

Sagasuca

al día

Madrid (Cundinamarca) - Septiembre 2017 - Año 2 Edición 2 - ISSN 2011-3633-2007



INICIAMOS PROCESO
DE ADMISIONES 2018

FORMANDO LÍDERES
PENSANTES Y REFLEXIVOS



LICEO HACIENDA CASABLANCA
Formando en Valores para toda la vida



MIXTO - CALENDARIO A
Preescolar - Primaria - Bachillerato

Carrera 2 Este No. 6-98, Superlote 1, Supermanzana 7
Madrid (Cundinamarca) - Colombia
PBX: 1-593 3040 - Fax: 1-437 1478



Comprometidos con la calidad en la educación
www.colegiosminutodedios.edu.co



CONTENIDO

Editorial	2
Educación	3
Creación literaria	6
Cultura	9
Deportes	11
Medio Ambiente	13
Inglés	15
Opinión	18
Minunotas	20
Valores	22
Pasatiempos	24
Promoción 2017	25



Rectora:

Ilma Sandoval Pérez

Equipo de Producción y Redacción

Lic. Lisni Yired Sánchez
 Lic. Carlos Triana Triana
 Lic. Ángela Bernal Organista
 Lic. Alejandra Ramírez

Comunicaciones

María del Pilar Arango

ISSN: 2011-3633-2007

Diseño e Impresión:

Forteco S.A.
 www.forteco.com.co

Editorial

Una importante y hermosa labor con acción, compromiso y cooperación

El Liceo Hacienda Casablanca es una institución que pertenece a la Corporación Educativa Minuto de Dios, y basa su labor pedagógica en la formación de estudiantes críticos, intelectualmente inquietos, reflexivos; que entiendan el verdadero valor del servicio, el respeto, y el amor, lo cual les permitirá sentirse y ser parte de una sociedad e iniciar la búsqueda de más y mejores condiciones de vida.

Para ello, contamos con políticas claras emitidas desde la Dirección de Educación Nacional de los colegios Minuto de Dios, además de un grupo de profesionales idóneos y comprometidos con esta hermosa labor de “educar”; quienes, día a día están pendientes de lo que es mejor para nuestros estudiantes, qué los hace sentir bien y lo más importante, brindando las herramientas necesarias para salir adelante y para ser felices. Periódicamente trabajamos en torno al desarrollo y apropiación de los valores, los cuales tienen su inicio y fomento en el hogar de cada uno de nuestros estudiantes y son complementados luego en el colegio a través de una serie de acciones pedagógicas formuladas por los docentes y entrelazadas con la pastoral educativa.

De otra parte, es fundamental destacar el desarrollo de competencias y saberes de nuestros estudiantes empezando desde los más pequeños y culminando con los jóvenes de grado undécimo; de tal forma, que al enfrentarse a una prueba obtengan los mejores resultados y éstos les permitan el acceso a las mejores universidades.

Sea esta la oportunidad para hacer un reconocimiento muy especial a nuestros estudiantes de grado undécimo, quienes ya son parte de nuestra “primera promoción” y de quienes nos sentimos orgullosos por los logros alcanzados. Nuestro deseo es invitarlos a seguir soñando; con los ojos abiertos y los pies firmes sobre la tierra; pues sólo quien sueña, empieza a labrar el camino que lo conducirá al éxito. Terminar esta etapa maravillosa de colegio es el inicio de una serie de retos que los pondrán a prueba y entonces será el momento de mostrar todo aquello que se ha aprendido en el hogar, en el jardín infantil, en el colegio, en el entorno social y en todos los espacios de aprendizaje que hasta ahora han disfrutado.

Queridos estudiantes: valoren la amistad, amen a sus familias, sean agradecidos y siéntanse orgullosos de lo que han realizado y alcanzado, pues, pese a las dificultades, de ellas también se aprende.

Estimadas familias del Liceo: gracias por su apoyo permanente, por la participación en cada uno de los proyectos que adelantamos, por su acompañamiento, por ser parte fundamental de la familia Minuto de Dios, y especialmente, por permitirnos ser parte de su familia.



Ilma Sandoval Pérez,
Rectora



LA INCLUSIÓN EDUCATIVA PROMUEVE MECANISMOS QUE FAVORECEN LA EQUIDAD SOCIAL

La inclusión forma parte importante en la sociedad actual debido a que se evidencia cotidianamente en cualquier ámbito de la vida ya sea social, escolar, familiar, entre otros, en el proceso de formación educativa se evidencia varias problemáticas directa o indirectamente relacionadas con la temática principal la inclusión. ¿Pero que es la inclusión? La inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a sus diferencias individuales entendiendo que la diversidad no es un problema sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad.

La inclusión se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de los estudiantes a través del aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo la exclusión en la educación. Se basa en un principio que cada niño tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje diferentes, y a su vez es un método en el que se reflexiona sobre cómo transformar los sistemas educativos a fin de que respondan a la diversidad de los estudiantes.

La educación inclusiva es diseñada para facilitar el aprendizaje exitoso y parte de la defensa de igualdad de oportunidades removiendo las barreras y facilitando la participación de todos los estudiantes vulnerables a la exclusión y la

marginación. Todos los estudiantes reciben soportes que requieren para tener la oportunidad de participar como miembros de una clase o aula regular, aportando a la solución de necesidades a través de un conjunto de técnicas educativas.

Es por ello, que podemos afirmar que en el contexto actual, se relacionan más ampliamente la inclusión educativa, la equidad y la sociedad, ya que se ven plasmadas en los procesos propios de las sociedades modernas ayudando a que todos tengan un aprendizaje significativo sin importar si hay o no discapacidad o dificultades de aprendizaje y a su vez aceptando las brechas socioeconómicas y culturales entre los grupos marcados por poseer diferencias étnicas y raciales, favoreciendo que los jóvenes indígenas padezcan la mayor discriminación cultural en las aulas de clase de tal manera de ser aceptados tal cual como son.

Por lo tanto, considero que la inclusión educativa favorece la equidad en la sociedad actual al promover el fortalecimiento de los recursos académicos y al responder a las necesidades educativas de los niños y jóvenes con problemas motrices, cognitivos o socio-culturales propiciando niveles satisfactorios de ingreso, permanencia y graduación en instituciones educativas mediante metodologías que promueven el respeto a la lengua, saberes y tradiciones culturales.

También cabe resaltar que la educación inclusiva puede buscar un aprendizaje más avanzado e integral para:

- Aprender a aprender en aulas diversas, a partir de las diferencias.
- Estimular la creatividad y a la capacidad de los estudiantes.
- Dar cumplimiento de los derechos de niños y jóvenes al vivir experiencias educativas.
- Fortalecer la responsabilidad ética de proveer prioritariamente la formación y el conocimiento a los niños y jóvenes en riesgo de ser marginados y excluidos de las oportunidades educativas.

Fortaleciendo aún más la calidad educativa y a su vez permitiendo que cualquier miembro de la sociedad aprenda y se capacite para un mejor futuro sin temor a ser señalado, ni juzgado por la sociedad.



María José Villalba Barreneche,
Grado 801

LA EDUCACIÓN DE NUESTRO COLEGIO



Se puede definir como el proceso de socialización de los individuos, al educarse a una persona, esta asimila y aprende diversidad de conocimientos, la educación también implica una concientización cultural donde las nuevas generaciones recuerdan los modos de vida de las anteriores generaciones.

La educación de nuestro Colegio Liceo Hacienda Casablanca es perteneciente a la corporación Educativa del Minuto de Dios; donde se tienen como principales objetivos la formación en valores y el crecimiento en el amor por los demás; facilitando el acceso del conocimiento, al desarrollo de la inteligencia, con base en lo cual esperamos propiciar cambios estructurales que contribuyan al desarrollo de Colombia.

En el mundo académico el Colegio se fortalece en el uso adecuado del lenguaje de acuerdo con los factores sociales y culturales que determinan el contexto, cátedras o la prevalencia como ciudadanos, enseñando y capacitando a los estudiantes en ciencias, en proyectos de formación de valores, también busca contribuir en el desarrollo de competencias, principios y ante todo la moral en ocho dimensiones como lo son: Afectiva, socio-política, estética, ética, cognitiva, corporal, espiritual, y medio ambiente.

La educación en preescolar, como en básica primaria, básica secundaria y media académica, se trabaja en un ambiente excelente cuando se habla de la sociedad y sus complejas realidades, se debe recordar y mencionar nuestra infancia y la escuela ya que es una de las instituciones sociales más importantes, mucho más reciente que otras como la familia o el Estado y completamente necesaria para favorecer la inserción de los niños en la sociedad como adultos responsables y capaces de convivir con otros a pesar de las diferencias.



Natalia Beltrán,
Grado 901

LHC FORMANDO LÍDERES PENSANTES Y REFLEXIVOS

La educación en nuestro colegio Liceo Hacienda Casablanca es un pilar muy importante en nuestras vidas pues con ella se tiene una gran ventaja ante el mundo, ya que es una herramienta básica y se utiliza a diario en todos los actos de nuestra vida como lo es por ejemplo al desempeñar un cargo en un trabajo o incluso en nuestra familia y ante la sociedad, ya que todo empieza por una pequeña convivencia en comunidad donde se demuestra la cultura y valores que se han ido fortaleciendo con el pasar del tiempo.

A pesar de lo valiosa que llega a ser la educación, muchas veces la gente no la valora lo suficiente, otras veces criticamos mucho la ardua labor de nuestros maestros que aún sin saberlo y sin darnos cuenta, ellos nos terminan de afianzar los valores de casa, pues también pasan a ser como nuestros padres y todo su sacrificio es para que el día de mañana todos sus alumnos sean los mejores ciudadanos, los mejores empresarios e incluso son ellos los que nos aclaran el panorama con nuestras carreras que serán aquellas que marcaran nuestro futuro

Todos nosotros debemos considerar que somos personas con demasiada suerte puesto que tenemos el privilegio de tener una educación de calidad y con criterio, pero no basta con valorar esto, pues también nos toca apoyar con todas y cada una de nuestras capacidades con el fin de generar un cambio positivo en nuestro entorno familiar, social y educativo.

El Liceo Hacienda Casablanca tiene un factor adicional que lo hace ser el mejor de Cundinamarca y sus alrededores, ya que hace énfasis en los valores institucionales, sociales y familiares, logrando con esto entregar a la sociedad unas personas que no solo brillaran por su alta capacidad académica sino también por tener un comportamiento intachable en cada momento de sus vidas.

Por lo tanto tengamos en cuenta:

A la hora de estudiar.
Con buena disposición.
Y actitud debes estar
Y así tus metas lograr.
Si a un profesor no entiendes
Preguntarle tus deberes
Pues si no lo haces
Lo pagaras con creces.
Debemos saber diferenciar
Los espacios a tratar
Y un desorden no iniciar
Por ende las normas respetar.



Juan Andrés Palacios,
Grado 1101

DÍA DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA

En el Liceo Hacienda Casablanca el pasado miércoles 10 de mayo del presente año, se llevó a cabo el día E (Día de la excelencia Académica), el cual se celebra en todas las instituciones educativas de Colombia, tanto públicas como privadas. El Ministerio de Educación y el Gobierno Nacional, a través del decreto 325 de 2015), convoca a todos los jardines y colegios públicos y privados, a poner en marcha estrategias que promuevan el alcance de niveles óptimos en la educación colombiana.

Esta fue una jornada de reflexión y trabajo, el Día E, se realizará cada año con el objetivo de revisar los resultados institucionales y proponer planes de acción orientados a lograr los estándares de calidad y eficiencia educativos planteados por el Ministerio de Educación en términos de excelencia.

Los protagonistas de esta jornada serán los rectores, directivos docentes, padres representantes de cada curso y el gobierno escolar, de los establecimientos públicos y privados de educación preescolar, básica y media vocacional; son ellos quienes, a través de un taller de 6 momentos propuestos, definirán la ruta de la excelencia, que lleve a cada establecimiento educativo a concretar un acuerdo por la excelencia, donde se detallarán las acciones que permitan alcanzar la meta de un "Mejoramiento Mínimo Anual" y así convertir a Colombia en el país más y mejor educado de América Latina para el año 2025.



*Entonces si queremos un país mejor
¿Por qué no empezamos por nosotros?"*

Todo el trabajo realizado en esta jornada nacional por la educación, se verá reflejada en las aulas de clase y en los estudiantes de todo el país, quienes recibirán el tipo de educación que les permita ser los ciudadanos líderes, emprendedores e innovadores que el país necesita. El Ministerio de Educación Invita a los rectores de establecimientos privados a que con su comunidad educativa se una a esta iniciativa. Participemos de esta oportunidad para avanzar hacia el país que todos los colombianos deseamos.



La selva es uno de los pulmones del mundo y por lo tanto es un privilegio que nuestro país Colombia este dotado con tan espléndido paisaje atesorado de biodiversidad de fauna y flora.

¿Cómo no valorar, cuidar y respetar nuestro paisaje natural y nuestros ancestros, los cuales a través de su medicina con las plantas, sabiduría y entrega por el medio ambiente nos han enseñado a convivir con la pachamama?

Es por eso que para nosotros como docentes del grado segundo es importante el recordar nuestras raíces, algunas lenguas natales e incentivar a que los estudiantes recobren el valor de vivir en paz y en solidaridad con el medio ambiente. Conozcan especies que se encuentran en vía de extinción como el delfín rosado, el jaguar, el caimán, entre otras, que por el descuido del hombre han sido poco a poco desterrados de su hábitat, y descubrir nuevas especies como el Olinguito el cual es un mamífero de cuatro patas y es el miembro más pequeño de la familia de los mapaches que ha sido descubierto hace poco, la gran variedad de mariposas que con su color, tamaño y destreza cambian el entorno.

“Es todo un mundo dentro de un país por descubrir”.

En cuanto sus ríos encontramos uno de los mayores afluentes no solo del país sino del mundo, como es el río Amazonas y 48 etnias indígenas de las cuáles han ido desapareciendo por la excesiva minería, desplazamiento forzado, entre otras situaciones lamentables.

¿Cómo aportar desde nuestra particularidad a la globalidad de un país en donde día a día se pierde la esencia de ser colombianos y el amor propio, por los extranjerismos, las modas y los mensajes masivos de comunicación en donde muestran que los demás países son más exuberantes?. Pues bien con nuestros niños que transmitirán este mensaje a otros y a sus familias de generación en generación, recordando así que Colombia es el país más bendecido por Dios.

Escrito por: Lesly Johana Medina Espinosa
Docente del Grado 202



Juan Camilo Varón Palomino,
Grado 9





Vivía en un palacio bastante cómodo con ventanas y puertas muy bien decoradas, en compañía de sus padres y su hermana Alicia, aunque esta no tenía tanta popularidad como ella. Aun así, Luna no tenía permiso alguno para poder salir, pues sus padres eran avaros con su belleza, ya que para ellos, sólo las personas de la realeza podían verla. Debido a su belleza, la princesa tenía bastantes pretendientes, cada uno de familias con mucho dinero y bastantes beneficios pero ninguno lograba conquistarla pues todos la desconocían y solamente querían estar con ella por su físico; nadie se tomaba el tiempo de conocerla realmente. Ella pasaba su tiempo de diversas maneras, unos días leía, otros días ayudaba a la gente del palacio, y en otras ocasiones se dedicaba a curar a los animales que llegaban a su extenso jardín con alguna herida o solo con ganas de compartir un rato junto a ella. Nunca le hicieron falta amigos, pues gracias a su familia, mantenía un gran grupo de amigos, todos opinaban que ella era muy amable, respetuosa y atenta con las personas, sin importar quienes fueran.

La princesa disfrutaba mucho de las noches, pues estas le ayudaban a aclarar sus ideas y a relajarse para escribir sus poemas; Pero una noche, después de tantos pensamientos, la princesa se encontró rotundamente triste. ¿Por qué no le parezco interesante a nadie? ¿Por qué todos solamente me quieren por como es mi cara y mi cuerpo? ¿Acaso soy muy aburrida? ¿Debería cambiar? ¿Así todos gustarían saber de mí? Miles de preguntas como aquellas rondaban por la mente de Luna, ella solo deseaba que alguien abriera aquel libro de su vida, que alguien conociera sus gustos, sus pasiones, sus miedos, que alguien quisiera saber qué es lo que provoca su sonrisa y que hace que su corazón lata más fuerte. Al parecer, Luna era muy popular, pues a miles de kilómetros, llegaron noticias de sus buenas acciones a los oídos del príncipe Felipe y estas causaron efecto en él.

-Quiero conocerla- Le dijo a Lucas, quien era su mejor amigo y también su consejero.

-¿Estás seguro?- Preguntó Lucas- Probablemente solo sea una pérdida de tiempo y no encuentres nada interesante, ni a ninguna princesa linda.

-Estoy totalmente seguro- Dijo el príncipe- Al fin y al cabo solamente quiero conocer a aquella chica tan amable.

Y así, el príncipe emprendió un camino muy largo, pero con solo pensar en cómo sería encontrarse con esa persona, se motivaba a continuar más y más. Después de un par de días llegó a tan anhelado destino, no le permitieron entrar, pues era poco conocido en aquel pueblo, y tampoco había sido llamado por el rey. Aun así, el príncipe no se rindió, tomó papel y lápiz y escribió:

Querida Princesa:

Déjame presentarme, mi nombre es Felipe, pertenezco a un reino que queda bastante lejos del tuyo, y sé que no me conoces, pero escuché de ti, escuché lo que haces por los animales, el trato que

tienes con todas las personas, y me pareciste alguien muy bondadosa y humilde. Me encantaría saber más de ti, estoy seguro que hay más facetas de tu personalidad que son realmente interesantes, solo quiero que no me tomes como un loco, la verdad es que no podía dejar que fueras un recuerdo pasajero, ojalá me contestaras y abrieras la puerta de tu palacio y cumplieras este deseo que ha nacido en mi corazón. No he dejado de pensarte ni un solo segundo, me cautivaste totalmente.

Atentamente,

El príncipe Felipe.

En la tarde de aquel bello día, alguien tocó a la puerta de la habitación de Luna, y ella, tan servicial como siempre, permitió la entrada a este.

-Señorita Bellevard, ha llegado esta carta con su nombre.- Anunció Claire, la secretaria del palacio.

-Gracias por haberse tomado la molestia de traerla, que tenga un buen día hoy- Respondió amablemente. Unos minutos después, el corazón de la princesa latía de felicidad, pues aquel caso nunca había sucedido, estaba totalmente sorprendida y alegre de la petición que aquel príncipe le hacía, era como si uno de sus sueños se hiciera realidad, pero un pensamiento de incomodidad llegó a su mente, ella no tenía como salir ni como entregar una carta. Aun así, decidió redactarla:

Príncipe Felipe:

Me regocija saber que hayas escuchado de mí, no sabes la alegría que me causó el haber recibido aquella carta ni tampoco sabes lo mucho que me gustaría poder reunirme contigo, lastimosamente no me es permitido. Solo tengo la esperanza de que algún día eso cambie, por favor no te vayas ni mucho menos pierdas tu fe en mí.

Princesa Bellevard.

Pasaron horas de que Felipe había enviado la carta y parecía no haber respuesta de la princesa, pero a pesar de ello, él no se dio por vencido, cada vez que podía, le enviaba cartas a la princesa con la esperanza de que ella las leyera y que fueran de su agrado. Y así pasaron meses enteros, con muchas cartas enviadas y ninguna recibida; hasta que un día, Luna reunió toda su valentía y salió de aquel precioso palacio y visualizó a un joven de cabello castaño oscuro, ojos oscuros y piel blanca, se acercó a él y le preguntó

-Disculpa mi atrevimiento ¿Tú eres el príncipe Felipe?

-Eso parece ser- Dijo él con una sonrisa sin despegar sus ojos de una hoja de papel en la cual llevaba un buen rato escribiendo.

-Bueno, sucede que yo soy Luna-

En ese instante, Felipe alzó la mirada y observó al ser más hermoso que existe en este y en todos los planetas. Se quedó paralizado, por fin estaba viendo a ese amor que tanto deseaba, que tanto soñaba y al que tanto le escribía.

-Princesa, me es imposible decir que no eres hermosa, pero no es solamente tu apariencia, me enamoré de ti por cada uno de tus pequeños detalles, por darle buen trato a todo el mundo, por no dejar que la realeza afectara tu forma de ser. Tengo muchas ganas de saber más de ti, no sabes lo mucho que me interesa conocer todos tus sentimientos e ideas, por favor dame esa oportunidad. La princesa Bellevard lo besó, sellando un pacto de amor incondicional, uno que estará lleno de mucha confianza y comprensión, uno en el que Felipe descubrió que vale la pena luchar por lo que se quiere conseguir y en el que ella supo que tarde o temprano alguien te va a amar por todo lo que eres, no solamente por tu aspecto.



Tatiana Casallas Segura,
Grado 1001

La casa del Castor



El señor Cas, se podrían decir tantas cosas sobre aquel viejo sujeto, empezando porque es un castor, un constructor y perfeccionista. Todos en el bosque lo conocían pero no porque fuera muy querido sino por la gigantesca casa que llevaba construyendo toda su vida.

El señor Cas trabajaba sin parar, día y noche, sin importar si llovía o tronaba, el en su casa elaboraba y aunque su esfuerzo con nada se comparaba su casa nunca terminaba. Con esto se puede deducir que el castor no se conformaba con todo lo que había hecho, todos los animales del bosque admiraban su trabajo, debido que dicha casa era la más lujosa de la zona y sin duda la más espaciosa. Una mañana, a eso de las 6 a.m. cuando ya estaba en pie el incasable castor, pasó la señora tortuga, el señor Cas veía con desconfianza la tortuga, sabiendo que no venía a decir nada agradable. La misteriosa tortuga se acercó sigilosa hacia la puerta y tocó tres veces, el castor la hizo pasar. Luego de un rato la tortuga salió muy enojada y casi corriendo, el rumor corrió entre todos los animales del bosque; peces, aves, reptiles, mamíferos y más. La tortuga había ido a ofrecerle su caparazón a cambio de la casa pero solo con pensarlo a él le pareció una loca idea, ¿Cómo iba el señor Cas a vender la casa que con tanto esfuerzo construyó?

Durante un largo rato el señor Cas se quedó observando su casa, sabía que estaba aún incompleta, que todavía no era la casa que él quería, y no descansaría hasta poder completar su sueño. Luego de ese momento tan duro para el castor, recordó que su padre construyó su casa con ramas de un árbol que quedaba en las montañas y sus hojas son moradas y perfectas al igual que su madera. Entonces decidió emprender un viaje en busca de estás, lo cual lo obligaría a dejar su madriguera bien sellada y así no pasaría el agua por allí. Lo primero en su maleta fue un par de botas para escalar, luego unos binoculares, una linterna, una soga, dos cajas de fósforos, una brújula que le había obsequiado su padre cuando apenas era un pequeño castor. Y por último guardo lo más importante la comida, que incluía; zanahorias, semillas de girasol, almendras y su cosa favorita en el mundo: “Los CACAHUATES”. Ese día partió muy entusiasta, sin embargo sentía que lo invadía un miedo profundo de perderse en aquella montaña. Ya sentía que iba demasiado lejos aunque aún no sabía en donde estaba, no sabía hacia dónde ir o por lo menos un lugar donde pudiera descansar, pero luego escucho un ruido, no sintió miedo, en vez de eso tuvo curiosidad e intento seguir los rastros de aquel extraño sonido. Sólo alcanzó a distinguir entre las ramas una sombra pasar a toda velocidad.

En ese momento su tranquilidad desapareció, ya no entendía que pasaba, imaginaba que era un cazador, y cuando decidió aproximarse para poder ver qué era eso lo que estaba persiguiéndolo, este se le adelantó sorprendiéndolo y asustándolo a la vez. Ese supuesto cazador terminó siendo un conejo, que estaba buscando

ayuda, pero tuvo miedo de que terminara mal esa búsqueda. El señor Cas pudo descifrar lo que este animal quería; necesitaba encontrar a sus hijos que se hallaban dentro del bosque tenebroso y el castor tuvo compasión por él, quería ayudarlo pero también necesitaba seguir su camino y no retrasarse mucho ya que no hallaba la hora de regresar a su casa y así terminar lo que empezó, él tampoco quería regresar sin esas ramas de las cuales su padre le había contado así que lo único que pudo hacer fue regalarle la linterna al conejo y continuar con su camino.

La noche estaba helada y el aún no llegaba a su destino, tenía frío y empezaba a sentir cansancio. En el camino alcanzó a vislumbrar una pequeña cabaña que parecía estar abandonada, entonces prosiguió a entrar. Cuando abrió se encontró con la sorpresa de una linda familia de osos, ellos quedaron con la boca abierta al ver que alguien pudo encontrar el camino para llegar hasta ahí y con vida. El señor Cas apenado les pidió perdón por entrar de manera indecente a su hogar, ellos no le vieron problema y le pidieron que se quedara porque no querían dejarlo ir en medio de la misteriosa noche. Al día siguiente, en la calurosa mañana el castor decidió continuar con su camino pero no sin antes dejarles algo de lo que llevaba en su mochila como agradecimiento por el hospedaje y la comida. Aún ninguno de los osos se había levantado así que decidió dejarles una nota y junto a esta, la brújula que su padre le había regalado un día.

Ya llevaba mucho camino recorrido el viejo castor, había pasado por lo más peligroso; lagunas con cocodrilos, bosques con lobos, ríos sin fondo y cuevas encantadas. Él sentía que estaba cerca, gracias a sus binoculares podía divisar a lo lejos unos árboles en una montaña y esos parecían ser los que él estaba buscando. Al fin y al cabo escaló la montaña y encontró lo que buscaba, cuando estaba a punto de bajar, pensó; que ya había encontrado lo que quería y aún no sabía si era eso lo que lo hacía feliz. En el camino de regreso a casa se encontró con un viejo topo, quien era muy amigable pero no veía muy bien y este castor quien aún no sabía que quería pudo ayudarlo regalándole los binoculares. Este topo había ayudado al señor Cas y llamó a unos venados para que pudieran llevarlo de regreso al bosque. Durante esa aventura el castor tuvo como costumbre regalarle a los animales con los que se te topaba, una de sus pertenencias como muestra de que jamás olvidaría esa ayuda que le brindaron y por supuesto no se iba a quedar sin darle a los gentiles venados algo, por lo tanto les obsequió las botas y la soga. Cuando se despidió supo que estaba solo y que nunca nadie lo busco por más que su casa. Llegando a la aldea el señor Cas ya cansado, oyó a unas cabras hablando de una tragedia, pero solo pensó que eran rumores, luego corrió feliz hacia su madriguera y vio lo peor que hubiese visto en su vida.

La madriguera que había construido para trancar el agua del río y construir su casa, había desaparecido. El río se desbordó la noche antes de que él llegara, a causa de una tormenta eléctrica y este río con su abundante agua, destruyó y se llevó todo lo que había por su paso. Por supuesto llevándose consigo la casa de los sueños de este pobre castor. Recuerda, no importa cuánto te tardes construyendo tus sueños, siempre y cuando disfrutes del proceso, de la vida y de las personas, a veces las cosas materiales son efímeras pero lo que en realidad queda es el amor que construimos hacia las personas; las amistades, la familia. Eso es lo que realmente importa y lo que queda para siempre.



Ángela Sofía Beltrán Cruz,
Grado 1001

EL SORPRENDENTE JOVEN MAGO



Este Relato sucede en el Año de 1982, en la ciudad de Ibagué (Tolima), en Colombia, las murmuraciones de muchos jóvenes de esta ciudad, hablaban de de un nuevo ídolo joven, pero esta vez no era un músico como es común en este lugar, ni un vocalista o arista destacado, se trataba de un extraordinario “Mago” Su nombre era Aberlain, era muy joven y muy elegante, con tan solo 20 años de edad, cada día se convertía en el chico más famoso y popular de esta Región; Sus actos de Magia tenían asombrados a los habitantes, los cuales no dejaban de hablar de él, ¿Quién había oído alguna vez de un “Mago” que pudiera adivinar con su mente cosas que otros estaban pensando? ¿O de reparar por ejemplo un reloj dañado solo con mirarlo?, ¿O romper algún objeto sin tocarlo?.. Sin embargo esos eran algunos de los muchos “Trucos” Desconcertantes del repertorio del joven Mago Aberlain....

Los rumores de esta “Magia” llegaron a oídos de investigadores Psíquicos famosos de otros países, los cuales no dudaron en Viajar a Colombia y poder estar en Ibagué, para conocer al “Mago”.

Al ver al joven hubo ciertos pensamientos de engaño, pues creían que se trataba de trucos montados para darse fama el “Mago”.

Organizaron un show, el primer número fue que el mago adivino con los ojos vendados, palabras que personas del público escribían en un tablero, para los expertos no fue de asombro, pues creían que en esto habían cómplices.

Después de varios números, el último truco los impresionó pues el joven rompió varios objetos solo con mirarlos.

Asombrados los investigadores, le pidieron al mago viajar con ellos a Estados Unidos y que si estaría dispuesto a someterse a unas pruebas científicas, el acepto gustoso pues tenía mucha curiosidad de saber el por qué de sus poderes.

Esta decisión fue el primer paso hacia la fama, y cambió su destino.

Al realizar muchas pruebas, descubrieron que definitivamente “Aberlain” tenía un verdadero poder psíquico “Dominar la materia con la mente” esto se llama:” Psicoquinesis”.

Era sorprendente como este Joven “Mago” cada día adquiría más poderes sobrenaturales, su fama y sus innumerables riquezas lograron convertirlo en el hombre más famoso del mundo.

Para muchos fue objeto de polémicas y controversias, especialmente en el ámbito Cristiano.

Un día de diciembre del año de 1990, El “Mago” se encontraba en una de sus casas de campo, disfrutando de un descanso, estando sobre el césped observaba el firmamento, y pensó ¿Porqué soy diferente, quien soy yo realmente, porqué tengo poderes?....

Inmediatamente un destello de luz descendió en las nubes... el cual cubrió todo el lugar... y apareció flotando sobre él un gran objeto de forma triangular... sorprendido Aberlain de tal acontecimiento se puso en pie, y observando tal aparición, pregunto, ¿Qué eres, hay alguien ahí... por qué estás aquí?...

Fue tanto el destello que producía este artefacto, que los vecinos cercanos comenzaron a llegar, muy asustados por lo que estaban observando... nadie podía dar una explicación de que era lo que flotaba ahí... fue entonces, cuando se abre una compuerta y el joven “Mago” comienza a flotar y a ascender... Ingresando inmediatamente al extraño objeto. Las personas no sabían qué hacer, algo inexplicable ocurrió, pues aun que querían no podían gritar, ni moverse... Inmóviles vieron partir la nave con el “Mago Aberlain”... la cual desapareció en cuestión de segundos en el firmamento...

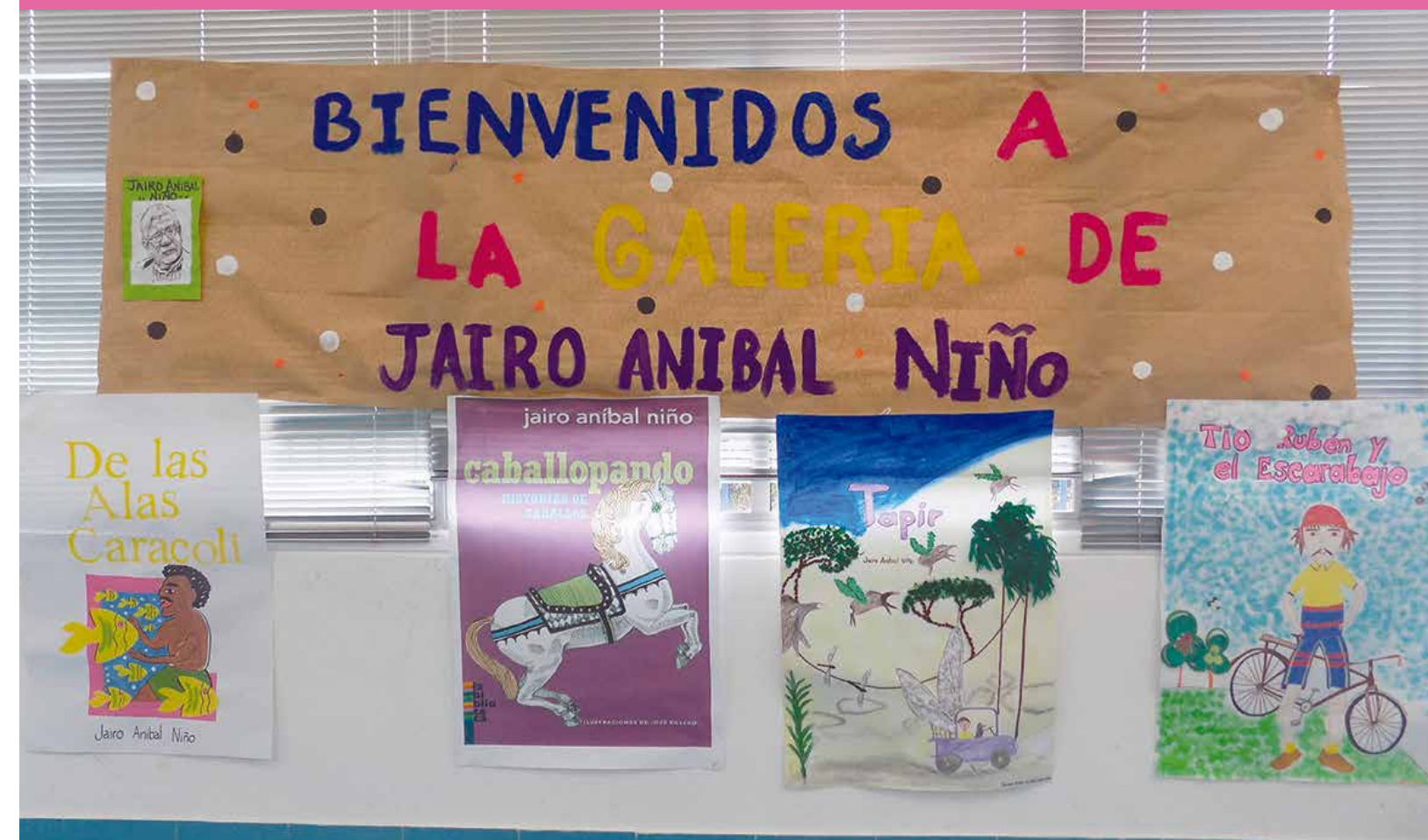
En esta época nunca se volvió a saber del “Mago”... y queda la incertidumbre... ¿Qué ocurrió con él?... ¿Sus poderes y su magia eran de este Mundo?... ¿Este Joven era de este Mundo?... muchas preguntas nos hacemos al respecto...

Muchos misterios existen a los cuales no tenemos respuestas...



Juan Camilo Varón Palomino,
Grado 901

LA LECTURA CRÍTICA: UN CAMINO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DEL PENSAMIENTO



El proceso de lectura es un componente vital en cada uno de los espacios educativos y requiere de una reflexión adecuada para su ejecución, la lectura crítica aprovecha las aportaciones de los recientes estudios sobre el texto (análisis del discurso, pragmática, sociolingüística, etnografía de la comunicación, teoría de la enunciación, etc.) buscando de manera analítica comprender lo que se dice en un texto determinado, analizar lo expresado para verificar sus aciertos, sus errores y los modos en que se presenta la información.

Motivo por el cual el pasado mes Enero se realizó la conferencia sobre el tema La Lectura Crítica, que tuvo como objetivo conectar el quehacer académico con los textos críticos filosóficos solicitados por el Ministerio de Educación Nacional.

El evento contó con la participación de todos los docentes del Liceo Hacienda Casablanca y la ponente Sandra Prieto quien realizó una breve exposición sobre qué es la lectura crítica y como se involucra en la educación, afirmandose que “Los medios de comunicación no están cumpliendo plenamente su papel, ya que se han encargado de espectacularizar las tragedias, dejando de lado la creación de contenidos que formen a la ciudadanía de manera crítica”.

Es de tener en cuenta que la prueba de estado Saber 11 evalúa las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados y tiene como propósito establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas

frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.

Es por ello que podemos decir que un buen lector es, en esencia, un crítico, un atinado crítico que sabe valorar, es capaz de hacer un juicio, aprende y aprehende y tiene la capacidad de argumentar y contra argumentar. Sabe diferenciar la lectura entretenida de la crítica y entiende que hay una lectura comprensiva y una superficial.

Por este motivo, el Liceo Hacienda Casablanca, busca preparar a sus estudiantes de manera crítica, no limitándose únicamente en opinar sobre el contenido de un texto, sino integrando la lectura comprensiva del texto para asumir una postura reflexiva ante él; esto implica emitir juicios y valoraciones de los argumentos del autor.

Finalmente podemos decir que al preparar a nuestros docentes logramos preparar en la práctica a nuestros estudiantes teniendo como base la aprehensión y comprensión del contexto, que es donde, finalmente, recae la acción transformadora del individuo.



Lisni Yired Sánchez Frisneda,
Jefe de Área Humanidades
Lengua Castellana e Inglés



LA MEMORIA HISTÓRICA NARRADA DESDE LAS VÍCTIMAS:

UNA LECCIÓN DE PERDÓN

Como un homenaje a la lucha histórica de la mujer, para apropiarse de los escenarios políticos, académicos y culturales, El Liceo Hacienda Casablanca en el mes de marzo, quiso rememorar este proceso y tuvo la oportunidad de escuchar a la Señora Luz Marina Bernal, una de las llamadas madres de Soacha, en un conversatorio dirigido a docentes y estudiantes de grado 10 y 11 de la Institución.

En medio del aire polarizado por el proceso de paz en marcha, la Señora Luz Marina, nos dio una gran lección de perdón. Narró con sus ojos cubiertos de lágrimas, la historia de su hijo Fair Leonardo Porras, desde su nacimiento hasta el momento en que fue declarado muerto en combate por pertenecer supuestamente a la Guerrilla.

El odio y rencor promovidos por quienes no han vivido de cerca la guerra, no se compara con la serenidad y el perdón del que habla quienes han llorado a sus seres queridos, víctimas de un conflicto que no les pertenece.

Esta visita al LHC, sin duda nos dejó una gran enseñanza: la paz no es una utopía, ni un sueño de locos... la paz está en la oportunidad de saber perdonar y lograr compadecernos del dolor del otro.

Mónica Pineda García,
Docente

MESA REDONDA BILINGÜE BILINGUAL ROUND TABLE

Todos sabemos que las mesas redondas son espacios diseñados para hablar de temas específicos dando explicaciones y cambiando diferentes puntos de vista de los participantes, así como de sus organizadores, sin embargo, el Liceo Hacienda Casablanca nunca había sido participe de uno de estos eventos y mucho menos el de una mesa redonda bilingüe, en este caso asistimos a la invitación hecha por el Gimnasio Campestre San Rafael.

Todo comienza cuando en abril de 2017 llega una sorpresiva noticia al Liceo donde nos extienden la invitación a dicho evento, el cual se llevaría a cabo el día 27 de abril del presente año. El día del evento inicia con un cambio de instalaciones donde el escenario cambia completamente en el Gimnasio Campestre San Rafael vía Siberia, dándose inicio con una cálida bienvenida por parte de los docentes de inglés a los asistentes invitados, pasando con un desayuno y terminando con temas de interés, no solo para el área de inglés sino para todas las áreas que están comprometidas en las instituciones educativas.

Cabe recordar que esta mesa redonda es completamente en inglés debido a que el Gimnasio Campestre San Rafael es una institución bilingüe donde aproximadamente el 70% de sus docentes manejan esta lengua. Los temas a tratar fueron muy interesantes debido a que muchos docentes somos conscientes que es bueno aplicar por ejemplo las cinco E's (engage, explore, explain, elaborate and evaluate), extendiendo el entendimiento de los estudiantes, comunicando y verificando comprensión, oportunidad para que ellos construyan su propio entendimiento, configurando un estado de aprendizaje y unos puntos de vista principales y significativos. Por otro lado, se hizo inmersión de las características esenciales de investigación donde debemos tener prioridades, motivaciones, el poder formular explicaciones a partir de una evidencia y llegar a la comunicación eficaz por medio de la justificación de las diferentes explicaciones. Estos fueron algunos de los temas trabajados en esta mesa redonda donde aparte de tener estos conocimientos se dio un espacio para conocer docentes de otros colegios y poder incrementar nuestra vida profesional.

La educación es el centro de las sociedades, donde el punto más alto de la pirámide se debe estar en constante entrenamiento y expandiendo experiencias sin olvidar el compartir saberes, nuestros estudiantes son el elemento más importante de esta pasión que cada día nos enseña nuevas cosas. Las diferentes opciones que nos brinda La Corporación Minuto de Dios son para crecer en base en ellas y no solo quedarnos con estos temas nuevos sino aplicarlos y también compartirlos con nuestros colegas.

Carlos Triana Triana,
Lic. en Inglés

¿POR QUÉ LAS NIÑAS NO JUEGAN FÚTBOL?

“El mundo del fútbol es un mundo de hombres.”

Antes de entrar en el tema, es bueno saber que: El comité Olímpico Internacional incluyó el fútbol femenino en su programa en los juegos de Atlanta 1996 y la FIFA instauró un premio, equivalente al masculino del FIFA World Player desde 1991. (sefútbol).

El fútbol es uno de los deportes más jugados, vistos, comercializados, controversiales e importantes del mundo, pero también, como una moneda, tiene dos lados, gracias al fanatismo, este deporte ha proporcionado muchas muertes por enfrentamientos entre hinchas, la corrupción dentro de la organización más grande de este deporte (FIFA), malos ejemplos de algunos jugadores y hasta cierto grado de discriminación de género por parte de algunos espectadores. Vamos a centrarnos en este último punto y nos vamos a preguntar ¿Por qué las niñas no juegan fútbol?, vamos a explicar las acusaciones acerca de esta problemática que afecta a muchas niñas que les gusta este deporte pero no lo practica.

“El mundo del fútbol es un mundo de hombres” decían muchas personas hace un tiempo porque no se imaginaban que una mujer corriera detrás de un balón y anotara un gol frente a una igual (otra mujer), pero el mundo en estos tiempos es diferente, ya que todo el mundo es libre de hacer lo que quiera dentro de lo legal, y ¿por qué no?, que las mujeres jueguen fútbol, pero también existen causas que generan que las niñas, jóvenes o mujeres adultas no jueguen este deporte, una de las causas es que no juegan debido a que le tienen miedo al balón es decir, que les asusta que con la potencia con la que se dispara el balón este las lastime en alguna parte del cuerpo, otra razón es que, en muchos casos, no hay apoyo por parte de las demás compañeras, como a algunas muchachas no les gusta el fútbol por distintas razones entonces a las que les gusta, por miedo a que otras muchachas las vean como una niña extraña, porque como le gusta el deporte y las demás niñas no juegan, la última opción es jugar con los muchachos, lo que lleva a la separación de las demás niñas de la niña que juega fútbol.

Otra razón y quizá la más importante es: que no tienen la confianza para jugarlo ya que no se sienten reconocidas o que tienen miedo de fallar y recibir burlas por parte de los demás compañeros.

Lo importante, es la práctica del fútbol femenino para poder posicionarlo dentro de nuestra cultura institucional fortaleciendo las habilidades de las niñas que lo practican y que se generen espacios definidos para potenciarlo.

Salomé Ortega Moreno,
Grado 601



PROMESA DE LA ESGRIMA

Poca gente conoce el origen y la historia de la esgrima, ya que en nuestro país no es reconocido como uno de los tantos deportes que existen.

La esgrima es un deporte de combate, donde se enfrentan 2 contrincantes, que deben intentar tocarse con un arma blanca, cabe resaltar que el arma no debe tener filo ni punta; no se puede cortar ni pinchar con ella.

Este deporte tiene su origen en España con la famosa “espada ropera”, es decir arma que forma parte del vestuario o indumento caballeresco.

Su definición es “arte de defensa y ataque con una espada, florete o un arma similar”. La esgrima moderna es un deporte de entretenimiento y competición, pero sigue las reglas y técnicas que se desarrollaron en su origen, para un manejo eficiente de la espada en los duelos.

Mi afición por este deporte comenzó a los tres años cuando acompañé a mi papá a practicar esta disciplina e inicié a entrenar con la liga de Cundinamarca. Mi interés fue mayor y a los 4 años ya participaba en torneos nacionales y departamentales, a mis 6 años tuve un reconocimiento en el canal trece “Cundinamarca Calidad de vida”, siendo uno de los representantes del esgrima madrileño.

Dando continuidad a mi carrera a los 9 años estuve en el torneo panamericano infantil en Lima – Perú representando a la selección colombiana de esgrima de su categoría.

Pero ahí mi carrera no se detuvo y a finales del 2016 entré con la liga de Bogotá, donde continúo fortaleciendo esta práctica.

Este deporte hace parte de mi vida, de mi formación personal, agradezco a mis padres por el apoyo y deseo continuar y por qué no, llegar a los olímpicos y ser reconocido como uno de los mejores deportistas de esta disciplina. Me gusta hacer parte de este deporte ya que exige concentración, inteligencia y puntería.

Igualmente invito a mis compañeros a hacer parte de un deporte, el deporte fortalece la salud y la calidad de vida.



Santiago Álvarez
Curso 601



El día de hoy les voy a enseñar sobre los cuidados que debemos tener con el medio ambiente, ya que he podido evidenciar que en muchos casos las personas no lo saben o no quieren ayudar con la causa de apoyar a nuestro planeta, la gente bota la basura tanto en el suelo, los ríos, los mares, las playas, etc. Matando lentamente nuestro ecosistema.

Existen muchas formas de proteger nuestro planeta, como por ejemplo reciclar o simplemente usando el método tan conocido como las tres RRR (REDUCIR-REUTILIZAR-RECICLAR).

Ahora ustedes se preguntarán ¿por qué en las calles se está llevando el proceso de las 3 R?, porque hay muchas personas que botan la basura, o cosas que no necesitan, pero no se dan cuenta que son materiales reutilizables, también conocidos como materiales reciclables, como papeles, periódicos, vidrios orgánicos, etc. que utilizamos habitualmente en el hogar...

Así que hoy en día se está reciclando en todas partes del mundo debido a que con esto se está dando la importancia del cuidado de nuestro planeta, por este motivo los invito a realizar la campaña que se ha denominado (ayuda al planeta), lo único que se debe hacer es cada vez que veamos a alguien botar un papel le vamos a decir cuida el planeta y recógelo, si te dice que no lo va hacer pues no importa recógelo recuerda que al reciclar le da más vida a nuestro planeta.

Cuida tu planeta.



Ana María Rodríguez Real,
Grado 501

“Nunca es tarde para empezar.”





CASABLANCA EN PRO DEL AMBIENTE

El Liceo Hacienda Casablanca y específicamente el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, en el desarrollo del PRAE (proyecto ambiental escolar), aportan a la búsqueda de soluciones a la problemática ambiental que afecta a la comunidad. Por ello, nuestro PRAE institucional “una semilla para el futuro” creado desde el 2014, ha genera acciones puntuales donde es posible concienciar a los estudiantes frente a la conservación y preservación de un planeta más verde y más limpio.

Durante el año 2016, gracias al apoyo y la colaboración de la unidad municipal de asistencia técnico-agropecuaria (UMATA) de Madrid, se puso en marcha la primera fase de la “Ecohuerta Casablanca”, donde en la actualidad se ha mantenido un cultivo continuo de hortalizas como la coliflor, el brócoli y la lechuga. No obstante, este año surgió la necesidad de tener insumos como fertilizantes naturales, retenedores de humedad y mantenimiento general del terrero, para lo cual se generó la primera venta de verduras 100% orgánicas. Para que esto fuero exitoso, se contó con el apoyo de los padres de familia, quienes fueron convocados a la institución para hacer dicha compra.

De igual manera, el PRAE ha aportado con el embellecimiento de espacios institucionales, donde se evidencia en algunas zonas verdes, jardines con flores ornamentales, como los geranios y las hortensias, donde es importante resaltar el aporte de las plantas, regaladas por los padres de familia de grado séptimo a décimo, y la labor de los estudiantes, quienes se encargaron del proceso de siembra, el cual estuvo con la constante dirección de los docentes del área de ciencias naturales.

Por otro lado, para la celebración de la semana ambiental, en el mes de Junio, se plantearon actividades que dejarán una huella significativa en nuestros estudiantes, por lo cual resaltaron acciones como la siembra de una cerca viva con plantas de Eugenia, dicha planta fue escogida por sus beneficios, ya que no requiere de un riego excesivo, tolera bajas temperaturas (hasta 2°C), su siembra es posible en diferentes tipos de suelos y suele ser muy resistente a las plagas y a los cambios bruscos del ambiente. Para esta actividad nuevamente se contó con el apoyo de los padres de familia de Prejardín a sexto, quienes donaron las plantas y se mantuvo la actividad de siembra por parte de los estudiantes.

Es importante mencionar el trabajo que ha hecho la institución frente al manejo de residuos sólidos, es un programa estratégico que tiene como propósito controlar la producción de papel y botellas plásticas, resultado de las actividades académicas y administrativas de la institución, minimizándolos en sus orígenes y proporcionando la adecuada disposición que garantice la seguridad sanitaria y ambiental. Para este propósito se generan acciones como la elaboración y ubicación de puntos ecológicos, en cada aula de clase, la recolección por parte del grupo ecológico “agentes del cuidado ambiental”.



Ginna Olaya,
Licenciada



STUDENTS' ADMINISTRATIVE COUNCIL

Jean-Jacques Rousseau said, "the vote is a law that anything and anyone can't remove us" the last February, started the process to select the person who will be named "Student's representative", the students of eleventh grade presented their candidates for that important position, in the process was selected two students whose names are Catalina Calderon y Tháбата Molina in baccalaureate. Teachers in the social studies area supported this activity in its entirety

Those girls had to perform a political campaign, the projects were presented for all the community in the school, with Posters, songs, Balloons, Blackboards, one of the most important events was the debate, in which the candidates explained their work plan, and the approaches they wanted to get also they could answer questions like:

Why did candidates do? Why they should be elected? The students who did not have a clear decision or decisiveness until the time, they had to be more accurate with the information given to take the best decision.

On Friday 24th of february was made the election from 8:00 am until 10.30 am, and finally Catalina Calderon was elected and now her position as the Student Representative.

The activity helps to the students to know how to select in the future, how should be the practice in order to vote because Colombia is a Democratic country, now is important to teach the importance of what is correct in activities like this one. The students hope and are sure that Catalina and her team will do the Most possible proposals for everyone, on the other hand she has Innovative ideas which help the environment, education, and fun events for the kids and the others in our school.

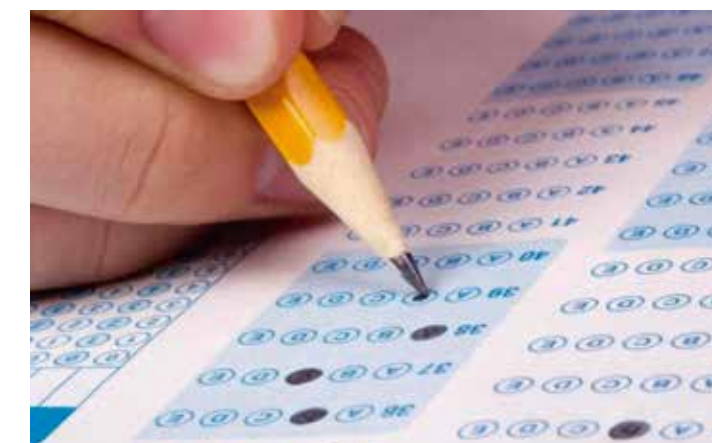


Thabata Geraldine Molina Pulido,
Grado 1101



Since the beginning of the year the school has started to develop a lot of ways to help the first group of students who will graduate in high school from LICEO HACIENDA CASABLANCA SCHOOL.

The first type of help is called “MARTES DE PRUEBA” which is not only the students of eleventh grade who apply it, some of the grades apply it too. MARTES DE PRUEBA is an evaluation system which Promotes competency education teaching through the remaking and correction of the tests, these are making in the same platform of PRUEBAS SABER, the program is directed to educational institutions around the country.



The second type of help is called “GAL Y LEO”, which is a platform created with the intention of remake, learn and practice the topics from the last year and the current year, with many explanations that support the understanding of each area.

The area of psychology from the MINUTO DE DIOS CORPORATION helps the students to decide what kind of professions can be perfect for them, with a parental economy and mental support, the students reviewed the results, considering them, and this is how they are given a correct idea for their near future. The students of eleventh grade are very grateful with all kinds of help that the school research and provide to them.



Melissa Figueroa Quijano,
Grado 1101



TEACHER'S CELEBRATION

On May 15th we celebrate the Teacher's Day at our institution; A date dedicated to valuing and honoring the dedication to the work of each of our teachers, who every day strive to teach us through their arduous work values and knowledge, foundations that with love become the tool with the greatest wealth of preparation for life.

This day was chosen by the Presidency of the Republic in 1950, being the 15th of May of that year the proclamation that the Pope Pío granted to the priest and pedagogue SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE like employer of the educators in the whole world.

For our educators, Castilian language, science, mathematics and other important teachers of our school at the level of basic, secondary and secondary education at the LICEO HACIENDA CASABLANCA; The decision to become teachers emerged with the passage of his life, with a mentality to teach and give a type of change to our society through their work; Where the importance is not the knowledge they transmit but the way you apply to them and emphasize the life of each of your students.

"From the first day of school teachers with the kind and affectionate treatment, managed to capture my attention, through their particular and dedicated way of teaching, from that day I knew that being an educator is a difficult task that is a plus in our

process to become good human being or a person in this world who would not be able to do what they do for us".

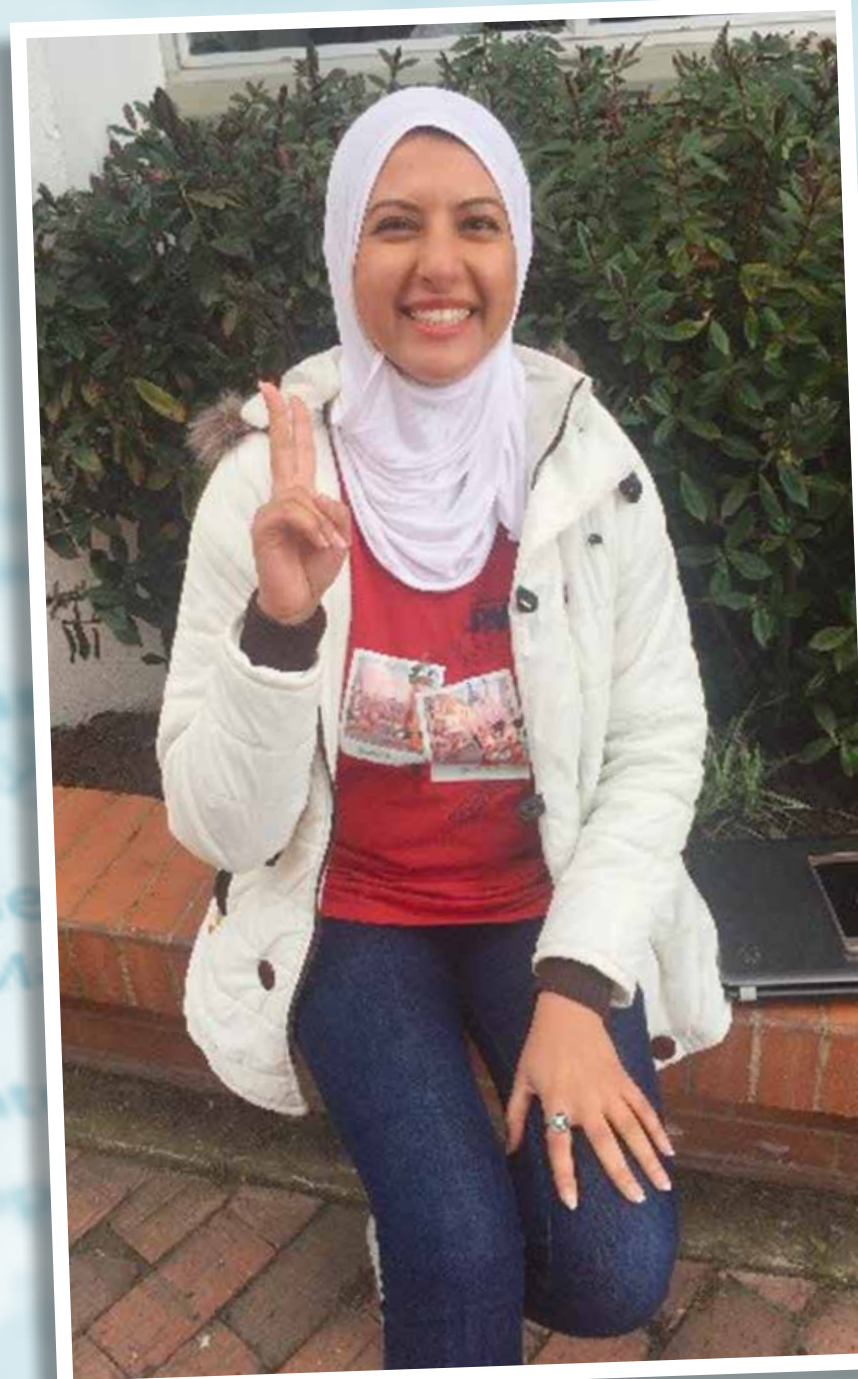
"The desire continued for each of them by choosing which profession is the best to obtain a title as teachers or graduates in Philology, languages or other careers, to devote their full time and efforts 100%; it Makes them become the professionals who in their hands are the great responsibility to build the future of a society.

For each of our teachers, the best thing about being a teacher is to transform lives, leave traces in the hearts of their students and "keep the young soul" thanks to the good job they are doing for us. "Passion, permanent training, continuous reflection on this pedagogical practice, being creative and teaching with affection are some of the essential elements in this profession", words of one of our teachers.

As a gratitude to our teachers, we prepared a moment for celebration making them feel special; with gifts, recognitions and dances managed by 7th grade students. I could only say that on behalf of all the school students, we thank each one of their efforts to make us better people, applying what they teach us in each step of our lives.



Jonathan Mauricio Fontecha A.,
Grado 1101



MY EXPERIENCE IN COLOMBIA!

Well this is not my first time to travel, but this time is totally different and more exciting to me. Why? Because I am here in Colombia!

I have been to Germany and France to take courses in my specialization which is the "media field". This was for a short time; for a month. But in Colombia, I am having an internship for more than 8 months teaching English. However, I believe that my role is much bigger than that. As I am not an ordinary teacher, I am here to exchange culture and teach them life skills.

Honestly, I have learned a lot here more than I gave. Beginning with the Spanish language which I never knew before passing by the Colombian culture including kinds of music, food, touristic attractions and their daily habits.

Traveling is my passion. And in Colombia, I found my true self with its "tranquilas" towns and cities and "Buena gente".

Therefore, I would like to give you some traveling tips based on the experience I am having.

1. First, Always travel light. Don't take too many bags as you may forget one of them at the airport, and they will be heavy all the way which may cause exhaustion and tiredness to you instead of enjoyment.
2. Don't be afraid to get out of your comfort zone... and start exploring a new world different than yours.
3. Take risks! Because why not? Try new things. Eat new food. Wander around the streets. Talk to different people. See new places.
4. Always try to be connected to the WIFI. Go to places where you can find internet access to stay connected to your family and friends in case an emergency happens to you.
5. Take medicine for flu/cold, pain killer, eye drops, toothpicks, ear pads, plaster and cotton pads.
6. Always smile to people; this is the most common universal language.
7. Don't forget that you're representing your country abroad. So try to be a good image.
8. Finally, Explore because life is very short!!

Tamany Elnashar,
Docente de Inglés



CLUB DE LA PLUMA MÁGICA

El club de la pluma mágica, es un grupo estudiantil acompañado por la jefe de área Lisni Yired Sánchez Frisneda en el cual participan los estudiantes de los grados 7°, 8°, 9°, 10° y 11°, este club es creado para aquellas personas que quieren expresar sus ideas en forma de cuento, fabulas, leyendas, etc. para que los estudiantes se sientan libres de expresar lo que sienten de manera escrita y que las personas lo lean y opinen de todo aquello que está escrito.

El club abrió sus puertas el día miércoles 19 de abril del 2017, En cada clase se realizan diferentes actividades, como por ejemplo la primera actividad que se realizó fue un cuento sobre fantasía, donde se tuvieron excelentes resultados como son los cuentos: la caída de winterloud, fantasy, escorpio y leo, entre otros.

Estas actividades permitieron a todos los estudiantes poder expresar y salir de la rutina que se estaba viviendo, aunque se sabe que para algunos estudiantes es un poco difícil la creación escrita, por este motivo se quiere invitar a todos ellos a que se unan a este interesante club donde de seguro encontrarán nuevas formas de darse a conocer, pero sobre todo donde podrán dejar volar la imaginación y hacer nuevas historias.

CAPACITACIÓN CTIM - STEM:

Ciencia - Tecnología - Ingeniería - Matemática

La capacitación del 15 al 18 de mayo se presentaron diferentes estrategias de aprendizaje en áreas como ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, estas actividades permitieron desarrollar habilidades en los docentes el saber ser y el saber hacer de un individuo, fue una experiencia muy enriquecedora donde se aprendió como abordar determinados tratamientos a temas que se relacionan con las ciencias dentro de nuestro contexto; este tipo de educación contribuye a tener mayor competitividad para tener un mejor futuro de aprendizaje, desarrollo económico con un índice alto de capacidades en nuestros jóvenes y niños manteniendo un sostenido crecimiento.



Steam es una organización estadounidense y alemana que enseña metodología para mejorar los resultados aprendidos, resume la actualización de estudios, orienta a profesores, colegios sobre la mejor manera de utilizar los recursos para mejorar el rendimiento en temas que impactan en ganancia y solidez de la evidencia y costo

En su definición más amplia, STEM incluye los campos de la química, informática, tecnología de la información, ingeniería, ciencias de la Tierra, ciencias de la Vida, ciencias Matemáticas, física, astronomía, psicología o ciencias Sociales.

La educación STEM contribuye a conseguir una mayor competitividad y por consiguiente, ayudará en el futuro a conseguir una mayor prosperidad económica, además muestra un índice claro de la capacidad de un país para mantener un crecimiento sostenido.



Licenciada Dora Santana,
301, Tallerista Numerario



Juan Camilo Gil Pardo,
Grado 801



LHC: LÍDER TRANSFORMADOR AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

El Liceo Hacienda Casablanca a través del año ha venido implementando distintos programas basados en el liderazgo, la responsabilidad social, la tolerancia, el respeto, el amor, la justicia y la libertad, puesto que como miembro de la CEMID su principal objetivo es enseñar, dirigir, orientar y entregar seres humanos integrales y competentes ante la sociedad, que hayan comprendido que la esencia de hacer parte de la humanidad es servir a los demás.

El proyecto ambiental en la institución es fundamental, este se trabaja por medio del reciclaje de papel, cartón y botellas para procurar el cuidado del planeta, además se realiza la recolección de tapas para niños con cáncer, también se cuenta con una huerta totalmente orgánica que da prioridad a que cada miembro de la comunidad educativa comprenda la importancia de tener una alimentación sana, además a partir de la práctica el estudiante aprende a aplicar el conocimiento teórico.

Por otro lado, se cuenta con un proyecto de responsabilidad social en el que se intensifica la ayuda a la fundación san pablo, a las personas de la tercera edad, a los habitantes de Mocoa y a todo aquel que lo necesite, pues como institución al servicio de la sociedad cuenta con planes como recolección de dinero, ropa y mercados, a través de diversas actividades que promueven el aprendizaje, la integración y la formación en valores.

En el aspecto académico, el liceo procura enseñar y promover en los estudiantes la lectura crítica, enfocada en la realidad, para lograr que se desarrollen seres humanos que solucionen problemas y busquen mejorar la sociedad, puesto que de esa forma Colombia avanzará.

Por último, se realiza un proyecto en valores, en que mes tras mes, enfatiza un valor y lo trabaja de forma ardua, por medio del ejemplo, guías y charlas, por ello y por varias cosas más el LHC: ES LIDER TRANSFORMADOR AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD.



Sofía Echeverry Rodríguez,
Grado 1101



...comienza desde la cuna

Según el Boletín Epidemiológico de violencia de género en Colombia el cual analiza los datos entre 2014 y 2016, notificó que se presentó por parte del Instituto Nacional de Medicina Legal con motivo de la conmemoración del día de la No violencia contra la mujer en noviembre del año inmediatamente anterior, se pudo evidenciar la situación de peligro en la que se encuentran las mujeres en nuestro país y todo por ser lo que son, por ser lo más lindo de este mundo y por ser lo mejor que pudo existir en este planeta que es el de ser mujer.

Vale la pena reflexionar que fuera de las aulas diferentes clases, mujeres han sufrido mucho por quemaduras, golpes, envenenamiento, entre otros.

En algunos países los padres buscan esposos para las niñas por convenio, las niñas no pueden jugar ni terminar su niñez porque ya deben estar casadas, estas niñas no pueden hacer nada porque las queman con ácido o algo peor: son discriminadas desde la cuna.

Tenemos que reflexionar ya que por nuestra culpa estamos perdiendo a nuestras mujeres al olvidar que ellas tienen sentimientos y son seres vivos como nosotros, la discriminación es algo que hacemos solo por su físico y no por su interior.



Juan Camilo Ortiz Gómez,
Grado 401



...un lugar para aprender,
compartir y
divertirme"



Este año nuestro lema como colegio perteneciente a la CEMID busca proporcionar a los estudiantes herramientas (talleres, actividades, campañas, entre otros), para generar un ambiente lleno de armonía, sano, de buenas costumbres, reconociendo a Dios como centro y base del ser humano, evitando así los conflictos y la violencia dentro del aula.



RECICLAR UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS

El pasado 8 de junio el área de Ciencias Naturales realizó la III PASARELA MUNDIAL DEL RECICLAJE. El evento convocó hacia la protección y mejoramiento del medio ambiente, por lo cual cada participante hizo su aporte desde la creatividad elaborando los trajes en material reciclado resaltando el cuidado y el amor por lo nuestro.

Felicitaciones a todos los participantes.

DÍA DEL IDIOMA

El día del idioma en nuestro país es un evento que no se puede dejar de conmemorar, por esta razón nuestro Colegio no se podía quedar atrás en la celebración de este día, que se convirtió en la semana literaria, donde los estudiantes y docentes recrearon ambientes en las aulas, permitiendo así la participación de toda la comunidad educativa.



VIACRUCIS

Como un trabajo previo a la Semana Santa nuestros estudiantes con ayuda de docentes y el Teólogo Jose Luis Cuevas, recrearon el camino de la cruz, una de las prácticas de oración más significativas en los católicos. Cada grado representaba una de las estaciones y de manera lúdica y creativa expresaron el sufrimiento de Jesús al llegar a la cruz.



DÍA DE LAS MADRES

Como es costumbre en el mes de mayo la celebración de este día, el Liceo Hacienda Casablanca no podía desconocer la importancia que tiene este ser en nuestras vidas. Con base a lo anterior la comunidad educativa celebró con una eucaristía y algunas presentaciones realizadas por los estudiantes. Gracias por la participación y apoyo a estos eventos que engrandecen y fortalecen la familia.



INAUGURACIÓN DE JUEGOS

Cabe resaltar que en nuestra Institución las actividades extracurriculares hacen parte de la formación integral de los estudiantes. Por esta razón la inauguración de los juegos es un evento que motivó la participación en diferentes deportes y juegos de mesa. Inició con un desfile por la zona en la que los estudiantes crearon banderas y pancartas en material reciclado de acuerdo a la región y/o departamento asignado. Los estudiantes de los diferentes grados se destacaron por sus muestras artísticas dando a conocer algunos bailes típicos de nuestra patria.



NUESTRAS ESCUELAS DE PADRES



Es muy grato anunciar que durante el primer semestre del año 2017 se logró realizar desde el departamento de psicología un total de cinco escuelas dirigidas a nuestros padres de familia. Las temáticas abordadas fueron:

- Estilos parentales, dirigida a padres de los grados de pre-jardín hasta 1°, por la Dra. Angélica Vergara;
- Resolución de conflictos, para las familias de 2° hasta 4° direccionada por la Psicóloga Leydi Johana Ruiz;
- Adicción a las nuevas tecnologías, dirigida a las familias de 5° a 7°, orientada por Andrés Rodríguez Bibliotecólogo;
- Prevención de consumo de sustancias psicoactivas, orientada por el patrullero Ricardo Aguirre miembro de la Dirección de Antinarcóticos, propuesta para las familias de los grados de 8° a 10° y para los estudiantes que harán gala de nuestra primera promoción.

La escuela fue orientada hacia la elección de carrera y opciones académicas en la educación superior, dicho encuentro fue orientado por la Psicóloga Ángela Martínez quien lidera el departamento de Relaciones Interinstitucionales de El Minuto de Dios, junto con la Dra. Patricia Estrada.

Cada una de las escuelas fue acompañada por nuestro agente de pastoral José Luis Cuevas quien abordó temas como: formación espiritual básica, familia como guía espiritual, proyecto de humanidad, el hijo prodigo actual, temáticas elegidas acorde con las charlas orientadas desde psicología. Y para las familias de pre-jardín hasta grado 4° las Licenciadas Alejandra Ramírez y Dora Santana nutrieron las franjas de trabajo dando a conocer las particularidades del proyecto Palabrario - Numerario, el cual tiene como objetivo principal orientar a los padres de familia acerca de la importancia de la lectura y la matemática en la vida cotidiana.

Esperamos seguir contando con el compromiso y la asistencia de los padres de familia en los próximos encuentros que se convocarán, de tal manera que sigamos apuntando a la “educación integral” de nuestros estudiantes y sus familias.

Leydi Johana Ruiz Álvarez
Psicóloga



RESPONSABILIDAD CON SENTIDO SOCIAL



Este hermoso fragmento, tomado de una reflexión del Papa Francisco para los catequistas de todo el mundo como pretexto para motivar su seguimiento a Cristo más allá de las propias perspectivas, sentimientos y comodidades, es además una invitación a nosotros los fieles para caminar por nuevas sendas en las que se enseñe y viva el Evangelio como una opción de vida, a través del testimonio con los más necesitados y marginados del mundo. Esto sin olvidar un elemento esencial que nos ha constituido como comunidad de fe: que somos Iglesia; y una Iglesia viva que ora y vela por sus hermanos.

En este sentido, la Corporación Educativa Minuto de Dios ha entendido por medio de la obra de su fundador Rafael García-Herreros y de su legado, que esta invitación, ya hecha por Jesucristo y renovada en el Papa, es parte del deber ser de todo cristiano y en especial de quienes conformamos esta gran familia. Salir a la periferia es llevar el Evangelio que Jesús llevó a los enfermos, moribundos y pecadores de su época, fueran o no judíos, con el objetivo de acercarlos a Dios y llevarles la esperanza de salvación. Para nuestro caso, es amar a los demás como Él nos ha amado, a través de acciones transformadoras y valientes que reflejen la misericordia de un Padre para con sus hijos.

Es por ello, que en concordancia con la invitación realizada por el Papa Francisco, desde el Liceo Hacienda Casablanca en compañía del Grupo de Acción Social de padres de Familia algunos profesores y estudiantes, se llevó a cabo la visita programada a la vereda Moyano, correspondiente a nuestro proyecto de Responsabilidad Social y de Pastoral. Dicha visita tuvo como propósito contribuir en el embellecimiento a la cancha, jardines y zonas comunes de la I.E.D. Moyano, es decir, logramos limpiar los alrededores de la escuela, demarcar la cancha y sembrar algunas plantas, mejorando así las áreas comunes; del mismo modo se logró realizar la entrega de 132 prendas de ropa, unos 30 pares de zapatos aproximadamente, 28 mercados y 30 libros integrales, de lectura acordes a las edades de los niños pertenecientes a la escuela. Las donaciones fueron recolectadas gracias a la colaboración de las familias del Liceo, en el marco de la campaña “regala un libro, estimula la imaginación” y “nuestra primera campaña de donación de zapatos y ropa” promulgadas durante el mes de Mayo.

Fue una jornada en la cual se lograron compartir experiencias, aprender nuevos oficios y recordar el valor de lo que tenemos, el poder interactuar con las personas de la comunidad, nos recordó lo frágiles que somos y la importancia de evidenciar el valor del servicio, característico de El Minuto de Dios. Nada de esto hubiera sido posible sin la colaboración de nuestras queridas familias, el departamento de psicología y de pastoral. Por ello aprovechamos esta oportunidad para agradecer a cada uno de los que contribuyeron en esta hermosa labor.

EN EL LICEO HACIENDA CASABLANCA VIVIMOS LOS VALORES



MINUTO DE DIOS, signo de amor y servicio

El Minuto de Dios no es una marca, no es un logo institucional y menos es una obra que vive de sus herencias espirituales legadas por el padre Rafael García-Herreros. Es un estilo de vida, es tratar de llevar a la máxima coherencia, a través del testimonio y con hechos concretos, toda una vivencia espiritual, todo aquello que arde desde el interior de cada ser que dice pertenecer a la Obra Minuto de Dios. Por tanto, este llamado a seguir continuando la Obra de Cristo nuestro Señor, desde el carisma propuesto por el padre Rafael, es un camino de perfección que nos debe alejar de toda mediocridad espiritual, de la indiferencia hacia las necesidades de nuestros hermanos y por lo cual; si bien el padre fundador ha dejado una enseñanza, nosotros estamos llamados a seguir renovando dicha herencia carismática.

De esta forma, el Liceo Hacienda Casablanca no puede ser la excepción. Para este año se ha proyectado un trabajo en comunión con el departamento de Psicología, Pastoral y Valores, para generar espacios en los cuales la comunidad educativa, pueda vivenciar una experiencia espiritual encarnada en las diversas realidades sociales en las cuales estamos inmersos. En este sentido, no solo se han abierto nuevas posibilidades hacia un compromiso social sino que también, se han dinamizado las ya existentes y con las cuales se ha ido cosechando algunos resultados. Entre estos espacios, hoy en día se sigue conservando el acompañamiento que se hace al hogar de abuelos “La Candelaria”, casa ubicada en Madrid; en donde se ha continuado con la entrega de mercados, prendas de vestir y elementos de aseo. Además, se ha iniciado, por parte del departamento de Psicología, el servicio social de algunos estudiantes en este hogar.

Por otro lado, se le ha dado más fuerza a la formación de Escuelas de familias que pertenecen a la Institución. En este punto, se inició con algunos aportes a la educación espiritual y de valores cristianos a las familias, en aras de fortalecer una inquietud en los estudiantes, tratando de configurar un solo lenguaje entre los hogares y la Institución. Desde esta misma perspectiva, otro espacio y en el cual están puestas muchas esperanzas, es la proyección social de la Institución a través de la conformación del Grupo de Acción Social de las Familias del Liceo Hacienda Casablanca; grupo que hasta el día de hoy ha sobrepasado las expectativas generadas en cuanto a su compromiso y aportes. Así, este grupo se ha proyectado desde el acompañamiento a la vereda Moyano, adscrita al municipio de Madrid. Para el segundo semestre, esperamos continuar esta obra desde otras dimensiones que permitan manifestar que la espiritualidad de El Minuto de Dios, no es una experiencia etérea y superficial sino profundamente realista. Que sea esta la oportunidad para agradecer a todos y todas las que han dado su aporte para que todo sea posible en dar gloria a Dios y para el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Que nos guarde siempre el corazón de Jesús y María.

José Luis Cuevas Arenas,
Agente de Pastoral Liceo Hacienda Casablanca



Muy fácil, cuando dejamos que Jesús entre en nuestro corazón en la oración de cada mañana.”

Hola amigos, en el Liceo Hacienda Casa Blanca se viven los valores a diario, por ejemplo el día jueves se realiza con la ayuda de nuestra directora de grupo algunos talleres que nos ayudan a fortalecer nuestros valores institucionales y familiares, esto se lleva a cabo con todos los alumnos como lo son los niños y las niñas de nuestra institución, también nos fortalece el respeto, la justicia, el amor y el servicio, todos estos son legajos heredados por nuestro padre Rafael García Herreros.

Pero ¿cómo vivimos los valores?

Pues muy fácil, cuando dejamos que Jesús entre en nuestro corazón en la oración de cada mañana, cuando estamos en el aula de clases y llega alguna persona y nosotros saludamos con mucho respeto, cuando vamos a la tienda escolar y agradecemos a aquellas personas que día a día nos prestan sus servicios con alegría, o también cuando la enfermera nos atiende con delicadeza, ternura y cuidado, ayudando a sanar nuestras enfermedades y heridas, cuando estamos en el patio de descanso y nos integramos con otros grados para jugar, cuando decidimos jugar todos y no dejamos a ninguna persona sola.

Con todo esto nosotros podremos ser muy felices en nuestra querida institución, ya que aquí aprendemos a diario como es la vida y cómo podemos afrontarla.



María Juanita Salcedo,
Grado 401



HOBBY

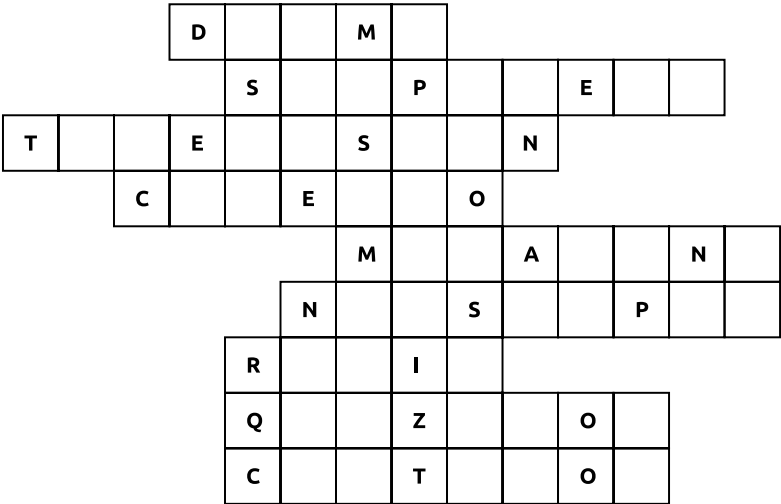
Use the code to find the expressions.

26/20/4/20/21	12/23/26/15	12/2/26/13	16/2/21/21/17	23/12	4/20/21/17	3/2/21/21/17	23/13	15/2/20/3/26/13	12/11/13/13/20/21	23/13/3	11/8/8	21/23/19/1/13
NEVER MIND												

ANAGRAMS: FILMS AND TV

Put he letters in the corrects order to make words. What’s the hidden word.

1. ARMAD
2. RAPEO PAOS
3. STEELIONIV
4. MEGA HOSW
5. AZENIGMA
6. PASWEEPRN
7. ORDIA
8. UZIQ OSHW
9. ATCH WHSO



ALPHABET SOUP

2 WORD FRID			PRECIOUS PHRASES											
O	L	D	S	X	E	G	O	L	D	E	N	G	O	E
N	J	I	E	D	L	S	Y	J	O	S	L	O	S	Y
D	E	R	U	S	I	D	E	M	E	L	E	G	D	M
L	O	G	P	B	R	L	A	R	I	B	O	F	O	L
R	T	I	S	Y	P	E	N	F	S	E	R	T	E	M
A	Z	O	L	U	I	P	R	O	T	V	L	O	P	E
E	D	F	R	B	S	L	I	J	S	W	M	I	L	R
H	L	O	G	X	Y	M	R	F	U	R	D	S	D	A
J	G	N	L	S	D	O	E	R	E	L	X	L	E	C
Z	I	N	W	I	V	A	P	V	U	C	O	F	A	I
O	I	L	O	F	R	E	L	Z	O	R	R	G	Y	T
M	R	E	S	L	S	I	D	I	Y	E	M	P	A	P
Y	V	Y	J	G	E	V	L	C	S	T	O	Z	X	E
L	N	E	E	Q	O	R	S	X	R	E	E	N	J	A
I	S	E	D	L	S	E	T	I	H	W	Y	L	R	D

Bent & Wiggly Puzzles								
EMERALD CITY	HEART OF GOLD	RUBY LIPS						
EMERALD ISLE	IRON FIST	RUBY SLIPPERS						
GOLDEN EYE	MERCURY TOPAZ	SILVER BELLS						
GOLDEN GOOSE	PEARLS OF WISDOM	SILVER LINING						
GOLDEN OLDIES	PEARLY WHITES	SILVER CREEEN						
GOLD LEAF	POT OF GOLD	SILVER SURFER						

CRUCIGRAMA

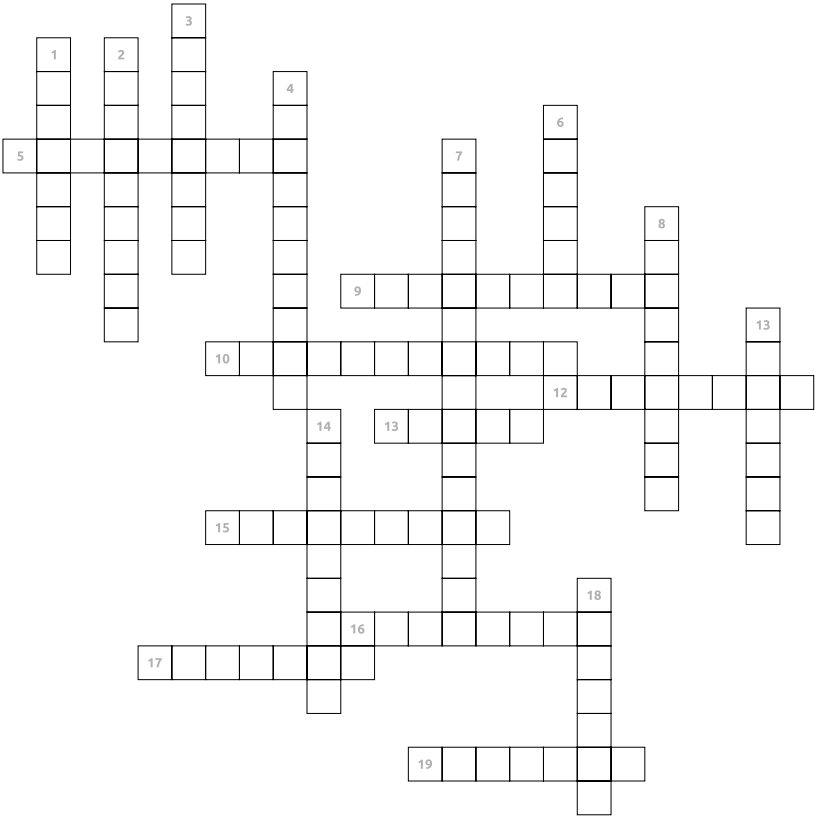
Descubre estos autores latinoamericanos...

HORIZONTALES

5. Autora muy interesada en las historias de dientes.
9. Uruguaya con una novela repleta de locos.
10. Él, su inseparable dinosaurio y sus fábulas.
12. O te matas, tú o te mato yo, amor.
13. En las islas de sus novelas siempre pasa algo raro.
15. Creó un protagonista con nombre bíblico que recorre Buenos Aires de punta a punta.
16. La región donde vive es traslúcida... ¿o no se dice así?
17. Un autor pop que escribe sobre luchadores mexicanos, sobre Los Beatles o sobre Peter Pan, lo misma da.
19. Escribía tan gusto en su cama, que allí se pasó unos cuantos años.

VERTICALES

1. Tuvo que promocionarlo Ophah para que lo conocieran en Estados Unidos. Vaya tela.
2. Hacer poesía con un tipo que se lanza en paracaídas, eso es un poeta.
3. Mexicano, cuentista que confabuló mucho.
4. Los cuentos de esta brasileña amansan a cualquiera.
14. No le gustaba la fama, prefería los cronómetros, los cronos... ¿cómo era?
7. Si titulas una lovena como un trabalenguas luego la luenga se te tuerce.
6. ¿Qué estaban todos muertos!
18. Desde entonces los ciegos nos dan un miedito...
8. Esta poeta escribió muchos trabajos por las noches.
13. Argentina que escribió cuentos, poemas y colaboró con su marido y un amigoote suyo.



“NO ESTÉS TRISTE PORQUE TERMINÓ, SONRÍE PORQUE SUCEDIÓ.”

Gabriel García Márquez

Un saludo cordial a los estudiantes, docentes, padres de familia, directores, integrantes y miembros de la comunidad educativa del Liceo Hacienda Casablanca.

A través de los años, conocemos a distintas personas que influyen, afectan o inclusive cambian nuestra vida, dándonos lecciones inolvidables y la posibilidad de sentir, amar y entender la lógica de estar presente en el planeta tierra.

Sin lugar a duda, cada uno de los que se encuentra aquí hoy, se lleva recuerdos...los mejores recuerdos, que probablemente sean los que cuenten a sus hijos o los que al mirar atrás los harán sonreír.

Cada etapa en la vida culmina, pero al terminar empieza una nueva historia, como un libro, cada capítulo es una historia diferente, pero al final lo que lo hace interesante es la diversidad de narraciones que lo componen.

No sabemos cómo seremos de aquí a un año, ni que pase o donde estemos, sin embargo es seguro que seremos diferentes. Si contemplamos como era la perspectiva de nosotros mismos hace 11 años (cuando esta hermosa etapa inició) nos daremos cuenta que el universo ha conspirando para que HOY tengamos la posibilidad de sentir la felicidad de graduarnos, de saber que culminamos con éxito.

Cuando somos jóvenes pensamos sólo en la vida, pero no en el hecho de que nuestro paso por ella es pasajero. Así que es necesario disfrutar de cada momento, sin miedo a amar, a equivocarnos y dándole importancia a lo que realmente es fundamental, como la familia, pues sin ella muy seguramente no estaríamos en este punto.

Espero que todos sigan con la visión positiva para mejorar el mundo, además de crecer, estudiar, salir adelante y empezar un cambio que se logrará únicamente si cada uno empieza por la reflexión sobre sí mismo.

Agradezco su atención, su compañía y sobretodo de parte mía y de cada uno de mis compañeros el apoyo incondicional a nuestras familias y profesores, directivas y personal de servicios por haber hecho de nuestro paso por el colegio la mejor etapa.

Para despedirme, quiero decirles que jamás dejen de luchar, ni de soñar, pues no se trata de cuantos triunfos obtengan, sino de cuantas derrotas superen, si esta oscuro tarde o temprano la luz aparecerá.

De este día recuerden en momentos difíciles y para siempre la frase:



“En la vida lo que no nos mata nos hace más fuertes y mejores seres humanos.”

NUESTRA RAZÓN DE SER

Los estudiantes del LHC representan la unión, formación y dedicación, jóvenes católicos, líderes pensantes y reflexivos, sensibilizados con el medio ambiente, con la realidad nacional e internacional y que vivencian los valores legados por el padre Rafael García Herreros.

Es una realidad vivida y sentida, debido a que el maestro no es nada sin sus alumnos, es por ello que son el centro del proceso enseñanza aprendizaje que se vivencia día a día en nuestra institución, cabe resaltar que son los ejes centrales entre los que gira nuestra misión, visión y filosofía, por lo tanto esperamos transformar, re direccionar y despertar muchas de las cualidades que ustedes llevan dentro.



PRE JARDIN



TRANSICIÓN



PRE-JARDIN



PRE-JARDIN



JARDIN



GRADO 101



TRANSICIÓN



GRADO 201



GRADO 202



GRADO 301



GRADO 302



GRADO 401



GRADO 501



GRADO 601



GRADO 701



GRADO 801



GRADO 901



GRADO 1001



GRADO 1101



NUESTRA PRIMERA PROMOCIÓN 2017



JAEL VALENTINA ACERO CÁRDENAS



DANIEL SANTIAGO BEDOYA MALAGÓN



CATALINA CALDERÓN GONZÁLEZ



LUKAS DANIEL CASTELLANOS CABARCAS



SOFÍA ECHEVERRY RODRÍGUEZ



JUAN CAMILO ESCALANTE AVELLA



MELISSA FIGUEROA QUIJANO



JONATHAN M. FONTECHA ACEVEDO



WHITMAN ANDRÉS FUENTES CRUZ



JULIANA VALENTINA GARZÓN ROJAS



ANGIE JULIETH LADINO QUINTERO



JOHN SEBASTIAN MENESES VEGA



ANA MARÍA MIRANDA GÓMEZ



CRISTIAN ANDRÉS MOGOLLÓN GALEANO



THABATA GERALDINE MOLINA PULIDO



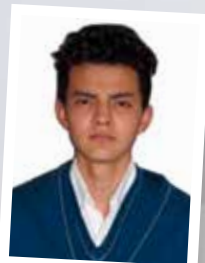
CAROL XIMENA NEME VACA



VALENTINA ORDUÑA CUERVO



LAURA MARCELA ORTIZ GÓMEZ



JUAN ANDRÉS PALACIOS ROCHA



NICOLLE MARIANA V. PARRA MURILLAS



LUISA GABRIELA PEÑA FEO



SANTIAGO REYES SUÁREZ



SANTIAGO A. VALDERRAMA VARGAS



MANUELA V. VELAZCO MARTÍNEZ



colegiosminutodedios



@colegiosminuto



@colegiosminutodedios