ¿para qué sirve el picnic literario y como te sientes al practicarlo? La estudiante Mariana Rodríguez del mismo grado contesta: “el picnic literario sirve para mejorar la lectura de cada estudiante y me siento muy contenta de poder practicar esta actividad tan chévere y divertida”

Juliana Bonilla agrega: “el picnic literario sirve para reforzar la lectura en los estudiantes y para que cada vez nos guste leer más, a nosotros los niños, yo me siento muy privilegiada porque me gusta leer y es muy divertido”. Con estas respuestas, nos queda la gran satisfacción de saber que encaminamos por buen sendero nuestro proceso lector, pues no puede considerarse lector a quien no lo realiza con pasión y agrado.



# ... | CULTURA | ...

## LA CULTURA COLOMBIANA



### Nuestra querida Colombia, la más alegre y hermosa

Nuestra cultura colombiana extensa y prodigiosa, contiene aspectos únicos e inigualables que en ningún otro país se encuentran, como lo son sus ritmos musicales la cumbia, el porro, el mapalé, el bambuco que vienen acompañados de bailes y mucho color, son algunos bailes, son folclóricos otros más modernos como el vallenato y sus grandiosos intérpretes, en su mayoría autóctonos y con una marcada influencia de ritmos africanos traídos por los esclavos durante la colonización. El ritmo es algo que se lleva en la sangre de cada colombiano, principalmente en las regiones de la costa caribe y en el pacífico.



Si el plan es viajar la mejor opción es elegir lo nuestro, acudamos a páginas en internet que nos dan otro plano para disfrutar, como nuestros deliciosos platos típicos. En el sitio blogtrip.org recomiendan probar las delicias regionales, en su mayoría acompañados del infaltable arroz del cual somos productores. Y una vasta gama de viandas dignas de los más exquisitos paladares, otros dignos de nombrar son la bandeja paisa, la arepa, la changua, sopa de mondongo, etc.

Por otra parte hablando de turismo, Colombia posee paisajes y lugares hermosos dignos de visitar y reconocidos a nivel mundial, como no nombrar a Caño Cristales, la Sierra Nevada de Santa Marta, el Mar de 7 colores en nuestra hermosa isla, Monserrate en la capital del país, El parque de los nevados en la zona cafetera y otras tantas maravillas geográficas. Nuestros símbolos, la variedad de climas, la alegría de nuestra gente, el aroma del café como no sentirnos orgullosos de sentir esa alegría en nuestro corazón cuando nos llamen por nuestro gentilicio en cualquier lugar del mundo.

**María Fernanda Velandia**  
Grado 801

## COLOMBIA VIVE EN NUESTROS CORAZONES



**Ser colombiano es un inmenso orgullo, estar en el exterior y gritarlo es un privilegio, hermosos paisajes, flora y fauna silvestre nos muestra la hermosura de nuestras tierras, pero más que un grito de euforia ¿Cómo demuestro amor a mi país?**

Gentes de corazón grande como el mar caribe, orgullo regional diversidad de cultura, de razas, grandes carnavales color y alegría de la gente, tierras vírgenes, reservas naturales, animales únicos en el mundo, majestuosidad de la naturaleza, artesanías labradas con cariño y pujanza, aspectos que nos caracterizan en cualquier lugar del mundo. Basta observar las pinturas de Botero, el color de piel que nos distingue, cada costumbre, acento, que distingue a un colombiano, hermosas canciones que describen lo maravilloso que es nuestro país, bailes folclóricos que demuestra cada región de Colombia, variada gastronomía, representantes en deportes, riquezas, símbolos patrios, nuestra bandera cada detalle es una razón más para unirnos como Colombianos y reivindicarnos como cultura única.

Hemos salido al mundo mostrando talento con representantes majestuosos, Mariana Pajón, Catherine Ibargüen, Nairo Quintana, Egan Bernal o Rigoberto Urán, por ellos nos emocionamos y seguimos sus competencias, adicionalmente si damos una mirada a la ciencia a nuestros inventos y los descubrimientos, nos encontramos a nuestro reciente orgullo Adriana Ocampo Uria, astrónoma y geóloga planetaria, licenciada en Ciencia, y piloto astronauta, que además, partió el cohete Atlas V551 a Júpiter, pues es la comandante de la histórica aventura espacial Misión Juno. Por otro lado La doctora Martha C. Gómez, pereirana considerada autoridad mundial en clonación, otro talento Jorge Reynolds, científico Bogotano e ingeniero biomédico reconocido mundialmente como el inventor del marcapasos artificial externo, Diana Trujillo, quien trabaja en la NASA como líder de misiones del robot Curiosity en Marte, la bióloga Mabel Torres para quien la ciencia cumple una función social, son sólo algunos ejemplos que somos inmensamente talentosos.

Aun así, valdría la pena preguntarnos ¿Por qué debemos sentirnos orgullosos? ¿podrá el gobierno colombiano apoyar un poco más lo nuestro? Todos coincidimos en que los tesoros que tenemos nos hacen un país privilegiado, sin embargo se deben potencializar más valores que nos unen alrededor de la paz y la equidad y porque no que se refleje en la inversión en educación e investigación que redundará en grandes avances en el terreno científico, poseemos un gran potencial para la investigación, los niños y jóvenes somos los llamados a encontrar oportunidades e innovar en cualquier campo. Desde el aula podemos proyectarnos como el futuro de la investigación en el mundo, llevando el nombre de nuestro país en alto y demostrando así el amor a nuestra amada Colombia.

**Autor: María José Duarte**  
Grado 801



## CLUB PLUMA MÁGICA

**Pone en marcha los talentos en arte de algunos de los estudiantes de cuarto hasta sexto**



El Club Pluma Mágica ha venido desarrollando actividades que buscan fomentar en los estudiantes que abran su mente para poner al servicio de la comunidad sus talentos; en años anteriores, este club se enfocaba en la producción de textos y se logró evidenciar en algunos estudiantes, un talento especial cuando se sentaban a escribir sus letras.

En el 2019 el club ha tenido un cambio; que se orientó desde la biblioteca del Liceo Hacienda Casablanca ha querido fomentar el dibujo y el arte considerando que trae múltiples beneficios para los estudiantes como por ejemplo les permite mejorar la psicomotricidad fina y la escritura, es un pasatiempo que también desarrolla su creatividad y aumenta su confianza.

Es un espacio que se abrió donde los estudiantes una vez por semana se reúnen en la tarde para tener un momento de encuentro con las letras y ponen a volar su imaginación dando color y magia al pincel, carboncillo o cualquier otro elemento que sirve para plasmar lo que está en su mente por medio de dibujo o pintura.

**Uno de los grandes beneficios del dibujo en niños es la expresión de sentimientos, emociones y sensaciones. Por esto en este espacio, nos hemos enfocado en dibujo y pintura.**

Se contó con el acompañamiento de Cristian Cristiano Vega promotor de comic de la biblioteca municipal y diseñador gráfico profesional; quién puso a los muchachos a soñar en grande, les contó a los chicos que no es muy pronto para empezar a luchar por sus sueños ya que él inició cuando tenía 7 años a hacer sus primeros trazos y ahora es todo un conocedor y diseñador en el arte del comic, el resultado de esta actividad es que algunos de los trabajos de nuestros estudiantes fueron publicados en la primera edición de la revista Auxcromo junto con otros trabajos de estudiantes de Madrid, esta revista fue distribuida en diferentes colegios del municipio.

Esperamos que los estudiantes que han asistido a este club tengan la plena certeza que el arte en cualquiera de sus expresiones, es una forma de alegrar el alma; que no se es muy chico o muy viejo para luchar por sus sueños y que no importa el nivel que tengas iniciando ya que cuando practicas algo continuamente y no te das por vencido, cualquier cosa que quieras aprender se puede lograr con mucha perseverancia.



**Leidy Johana Pardo L.**  
Auxiliar de Biblioteca



# DEPORTES

## EL VOLEIBOL, UNA MANERA DIVERTIDA DE ALIMENTAR EL CORAZÓN



**“Ver a gente esforzarse más de lo que ellos piensan que pueden, es algo hermoso”**

*Abby Wambach, voleibolista profesional.*

El voleibol es uno de los deportes más populares e interesantes que existen en el mundo, consiste en un juego entre dos equipos de 6 jugadores, que interactúan con una pelota sobre un área de juego separada por una red central. El objetivo de este juego es pasar la pelota por encima de la red, logrando que toque el suelo del área rival, mientras que en el otro equipo, surge una fase de defensa intentando impedirlo.

Para nadie es un secreto que el fútbol es el rey de los deportes, ya que la mayoría de jóvenes lo practican, puesto que esto viene siendo más de cotidianidad que de costumbres, sin embargo, actualmente la línea ha cambiado, ya que el voleibol es moderno y cada vez más personas lo practican, ya sea de modo formal o informal, en la calle, en el barrio, en colegios o en clubes sociales. A la mayoría de jóvenes nos agrada hacer deporte, ya que este nos obliga a exigirle a nuestro cuerpo y mejorar el estado físico, ejercitar los músculos y tener gusto por la actividad; a la vez que nos hace un bien, ya que es una forma de alimentar nuestra mente, de distraernos y divertirnos sanamente. El voleibol, nos impulsa a mejorar nuestra calidad de vida, debido a que nos hace luchar no solo por ganar, si no por sentirnos orgullosos de nosotros mismos y trabajar en equipo. El deporte es fundamental porque a medida de que pasa el tiempo, vamos sintiendo una necesidad de cambiar nuestra forma de vida, de implementar ciertos hábitos que nos beneficien o simplemente tener ciertos hobbies que ayuden a nuestra salud, ya que entre más años pasan, mayores riesgos hay de adquirir enfermedades relacionadas al sedentarismo. Por otra parte, es importante tener en cuenta que cuando de actividad física se trata, una sana alimentación colaborará con el propósito de mantenernos saludables, exigirle a nuestro cuerpo y obtener buenos resultados.

Finalmente, cabe resaltar que el voleibol es un excelente deporte, nos genera la sensación de felicidad y propicia la sana interacción de las relaciones sociales, lo cual hace lo recomendable para los

jóvenes y todas las personas que están dispuestas a mejorar su calidad de vida. Ahora bien, el desafío está en buscar espacios diferentes al colegio para practicarlo, poder pasar tiempo en familia o con amigos para practicar este deporte sería lo ideal, ya que nos enfrentamos al reto de luchar contra la rutina y la pereza y sólo lo podemos lograr con determinación y amor al deporte.



**Mayra Camila Torres Alfonso**  
Grado 1101

## INTERCURSOS JUVENILES, UNA JOYA QUE PROPICIA EL DEPORTE



**“Puedes ser todo lo virtuoso que quieras, pero no eres nadie sin tu equipo”**

*(Zidane)*

Desde el mes de abril iniciaron los primeros partidos de los inter-cursos, donde los jóvenes del Liceo Hacienda Casablanca disfrutaron de la sana competencia al jugar con sus compañeros de grados similares en partidos tales como: fútbol, ajedrez, lazo, voleibol y baloncesto.

Grado Once estuvo a la cabeza de la organización de los campeonatos junto con el docente líder de estos juegos y docente de educación física; el Lic. Leandris Acuña. Dentro de los parámetros de juego, los estudiantes podían elegir en qué deporte participarían en la competición de acuerdo a sus intereses. Estos juegos han sido un evento entretenido para los estudiantes participantes y espectadores en los últimos años, debido a que experimentan momentos de alta tensión a la hora de jugar cualquier partido, sufren la tensión de cada segundo jugado, y celebran o lloran la victoria o derrota de su curso.

Pero... ¿Qué hacen diferentes estos partidos a cualquier otro que se dispute en la institución durante los descansos? La respuesta es sencilla, la organización; ya que como se mencionó anteriormente, los partidos han sido planeados por los estudiantes de grado undécimo y ejecutados por los estudiantes participantes de los diferentes grados, de modo que se logra apreciar el liderazgo, trabajo en equipo y solidaridad en nuestra institución. Durante

los partidos de fútbol se evidencia el arbitraje central y de banda, demarcación de bandas laterales, e inclusive tablas con el conteo de puntos y posiciones de los diferentes equipos, aunque cabe mencionar que estas últimas solo las manejan los organizadores de cada torneo. También, cabe resaltar que a los ganadores de los inter-cursos de este año, se les dará el debido reconocimiento por ser los vencedores en el deporte al que se hayan inscrito.

En este orden de ideas, se puede decir que los juegos inter-cursos son algo que no puede faltar durante el desarrollo de un año escolar, no solo porque sean necesarios para exhibir a las nuevas promesas del deporte estudiantil que, muy posiblemente, nos represente en un futuro no muy lejano a nivel municipal, sino que también es una excelente forma de fortalecer en los niños y jóvenes de liceo Hacienda Casablanca el liderazgo, la convivencia y hábitos de vida saludables, cualidades que les servirán a lo largo de su vida.



**Samuel Ortega Moreno**  
Grado 1101

## PARKOUR

**“I follow my own way. And my way has no name”**

*Sebastien Foucan*

Parkour, deporte donde la actividad motriz es desarrollada por el medio natural (caminar, trotar, correr, escalar, saltar, equilibrio). Conocida también por el arte del desplazamiento, inicialmente no fue considerado adecuado como un deporte de competición, ya que el grupo YAMASAKI “fundadores del Parkour” lo consideraban más una disciplina que no todos podían practicar. No obstante, después de la película protagonizada por ellos mismos, los grupos de jóvenes creados en cada país lo empezaron a practicar sin tener necesariamente conciencia de la gran disciplina que se requería para ello. A medida que ha pasado el tiempo y más personas se han involucrado en este deporte, se han comenzado a implementar concursos, encuentros, etc., donde los jóvenes que han estado practicándolo por muchos años pueden mostrar sus habilidades en un deporte tan complejo como lo es este.



Generalmente se considera que el Parkour es un deporte de alto riesgo, pero está lejos de ser uno, debido a que no tienes por qué subirte a el techo de una casa o saltar de un puente para poder entrenarlo, ya que uno de sus principios es el estar seguro en cada salto que se va a hacer, por ende es suficiente practicarlo saltando de un muro a otro o de un banca en el parque a una pequeña colina lo que esencialmente se necesita es la armonía entre cuerpo y mente para poder lograrlo. En este deporte el cuerpo y la mente tienen que unirse para poder desarrollar la capacidad de adaptarse a los medios en donde se encuentre. Así mismo, el practicar cualquier deporte, y en este caso el Parkour, te ayuda a obtener una capacidad física y mental suficiente para enfrentar los retos y dificultades que hacen parte de la cotidianidad, a la vez que te hace sentir más joven por toda la agilidad física y mental que requiere para cada salto, convirtiéndolo en un deporte que cualquier persona independiente de su peso, estatura, edad, género, o cualquier otro estereotipo que se invente la sociedad, puede practicar.

Es evidente que aunque el Parkour es un deporte poco conocido por el mundo, se ha logrado expandir cada día más en el mercado deportivo con gran auge y es nuestro deber como nueva

generación hacer que no solo este deporte se conozca nacional e internacionalmente sino también en nuestros barrios, municipio y comunidad educativa, de manera que se empiece a trabajar más formalmente y sea posible practicarlo en alguna escuela deportiva, o individualmente, incluso enseñárselo a otras personas para que el deporte no muera en nuestro contexto social, sino más bien se extienda, puesto que todo deporte que practicamos tiene como resultado en el ser humano, el amor por la disciplina y esfuerzo constante, aspectos imprescindibles para alcanzar el éxito en nuestras vidas.

**Laura Daniela Guio**  
Grado 1101



**Ilustrador: Juan José Mancera Alarcón**  
Grado 1001

# ... ECOLOGÍA ...

## LA DEFORESTACIÓN... UN DAÑO AMBIENTAL AL CUAL HAY QUE PONERLE UN PUNTO FINAL

**“Se puede vivir dos meses sin comida y dos semanas sin agua, pero solo se puede vivir unos minutos sin aire. La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos. El amor es la fuerza más grande del Universo y si en el planeta hay un caos medioambiental es también porque falta amor por él. Hay suficiente en el mundo para cubrir las necesidades de todos los hombres, pero no para satisfacer su codicia”.**

*Mahatma Gandhi*

A lo largo de los años la deforestación se ha convertido en un gran problema para el medio ambiente, del cual nosotros hemos sido los principales causantes ya que no le damos nada de importancia a conservar todos los árboles que día tras día nos brindan el oxígeno suficiente para poder sobrevivir. Además este daño también genera que varias especies de animales que habitan en reservas ecológicas que han sido destruidas, se encuentren en vía de extinción.

Cada año se destruyen alrededor de 150.000 km<sup>2</sup> de bosques ecológicos, dato que nos invita a tomar conciencia para que podamos contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente por medio de campañas y actividades que nos enseñen

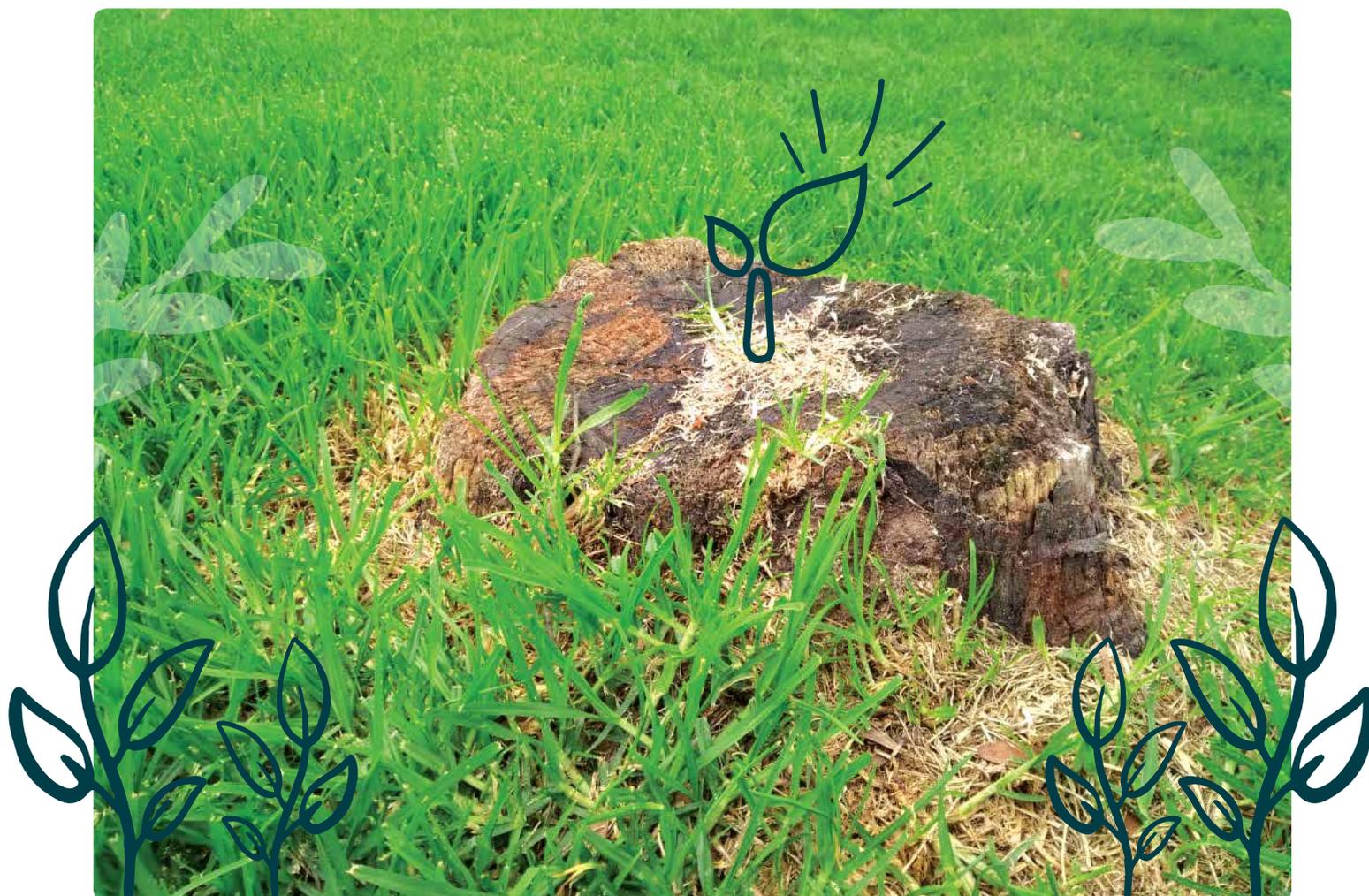
la importancia de tener más árboles y menos construcciones como fábricas, edificios, centros comerciales, entre otros.

Según el consultor ambiental del portal Natura Medio Ambiental, Patricio Marcelo Moscoso, para abastecer el oxígeno de una sola persona al día, es necesaria la cantidad de 22 árboles. A medida que se talan estos árboles y se arrasan con los bosques disminuimos nuestras propias posibilidades de vivir. Otro dato que evidencia que tenemos que acabar con esta problemática ambiental es que 0,41 hectáreas con árboles (1 hectárea equivale a 10.000 m<sup>2</sup>), produce suficiente oxígeno al día para 18 personas.

En pocas palabras los árboles son los pulmones de nuestro planeta tierra, esto quiere decir que gracias a ellos se genera la fotosíntesis, la cual es la responsable de regresar a la atmósfera cantidades importantes del oxígeno que respiramos y eliminar el dióxido de carbono, mismo que generamos al respirar. Cuando el ser humano depreda los bosques y selvas sin ninguna clase de modelo sostenible, estamos afectando gravemente a la naturaleza y al influir negativamente en el ecosistema, en las plantas, en los animales y en el clima, esto afecta a los árboles y este por consiguiente a la cantidad de oxígeno que producen.

Estamos a tiempo y todos debemos unirnos para mejorar nuestra calidad de vida, ustedes se preguntaran ¿cómo?, la respuesta es muy sencilla: ayudando a aumentar la cantidad del oxígeno que respiramos diariamente por medio de la preservación de los árboles y las zonas naturales.

**Laura Camila Homez Clavijo**  
**Grado 801**



# FORMANDO HÁBITOS ECOLÓGICOS



En la actualidad hemos escuchado por todos los medios hablar de la gran problemática ambiental que se está viviendo en los últimos años, impacto causado por la falta de conciencia frente al mal uso de las basuras, el gasto desproporcionado de luz y agua, el consumo desmedido de productos contaminantes que han ocasionado que nuestro planeta y nuestro ecosistema se encuentre en peligro y nuestra propia especie humana.

La mejor herramienta es la educación, es por esta razón que se busca hacer parte de una solución generando conciencia en nuestros estudiantes de la situación real que vive nuestro planeta, y la urgencia de participar en acciones que conlleven a hacer aportes, que en primera instancia serán pequeños pero que a medida que pasa el tiempo serán parte de la cotidianidad, entre ellas podemos enunciar:

1. Prácticas de consumo sostenible. Aquí participan un grupo de estudiantes como líderes ecológicos, quienes han trabajado en las aulas la separación de residuos sólidos y la realización de canecas ecológicas.
2. Este año se realizó el I Foro "Hablemos del ambiente" con la participación de 5 instituciones de nuestro municipio y la

alcaldía; evento en el que se socializaron aquellas acciones que aportan al beneficio del planeta y se acordó trabajar en torno a indicadores definidos en este mismo encuentro.

3. Involucrarlos en el proceso de ahorro de agua, con programas desde la responsabilidad social como lo es "Guardianes del agua" con indicador específico que permite dar una medición precisa al respecto.
4. Reciclar materiales. Los días lunes se realiza la separación del material sólido liderado por el estudiante Esteban Boyacá de grado 11, quien está comprometido con esta causa.
5. Mantener todos los espacios del colegio en buen estado, donde todos tenemos la responsabilidad de dejar siempre los espacios limpios y ordenados al finalizar cada una de nuestras actividades.

Invitamos a todas nuestras familias a generar conciencia en nuestros niños, niñas y jóvenes para ofrecerles un futuro lleno de vida.

**Lic. Rocio del Pilar Bohorquez**  
Coordinadora Académica



## EL CERRO CASABLANCA, EL PULMÓN DE MADRID

Al llegar a nuestra institución es inevitable levantar la mirada hacia el cerro Casablanca, que otorga la magnífica vista a nuestra comunidad educativa, albergue de fauna y flora típica de la región, tiene un área aproximada de 323 Ha que corresponde al 2,7% del área municipal, según el PBOT de Madrid publicado en el portal oficial del municipio, en el barrio Loreto 2 podemos encontrar la entrada visible y ofrece la posibilidad de tener contacto con la naturaleza si nos internamos en él o simplemente disfrutar la vista que nos ofrece cada día.

Este lugar ha sido testigo de los cambios en la comunidad madrileña y hasta hace dos años era un lugar inseguro y peligroso, donde encontrábamos habitantes de calle, consumo de drogas y demás problemáticas que se han

El Cerro de Casablanca es una pequeña montaña que se eleva aislada sobre la altiplanicie de la Sabana de Bogotá en el municipio de Madrid.

*Naturalista*



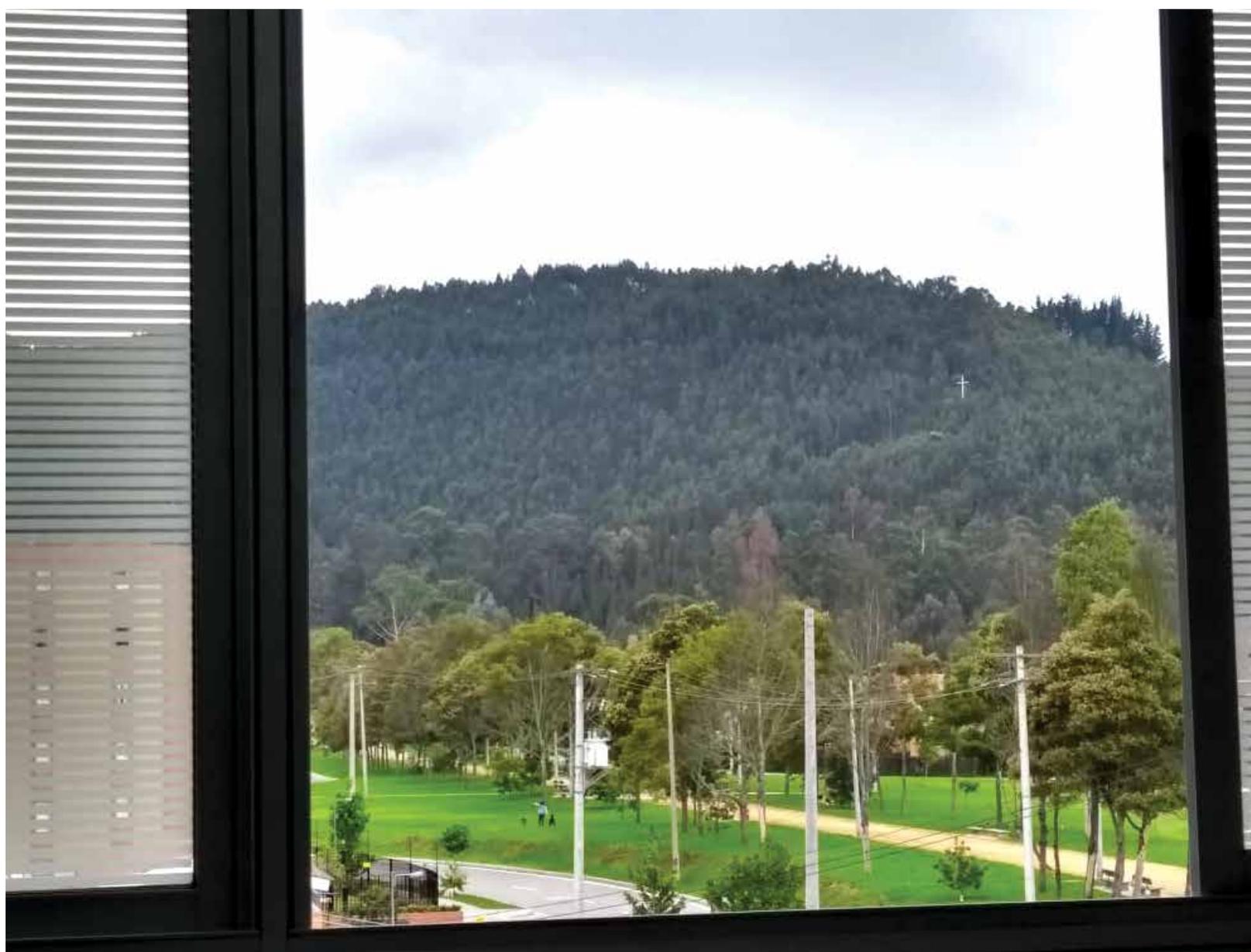
ido superando con la acción de la administración y la comunidad.

Hoy podemos ver al cerro como sinónimo de deporte y dinamismo, podemos disfrutar de pistas de BMX, espacios para practicar skateboarding, senderismo y ciclo montañismo. Además, contamos con la posibilidad de hacer caminatas organizadas en grupo y aprovechar este espacio para respirar aire puro incluso de noche, sólo debemos indagar y ponernos en contacto con nuestros vecinos y



amigos y empezar a disfrutar de nuestro cerro.

**Leidy Johana Pardo**  
Auxiliar de Biblioteca



# ... OPINIÓN ...

## LA INEQUIDAD SOCIAL, LA CAUSA DE LA VICTIMIZACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS

La inequidad social que sufren los pueblos indígenas y las demás comunidades que interactúan, es puesta en acción al diferenciarse los pueblos indígenas como menos "civilizados" por lo tanto se les percibe inferiores y no se les otorgan los mismos derechos que los pueblos o ciudades del país.



Vale cuestionarse que los pueblos indígenas viven una inequidad social continua, porque se les considera inferiores frente a las otras comunidades más "avanzadas", cuestionar esa supuesta civilización, más de 500 años de injusticias deben terminar, debemos reconocer nuestros verdaderos orígenes y respetar a quienes son los portadores de nuestra verdadera historia, devolverles el lugar que merecen, empezar por referirnos a ellos con respeto y dejar de usar la palabra indio como un insulto son pequeños actos que pueden llevarnos a un cambio real.

**Samuel Plata**  
Grado 801

A los ojos de colombianos las problemáticas de los pueblos son invisibles y las amenazas detrás de dicho acto son falta de seguridad alimentaria y aquello se combina con la falta de agua en lugares alejados o distantes sin que el resto del país se despeine frente al descuido estatal al que están sometidos.

Los pueblos indígenas, por derecho ancestral, deberían tener terrenos de mucho espacio con un buen lucro económico para trabajar, sin embargo, algunos empresarios se han beneficiado de estos territorios por medio del engaño, aprovechándose de ellos haciéndoles firmar documentos que ni siquiera saben que significan, o lo que es peor, comprando a bajo costo tierras que antes han sido desplazadas por los diferentes actores armados.

Al interactuar entre comunidades indígenas y urbanas se les decreta a ellos como inferiores ya que las comunidades urbanas se consideran como superiores debido a la colonización que aún reina en nuestras mentes "blancas" desconociendo sus orígenes como los nuestros y con nuestros oídos llenos de falsas historias de "La Madre Patria" que pone a los pueblos indígenas en un lugar desprotegido y lleno de injusticias históricamente validadas por nosotros.

## LA INTEGRALIDAD EN EL LICEO HACIENDA CASABLANCA



**"Enseñar a niños a contar es bueno, pero enseñarles lo que realmente cuenta es mejor".**

*Bob Talbert.*

Nuestra sociedad está avanzando a pasos agigantados, la tecnología y la facilidad con la que nuestros jóvenes acceden a la información, sumado a las rutinas, siempre en torno a los horarios laborales de los padres, exigen al sistema educativo un giro hacia la integralidad. Acompañar a los estudiantes en su crecimiento y los procesos, no sólo académicos sino personales, nos exige hacer de la escuela un espacio reflexivo y oportuno para que puedan aprender de la vida y relacionarse con los demás.



La buena calidad educativa no sólo se refleja en los altos resultados en exámenes o pruebas académicas, un medidor importante es la buena convivencia, la capacidad de resolver nuestras diferencias con los demás y entendernos es también una tarea fundamental en la escuela. Esta es una de las razones que tenemos en el Liceo Hacienda Casablanca para hacer énfasis en nuestra formación en valores, para encausar procesos que permitan que nuestros niños y jóvenes desarrollen sus proyectos de vida, apoyándonos en las franjas de trabajo que semana a semana llevan a los estudiantes a pensar en el otro y en sí mismo.

Estamos comprometidos con superar la fragmentación del saber y la visión de la educación como un acumulado de datos, creemos en el desarrollo de los niños y jóvenes teniéndolos en cuenta como seres que sienten, piensan, se apasionan y se cuestionan. La capacidad de interrogarse es el interruptor del verdadero aprendizaje y es nuestra labor mantenerlo encendido, teniendo la certeza que en nuestras aulas están los investigadores, científicos y artistas que nuestra sociedad necesita.

**Ángela Bernal Organista**  
Licenciada



**Ilustrador: Juan Sebastian Cortes Mosquera**  
Grado 901



## INTERNET VS DEPORTE

“Internet facilita la información adecuada, en el momento adecuado, para el propósito adecuado.”

Bill Gates.

El uso de las redes sociales es un hábito que posiblemente cualquier joven con acceso a ellas ha implementado en sus vidas por diferentes motivos, como pueden ser chatear, socializar o simplemente por diversión. Pero lo que realmente cuestiona es su uso dentro del ámbito escolar, y por ello nos preguntamos ¿Qué tan ético y productivo es el uso de éste recurso en la vida estudiantil?



Es innegable, que el uso exagerado y continuo de las redes sociales e internet dentro de los colegios, ha afectado a la población estudiantil en los últimos años, dado a que muchos jóvenes refieren chatear, googlear, jugar en línea, frente a otras actividades que antes de la existencia de internet eran mucho más apetecidas en este caso hablamos del deporte.

Al analizar esta situación, podremos identificar que los descansos y momentos de esparcimiento, se han convertido para algunos estudiantes del Liceo Hacienda Casablanca en conexiones en línea y charlas extensas por vías electrónicas como lo es el whatsapp, y esto no es del todo malo, pues son formas actuales de socializar y conocer el mundo; lo que sí está mal, es que se use el 100% del tiempo libre en una conexión virtual.

Con base en lo anterior, podríamos preguntarnos ¿Cómo podría cambiar esto? Una posible alternativa es sin dudas a través del deporte al practicar baloncesto, fútbol etc. sin dejar de lado, los juegos tradicionales como los ponchados, lazo, golosa, escondidas etc. Para lograrlo, requerimos concientizarnos de nuestra realidad, luego procurar la apertura de campeonatos, torneos y aprovechar al máximo nuestras zonas verdes e incluso de nuestros espacios cerrados para la implementación de juegos de mesa, como el ajedrez, el parques, ping pong etc.

Actualmente existe un debate sobre la prohibición de dispositivos electrónicos en las aulas, lo que podría parecer una desventaja ya que muchos jóvenes usan esta herramienta sólo para procrastinar, sin embargo, muchos los usan para informarse, comunicarse u otras actividades que pueden aportar al desarrollo de las clases lo que puede llevarnos finalmente a aprender a darle un buen uso a las redes sociales y a la conexión a internet.

Alejandro García Vega  
Grado 701



# .... MINUNOTAS ....

## ¿SABÍAS QUE...?



El 15 de mayo de 1950, el Papa Pio XII declaró a San Juan Bautista de la Salle que fue un sacerdote, teólogo y pedagogo Francés patrono universal de los educadores, por esta razón el presidente Mariano Ospina Pérez aprovechando la coyuntura instauró el día del maestro.

Los estudiantes exaltaron la labor de nuestros docentes con baile, música y obras de teatro donde demostraron el respeto, afecto y agradecimiento que sienten hacia quienes brindan con amor el servicio de la educación.



La figura de los abuelos es importante en el crecimiento de los niños al brindarles seguridad, buen ejemplo y compañía, en nuestra institución valoramos los espacios de reunión entre la experiencia y la inocencia.

Los estudiantes de grado décimo disfrutaron de un encuentro con los abuelos donde se escucharon mutuamente y afianzaron los lazos afectivos tan importantes en la actualidad.



Recordemos que el 21 de mayo de 1851 el presidente José Hilario López firmó el decreto de abolición de la esclavitud en Colombia. Para la misma fecha se creó la ley 725 en el que declara el día nacional de la Afrocolombianidad.

En el Liceo los estudiantes, con el liderazgo del área de Ciencias Sociales conmemoraron esta fecha para resaltar los aportes de la comunidad Afro a nuestra cultura colombiana.



En el Liceo Hacienda Casablanca, se generan espacios de trabajo lúdico recreativos con la participación de las familias y otras instituciones que nos permiten establecer un aprendizaje sano, dinámico y enriquecedor, los cuales promueven los valores del amor, honestidad, confianza tal como se observó en los Chiqui-encuentros organizados para los niños de preescolar.



Cada 23 de abril se celebra el Día Mundial del Idioma Español, una fecha que hace honor a Miguel de Cervantes, el escritor español que, aunque murió un 22 de abril del año 1816, por costumbre de la época se registró como fecha de su muerte el día 23. En este día también se conmemora la muerte de William Shakespeare quien fue un dramaturgo, poeta y actor inglés, considerado el escritor más importante en lengua inglesa y uno de los más célebres de la literatura universal.

Por esta razón, nuestro Liceo no podía dejar pasar sin conmemorar esta fecha y fue la oportunidad para hacer del día del idioma y el English day una sola celebración, es decir, el Spanglish day. Una jornada llena de actividades al aire libre donde las estrellas fueron los estudiantes de grado undécimo con la obra de teatro que recreaba el relato de Tetis y Aquiles.



La celebración del Día de la Madre tiene como fundadores a las estadounidenses Ana María Reeves y su hija Ana María Jarvis. La primera de ellas fue una activista social que luchó por la defensa de las mujeres trabajadoras. Cuando falleció, su hija envió cartas a las autoridades y personalidades influyentes para que se consagrara el segundo domingo de mayo como el Día de la Madre, el Presidente Woodrow Wilson promulgó la ley que estableció este día en Estados Unidos, en los años siguientes muchos países se unieron a la celebración entre esos Colombia.

El Liceo no podía dejar de homenajear a las madres de nuestros estudiantes quienes son el mejor ejemplo de entrega y perseverancia, recordando su rol tan importante en la sociedad.



En nuestro colegio fortalecemos las habilidades comunicativas de nuestros niños y jóvenes con eventos donde se fomenta la sana competencia como en el III concurso de ortografía y Spelling Bee; este año con la participación activa de los colegios Zoraida Cadavid de la Sierra y Colegio Pedagógico Inglés.



Reconocer al niño como parte fundamental de una sociedad es resaltar sus derechos y deberes sin desconocer que ellos son la esencia y alegría de la institución. El pasado 26 de abril se programaron actividades que vincularon a todos los niños del colegio y les permitieron disfrutar un día más con el reconocimiento que ellos merecen.



El Ministerio de Educación Nacional a partir de 1994 reglamentó la elección de los personeros estudiantiles en Colombia, el área de Ciencias Sociales se encargó de dar cumplimiento a las elecciones de personero y personerito, con el fin de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes tal y como lo contempla la Constitución Política del país.

Para el Liceo es de gran importancia el liderazgo que ejerce la estudiante Ana María Rojas personera de la institución al igual que el personerito Juan Felipe Espitia en el desarrollo de sus planes de trabajo.



Desde el año 2018 la Biblioteca municipal de Madrid nos ha permitido participar en diferentes actividades que enriquecen la labor educativa; entre ellas tenemos visitas, talleres de comic e historieta, fomento del sentido de pertenencia municipal, ciencia y tecnología y de lectura, ejercicio que ha generado en nuestros estudiantes el aprovechamiento de estos espacios para enriquecer sus conocimientos, despertar la creatividad y tener otros medios de consulta.

# DETRÁS DE CÁMARAS DE LA TV



El Liceo hacienda Casablanca a través de la implementación de su nueva metodología académica aplicada bajo aprendizajes, ha evidenciado en los estudiantes una respuesta positiva y una metodología de clases más amena y significativa para ellos, eso lo respalda el siguiente artículo elaborado por una de nuestras estudiantes.



El pasado mes de junio, los grados quintos tuvimos la oportunidad de visitar las instalaciones del canal 13, logrando verificar por nuestros propios medios “el detrás de cámaras de la televisión”.

Todo inicia con un recorrido dirigido a manera de tour, en el que con gran curiosidad y anhelo de aprender, visitamos varios estudios de grabación y recordamos lo que nos enseñó la profe Carito “que la comunicación en los medios va más allá de la transmisión fílmica que contemplamos a diario”

Nuestra guía turística nos permitió conocer cada uno de los sets de grabación y nos encontramos con uno que estaba transmitiendo en vivo, era una de las emisoras del canal, allí en completo silencio pudimos observar a cada uno de los locutores e incluso nos saludaron en vivo, lo cual nos puso muy felices.

Luego llegamos a un estudio de grabación en el cual estaban grabando a un gran presentador llamado Cristian que es sordomudo, por ello, hablamos con él a través de señas y nos entendió muy bien, eso dijo la directora del programa, quien también nos contó, sobre el uso de esa curiosa pantalla verde, la cual vimos en casi todos los sets de grabación.

Pero todo no termina ahí, al ingresar al cuarto de edición, el editor nos enseñó la forma en la cual se editaban los videos para el canal

y nos comentó que la idea principal del canal es la de transmitir la cultura y tradiciones de cada lugar de nuestro hermoso país. Luego nos dieron paso a la sala de graficación, en donde se realizan las animaciones para algunos programas en específico.

En conclusión, para mi no solo fue una experiencia en la que me divertí mucho, sino también fue un espacio de aprendizaje que me dejó entender que un programa de televisión es como un rompecabezas que se debe armar poco a poco ya que es necesario que todo encaje. Ahora siento que veo la tv con otros ojos, pues ya se, todo el trabajo que lleva una producción televisiva.

Gracias a mis profes y a mi Liceo por permitirnos aprender de maneras tan asombrosas.

**Sofia de la Hoz Ríos**  
**Grado 502**



# ... | VALORES | ...

## RELIGIÓN, DIFERENCIAS IGUALES



**“Dios, aunque invisible, tiene siempre una mano tendida para levantar por un extremo la carga que abruma al pobre”**

*Gustavo Adolfo Bécquer (1836-1870)  
Poeta español.*

Desde tiempos inmemorables la religión ha hecho parte de la humanidad, Dios es amor. Dios en todas las religiones tiene un nombre diferente pero invita a todos sus seguidores a hacer el bien, amar al prójimo y a cultivar los valores y las virtudes humanas. Las religiones pueden tener un nombre diferente, pero todas llevan al mismo camino: servir a los demás sin recibir nada a cambio.

La religión, según Francisco Diez de Velasco menciona que “lo que entendemos por religión tiene mucho que ver con el nosotros, con la identidad por que se enseña y se construye socialmente. Y tenemos que definir la religión según las pautas que nos marca nuestra cultura”, queriendo decir así que la religión es un conjunto de creencias que define cada persona por su percepción de lo que considera divino.

Independientemente de la cultura y religión que profesen las personas en una sociedad y reitero, independiente a cómo nombre a su Dios, la religión nos conduce a practicar valores y virtudes que hacen al ser humano una persona con esperanza y fe en sí mismo y en los que los rodean.

Por lo cual podríamos deducir que, todas las religiones parten de un mismo punto o tienen el mismo origen en la búsqueda de hacer mejores personas y mejores sociedades.

**Salome Ortega y Moisés Rubiano  
Grado 801**



## EL MIEDO, UN SENTIMIENTO QUE TE IMPIDE SER FELIZ

**“El corazón que está lleno de miedo, ha de estar vacío de esperanza.”**

*Fray Antonio de Guevara (1480-1545)  
Escritor y eclesiástico español*

El miedo es un sentimiento que todo ser humano tiene en algún momento de su vida, algunos tienen más miedo que otros, pero todo ser humano lo siente, bien sea por una película, por un animal, por entregar el celular o por hablarle a una persona casi como tiene miedo a la muerte. La Real Academia Española, define este sentimiento como angustia por un riesgo o daño real o imaginario, el problema es cuando este te impide cumplir una meta.



Cuando el miedo te está impidiendo cumplir una meta, ese sentimiento te está afectando, porque estás cerrando tu mente y no te deja lograr lo que quieres. Nos debemos centrar en combatirlo y arriesgarnos para cumplir aquellas metas, pero de la noche a la mañana no vamos a combatir el miedo, eso es con tiempo, con paciencia, con dedicación.

Que todo mundo tenga miedo es aceptable pero la gente no debería vivir así todo el tiempo sino contrarrestarlo con uno de los sentimientos más bellos como la felicidad, que podamos compartir con la familia, con los amigos hasta con tu mascota, permítete tener miedo, pero no todo el tiempo, como lo dice Martín Lutero: No puedes evitar que los pájaros vuelen sobre tu cabeza, pero si puedes evitar que hagan nido en ella.

**Laura Jiménez  
Grado 801**

<sup>1</sup> [www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion](http://www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion)

<sup>1</sup> [www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion](http://www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion)

# PROYECTO BLANCA LUZ

**“Cuando tus valores son claros para ti, tomar decisiones se vuelve sencillo”**

Roy E. Disney

Los estudiantes de grado décimo, han tomado como ejemplo el proyecto blanca luz para mitigar la intolerancia y el irrespeto.

## ¿POR QUÉ UNA MUÑECA DE TEZ OSCURA?

Este proyecto comenzó en un colegio en Bogotá, en el la Lic. Carmenza Novoa, una profesora de artes quien, además de liderar las comparsas que en la última década han hecho destacar a la institución Alfonso López Pumarejo, en la localidad de Kennedy, la llevó con el fin de adelantar un experimento sencillo: buscaba integrar a su clase a Zuly, una alumna afro que era temerosa e introvertida, se dio cuenta que ella presentaba constante bullying por su color de piel; un día, la maestra en la casa de sus padres, notó que en un mueble había una muñeca de tez negra, a ella le encantó y decidió mostrarla a sus estudiantes y llevarla como una estudiante más. Los estudiantes quedaron sorprendidos y se encariñaron mucho con la muñeca; su proyecto tuvo éxito y decidió llevar más muñecas, entonces la llamó Blanca Luz.

En nuestra institución, los estudiantes del grado 1001 con la orientación de la Lic. Lisni Yired Sánchez decidieron iniciar esta travesía al crear unas estrategias para poder llevar a cabo este proyecto, incluyendo a Blanca Luz como una estudiante más del cual aprender; tiene ropa de cambio y hoy, más que un juguete, es un símbolo contra el racismo, no solo en la institución, sino en el país. Blanca Luz será llevada por un estudiante a su hogar, quien cuidará de ella, luego tendrá que hablar del tiempo que compartió con la muñeca, imaginando que ella es una artista de tez negra que le gusta, y comentando por qué la eligió.



Esto para demostrar que todos tenemos diferentes pero que las características físicas no son un obstáculo, en el descanso elegido, se harán parejas y se hablará de la muñeca (características físicas), con la finalidad de tenerla como una amiga más y no como una simple muñeca. Cada viernes cada pareja de estudiantes enviarán evidencias de su vivencia con la muñeca a través de fotos, videos, etc.



Blanca Luz tendrá el propósito de terminar o disminuir la intolerancia y el irrespeto, la muñeca es de tez oscura ya que se quiere romper con estereotipos de la típica muñeca de tez blanca y ojos claros, mostrando que cualquier muñeca puede ser hermosa tal como es.

Con esta acción se quiere aportar al desarrollo de proyectos como “Mi colegio territorio de sana convivencia”

**Sara Manuela Garzón Beltrán**  
Grado 1001

<sup>1</sup>[www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion](http://www.sabersinfin.com/frases/3954-religion-frases-frases-celebres-pensamientos-reflexiones-citas-y-definicion)



# PASTORAL LICEO HACIENDA CASABLANCA 2019

**“Que nadie se quede sin servir”**

*Siervo de Dios Rafael García Herreros*

La pastoral Educativa del Liceo Hacienda Casablanca con base en los lineamientos emitidos por la Pastoral Nacional de los Colegios Minuto de Dios tiene como misión orientar, guiar y acompañar a toda la comunidad educativa, en el crecimiento de la fe y la vivencia de la espiritualidad, manifestado en el amor a la humanidad, con preferencia a los más desprotegidos, proyectándose a través de acciones pastorales; que enfatizan la vivencia de lo eclesial y el sentido de la solidaridad, teniendo como referencia a Jesucristo mediante el carisma de San Juan Eudes y el legado de nuestro fundador, el Siervo de Dios Rafael García Herreros.



El objetivo de la Pastoral Educativa es hacer presente a la Iglesia católica en su labor evangelizadora mediante tres líneas de acción:

## RESONANCIA DE LA PALABRA:

El propósito de este lineamiento es permitir la reflexión a partir de la Luz del Evangelio para fortalecer el desarrollo de la espiritualidad que generan cambio de actitud en todas las labores que se desarrollen en la institución, haciendo uso de distintas actividades tales como: Talleres de reflexión bíblica a lo largo de todo el año académico con especial énfasis durante el mes de octubre (mes de la biblia), el acompañamiento diario en la oración con docentes y estudiantes la inicio de la jornada (oracional) y en las actividades especiales de la institución, el fortalecimiento de la Espiritualidad Eudista aprovechando distintas celebraciones litúrgicas y religiosas del año al igual que el legado espiritual del Siervo de Dios Rafael García Herreros, el acercamiento a la comunidad educativa de las directrices y documentos emitidos por la Iglesia Católica generando así un espíritu de formación permanente.

## VIDA SACRAMENTAL:

El propósito de este lineamiento es acompañar a toda la comunidad educativa en la cimentación de la fe a partir de vivencia sacramental con sus manifestaciones tales como: las celebraciones de la Eucaristía según lo establecido en el cronograma al iniciar el

año lectivo, las celebraciones de los tiempos litúrgicos fuertes de la Iglesia entre los cuales tenemos: adviento, navidad, cuaresma, semana santa, pascua y pentecostés, también celebraciones marianas y propias de los Santos. De igual manera la pastoral educativa acompaña la formación para la recepción de los sacramentos del bautismo, la primera comunión y la confirmación, celebraciones que se realizan entre los meses de septiembre y octubre. También se brinda el acompañamiento espiritual y el acceso al sacramento de la reconciliación (Confesión) durante algunos tiempos específicos del año escolar.

## EXPERIENCIA DE FE:

El propósito de este último lineamiento es aplicar a la vida cotidiana todas aquellas riquezas provenientes de la Palabra de Dios, la vida de oración y la experiencia personal – comunitaria de fe para proyectar personas espirituales al estilo de San Juan Eudes y Rafael García Herreros. Algunos de estos espacios son: Los encuentros espirituales con estudiantes, docentes y padres de familia que se realizan durante el año, la conformación del comité de pastoral que apoya las distintas acciones pastorales de la institución además de proyectar el campo de acción hacia la sociedad, acompañamiento a padres de familia a través de los talleres a padres en unión con el departamento de psicología y bienestar, las actividades pastorales como el apoyo a los más necesitados o a grupos de personas con necesidades urgentes (pastoral de la caridad), acompañamiento a través de actividades a otras instituciones educativas y presencia de apoyo a las parroquias o sectores parroquiales aledaños al liceo. En especial se hace presente la vida de fe en la dinámica que los estudiantes imprimen a través de los grupos Eudistas de pastoral (Grupo Hogueras) que está conformado por: Grupo de Acólitos, los cuales brinda su servicio y apoyo dentro de las celebraciones litúrgicas de la Institución, el ministerio de música que ennoblece las celebraciones y el grupo denominado “Minutoclub” responsables de llevar a cabo la mayor parte de las actividades pastorales de impacto institucional y social.

Nuestra pastoral educativa consiente del reto espiritual, humano y ético que estos tiempos imponen a la sociedad abre sus puertas para que el sueño del siervo de Dios Rafael García Herreros sea una auténtica realidad en el Liceo Hacienda Casablanca: “Que nadie se quede sin servir”.

**Jaime Ruiz Gómez**  
Agente de Pastoral



UNA DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN GESTIÓN DE PROYECTO, EN LOS CURSOS 401 Y 402 JUNTO CON SUS DOCENTES TITULARES, ES EL TRABAJO DE COMICS, TITULÁNDOLO "CHICOS Y CHICAS AL ATAQUE", SU PROPÓSITO ES COMUNICAR Y/O TRANSMITIR SU CURIOSIDAD POR EL TEMA DE MANERA ENTRETENIDA, DANDO PROTAGONISMO A LA CREATIVIDAD Y AL INTERÉS POR LA ILUSTRACIÓN.

**SERGIO ANDRÉS ACOSTA SALGADO**



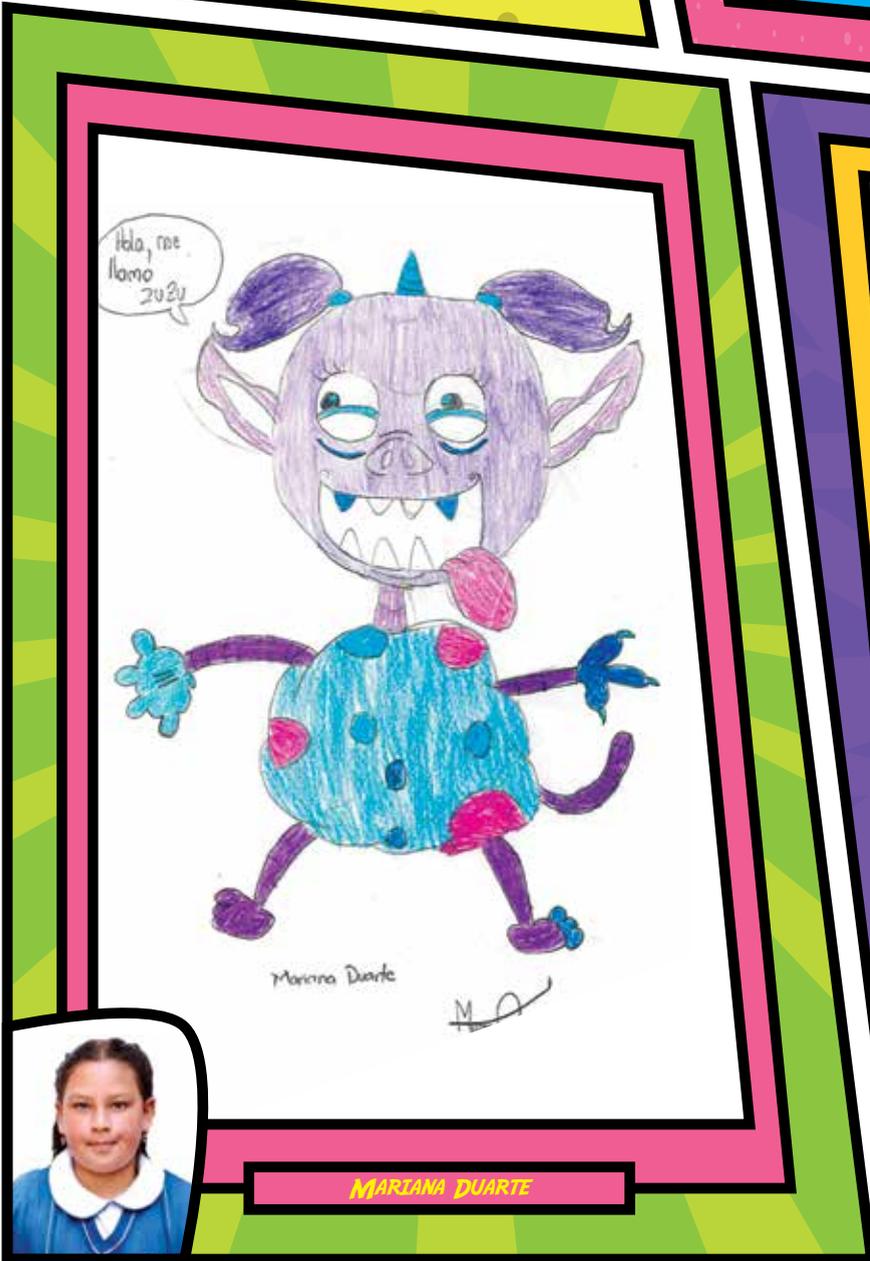
**THOMAS ARDILA HAMRRIY**



**MATIAS GÓMEZ POMBO**



MIRANDA KALIL CASTILLO



MARIANA DUARTE



MIA VICTORIA LAREZ RIVAS



# INGLÉS

## NETFLIX IN OUR FREE TIME

Netflix is an app for entertainment, where we can find and watch series, movies and documentaries from all the genres for example, (action, romance, fantasy, anime, horror, soap opera, among others) and off course it is constantly adding new content. In order to get us into the App, said this, we need to pay a membership for access through credit cards or pre-paid cards.

Teenagers use to use Netflix as an interactive way, instead of doing homework or fulfilling their duties. What get them busy and distracted in not useful things, Netflix as a digital platform know what people like and constantly update their content according to people's interests. Teenagers are the majority audience when talking about watching Netflix content which means Teenagers are the first who consume those new ideas that arise in the app.



In my case I use to search in Netflix a lot of genres that I like for example the mainly is ROMANCE with movies like, "10 thing I hate about you", "Clueless", or "To all the boys I loved before". Because I think those stories make my mind dreaming and creating stories that show different types of movies. The other genre I like is the science fiction with movies like, "The 5th Wave", "Bird box" or "How it ends", because show other vision of the world like an apocalypse's situation or a dystopia in a parallel world.

The first thing we need to keep in mind is to change the problem about using this type of entertainment in our free time. Is very important for us to organized our spare time, putting our duties first and leaving the distractions which may cause giving up our focus in what we are doing, so finally you can enjoy watching Netflix once you have finished your responsibilities, in my case I try to make sure that the time I invest in Netflix doesn't interfere with my duties and does not waste my time.



**By Daniela Guio**  
**Grade 1101**

## HOW TO IMPROVE THE CLASSES

**"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."**

*Nelson Mandela*

Education is constantly evolving people and always looking for improvement and training better qualified professionals, as we know everything asks for well skilled people. It forces students and workers to constantly keep learning in order to stand out from their colleagues, and the insistent demands of companies to have better trained students for the labor market and put education in question.

It's necessary to look for ways to improve classes, since some students do not have a good average, some of them do things for a grade and not for learning, therefore it is necessary to implement different study techniques, some of them could be: try to create an open a positive atmosphere in class, for the students to feel good and to express themselves without fear. Another way can be, helping them to feel valued as members of a learning community, so they will feel secure and contribute their knowledge, you also have to look for agreements and different ways of working without leaving aside knowledge that should be acquired.

In conclusion it is necessary to implement study techniques during the classes, to obtain a better average and spark knowledge within students suitable for the grade and school type.



**By Liz Daniela Pulido Baron**  
**Grade 1101**



## ¿HOW TO HAVE A GOOD PERFORMANCE IN SCHOOL?



Everyone occasionally has had a bad grade or a regular average when learning at an educational institution, if you are like most students you probably had felt as if you took a while to grasp new concepts.

I know that it seems that successful students were born smart, and no matter what else is going on in their personal lives or extracurricular activities, they always get good grades which are only one part of the education you have been in, I've realized that successful students are not more intelligent than other students, because there are a lot of facts which affect this process, on the other hand some students are witnesses that in cases where you did not perform up to expectations in grades or final projects because of the exam stress instead of being a bad student.

They are just more disciplined and focused and they've developed winning habits.

So even if you do not feel as if you are a smart student, do not worry.

In this article, I am going to share with you how to be successful in school, even if you do not think of yourself as a good student. Review any new information you've learned on the same day: This

daily review won't take long to complete, but it is a vital step that ensures you to stay on top of the new strategies.

When Applying this tip, it will also help you to move the information to your long-term memory more quickly. Don't try to remember to do things; make it impossible to forget, some examples of these "things" might be:

- Homework
- Projects
- Studying for tests
- Bringing your text book to school

And The list goes on, to be successful in school, do not just try to remember to do these things. If you take into account these tips mentioned before in the article it Will be impossible that you won't become a better student, but of course it is neither reasonable nor practical to expect you to implement the tips at once.

**By Juan Camilo Varon**  
**Grade 1101**





PREJARDÍN



JARDÍN



TRANSICIÓN



101



102



201



202



# Sagasuca

al día

