

CENTURY POST



CONTENIDO



1 EDITORIAL

» p.3

2 JÓVENES CRÍTICOS

» p.6

3 CREACIÓN LITERARIA

» p.17

4 DEPORTE EN CASA

» p.23

5 EN FAMILIA APRENDO

» p.28

6 JUST ENGLISH

» p.32

7 LA VOZ DEL PROFE

» p.39

8 VIRTUALIZARTE

» p.48

9 NUESTRA CIENCIA

» p.56

10 PROM 2020-VIDEOS

» p.61





SABÍA USTED QUE...



ADRIANA RODRIGUEZ MORALES
RECTORA

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, sitúa a los estudiantes en el centro de la educación mediante diez atributos que los caracteriza como: Indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

Teniendo en cuenta esto, en la presente publicación podemos contar con una gran variedad de artículos que reflejan experiencias únicas, donde se evidencian cualidades de nuestros estudiantes, docentes y familias,

como la curiosidad por el aprendizaje, habilidades comunicativas, sentido crítico y reflexivo así como la resiliencia creciente en estos tiempos de reflexión, además de, el poder afianzar conocimientos y habilidades que resalten el valor y sentido de la expresión, junto con el desarrollo cognitivo, el bienestar social, emocional y físico de los niños, niñas y jóvenes, siempre enfocados en la importancia de comprender los cambios del hoy y la trascendencia de valorar a los demás y al mundo que los rodea. De igual manera y en este punto, me es vital, resaltar el papel preponderante que cumplen nuestros queridos padres de familia, ya que han generado un sentimiento de cercanía con la institución, evidenciando el infinito amor y apoyo irrestricto por sus preciados hijos.

En consecuencia, el Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, está asumiendo nuevos desafíos que comprometen el redireccionamiento de nuestras prácticas pedagógicas y el establecimiento de nuevas relaciones de co-responsabilidad con nuestros estudiantes y sus familias mediante el trabajo colaborativo, con el objetivo de formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico. Todo lo anteriormente expuesto, ha de ser el marco de nuevos desafíos globales que emergen a un ritmo de cambio sin precedentes.

Indudablemente, los héroes del hoy son los estudiantes que se forman en nuestra institución, manifiestan significativamente el desarrollo de los atributos adquiridos durante su educación en el IB; cada día con más solidez y complejidad a medida que van madurando, llevando de la mano a sus padres y/o acudientes quienes también frente a las adversidades como comunidad Siglo XXI, resaltan en la vivencia, la empatía, la sensibilidad y el respeto; son familias que se comunican entre sí, que acompañan y son el eje central del modelo de valores para sus hijos, con el compromiso de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

Los docentes, como líderes y formadores de los atributos en los estudiantes, con su ejemplo muestran como abordan la incertidumbre con previsión y determinación, trabajan de manera autónoma y colaborativa para apropiar nuevas ideas y estrategias innovadoras, que permiten el enriquecimiento del conocimiento del estudiante como un ser integral y la labor pedagógica, mostrando ingenio y resiliencia frente a los cambios y desafíos.

En consecuencia, la vivencia de los atributos, proyectan con gran vigor, el perfil del estudiante acorde a la filosofía del amor, servicio, justicia y libertad propios de la corporación y de las enseñanzas del Siervo de Dios el padre Rafael García Herreros que sencillamente se entrelazan con una de sus frases más célebres: "No hay un tiempo para la educación y otro para la vida. Toda la vida es educación."

DID YOU KNOW THAT...



The IB learner profile places students at the center of education through ten attributes that characterize them as: *Inquirers, informed and educated, thinkers, good communicators, reflective, open-minded, caring, balanced, balanced and thoughtful.*

Bearing this in mind, in this publication we can have a great variety of articles that reflect unique experiences, where students', teachers' and families' qualities are evidenced, such as curiosity for learning, communication skills, critical and reflective sense as well as the growing resilience in these times of reflection. Besides, it has always focused on the importance of understanding today's changes, the importance of valuing others, the world around them, the power to consolidate knowledge and skills that highlight the value and sense of expression - together with the cognitive development, social, emotional and physical well-being- of children and young people. In the same way, it is vital for me to highlight the main role played by our beloved parents, since they have generated a feeling of closeness with the institution, evidencing both the infinite love as well as the unrestricted support for their children.

Consequently, the school *El Minuto de Dios Siglo XXI* is assuming new challenges that compromise the redirection of our pedagogical practices and the establishment of new relationships of co-responsibility with our students and their families. All of this has been done through collaborative work, with the aim of training supportive, informed young people eager for knowledge and capable of contributing to create a better and more peaceful world. This was in fact thought based on the framework for new global challenges emerging at an unprecedented rate of change.

Undoubtedly, the heroes of today are the students who are trained in our institution. They significantly manifest the development of the attributes acquired during their education in the IB; each day with more complexity as they mature, leading their parents and / or guardians by the hand who also, in the face of adversity as a XXI Century community, stand out in the experience, empathy, sensitivity and respect; In fact, they are families who communicate with each other, who accompany and are the central axis of the model of values for their children, with the commitment to positively influence the lives of people and the world around us.

Teachers, as leaders and trainers of student attributes, with their example show how they approach uncertainty with foresight and determination. They work autonomously and collaboratively to appropriate new ideas and innovative strategies, which allow the enrichment of the student's knowledge as an integral being and pedagogical work, showing ingenuity and resilience in the face of changes and challenges.

Consequently, the experience of the attributes show, with great vigor, the profile of the students according to the philosophy of love, service, justice and freedom typical of the Corporación Minuto de Dios and of the teachings of the Servant of God of the Father Rafael García Herreros, which simply intertwine with one of his most famous phrases: "There is no time for education and another for life. All life is education."

JÓVENES CRÍTICOS



COLOMBIA UN PAÍS DESANGRADO POR SUS MASACRES

Columna de opinión



Un país como Colombia que se ha visto inmerso en la violencia desde que se fundamentó como República y que ha tenido el reconocimiento de contar en primer lugar con la guerrilla más antigua que ha habido en Latinoamérica, con más de cincuenta años de conflicto bilateral dentro del cual hubo presencia también de otras insurrecciones como los grupos paramilitares y carteles del narcotráfico; que constituyen la columna vertebral de las consecuencias que ha dejado a su paso la guerra, traducida en daños y consecuencia irreversibles en mayor medida para la población civil, porque es la que más se vio y se ve aún afectada ya que si bien las FARC con el acuerdo de paz se desmovilizaron y firmaron un pacto, esto no ha sido suficiente para acabar con otros grupos aún hay presencia de las autodefensas y narcotraficantes; como es común esto

se evidencia mayormente en zonas rurales, que cuentan con menos presencia de la policía o el ejército, puesto que están más apartadas con relación a la urbe.

En los últimos días el país se conmocionó con las múltiples masacres que se perpetuaron a lo largo del fin de semana en diferentes regiones del país, a causa de la represión que está generando la actividad de los grupos al margen de la ley, las regiones que se vieron más afligidas fueron la Andina y la Pacífica, ya que en Nariño en el municipio de Samaniego nueve jóvenes fueron asesinados con disparos por parte de un grupo de hombres de los cuales se desconoce su procedencia, cinco jóvenes fueron acribillados por sicarios en Llano verde un barrio de Cali, capital del valle del Cauca, entre Cauca y

Nariño dos jóvenes fueron masacrados camino a entregar unos trabajos a su maestra en una de las carreteras del país, un joven fue mutilado por su condición sexual en Corinto Cauca y dos indígenas fueron masacrados en este mismo municipio.

Según el pronunciamiento de las autoridades en referencia a la investigación de estos homicidios, el general de la policía se refirió diciendo "que la muerte de estos jóvenes en este fin de semana, fue causada en primer lugar por enfrentamientos entre bandas delincuenciales y en algunos casos ajustes de cuentas", sin embargo todavía no hay claridad de lo que originó estos hechos, por lo cual siguen en materia de investigación por parte de la Fiscalía general de la nación, dado esto se denota la confusión y la conmoción de estas familias, que aparte de la lucha contra la pandemia ahora cargan



con el dolor del asesinato de sus hijos a manos criminales, por otro lado el gobierno de Iván Duque ni siquiera se ha pronunciado con referencia a la situación, lo que hace que si este no toma medidas radicales sobre este asunto el país va a seguir presentando este tipo de crímenes injustificados, en los que el mismo Estado no está brindando la seguridad necesaria para salir a las calles, sin la incertidumbre de ser alcanzado por una bala.

Con base en lo anterior, estos hechos se empiezan a parecer de alguna u otra forma a los que dejó una de las épocas más violentas que vivió el país, los noventa la cual le dio paso al cártel de Medellín que al mando de Pablo Escobar empezó a masacrar la gente, a generar terrorismo y que dejó como consecuencia la muerte de muchos inocentes, de igual forma que el periodo de gobierno de Álvaro Uribe Vélez, dentro del cual surgieron las autodefensas que mataban campesinos a diestra y siniestra, por defender a los hacendados del supuesto poder de las FARC y lo que hicieron realmente fue matar al pequeño campesino para apoderarse de sus territorios, y los famosos falsos positivos los cuales se ven un poco más relacionados con este tema que está surgiendo en la actualidad con estos jóvenes, ellos también eran un grupo de muchachos que les prometieron la posibilidad de ser empleados fuera de su ciudad de origen, y posterior a esto fueron asesinados y disfrazados de militantes de las FARC, para justificar las acciones de la fuerza pública en su contra, por esta razón estos casos claramente no han sido esclarecidos, Colombia no se puede dar el lujo de volver a desangrarse y mucho menos matando a las

generaciones futuras que están luchando por generar cambios en el país.

La preocupación por esta situación ha generado claramente reacciones a nivel mundial, por parte de la ONU esta se pronunció condenando los hechos ocurridos y solidarizándose con las familias y le pidió a la comisión Nacional de garantías de seguridad "el avance en el diseño e implementación de la política pública de desmantelamiento de las organizaciones criminales y sus redes de apoyo" por otro lado el pronunciamiento de Jorge Restrepo, director del Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos, diciendo que: "Se pueden ver dos tipos de nuevas masacres: una de grupos armados ligados a la producción de narcóticos que usan el miedo y el terror que un asesinato colectivo infunde para que los grupos de jóvenes y la comunidad no interrumpan sus intereses". Trae consigo la preocupación de los civiles a ser sometidos a estas nuevas formas de violencia sin ningún sentido ni justificación, a parte del exterminio de un país que se hace llamar nación soberana, pero que está contaminado por la corrupción razón por la que la única solución de todo esto empieza por las elecciones de los gobernantes, porque ellos mismos son lo que toman las decisiones, para que el país sea seguro o no, dado esto antes de ir a lo micro hay que ir a lo macro y ser conscientes de votar por el cambio que acabe con tanta violencia y erradique la ilegalidad.

Referencias:

Pardo, D. (16 de 08 de 2020). *Masacre de Samaniego: una nueva matanza de jóvenes deja en evidencia el recrudecimiento de la violencia en Colombia*. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-53801935>

tiempo, E. (17 de 08 de 20). *ONU condena las masacres ocurridas en el país en las últimas semanas*. Obtenido de <https://www.eltiempo.com/amp/politica/onu-colombia-condena-las-masacres-ocurridas-en-el-pais-en-las-ultimas-semanas-530134>



ANA MARÍA LEÓN

COLOMBIA IS A COUNTRY PLAGUED BY MASSACRES

A country like Colombia has been immersed in violence since its foundation as a republic in 1886. It has endured more than fifty years of constant turmoil from paramilitary groups and cartels that dealt translated into irreversible damages and consequences, and to a greater extent to the civilian population, because it is the one that was most seen and is still being felt although the FARC has been demobilized with the signed peace agreement. This has still not been enough to eliminate the presence of other groups that are still acting as self-defense and drug traffickers. This is evident mainly in rural areas which have less police presence and military enforcement, because they are more remote and too distant from the authority of the major cities.

In recent days the country was shocked by the multiple massacres that were carried out throughout the weekend in different regions of the country. The regions that were most affected were the Andean and the Pacific, in Nariño the municipality of Samaniego, nine young men were shot dead by a group of men whose origin is unknown, five young men were shot by gunmen in Llano Verde, a neighborhood of Cali, capital of the Cauca Valley, between Cauca and Nariño two Young people were massacred on the way to deliver some jobs to their teacher on one of the country's highways, a young man was mutilated for his sexual orientation in Corinto Cauca and two indigenous people were massacred in as .

According to the reports made by the authorities in reference to the investigation of these homicides, the general of the police made his statement saying "that the death of these

young people this weekend were caused by confrontations between criminal gangs and in some cases account adjustments", however there is still no clear motive as to what caused these events, which is why they continue to be investigated by the Attorney General's Office. Given this confusion and lack of clarity, it has shocked the affected families, who apart from the fight against the pandemic, they now bear the pain of the murder of their children at the hands of criminals. On the other hand, the government of Iván Duque has not spoken out regarding the situations, which means that if he doesn't take radical measures regarding these matters, the country will continue to witness these types of unjustified crimes, in which the State itself is not providing the necessary security to take to the streets.

Based on the information provided above, these events begin to resemble events left by one of the most violent times in the country's history, the nineties which gave way to the cartel of Medellín, which under the command of Pablo Escobar began to massacre people generating terrorism. These type of mind sets resulted in the death of many innocents, in the same way as the period of government of Álvaro Uribe Velez, within which the self-defense groups that killed peasants arose for defending the landowners from the supposed power of the FARC and what they really did was kill the small peasant to seize their territories, and the provide false positives. These types of tactics are what closely resembles today

with young people. There was in incident where a group of boys who were promised the possibility of being employed outside their city of origin by criminal groups, and after they were brought in, they were murdered and disguised as FARC militants, they did this to have public opinion be turned against them. Colombia cannot afford to bleed again, much less killing future generations that are fighting to generate changes in their country.

Concerning the situations that have clearly generated worldwide reactions, the UN condemned the events that occurred and show solidarity with the families and asked the National Commission for security guarantees. "The advance in the design and implementation of the public policy for the dismantling of criminal organizations and their support networks", the appointment of Jorge Restrepo, director of the Resource Center for Conflict Analysis, has stated saying that: "You can see one type of massacres: one of armed groups linked to the production of narcotics that use fear and terror that a murder so that youth groups and the community do not interrupt their interests." It brings with it the concern of civilians to be subjected to these new forms of violence without any sense or justification. Apart from the extermination of a country that calls itself a sovereign nation, but is contaminated by corruption, which is why the only solution of all this begins with the elections of the people in charge. Because they themselves are the ones who make the decisions, for the country to be safe or not, given this before going to the micro you have to go to the macro and being aware of voting for the change that ends the violence.

EL ARTE DE NUESTRO ESPÍRITU CREATIVO

El arte es una de las disciplinas y manifestaciones estéticas más importantes en la vida del ser humano, puesto que a través de esta es posible interpretar o expresar sentimientos e ideales, que junto con la imaginación y la creación nos brindan la oportunidad de crear aquello a lo que podemos denominar como obra de arte, así pues, esto es factible mediante la experiencia sensible o estética la cual hace referencia a aquel fenómeno poético por medio del cual el ser humano experimenta todas las experiencias del arte, llegando a construir su propia realidad, no obstante, el arte no solo se trata de crear, por el contrario, se trata de descubrir ese yo o ese espíritu que habita en nuestro interior, sin embargo, para ello tenemos que pasar por ciertas etapas, la primera de ellas es tomar el mundo que habita en nuestro interior para transformarlo en ese arte que queremos imaginar y producir, para que luego dicha obra de arte genere cierta experiencia sensible en un individuo y, finalmente, pero no menos importante, cuando logramos reconocer y hallar nuestro propio espíritu que habita en nuestro interior para transformar, inventar e imaginar nuestra propia realidad.

Por otro lado, es importante resaltar que el arte es un aspecto bastante primordial y esencial, tanto en la educación como en la formación del ser humano,

ya que a partir de esta se va cultivando ese yo interior que queremos descubrir a través del arte, partiendo de la creatividad, que es aquella que nos permite desarrollar y dar a conocer nuestras diferentes habilidades y conocimientos para ir adquiriendo ciertos aprendizajes y experiencias. De tal manera, podemos evidenciar como existe una estrecha relación entre el arte, el ser humano y la comunicación, de forma que, a partir de la representación artística, es posible expresar y transmitir mensajes y emociones mediante esa manifestación, lo cual nos conlleva a reflexionar y analizar ciertos puntos de la existencia humana, tanto así, que esta puede ser tomada como una herramienta o un medio viable por medio del cual se puede educar una sociedad.

Por consiguiente, aunque estemos enfrentando esta crisis que se está presentando ante el mundo, no tenemos que dejar de lado el arte, aun con más razones debemos aprovechar estas herramientas que nos brinda la tecnología para prevalecerlas al máximo y así, se pueda desarrollar ese espíritu que habita en nuestro interior para explotarlo y darlo a conocer al mundo, siendo capaces de crear nuestra propia realidad, por ello, ánimate a inventar tu propio mundo llenándolo de color porque la creatividad no tiene límite.



**SARA VALENTINA
MUÑOZ MÁRQUEZ**
Grado 902

THE ART OF OUR CREATIVE SPIRIT

Art is one of the most important aesthetic disciplines and manifestations in human life, since through it it is possible to interpret or express feelings and ideals, which together with imagination and creation give us the opportunity to create what we can call as a work of art, so this is feasible through the sensitive or aesthetic experience that refers to that poetic phenomenon through which the human being lives all the experiences of the human being like Art, coming to build its own reality, however, art is not just about creating, on the contrary, it is about discovering that self or that spirit that inhabits within us. However, to do so we have to go through certain stages, the first of which is to take the world that inhabits us to transform it into that art that we want to imagine and produce, so that later such a work of art generates some sensitive experience in a person and, but not less importantly, when we manage to recognize and find our own spirit that inhabits our interior to transform, invent, and imagine our own reality.

On the other hand, it is important to emphasize that art is a rather fundamental and essential aspect, both in education and in the formation of human beings,

since from this it is cultivated that inner self that we want to discover through art, based on creativity, which is the one that allows us to develop and make known our different skills and knowledge in order to acquire certain learning and experiences. In this way, we can show how there is a close relationship between art, human being and communication, so that, from artistic representation, it is possible to express and transmit messages and emotions through this manifestation, which leads us to reflect and analyze certain points of human existence, so much so that it can be taken as a tool or a viable means by which a society can be educated.

Therefore, even if we are facing this crisis that is coming to the world, we do not have to put art aside, on the contrary, we must use these tools that technology provides us to prevail them to the fullest, so that we can develop that Art that inhabits us to exploit it and to make it known to the world, being able to create our own reality, therefore, encourage you to invent your own world by filling it with color because creativity doesn't have a limit.



NOS ESTÁN MATANDO

En Colombia, y con una gran frecuencia son asesinados los líderes sociales, quienes en varias regiones del país han luchado por los derechos humanos de su tierra.

Desde que La Paz se firmó entre el gobierno y las FARC nuevos grupos armados y narcotraficantes han aprovechado el vacío de poder para controlar rutas y territorios. Estos grupos armados atentan contra la vida de los

líderes sociales, y/o los amenazan, estos son amenazados y/o asesinados por que están en contra de las acciones y pensamientos de los grupos armados y traficantes.

Estas amenazas causan miedo hacia las familias de los líderes sociales y los mismos, estos ante las amenazas ya no pueden salir tranquilos a las calles a hacer actividades que solemos hacer con frecuencia.

Es triste ver que en un país donde

se ha sufrido a causa de los grupos armados y los traficantes, que ha luchado por muchos años para conseguir La Paz y que no haya violencia. Sigan estos conflictos, y es aún más triste que sean asesinados las personas que más han luchado para que no sean vulnerados los derechos humanos, y no se siga viendo afectado el medio ambiente, para así poder vivir en un mejor país, con más paz que violencia, pero estos actos son los que impiden que se viva en un país donde hay paz, aunque ya se



halla firmado La Paz con el grupo armado de las FARC, y teniendo en cuenta que desde este suceso se han incrementado los asesinatos, la verdad con estos hechos no se ve mucho cambio alguno sobre la violencia que durante mucho tiempo ha sido una de las más grandes problemáticas del país. La perspectiva que se tenía con este acuerdo de paz, como su nombre lo dice era generar La Paz y poco a poco suprimir y darle fin a la violencia, algo lo cual no se ha visto muy reflejado, pero tampoco ha empeorado.

En Colombia se han evidenciado varias protestas por los asesinatos de estos defensores, pero lastimosamente el gobierno no ha tenido un gran interés sobre

estos horribles casos violentos que ocurren con gran frecuencia en todo el país. Las personas, en especial los líderes sociales, le exigen al gobierno que este otorgue garantías para que haya un ambiente donde la gente no tenga miedo a luchar por los derechos y a ser líder. Colombia se ha mostrado como uno de los países en los que más ocurren asesinatos hacia los líderes sociales, el número es muy grande y con el pasar del tiempo son más y más los líderes asesinados.

Tal vez con una reflexión no haremos cambiar el punto de vista de los grupos armados que generan este problema, pero desde ya debemos mostrarle a la gente y en especial a los niños

que son el futuro, que ser un líder social es ayudar al pueblo y buscar el mejor camino para progresar, también se debe seguir luchando por los líderes sociales asesinados, los que son amenazados y por sus derechos, ya que al igual que todos ellos tienen derechos. Ser un país mejor, no es ser millonario, tener grandes infraestructuras y ser potencia, para ser un país mejor tiene que haber paz, aunque todos los días y en todos los países se evidencie la violencia, hay países que presentan muy pocos casos de violencia. Así que para que Colombia sea de verdad un mejor país toca desde ya buscar una solución para estos atroces crímenes que ocurren, para que así la gente deje de vivir con miedo.



Fuente imagen: eltiempo.com



GABRIELA GODOY
Grado 701

THEY ARE KILLING US

In Colombia, social leaders are murdered, and in many regions of the country, they have fought for the human rights of their land. Since Peace was signed between the government and the FARC, new armed groups and drug traffickers have exploited the power vacuum to control roads and territories. These armed groups threaten the lives of social leaders, and/or threaten them, they are threatened and/or killed because they are against the actions and thoughts of armed groups and traffickers.

These threats are scaring the families of social leaders, and they themselves, faced with threats, can no longer walk the streets quietly to do activities that we often do.

It is sad to see that in a country where it has suffered from armed groups and traffickers, that it has struggled for many years to get Peace and that there is no violence. These conflicts continue, and it is even more sad that the people who have fought the most to prevent human rights from being violated, and that the environment is not being affected, so that they can live in a better country,

with more peace than violence, but these acts are the ones that prevent people from living in a country where there is peace, even though Peace is already signed with the armed group of FARC, and considering that they have been since this event as the murders have increased, the truth of these events shows little change about the violence that has long been one of the country's biggest problems.

The perspective of this peace agreement, as its name suggests, was to generate Peace and gradually suppress and end the violence, something that has not been very reflected, but it has not worsened either.

In Colombia, there have been several protests over the murders of these defenders, but sadly the government has not had much interest in these horrible violent cases that happen very often all over the country. People, especially social leaders, are demanding that the government give guarantees so that there is an environment where people are not

afraid to fight for rights and to be a leader. Colombia has shown itself to be one of the countries where murders against social leaders happen most, the number is very large and over time more and more leaders are killed.

Perhaps with a reflection we will not change the view of the armed groups that create this problem, but we must already show people and especially children that they are the future, that being a social leader is helping the people and looking for the best way to progress, we must also continue to fight for the murdered social leaders, those who are threatened and for their rights, because just like all of them have rights.

To be a better country, not a millionaire, to have great infrastructure and to be powerful, to be a better country there has to be peace, although every day there is evidence of violence, there are countries that have very few cases of violence. So for Colombia to really be a better country, it's now time to find a solution for these heinous crimes that happen, so that people stop living in fear.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO CON LOS LÍDERES SOCIALES?



¿Qué está pasando con los líderes sociales?,

es una pregunta que se hacen millones de colombianos a diario. Como puede ser posible que las personas que ayudan a la comunidad y promueven el respeto y garantía de los derechos humanos, sean objeto de amenazas e incluso atentados en contra de su vida.

Ser líder o lideresa social significa ser aquella persona encargada de la defensa de los Derechos Humanos, de los territorios, del medio ambiente, de la educación, de la cultura en las comunidades de Colombia; Al velar por la seguridad y cumplimiento de los derechos en su territorio son víctimas de atentados amenas entre otros; guiadas por líderes paramilitares.

Las Amenazas normalmente están dirigidas a los líderes o a sus familias, pero, también pueden presentarse al pueblo; En los últimos cuatro años fueron asesinadas entre 102 y 164 líderes sociales solo por servir a su comunidad sin ninguna remuneración, normalmente ocurren en los pueblos indígenas o en

veredas ya que estas no son de un fácil acceso y son protegidas por la guardia indígena o la guardia cimarrona (guardianes de la identidad negra).

El desarrollo de los líderes sociales es buscar un beneficio del estado para su comunidad de forma que este la está representado y cualquier necesidad que está presente n el líder o estas lideresa va interceder con el estado de forma que él es un tipo de puente.

Unas de las causas por la que los líderes sociales interceden por su pueblo es Porque quiere un buen para ello ya que estos son su gente, también una de las casusas por la que son asesinados es porque las fuerzas armada quiere el control del territorio y la única forma que encuentran es asignándolos de forma que ello pueda llegar al control. Por qué los ellos quiere proteger a su gente brindándoles servicio y otras cosas que son necesarias para el ser humano pueda vivir bien; su asesina te seda por el control que se quiere sobre esas tierras.

Concluyendo los líderes sociales no son más que personas que velan por la seguridad de pueblo o comunidad ya que se esfuerzan porque esa gente que ha acompañado y apoyado tenga buena calidad de vida, la mejor solución para evitar la pérdida de sus vidas es que el estado deje de atacarlos ya que ellos lo que buscan es bien para su comunidad y la solución para que la fuerza armadas también dejen de asesinarlos es retirarse ya que ellos principal mente eran como un tipo de robín hantu que le roban a los ricos para darles a los pobres pero ahora lo único que hacen es hacerle daño a la sociedad lo más encomendado es que se retiren y busque a ayuda para volver a la sociedad en programas del gobierno como la ARN y sus sub direcciones como Mambrú (no va a la guerra) entre otras que apoyan y ayudan a extralimitares a volver a la sociedad para volver a tener una vida y trabajo brindándole educación y una vida.

WHAT'S GOING ON WITH SOCIAL LEADERS?

What's happening to social leaders?

It's a question that millions of Colombians ask each other on a daily basis. As it may be possible for people who help the community and promote respect for and guarantee human rights to be threatened or even attacks against their lives.

Being a leader or social leader means being the person responsible for the defense of human rights, the territories, the environment, education, culture in the communities of Colombia; In ensuring the security and enforcement of rights in their territory they are victims of, among others, threats; guided by paramilitary leaders.

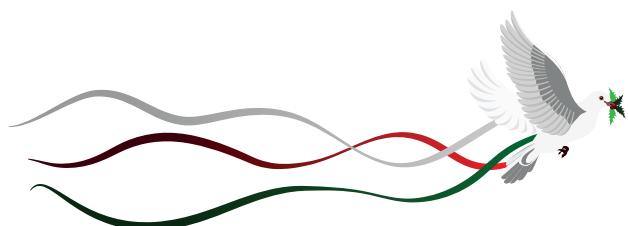
Threats are usually directed at leaders or their families, but they can also present themselves to the people; In the last four years, between 102 and 164 social leaders have been killed just for serving their community without any compensation, it usually happens with indigenous peoples or in sidewalks as they are not easily accessible and protected by the indigenous guard or the Marono Guard (guardians of black identity).

The development of social leaders is to seek a benefit of the state for its community so that it is represented and any need that is present in the leader or these leaders will intercede with the state in a way that he is a kind of bridge.

One of the causes that social leaders intercede for their people is because they want a good one for it because these are their people, also one of the causes that they are murdered is because the armed forces want control of the territory and the only way they find is to assign them so that it can come to control. Why do they want to protect their people by providing them with services and other things that are necessary for a human being to live well; his murderer

seizes you because of the control he wants to take over those lands.

In conclusion, social leaders are nothing but people who are ensuring the security of people or community as they strive for the people they have accompanied and supported to have a good quality of life, the best solution to avoid the loss of their lives is for the state to stop attacking them as they are looking for good for their community and the solution for the armed forces also to stop killing them is to withdraw as they were mainly like a type of robin they steal from the rich to give to the poor but now all they do is hurt society most entrusted to retreat and seek help to return to society in government programs like the RNA and its sub-directions like Mambrú (it's not going to war) among others that support and help extralimitars return to society to have a life and work providing education and a life again.



LAURA COPETE
Grado 702

CREACIÓN LITERARIA



CAOS EN EL PASADO, TRISTEZA EN EL PRESENTE, GUERRA EN UN FUTURO



Querido lector antes de empezar, pregúntese ¿Qué relación guarda el pasado, presente y futuro?



Año 1945, Alonso Robertz, periodista alemán de Colonia, Alemania, escribe:

NUEVA NOTICIA: II guerra mundial. Adolf Hitler declara su muerte, suicidándose, pero dejando un llamado hacia futuras generaciones: "en un futuro, no tan lejano, nos vamos a ver afectados, no por judíos, sino por la veracidad y orgullo de cada país, que acabarían con nuestra única fuente natural que está siendo afectada, el agua. Gracias a este mineral, entraremos en guerra, cada país, luchando por una causa común, pero necesaria, como lo es el agua." Cerrando un legado, pero infligiendo palabras sabias para lograr tener en cuenta en la actualidad...

Año 2020, septiembre 22, día

número 126 de cuarentena obligatoria a causa del llamado covid-19, petición de ayuda de Larry McLemore, sur de Carolina:

U.S.A. Se ha creado otra especie de cura, esta vez llamado volid-41, desde el primer prototipo de "cura genética" que ayudaría a los afligidos a recuperarse a largo plazo, pero el genético patológico, no sería suficiente, mutando a los afectados, volviéndolos violentos, solitarios, y tristes. Tiempo después de la primera prueba, salieron otras dos, que al parecer solo mutaron y empeoraron la situación, haciendo que la gente afectada y que tenga este tipo de inflexiones, torne a un color de piel más pálido, ojos blancos, y convulsiones constantes...

Año 2092, Federico Calderón, Medellín, Colombia, hace una petición de ayuda.

Después de los acontecimientos del año 2020, las palabras de Adolf Hitler, dichas en 1945, se volvieron realidad; todos los países están en una lucha constante por el agua, haciendo que aumente su valor, que decaiga la economía en cada país y la hambruna sea más

constante de cada uno de los países afectados. En estos momentos, Suramérica es el único lugar en la tierra en la que se encuentra agua natural, causa por la que la que todos los países del lugar se aliaron, protegiendo más el agua, pero eso solo fueron palabras, en estos momentos por causa de Brasil y Bolivia, ya no hay manera de recuperarlo o de lograr consumirlo.

Año 1950, Alonso Robertz, periodista alemán, Hamburgo, Alemania. Anota:

NUEVA NOTICIA: Libia se independiza de Italia; en estos este país se está reconstruyendo, dejando de lado al ejército italiano. La unión soviética vuelve a reestablecer la pena de muerte, dándole más poder y peligro a la organización. Corea del sur entra en guerra con su contrario. 5 años antes, (año 1945) estados unidos y la unión soviética, acordaron dividir a corea por el paralelo 38°, dando el comienzo de corea del norte y corea del sur.



Fuente imagen: shutterstock.com

En estos momentos se encuentran en guerra estos “nuevos” países. El papa Pío XII declara el dogma a la asunción de María. Al parecer todos los acontecimientos sucedidos en este período de tiempo en el cual Hitler se ha declarado muerto, no ha cambiado nada por el momento, Corea

se ha separado y se ha vuelto más violento que antes; se realizan controles e inspecciones muy a menudo, sólo ha decaído más y más el estado...

Año 2020, Larry McLemore, día 159 de cuarentena obligatoria, Los países afectados por el Covid 19, no han logrado superarlo, incluyendo a los estados unidos, la cura que habían utilizado al parecer se ha modificado, pero no se ha realizado el tratamiento/experimento en ningún paciente, todavía sigue en desarrollo pero se dice que ya se estará lanzando al mercado y favoreciendo a los afligidos a mediados de 2021, esto para que se logre ser efectivo, se van a realizar mayores experimentos, añadiendo y mejorando la fórmula. En otras cosas, Trump, no ha querido colaborar con los afligidos que se encuentran en la frontera con México, específicamente en Austin, Texas...



THOMAS TAMAYO
Grado 702

CONTINUARÁ...

CHAOS IN THE PAST, SADNESS IN THE PRESENT, WAR IN THE FUTURE

Dear reader, before you start reading, ask yourself, what is the relationship between the past, present and future?

In 1945, Alonso Robertz, a German journalist from Cologne, Germany, writes:

NEW NEWS: World War II. Adolf Hitler declares his death by committing suicide, but leaving a call to future generations: "in a not so distant future, we are going to be affected, not by Jews, but by the truthfulness and pride of each country, which would end up our only natural source that is being affected, water. Thanks to this mineral, we will go to war against each country, by fighting for a common but necessary cause, such as water. " Closing a legacy but inflicting wise words to be able to consider them today.

Year 2020, September 22nd, day number 126 of mandatory quarantine due to the so-called covid-19, request for help from Larry McLemore, South Carolina's:

Another kind of cure has been created, this time called voldid-41, from the first prototype of a "genetic cure" that would help the afflicted to recover in the long term, but the pathological genetic one would not be enough, mutating those affected, turning them violent, lonely, and sad. Sometime after the first test, another two came out, which apparently only

mutated and worsened the situation, causing the affected people with these types of inflections to turn a paler skin color, white eyes, and constant seizures.

Year 2092, Federico Calderón, Medellín, Colombia, makes a request for help:

After the events of 2020, the words of Adolf Hitler, spoken in 1945, came true. All countries are in a constant struggle for water, causing its value to increase, the economy in each country to decline and famine to be more constant in each of the affected countries. Now, South America is the only place on earth where natural water is found out, a cause for which all the countries of the place joined forces to protect more the water. However, those were only words because now, thanks to Brazil and Bolivia, there is no way to recover it or to consume it.

Year 1950, Alonso Robertz, German journalist, Hamburg, Germany. Note:

NEW NEWS: Libya gains independence from Italy, so this country is being rebuilt, leaving aside the Italian army. The Soviet Union re-establishes the death penalty, giving the organization more power and danger. South Korea goes to war with its opposite. 5 years before, year 1945, both the United States as well as the Soviet Union agreed to divide Korea by the 38th parallel, giving the beginning of North Korea and South Korea; right now, these "new" countries

are at war. Pope Pius XII declares the dogma to the assumption of Mary. Apparently, all the events, that happened in this period of time in which Hitler has declared himself dead, have not led to a change, for Korea has separated and has become more violent than before; besides, checks and inspections are carried out very often, and only the state has declined more and more.

Year 2020, Larry McLemore, day 159 of mandatory quarantine:

The countries affected by Covid-19 have not managed to overcome it, including the United States. The reason why is because the cure they had used has apparently been modified, but the treatment / experiment has not been carried out in any patient. In fact, it is still under development, but it is said which will already be launched on the market and favoring the afflicted, in mid-2021, to be effective. Further experiments will be carried out, by adding and improving the formula. On the other hand, Trump has not wanted to collaborate with the afflicted who are on the border with Mexico, specifically in Austin, Texas.

TO BE CONTINUE...

EL VERDADERO ALCANCE DE LA LITERATURA



RUIZ RUIZ MARÍA JOSÉ
Grado 901



Aunque la Literatura ha sido considerada una de las artes más importantes e influyentes a lo largo de la historia humana, en la actualidad es común escuchar razones como: "Yo no soy de Letras", "La Literatura no es para mí", o incluso, "La Literatura es sólo para los intelectuales". Pero la verdad es que la Literatura va mucho más allá de un acto meramente contemplativo, la Literatura tiene mucho más que ofrecerte, entre ello, la oportunidad de moldearla y crearla.

Por supuesto, también es común intimidarse ante la idea de una creación literaria de nuestra autoría; nos parece un esfuerzo exagerado encontrar una "buena idea" para ello. Sin embargo, las que llamamos "Buenas Ideas" no vienen sólo de la cabeza, y en el caso de la Literatura, vienen del alma del autor. Déjate llevar por tu pluma, al compás del latido de tu corazón; pues se trata de la posibilidad más real e íntima de ver por tus propios ojos la realidad que te rodea y expresarla al resto del mundo.

Porque no hay sentimiento que se parezca al de plasmar tus más profundos deseos y convicciones en un papel blanquecino, sintiendo

el zumbido de las palabras revoloteando en tus oídos, incitándote a seguir creando. Las palabras están para dar vida a la vida, a las siluetas plásticas coloridas, a las páginas grabadas en tinta, a las melodías que se escapan de nuestros labios. Pero, en realidad las palabras se convierten en una creación Literaria, cuando una persona puede encontrar un espejo en ellas y puede descubrir en su reflejo una nueva parte de sí mismo.

Indiscutiblemente la Literatura deja una huella, una marca grabada a fuego en nuestro espíritu, en nuestra formación como individuos pertenecientes a una colectividad, en nuestros ideales y preferencias. La Literatura construye sociedades, construye personas. Y es aún más profunda cuando te da la oportunidad de recrearla, de hacer oír tu voz. Así que, nada de temor, recuerda que, si tus sueños y deseos no te asustan, es porque no son demasiado grandes. Enamórate de tus palabras y de lo que representan para ti, de tu modo de contar y percibir el mundo; sé el primero en tallar un espejo para ti mismo y aprende de él. Las palabras pueden cambiar el mundo, date la oportunidad y atrévete a aportar a ello, siempre, desde el corazón, desde el alma.

THE REAL SCOPE OF LITERATURE



Although Literature has been considered one of the most important and influential Arts in human history, nowadays it is common to hear reasons such as: "I'm not from Letters," "Literature is not for me," or even, "Literature is only for intellectuals." But the truth is that Literature goes far beyond a purely contemplative act, Literature has much more to offer you, among them, the opportunity to shape and create it.

Of course, it is also common to be intimidated by the idea of a Literary creation of our own; we find it an exaggerated effort to find a "good idea" for that. But what we call "Good Ideas" doesn't just come from the head, and in the case of Literature, it comes from the soul of the author. Let yourself be carried by your pen, to the beat of your heart; Because it's the most real and intimate possibility to see for yourself the reality that surrounds you and express it to the rest of the world.

For there is no feeling that resembles the feeling of translating your deepest desires and

convictions into a white paper, feeling the buzz of words shaking in your ears, inciting you to continue to create. Words are to give life, colorful plastic silhouettes, ink-engraved pages, melodies that escape from our lips. But words actually become a Literary creation, when a person can find a mirror in them and can discover in their reflex a new part of themselves.

Literature undoubtedly leaves a footprint, a mark engraved on fire in our spirit, in our formation as individuals belonging to a collectivity, in our ideals and preferences. Literature builds societies, builds people. And it's even deeper when it gives you the opportunity to recreate it, to make your voice heard. So, no fear, remember that, if your dreams and desires don't scare you, it's because they're not too big. In love with your words and with what they represent to you, in your way of telling and perceiving the world; be the first to carve a mirror for yourself and learn from it. Words can change the world, give yourself the opportunity and dare to contribute to it, always, from the heart, from the soul.

DEPORTE EN CASA



Fuente imagen: shutterstock.com

EL DEPORTE DURANTE LA CUARENTENA



El deporte es elemental para el ser humano, no solo durante su crecimiento para ser sano y fuerte, si no que mentalmente ayuda a la concentración.

A los niños les da disciplina; ayuda a establecer normas, horarios y habilidades para negociar reglas, el deporte ayuda a organizar las horas de estudio y los quehaceres en la casa manteniendo la autonomía para desarrollar diferentes actividades de forma equilibrada.

Durante la pandemia el deporte ha evolucionado y se han puesto de moda los entrenamientos en casa, junto con las clases virtuales de los profesores.

Las salas de las casas se han acomodado varias veces a la semana para que tanto los niños como los adultos se puedan ejercitar sin salir de casa, cumpliendo la estricta cuarentena.

En estos momentos difíciles, el ser humano ha reconocido la importancia de ejercitarse en bailes y deportes, a través de plataformas como YouTube, que por ejemplo enseñan a hacer pesas con una botella de arena para ser recursivos y lograr hacer ejercicio.

Mucha gente dirá que no se puede hacer deporte porque no estamos en el colegio, en el parque o en un



gimnasio, pero eso no es verdad ya que cualquier persona puede trotar, saltar, correr y jugar fútbol o baloncesto en un solo punto, esto hace que la capacidad respiratoria mejore pues se está trabajando los pulmones constantemente. A través del deporte el ser humano mejora su salud y favorece el buen desarrollo de su motricidad.

En pandemia lastimosamente muchas

personas evitan hacer ejercicio debido al trabajo, las labores cotidianas en el hogar o por pereza, razón por la cual el cuerpo va

perdiendo elasticidad, movimiento, coordinación y sobre todo energía, para evitar todo lo anterior debemos realizar algún tipo de ejercicio por lo menos tres veces a la semana.

Se tiene fe que pronto se pueda salir y así cumplir con el gran sueño de seguir practicando en cada deporte el sueño de muchas vidas y en el mejor de los casos practicar un deporte de forma profesional.



THOMAS TAMAYO
Grado 702



SPORT DURING QUARANTINE

Sport is elementary for the human being, not only during their growth to be healthy and strong, but also mentally because it helps to the concentration. Besides, it brings discipline to children, and it helps to establish norms, schedules and skills to negotiate rules. Hence, sport helps to organize study hours and chores at home while maintaining autonomy to develop different activities in a balanced way. During the pandemic, sport has evolved and has been performed

at homes by teachers in virtual classes. In fact, the rooms of the houses have been accommodated several times a week so that both children and adults can exercise without leaving them; it is because people are really aware about complying with the strict quarantine. On the other hand, in these difficult times, human beings have recognized the importance of exercising in dances and sports, through platforms such as YouTube. In those websites, for instance, they can be taught in how to do weights with

a bottle of sand to be resourceful and to keep on exercising at home. Therefore, many people will say that you cannot play sports because we are not in school, in the park or in a gym, but that is not true, since anyone can jog, jump, run and play soccer or basketball wherever. Furthermore, practicing sports make the respiratory capacity improve as the lungs are constantly being worked, so human beings can improve their health and promote the proper development of their motor skills.

EL DEPORTE DURANTE LA CUARENTENA



EI 2020 ha sido un año atípico para el universo, la aparición del COVID 19 ha generado la mayor amenaza para la salud de la humanidad en tiempos modernos, colapsando economías, cambiando estilos de vida, modificando prioridades, limitando las expresiones de afecto tan comunes entre las familias como son los abrazos, caricias,

sonrisas, gestos, entre otros.

Una de las principales actividades cotidianas que ha afectado la pandemia es la práctica del deporte en espacios abiertos, tan necesario para el bienestar y la salud, pero afortunadamente, para estos escenarios existen los deportes para practicarlos en casa y sin excusa. Para que los niños realicen ejercicio se necesita el liderazgo y

apoyo de los padres de familia, ya que no son tan comunes realizarlos en casa y requieren de su orientación, en aras que se mantengan físicamente bien, saludables, dinámicos, alegres, extrovertidos, evitando el sedentarismo, la obesidad, las enfermedades, el mal genio, la inmersión permanente en juegos electrónicos, entre otros.

Es así como cobra relevancia el ejercicio en bicicleta estática (para mantener estable nuestro ritmo cardiaco), saltarines con y sin cuerda, pechadas para fortalecer los brazos, abdominales para evitar la obesidad, posturas de yoga para hacer extremidades más flexibles y relajar cuerpo y alma, flexiones de pie y acostado, baile de zumba, subir y bajar escaleras; y demás actividades y propuestas que surjan al interior de la familia.

Lo más importante es que no podemos dejarnos llevar por el escepticismo y el temor a estos tiempos, por el contrario, el deporte se constituye en uno de los soportes principales para el bienestar y la salud de las familias, estos momentos difíciles los debemos convertir en momentos agradables bajo la práctica de deportes que nos agrade y se nos facilite. Animo, no hay excusa para no hacer deporte.



SPORT IN TIMES OF “PANDEMIC”



Fuente imagen: shutterstock.com

2020 has been an atypical year for the whole universe, for the appearance of COVID 19 has generated the greatest threat to the health of humanity in modern times. In fact, it has made economies collapse, lifestyles change and priorities be also modified, by limiting the commonly expressions of affection among families, such as hugs, smiles, gestures, among others. One of the main daily activities that the pandemic has affected the most is the practice of sport in open spaces, which is quite necessary for people's well-being and health.

However, not everything is awful, since there are also sports that

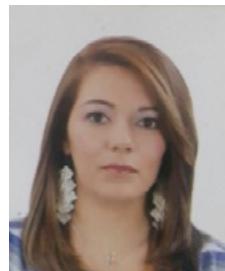
can be practiced at home so that children can continue exercising when being locked down. In fact, for children to keep on exercising, the leadership and support of their parents is needed, since they are not used to practicing sports at home. Therefore, they require parents' guidance in order to keep physically well, healthy, dynamic, happy, outgoing, by avoiding sedentary lifestyle, obesity, diseases, bad temper, permanent immersion in electronic games, among others. As an example, stationary bicycle has become a relevant exercise to keep our heart rate stable, jumping with and without rope, pechadas to strengthen the arms,

abdominals to avoid obesity, yoga postures to make limbs more flexible and relax body and soul, standing and lying push-ups, Zumba dancing, going up and down stairs and other activities that can be done alongside family.

To sum up, the most important thing is that we cannot let ourselves be carried away by skepticism and fear of these times. On the contrary, sport is one of the main supports for the well-being and health of families, so let's turn these difficult moments into pleasant ones by practicing sports we like.

SO THERE IS NOT AN EXCUSE TO PLAY SPORTS!

AMINA CARABAÑO PLAZAS
Madre de familia de grado 402



EN FAMILIA APRENDO





CREENDO EN FAMILIA DURANTE EL CONFINAMIENTO

Las familias experimentamos muchas situaciones afectivas y de construcción de nuestro hogar a lo largo de nuestra existencia.

No perdamos la oportunidad de crear los mejores recuerdos para la vida conociendo mejor a nuestros hijos. En este mundo no solo estamos para comprarles video juegos, computadores, tabletas etc. de última tecnología... o buscar ayudas en otros para resolver situaciones con nuestros hijos porque no hay tiempo por los trabajos.

Una gran oportunidad se nos ha brindado, crecer en nuestro hogar en esta situación compartiendo momentos que antes era imposible porque cada uno de nosotros, se encontraba en un sitio diferente y compartiendo con otras personas.

La vida, en últimas no se trata de dar los mejores bienes materiales a nuestros hijos ocupándolos porque no sabemos que les falta. Por el contrario, en familia aprendo el valor de tenernos unos a otros en un mismo espacio, con un computador que funciona pero que

tiene un menor valor que nuestros seres queridos, Veamos si se sienten bien con lo que ven, oyen y aprenden o si necesitan ayuda con algo de eso, sus sentimientos, sus pensamientos, aprendamos a escucharnos.

En este momento de pandemia existen familias que se sienten castigadas por esta situación; muchos acostumbrados a salir y ahora no lo pueden hacer con la misma frecuencia, otros extrañan estar al lado de una piscina, algunos tomarse algo sin importar lo que gasten o simplemente no ver de quiénes están rodeados.

Importantes somos todos, somos una familia, tenemos que aprender a tener rutinas, agendas para sacarle el mejor provecho a todo y a todos. Disfrutemos con nuestros seres queridos jugando, bailando, riendo, viendo una película en el momento adecuado.

La educación empieza en casa y lo que enseñamos se refleja en nuestros hijos.

¡En familia aprendo !



AMINA CARABAÑO PLAZAS
Madre de familia de grado 402





Fuente: shutterstock.com

GROWING UP IN FAMILY DURING CONFINEMENT

Throughout our existence, families experience many emotional and building situations in our home.

Let us take advantage of the opportunity to create the best memories for life by getting to know our children better. We did not come to this world only to buy our children video-games, computers, or tablets of the latest technology or perhaps to seek help from others to solve situations with our children because there is no time due to our jobs.

A great opportunity has been given to us, to grow up in our home in this situation, sharing special moments, which was not possible before because everyone was in a different place and spending time with other people.

Life, in the end, is not about giving the best material goods to our children and occupying their minds in something else because we do not know what they need. On the contrary, when I am with my family, I learn the value of having everyone in the same place,

even if there is a computer that could distract us but has less value than our loved ones. It is our responsibility to see if our relatives feel good about what they see, hear, and learn or if they need help with some of it, their feelings, their thoughts, let us learn to listen to each other.

During this time of pandemic, there are families who feel punished by this situation; many were used to going out and now they can't do it as often. There are others that miss going to the pool, having something to drink without thinking about the price or simply not caring who is around them.

We are all important, we are a family, we must learn to have routines and agendas to get the best out of everything and everyone. Let us have a good time with our loved ones by playing, dancing, laughing, and watching a movie at the right time.

Education begins at home and what we teach is reflected in our children.

I learn with my family



EN FAMILIA APRENDO



Este año por motivo de la pandemia muchos de nosotros como padres de familia entendimos la importancia y el rol que tenemos en nuestros hogares para el aprendizaje de nuestros hijos. Es por ello que nos vimos en la necesidad de crear herramientas para lograr el acompañamiento, la disciplina, la planificación, el apoyo y la recreación de nuestros pequeños.

Esta nueva dinámica hace que nuestro énfasis en valores se haga más significativo para su crecimiento integral. Sé que no ha sido fácil para muchos de nosotros, pero es muy importante reflexionar y ver esta situación actual como una oportunidad que Dios nos regala para compartir nuevamente espacios de crecimiento familiar y de aprendizaje.

Que alegría estar en casa para el momento del almuerzo y compartir todos una deliciosa comida, ver juntos una película, preparar una de sus recetas favorita, acompañarlos a realizar sus tareas, estimular su creatividad en la elaboración de las actividades, ser parte de su aprendizaje diario, reír juntos, jugar a las escondidas, aprendiendo a tolerar las personalidades y tonos de voz de cada uno, además de respetar los espacios asignados para cada integrante de la familia y

sobre todo entender la importancia del amor y la comunicación.

Es una experiencia única que este tiempo nos regala de poder ver a nuestros hijos e hijas en sus etapas de crecimiento físico e intelectual, escuchar y aprender de sus pensamientos y tener la satisfacción de superar los retos juntos en medio de las dificultades.

Nuestros hijos son una joya preciosa, a medida que crecen se van perfeccionando y cada día más tendrán su propio brillo. Pues un día saldrán de casa y solo tendrán estos recuerdos que nos permitieron alcanzar nuestros sueños juntos. Este aprendizaje lo podemos seguir logrando gracias al esfuerzo, dedicación, valentía y compromiso de los docentes y personal administrativo del Colegio Minuto de Dios Siglo XXI.



**CRISTIAN SOLER
E INDIRA GÓMEZ**
*padres de familia de la
estudiante Esther Sofia
Soler Gómez, curso 302*



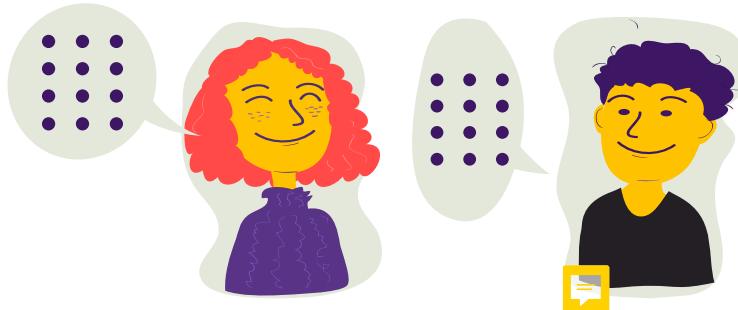
JUST ENGLISH



Fuente imagen: shutterstock.com

IN WHAT WAYS DOES LANGUAGE SHAPE OUR IDENTITY #1

Fuente imagen: shutterstock.com



The way in which a person speaks talks a lot about who they are. We know that language is part of our identity, so, through it, we can express ourselves because it is a cultural element of a social identity. That is to say that language is the basic tool to have good communication, so it is so important because we are social people, so we must need a way of communication to have a relationship with society. Hence, we agree that language is a way which shapes our identity because it helps us to express ourselves and interact with other people, and it lets us construct and argue what we think depending on the context we are.

First of all, language helps us to express ourselves and interact with other people to know the characteristics of someone, for when we interact with people through language, we can learn the elements that distinguish us from others. In the same way, during the interaction with the environment and different groups of people, we can form our identity. For example, when we talk to different social groups about their values, traditions, beliefs and ways of behavior, we are shaping our cultural identity. However, it also helps people to differentiate themselves from other cultural groups and to know which cultures they feel identified with. Finally, language is important for the construction of our identity because when we interact with different people, we can learn new knowledge that helps us to identify the characteristics that differentiate us from other people and to learn about different cultures.

On the other hand, with the language we construct and argue what we want or what thoughts come up to our mind depending on the context we are. In fact, there is a code (language) which

many people use to express themselves, and it also has a grammatical structure in which, depending on the education context of each person, it could be expressed in different ways. For example, dancing is a way of expression, it is a non-verbal communication in which, depending on the music, the movements express something to the public. If you dance ballet, you can transmit delicacy, but if you dance rock, the movements are hard, so they can transmit anger, energy and so on. To conclude, we can argue and express what we want through the codes that language uses to let us express ourselves through the grammatical structure it has.

In conclusion, language is very important for the human being because it helps us to express ourselves and communicate with other people to know the characteristics of someone and to help construct our identity from interaction with others. Likewise, by means of language, we can express our thoughts freely depending on the context in which we are as with our friends and family. For that reason, we agree that language allows us to construct our identity because, through it, we can express ourselves and interact with others, so when we share our thoughts, we can argue and express what we think depending on the context where we are.



**PAULA ALEJANDRA LOZANO Y LUNA
ISABELLA CALDERÓN**
curso 1001

IN WHAT WAYS DOES LANGUAGE SHAPE OUR IDENTITY #2



Fuente imagen: shutterstock.com

The identity is a complex concept because it can be reduced to a name or a state document, but it can also be a metaphysical problem. According to a general idea, the identity can be described as a group of characteristics like traditions, behaviors, languages and so on that defines a group of people. It is based on culture, in a general way, but in one person, it is more specific than others because it also depends on beliefs and experiences. It is important to focus the attention on the culture, subcultures, and the types of languages that each one brings with them and their influence on the identity. Likewise, the language is an important part of the culture because it involves the oral and written tradition, so it helps to shape the collective identity and through relationships with other people, types of subcultures are generated, so when understanding and interacting with them through language, different ideas and attitudes are adapted.

In the first place, we need to point out the role of the oral and written tradition as an important part of the language, because it helps to shape the collective identity. If we talk about language, we cannot put history aside because these two have always been hand in hand. History tells us how, through different

language techniques, there was communication between them and their own cultures, by generating the essence of their own race, with mostly oral and written traditions, dances, songs and rites that forged a community and an identity. In such a way, they are cultures and beliefs that exist today, and that makes us shape our criteria, our thinking, personality and identity. This generates collective and own perspectives due to the great diversification of races, ethnicities, and cultures, belonging to the same cultural and linguistic community.

On the other hand, the slang or colloquial expressions foments the patriotism or proudness of each culture. As a matter of fact, Colombian people have their own way of expressing, even when they speak the same Spanish as other cultures, so when foreign people recognize them, because of their culture or language, it is most of the time a reason of pride. In essence, a large part of our identity is shaped by our culture, but that has been generated from past times, adopting traditions and customs that we can observe in different areas, such as art or gastronomy, where language plays a fundamental role, in which the characteristics of the culture of belonging

are understood. However, there are also subcultures that are adopted by the environment and the people with whom we argue.

In second place, through relationships with other people, types of subcultures are generated. We refer to subcultures when an individual relates for a long time to another one. In fact, by relating and staying with that person for a long time, a person appropriates different attitudes and habits that the other one might have. Besides, these individuals can be his partners, his family, or his own friends, so they can all be part of the same religion and culture. However, each one has their own characteristics in their personality that makes them different from others, but it can also be shared and adapted to other people by being related most of the time. For example, we can observe a couple that begins to know the different attitudes and habits between them. Some of the ways of behaving are the same, yet, in the process of adopting and "adding" new habits from the person with whom you interact, we can conclude that identity is being forged at all times, and that we never stop doing it. Likewise, language intervenes in the way we adopt ideas and habits of other people.

In summary, language forms identity to a large extent, through cultures and traditions, which is why it

is important because of the different oral and written traditions, that throughout history, have been generated and adopted their own characteristics. On the other hand, the existence of subcultures that are related to different types of people, in which their ideas, habits and personality traits are adopted through language, with different ways of expressing it, such as the slang of each culture, its different linguistic forms, expressions, dance, gastronomy and even the way of dressing. It is also part of a collective culture in which these things are adopted in a personal way in the identity of each one, or when interacting with people of great affinity, such as the family or the couple.



**NICOLE GONZÁLEZ AND CAMILO
PIZA**

curso 1002



Fuente imagen: shutterstock.com

A MARVELOUS, CULTURAL AND NOTEWORTHY PLACE TO GO



Mexico is definitely one of the most astounding and eye-catching places you could ever visit. It is characterized by several archeological structures, which are remarkable for the whole history. Mexico is mostly recognized by its dazzling tourism boom! There you can find beautiful landscapes, fascinating destinations where fun will never leave, and spicy food you will not regret to eat. If you like to have good times at the beach, then Cancún is the best option for you! Swimming "to freedom", enjoying outstanding moments in family and getting to admire what this beautiful place has to offer.

When I was 10 years old, my uncle and my aunt gave me the opportunity to travel abroad! There was only one hassle, I had to do it alone. It was a tempting offer! However, for a little girl who had not travelled out of her country before, the matter was different. After thinking about it for 1 or 2 days, and, of course, with my parents' approval, I finally came up to a conclusion that I could not just let this chance escape, this was my chance to meet a whole new world. Luckily, I was right because once I arrived, I realized that I would have regretted not to go if that was the circumstance. My uncle, my aunt and my little cousin received me warmly. Although I was not home, it actually felt like so. They lived in a beautiful house which was located in a town named "Toluca" (very close to Mexico D.F), everything seemed just perfect.

Because of the day to day responsibilities, we were not able to visit historical places such as: the pyramids; however, that does not really mean we did not have good times. Instead of going to the beach or getting to know archeological zones, I got to have interesting experiences with nature, animals, and the most relevant part, family. The "Nevado of Toluca" was one of the coolest places I went. Also known as "Xinantécatl", the

"Nevado of Toluca" is a Mexican volcano located between Toluca and Tenango, in Mexico. Despite we did not "climb" the mountain as for "alpinism", we walked nearby. If I had the chance, I would certainly go again and admire the beautiful landscapes of the place. Temperate colors, an inspiring blue sky and the most perfect view you could ever get to watch.

On the other hand, another cool place we visited was "El bosque de Chapultepec". It is an urban park located in Mexico D.F, and it also has a botanical garden; it is known as one of the biggest in the whole continent. My experience there was just awesome. I saw different animal species such as panthers, seals and so on. There you can also appreciate the beauty of the plants, enjoy peaceful moments while walking on the pathways and generally admire the environment. Finally, if you get to go to Mexico or to any other country, make sure you create a balance between visiting historical and cultural places and doing day-to-day enjoyable activities you can be delighted with. If you ask me, although I did not visit the pyramids or the beach, I still had a beautiful experience alongside my family in marvelous, cultural and noteworthy places to go. So, what are you waiting for? After the pandemic, will you take the risk of visiting Mexico over brand new conditions?



**MARIANNA ISABELLA
PÉREZ CHARRIS**
curso 902

A BIRTHDAY TRIP

My name is Maria Jose, although I like to be called Majo, and this text is going to be about my last and curious holidays in Anapoima, a little municipality of Colombia full of nice people, delicious "Cholados" and a beautiful night life. Without forgetting, of course, the marvellous hotel where I stayed. It all started the last week of December, the week of my little brother's birthday, who was going to be 9 years old. For that reason, my father gave him 2 options to celebrate his birthday, one of them offered him a trip to wherever he wanted to go.

That's how we ended up in Anapoima, the best place to go on a trip according to my brother, who always wanted to return to the place where he has celebrated the best birthdays of his life. We (My family and I) did the trip in car to enjoy the landscapes and the great mountains. So, we turn on the radio with our favorite songs and we admire the beauty Colombian landscapes. I remember hearing my brother say that the biggest mountains, as they were as big as dinosaurs, must have been the dinosaur corpses years later, and from that moment I think the same. Two hours later, when we get to the hotel, a really nice person called Julia took us to our rooms.

The fragrance of the room made me sigh, it was a delicious coconut and pineapple perfume. Besides, it had the most beautiful balcony that I had seen in my life, with a wonderful view of the pool. I was really happy to see my brother jumping of happiness. So, we start unpacking our clothes. Then, my family and I decided to go to the restaurant to celebrate my brother's birthday lunch. That restaurant has the cutest dishes of the country, and it had a delicious food. My brother ordered a huge chocolate cake, and we all laughed when a candle on his cake didn't want to turn off.

This is how my trip ends, so, if you want to have a perfect holiday, Anapoima is the best place to enjoy, to breath a different air, to admire the beauty of the Colombian nature and to celebrate a birthday in family. Anapoima is worth it!



PAULA ALEJANDRA LOZANO Y LUCIA
ISABELLA CALDERÓN
curso 10 901





IN FAMILY, I LEARN

This year because of the pandemic, many of us as parents we understood the importance and the role that we have in our homes in the learning process of our children. That is why we saw ourselves in need to create tools to achieve the discipline, planning, support and recreation of our kids.

This new process makes our emphasis on values more meaningful for their comprehensive growth. I know it hasn't been easy for many of us, but it's very important to reflect and see this current situation as an opportunity that God gave us to share more time in family for the sake of growth and learning.

What a joy to be at home for lunch and share a delicious meal, watch a movie together, prepare one of their favorite recipes, be with them to do their homework, stimulate their creativity in the elaboration of activities, be part of their daily learning, laugh together, play hide and seek, learning to

tolerate each other's personalities and tone of voice, as well as respecting the spaces assigned to each family member and especially understanding the importance love and communication.

It is a unique experience that this moment gives us the ability to see our sons and daughters in their stages of physical and intellectual growth, listen and learn from their thoughts and have the satisfaction of overcoming challenges together in the midst of difficulties.

Our children are a precious jewel, as they grow up they become better and each day more they will have their own brightness. Well, one day they'll leave home and only through these memories that will allow us to achieve our dreams together. This learning experience can continue to be achieved thanks to the effort, dedication, courage and commitment of the teachers and administrative staff of the Minuto de Dios Siglo XXI School.

LA VOZ DEL PROFE



EL DEPORTE DURANTE LA CUARENTENA

Recreación y deporte en tiempos de confinamiento

En estos tiempos de aislamiento ha aumentado no solamente el problema del sedentarismo, si no otras situaciones negativas al interior de algunos hogares, tales como el tabaquismo, ingesta de bebidas alcohólicas, así como conflictos intrafamiliares, estrés, depresión etcétera. Para contrarrestar y aliviar en gran medida estas situaciones que están afectando a muchas familias, reconocidos especialistas y profesionales de la salud, coinciden en que la actividad física, la recreación y el deporte deben ser parte fundamental al interior de cada uno de los hogares estas actividades se deben implementar dentro de la cotidianidad en cada una de las familias bien sea a nivel individual o de forma colectiva.

Actividades tales como: una rutina de baile, salto con soga, rutina de ejercicios básicos dirigidos, juegos de mesa entre otros, permiten mantener el estado físico, liberan el estrés, disminuyen los niveles de ansiedad y depresión por el encierro, combaten el sedentarismo como también las enfermedades cardiovasculares. Por otra parte, a nivel axiológico las actividades físicas nos ayudan a fortalecer los lazos familiares, el trabajo en equipo, el diálogo, el gusto por el cuidado del cuerpo. En suma, optar por las actividades físicas, el deporte y la recreación, lleva a las personas mantener



un estado físico sano y equilibrio mental, individual y colectivo.

La invitación es que toda la comunidad educativa promueva y lidere dentro de cada hogar la recreación, la actividad física y el deporte, a través del ejemplo; que el confinamiento no sea excusa para no ejercitarse, sino más bien una oportunidad para motivar a aquellas personas que nunca antes lo habían practicado de manera cotidiana, en este tiempo resulta muy pertinente este tipo de actividades, es importante tener en cuenta la condición física de cada integrante ya que, aunque todos los seres humanos contamos o disponemos de capacidades físicas básicas como lo son la fuerza, la resistencia, la velocidad y la agilidad, también es cierto que no todos podemos realizar los mismos ejercicios. Por lo anterior, es importante contar con la

asesoría de un especialista de la salud y del deporte, el cual oriente según las limitaciones y fortalezas de cada uno, así de este modo podamos mantener una vida física activa que nos permita enfrentar situaciones que exigen autocontrol, constancia y esfuerzo, de esta manera se logran cambios no solo físicos si no mentales que ayudan a los individuos a ser personas integras con responsabilidad individual, familiar y social.



**WILLIAM GIOVANNY
MARTÍNEZ LIÉVANO**
Lic. En deportes.
Docente

PHYSICAL ACTIVITY

recreation and sports in times of confinement

In these times of isolation, not only the problem of sedentary lifestyle has increased, but also other negative situations inside some homes, such as smoking, drinking alcoholic beverages, as well as intra-family conflicts, stress, depression and so on. To reduce these situations that are affecting many families, renowned specialists and health professionals agree that physical activity, recreation and sports should be a fundamental part of each of the homes. These activities must be implemented within the daily life in each one of the families, either individually or collectively.

Activities such as: a dance routine, rope jumping, a routine of directed basic exercises, board games, among others, allow to maintain physical condition, release stress, reduce anxiety and depression levels due to confinement, combat sedentary lifestyles such as also cardiovascular diseases. On the other hand, at an axiological level, physical activities help us to strengthen family ties, teamwork, dialogue, and a taste for caring for the body. Furthermore, opting for physical activities, sports and recreation, leads people to maintain a healthy physical state and mental balance, individual and collective.

The invitation is that the entire educational community promote and lead inside each home recreation, physical activity and sport, through example; that confinement is not an excuse for not doing exercising, but rather an opportunity to motivate those people who had never before practiced it on a daily basis. At this time this type of activity is very relevant, it is important to take into account

Fuente imagen: shutterstock.com



the physical condition of each member although all human beings have basic physical capacities such as strength, endurance, speed and agility, it is also true that not all of us can perform the same exercises. Therefore, it is important to have the advice of a health and sports specialist, who orients according to the limitations and strengths of

each one, so in this way we can maintain an active physical life that allows us to face situations that require self-control, perseverance and effort, in this way not only physical but mental changes are achieved to help individuals to be integral people with individual, family and social responsibility.

LA LECTURA FUENTE INELUDIBLE EN EL MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER

Los procesos de enseñanza aprendizaje han sufrido transformaciones inesperadas, y significativas por cuenta de la pandemia del Covid -19, situación que de alguna u otra manera nos ha llevado a reinventarnos, a modificar las prácticas pedagógicas, y por consiguiente a seguir aprendiendo desde otros escenarios diferentes a los espacios áulicos.

Con esta nueva alternativa de la virtualidad, los estudiantes tienen la posibilidad de acceder a un sinnúmero de información, la cual ha sido aprovechada para motivar los procesos lectores, y así mismo desarrollar habilidades imprescindibles como el análisis, la reflexión y los juicios valorativos. Pues, al iniciar el desarrollo de cada una de las clases se estableció como estrategia, la interpretación de una noticia tomada generalmente del periódico El Tiempo, a fin, de despertar el interés por la búsqueda de nuevos conocimientos, y por la actualización permanente en temas de interés. Además, se ha incentivado este ejercicio tan insoslayable con el propósito de enriquecer el vocabulario, mejorar la oralidad, la argumentación, el desarrollo de la inteligencia, los procesos ortográficos y la creatividad en el momento de escribir.

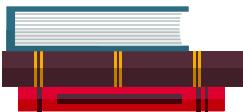
Esta estrategia se ha desarrollado realizando en primera instancia un estudio al titular y la respectiva imagen, donde los estudiantes con estos elementos tienen la posibilidad de crear hipótesis de acuerdo a los conocimientos previos que, posteriormente pueden ser comprobadas mediante la comprensión y la interpretación de la noticia, ahondando en algunos casos en los aprendizajes ya adquiridos, y en otros descubriendo nuevos saberes vitales en el proceso de formación.

Finalmente, este ejercicio diario y desarrollado de manera interdisciplinar no solo permite internalizar en los estudiantes los procesos que se requieren para realizar un adecuado ejercicio lector, sino que, se crea un ambiente donde se privilegia la acción dialógica desde el inicio de la sesión, como una de las mejores posibilidades para la construcción del conocimiento desde diversos ámbitos, y desde tempranas edades.



MARÍA STELLA SANTA-
MARÍA CORTÉS
Docente

THE UNAVOIDABLE SOURCE READING IN THE WONDERFUL WORLD OF KNOWLEDGE

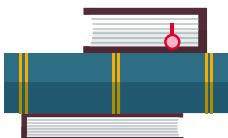


The processes of teaching and learning have suffered unexpected and significant transformations due to the Covid-19 pandemic, a situation that in one way or another has led us to reinvent ourselves, to modify pedagogical practices, and consequently to continue learning from other scenarios different from classroom spaces.

*With this new alternative of virtuality, the students have the possibility of accessing a lot of information, which has been used to motivate the reading process, and to develop essential skills such as analysis, reflection, and value judgments. At the beginning of the development of each one of the classes, a strategy was established to interpret a piece of news that is generally taken from the *El Tiempo* newspaper, in order to awaken interest in the search for new knowledge and for permanent updating on topics of interest. In addition, this unavoidable exercise has been encouraged with the purpose of enriching vocabulary, improving orality, argumentation, intelligence development, orthographic processes, and creativity at the time of writing.*

This strategy has been developed by first studying the headline and the respective image, where the students with these elements have the possibility of creating hypotheses according to the previous knowledge that, later on, can be verified by means of the understanding and interpretation of the news, in some cases by delving into the learning already acquired, and in other cases by discovering new vital knowledge in the formation process.

Finally, this daily exercise, developed in an interdisciplinary way, not only allows students to internalize the processes that are required to carry out an adequate reading exercise, but also creates an environment where dialogical action is privileged from the beginning of the session, as one of the best possibilities for the construction of knowledge from diverse fields and from early ages.



NAMBI

“cultivando atributos IB” un aliado en tiempos de Pandemia.

El proyecto Ambiental Escolar (PRAE), es una herramienta clave para los Colegios porque permite promover en los estudiantes el análisis y la comprensión de los problemas ambientales que se generan dentro de las instituciones educativas, creando espacios que permitan a estudiantes, familias y a la comunidad en general implementar soluciones acordes a las necesidades encontradas. Nambi, la mascota del Proyecto ha trabajado en tiempos de Pandemia y se ha reinventado a través de la virtualidad, siendo este el mejor espacio para unir a las familias a participar y velar por el entorno que les rodea; así como para resaltar la importancia de saber manejar los residuos sólidos y el fortalecer el proceso de sensibilización tanto en la institución como en casa sobre el cuidado del medio ambiente, a pesar de la distancia todas las familias han trabajado unidas para preservar la casa donde se vive “La madre tierra”

La pandemia cambio los estilos de alimentación así como el incremento del plástico por la necesidad de abastecer los hogares, y una de las actividades para disminuir el consumo de este y hacer conciencia de cuidar el entorno es a través de las “botellas de amor” actividad que se lleva a cabo de la mano de una empresa que se encarga de procesar este material y convertirlo en madera plástica, como insumos para colegios de escasos recursos, otra actividad,

es el “reciclaje” transformando la materia prima base como tubos de papel, botellas plásticas, cubetas de huevos para crear un material utilitario, que permita el uso adecuado en casa como juegos de mesa, porta lápices, porta objetos, billeteras, entre otros.

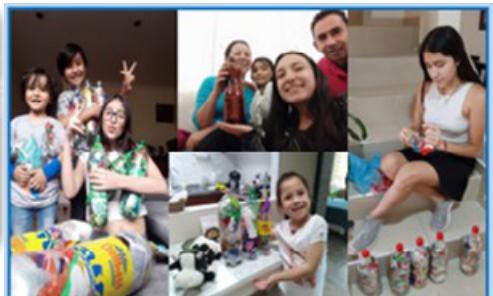


De la misma forma, las herramientas Tecnológicas como las TAC (tecnologías del aprendizaje y el conocimiento), han llegado a las casas a contribuir al proceso de enseñanza aprendizaje de forma autónoma, usando el juego y actividades interactivas que les enseña como se lleva a cabo el reciclaje y a profundizar sobre el cuidado de

los ecosistemas.

Por último y no menos importante, Nambi, también ha permitido que los educandos participen de forma activa en escritos sobre **el impacto ambiental** también en eventos como “El simposio Virtual” que se llevará a cabo en el mes de octubre donde estudiantes se preparan a un nivel muy alto para explicar diversos temas sobre Biotecnología.

“La naturaleza no es un lugar para visitar, es nuestro hogar” Gary Snyder.



NAMBI

“cultivating IB attributes” an ally in times of Pandemic

The School Environmental Project (PRAE) is a key tool for Schools because it allows students to promote the analysis and understanding of environmental problems that are generated within educational institutions, creating spaces that allow students, families and the community. In general, implement solutions according to the needs found. Nambi, the Project's mascot, has worked in times of the Pandemic and has reinvented itself through virtuality, this being the best space to unite families to participate and watch over the environment that surrounds them; as well as to highlight the importance of knowing how to handle solid waste and strengthening the awareness process both in the institution and at home about caring for the environment, despite the distance all the families have worked together to preserve the house where they are live “mother earth”.

The pandemic changed eating styles as well as the increase in plastic due to the need to supply homes, and one of the activities to reduce its consumption and raise awareness of caring for the environment is through the “love bottles” activity. This activity is carried out by the hand of a company that is in charge of processing this material and converting it into plastic wood, as inputs for low-income schools, another activity is “recycling” transforming the raw material base as paper tubes, plastic



Fuente imagen: shutterstock.com

bottles, egg trays to create a utilitarian material that allows proper use at home as board games, pencil holders, object holders, wallets, among others.

In the same way, Technological tools such as TAC (learning and knowledge technologies) have reached homes to contribute to the teaching-learning process autonomously, using the game and interactive activities that teach them how it is carried out. recycling and deepening the care of ecosystems.

Last but not least, Nambi, has also allowed students to actively participate in writing about environmental impact also in events such as “The Virtual Symposium” that will

take place in October where students prepare for a very high level to explain various topics about Biotechnology.

“Nature is not a place to visit, it is our home” Gary Snyder



**OLGA ROCÍO ORTEGA
GÓMEZ**

**Lic. Ciencias Naturales
Y Educación Ambiental.
Magíster en Educación**

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PEDAGÓGICO

El Programa de Enriquecimiento Pedagógico desarrollado en la institución educativa, tiene como propósito fundamental despertar el interés y el gusto por los procesos lecto-escriturales, de los estudiantes, y así mismo desarrollar competencias imprescindibles en este sentido de una manera interdisciplinaria. Pues, la intervención de las diversas asignaturas en el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los diferentes grados, resulta ser ineludible en cuanto a la creación de análisis críticos, juicios valorativos, reflexiones, y generación de distintos puntos de vista, desde diversos aprendizajes indispensables en la formación del sujeto.

Vale la pena decir que, este programa tiene como objetivo principal contribuir al fortalecimiento constante de competencias focalizadas en la comprensión de lectura y la producción textual, brindando la oportunidad a los maestros de desarrollar procesos de aprendizaje, los cuales les permitan reflexionar sobre sus prácticas metodológicas en el aula. Para ello, se brindan diferentes estrategias a partir de constructos teóricos, a fin de que, los docentes de las diferentes áreas del conocimiento, motiven a los estudiantes a sumergirse en el maravilloso mundo de la lectura y la escritura, como los mejores mecanismos para descubrir nuevos saberes, por medio de herramientas que resulten ser lúdicas, significativas, y contribuyan en un mejor



 desempeño del lenguaje en los estudiantes de la institución.

El programa al inicio del proceso aplica unas evaluaciones diagnósticas, con el fin de determinar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, en los grados segundo, cuarto, octavo y décimo, ya que, son los que más se acercan a la presentación de las Pruebas Saber, y se requiere potenciar las habilidades de lectura y escritura. Seguidamente, se realiza un análisis detallado de los resultados en cuanto a los componentes semántico, sintáctico y pragmático, donde se establecen estrategias que permitan minimizar las debilidades y que puedan mantener y robustecer las fortalezas que se encontraron. Posteriormente, se realizan unas pruebas de control a los mismos grados, con el objetivo de verificar el avance que se ha logrado después de la aplicación de cada una de las actividades brindadas por el Programa desde grado

transición hasta grado undécimo.

Finalmente, se realizó una articulación del trabajo lecto-escritor con el Departamento de Psicología, desde el proyecto de sexualidad, donde las psicólogas brindan material de apoyo en cuanto a lecturas que no solo educan, previenen e informan a los estudiantes, sino que, son la base fundamental para que construyan diferentes tipologías textuales, aplicando las características de cada uno de los textos y las convenciones propias del proceso **lecto-escritor**.



**REINA LILIANA BONILLA
VERGARA Y MARÍA STELLA
SANTAMARÍA CORTÉS**

PEDAGOGICAL ENRICHMENT PROGRAM



The main purpose of The Pedagogical Enrichment Program developed in the educational institution is to awaken the interest for reading and writing processes of the students, and to develop essential competencies in an interdisciplinary way. Thus, the intervention of the diverse subjects in the strengthening of the communicative abilities in the different grades, turns out to be unavoidable as far as the creation of critical analyses, evaluative judgments, reflections, and the generation of different points of view, from diverse indispensable learnings in the formation of the subject.

It is worth saying that, this program's main objective is to contribute to the constant strengthening of competencies focused on reading comprehension and text production, providing the opportunity for teachers to develop learning processes, which allow them to reflect on their methodological practices in the classroom. To this end, different strategies are offered based on theoretical constructs, so that teachers from different areas of knowledge can motivate students to immerse themselves in the wonderful world of reading and writing, as the best mechanisms for discovering new knowledge, by means of tools that are playful and meaningful, and contribute to a better performance of the language in the students of the institution.

At the beginning of the process, the program applies some diagnostic evaluations, in order to determine the strengths and weaknesses of the students, in the second, fourth, eighth and tenth grades, since, they are the ones who are closer to the presentation of the Pruebas Saber, and it is required to strengthen the reading and writing skills. Next, a detailed analysis of the results is made in terms of the semantic, syntactic and pragmatic components, where strategies are established to minimize the weaknesses and to maintain and strengthen the strengths that were found. Later, some control tests are carried out to the same grades, with the aim of verifying the progress that has been achieved after the application of each of the activities provided by the Program from transition grade to eleventh grade.

Finally, an articulation of the reading-writing work was made with the Department of Psychology, from the project of sexuality, where the psychologists provide support material in terms of readings that not only educate, prevent and inform the students, but are the fundamental basis for them to construct different textual typologies, applying the characteristics of each of the texts and the conventions of the reading-writing process.

VIRTUALIZARTE



Fuente imagen: shutterstock.com



EL ARTE INFLUENCIA DE LA METAMORFOSIS EDUCATIVA, SÍMBOLO DE REVOLUCIÓN



“El arte es la expresión de los más profundos pensamientos por el camino más sencillo” Albert Einstein.

Sí bien como lo presenta Einstein, el arte son las manifestaciones humanas mediante las cuales busca interpretar y plasmar aquello que siente, piensa, conoce, siendo la expresión sincera y profunda del ser. En paralelo, la educación se conoce como el efecto de enseñanza, instruyendo conocimiento, en la cual se busca la trasmisión del mismo mediante diversidad de métodos.

Así mismo, en la amplia definición del ser, la educación se muestra como camino de expresión, aprendizaje, cultura, desarrollo y autoconocimiento en la cual, las artes son esencia e influencia para un estado óptimo del ser, nutriendo los vacíos del alma, la perspectiva embellecida de lo que somos.

La influencia de las artes en la educación, se muestra mucho más allá del conocimiento y formación de una de ellas, sino una herramienta más, en la que es complemento de su aprendizaje diario, estimulando la creatividad, facultad y capacidad de crear, disciplina, generando alta ejercitación cerebral como lo demuestran diversidad de estudios.

Lo anterior provoca reflexión constante, siendo una rebelión contra el destino como lo manifiesta André Malraux, la cual se llega a utilizar como confrontación de aquellos esquemas establecidos, donde no se generan relación entre las facultades artísticas y las facultades cognoscientes, la danza práctica las matemáticas, la música algo de física, la escultura pinta la historia y como dejar

de lado la literatura que permite ir aquellos lugares conocido en geografía.

“El arte es la contemplación del mundo en estado de gracia” Hermann Hesse, en esta medida, no es necesario limitarse a la educación rígida, esquemática definida, en cambio una metamorfosis educativa influenciada de la magia de las artes, con patrones reflexivos y creativos, estimulando y expresando la belleza dentro del ser.



ANA MARÍA ROA TORRES
Grado: 1102.

EL CINE COMO PRODUCTOR DE CONOCIMIENTO



Es innegable afirmar que a la mayoría de nosotros nos interesa y disfrutamos del séptimo arte, es decir del cine que hace referencia aquella disciplina y técnica que narra historias a través de la proyección de fotogramas e imágenes de forma rápida y sucesiva para crear la ilusión del movimiento. Por lo que hoy en día después de 125 años de que los hermanos Lumière el 28 de diciembre 1895 hicieran la primera proyección de imágenes en movimiento evolucionara a las técnicas digitales con las que contamos en la actualidad.

Sin embargo, alguna vez, nos hemos preguntado ¿de qué manera este recurso estético tan importante puede ser una gran herramienta para el desarrollo y la formación académica?

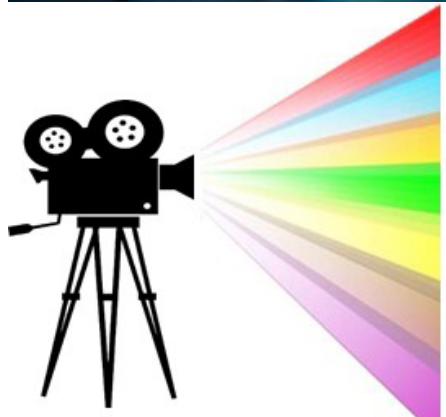
Por un lado, es importante destacar que la utilización del cine en el proceso educativo tiene bastantes ventajas al ser este un recurso lúdico y diferente que nos permite salir de la rutina diaria y asimismo fundamentar, enriquecer y profundizar los temas que se ven en el aula por medio del cine-arte, documentales, películas científicas, sociológicas, históricas entre otras... puesto que este es una fuente que proporciona variedad de conocimiento e información

para conocer culturas distintas, enfoques y pensamientos históricos, económicos, políticos y científicos, aprender analizar y discutir frente a problemáticas y realidades sociales, conocer la vida, perceptivas e ideales de grandes personajes y líderes que han marcado y transformado la ciencia, la historia, el arte y la filosofía y además desarrollar y fortalecer nuestra capacidad de comprensión, interpretación análisis y crítica.

Por otro lado, al evidenciar el provecho que le podemos sacar a esta herramienta es necesario y fundamental pensar ¿Cuál es la mejor forma de tomar ventaja de este instrumento artístico tan relevante?, para lo cual considero que la metodología y organización de los cine foros es la manera adecuada para lograr los fines y objetivos que se obtienen del séptimo arte, dado que este facilita y fomenta el dialogo entre el espectador y la obra audiovisual pretendiendo el análisis, síntesis y discusión de distintas temáticas que permiten la generación de ideas, opiniones y pensamientos.

Para finalizar hay que resaltar que la educación es la base del desarrollo del ser humano por lo cual si se conocen y utilizan aquellos recursos y herramientas que contribuyen, beneficien

y aportan a la calidad de la educación, como lo es el cine, podemos llegar a ser los ciudadanos del mundo analíticos, éticos y propositivos que reclama el siglo XXI.



LAURA CAMILA SARMIENTO BELTRÁN
Grado 902

THE CINEMA AS A PRODUCER OF KNOWLEDGE



It is undeniable to state that most of us are interested in and enjoy the seventh art, that is, the film that refers to the discipline and technique that narrates stories through the projection of frames and images in a rapid and successive way to create the illusion of movement. So today, after 125 years of the Lumière brothers on December 28, 1895, they made the first screening of moving images, they evolved into the digital techniques we have today.

However, we have once wondered how this important aesthetic resource can be a great tool for academic development and training?



On the one hand, it is important to note that the use of cinema in the educational process has a considerable advantage because it is a playful and different resource that allows us to get out of the daily routine and also to base, enrich and deepen the topics that are seen in the classroom through cinema-art, documentaries, scientific, sociological, historical films, among others... since this is a source that provides a variety of knowledge and information to know different cultures, approaches. and historical, economic, political and

scientific thoughts, learning to analyze and discuss issues and social realities, to know the life, perceptions and ideals of great figures and leaders who have marked and transformed science, history, art and philosophy, and also to develop and strengthen our capacity for understanding, interpretation, analysis and criticism.

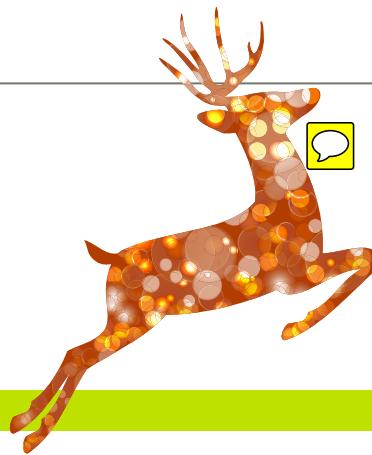


On the other hand, it is necessary and fundamental to think about the best way to take advantage of this most relevant artistic instrument. For this reason, I consider that the methodology and organization of cinema forums is the appropriate way to achieve the goals and objectives that are obtained from the seventh art, since it facilitates and encourages dialog between the viewer and the audiovisual work in order to analyze, synthesize and discuss different topics that allow the generation of ideas, opinions and thoughts.



Finally, it should be emphasized that education is the basis of human development, so if the resources and tools that contribute, benefit and contribute to the quality of education, such as film, are known and used, we can become the citizens of the analytical, ethical and proactive world that the twentieth-first century demands.

EL MÁGICO MUNDO DEL ARTE LITERARIO



Fscribir es, sin lugar a duda, el más insigne de los ejercicios, pues da cuenta del sentir único y subjetivo de nuestra individualidad al evocar un sinnúmero de sentimientos y, por supuesto, materializando los alcances de nuestra imaginación. Emplear una descripción de tres líneas para definir tan excepcional actividad, resulta un tanto mediocre, sin embargo, el concepto del “arte literario” logra recopilar lo esencial para reconocer sus implicaciones. Decimos pues, que el arte literario es aquella disciplina que, a través de la escritura, nos permite manifestar la más inefable de las emociones, la experiencia sensible que yace en la cotidianidad.

Es entonces cuando los estudiantes de El Colegio Minuto de Dios Siglo XXI, consideran al arte literario como la mejor manera de canalizar su creatividad innata, ello, bajo un sentido personal e individual. Dadas las múltiples variantes de esta disciplina, los alumnos cuentan con una gama interminable de recursos para expresar lo más profundo de sí, potenciando a su vez sus habilidades lingüísticas. Un claro ejemplo lo vemos en la construcción del guion literario, mismo que se fundamenta en la capacidad creativa del escritor, elementalmente hablando.

Como bien sabemos, dada la coyuntura del Coronavirus, el mundo entero se vio obligado a revolucionar lo que alguna vez llamamos “normalidad”. Y ahora, el ajetreo del día a día del que alguna vez nos quejamos, se convierte en nuestro mayor anhelo tras el futuro desenlace de la pandemia. Bajo los anteriores condicionamientos, las instituciones educativas no se quedaron atrás en adaptar las medidas requeridas para garantizar la seguridad de su comunidad, conllevando a su vez a la cancelación de todos aquellos planes de trabajo presenciales estipulados para los alumnos.

¿Implica ello que todo está perdido? ¿Cómo podremos retomar este ejercicio?

Al encontrarnos en “los tiempos de la virtualidad”, los vínculos generados a partir del sentir humano se ven amenazados por las distracciones del delimitado entorno en el que debemos permanecer; es allí cuando los medios audiovisuales se convierten en una herramienta esencial para dar cuenta de todas las emociones que creímos reprimidas. En un intento de incorporar la imagen y el audio, es dable destacar el papel de la percepción en la creación de una nueva realidad

a partir de este recurso. Suena familiar ¿No es así?

En últimas, los medios audiovisuales se convierten en la extensión inmediata del arte literario. Cuando los estudiantes dan a conocer lo más profundo de su ser, expresándolo a través de un ejercicio inalienable como lo es la escritura, ejercen el llamado arte literario, y, posterior al acto de materializar sus ideas con ayuda de las palabras, los medios audiovisuales llegan a ser el recurso para llevar a cabo el paso final, la manifestación subjetiva, a través de la imagen y el sonido.

Así pues, la importancia de los medios audiovisuales en el arte literario recae en la capacidad de dar cuenta de la experiencia estética del individuo, representada de manera lúdica, dinámica y creativa. Los tiempos de virtualidad NO son una excusa para no llevar a cabo tan beneficioso ejercicio, al contrario, debemos tomar ventaja de la situación, llevando nuestras habilidades al tope y manifestando nuestro sentir ¡Y qué mejor manera que visualizando nuestras ideas con ayuda del sonido y la fotografía!

THE MAGICAL WORLD OF LITERARY ART



Writing is undoubtedly the most insignificant of exercises, as it realizes the unique and subjective feeling of our individuality by evoking countless feelings and, of course, materializing the scope of our imagination. Using a three-line description to define such an exceptional activity, it is somewhat mediocre, however, the concept of "literary art" manages to collect the essential to recognize its implications. We say, therefore, that literary art is the discipline that, through writing, allows us to manifest the most ineffable of emotions, the sensitive experience that lies in everyday life.

It is then that the students of El Colegio Minuto de Dios Siglo XXI, consider literary art as the best way to channel their innate creativity, this, in a personal and individual sense. Given the many variants of this discipline, students have an endless range of resources to express themselves in depth, in turn enhancing their language skills. One clear example is the construction of the literary script, which is based on the creative ability of the writer, elementally speaking.

As we all know, given the juncture of the Coronavirus, the entire world was forced to revolutionize what we once called

"normality". And now, the bustle of the day that we once complain about, becomes our greatest yearning after the future end of the pandemic. Under the above conditions, educational institutions did not lag behind in adapting the measures required to ensure the safety of their community, leading in turn to the cancelation of all the face-to-face workplans stipulated for the students.

Does it mean that everything is lost? How can we resume this activity?

When we find ourselves in "the times of virtuality", the bonds generated from human sentiment are threatened by the distractions of the delimited environment in which we must remain; that's when audiovisual media becomes an essential tool to account for all the emotions that we thought were suppressed. In an attempt to incorporate image and audio, it is possible to highlight the role of perception in creating a new reality from this resource. Sounds familiar, doesn't it?

Ultimately, audiovisual media becomes the immediate extension of literary art. When students

reveal the deepest of their self, expressing it through an inalienable exercise like writing, they exercise the so-called literary art, and, after the act of materializing their ideas with the help of words, the audiovisual media becomes the resource to carry out the final step, the subjective manifestation, through image and sound.

Thus, the importance of audiovisual media in literary art lies in the ability to account for the aesthetic experience of the individual, represented in a ludicrous, dynamic and creative way. Times of virtuality are NOT an excuse for not carrying out such beneficial exercise, on the contrary, we must take advantage of the situation, bringing our skills to the top and expressing our feelings and what better way than visualizing our ideas with the help of sound and photography!



**MARIANNA ISABEL
PÉREZ CHARRIS.
Grado 902**

UN RECUERDO QUE SIGUE VIVO



El teatro, siendo una manera de expresar, liberar y evocar sentimientos, es a su vez parte de la formación propia de cada persona, además de que mantiene una estrecha relación con la educación, y si nos llegamos a preguntar el ¿por qué? Esto es porque es claro el hecho de hablar dentro de esta gran rama del arte acerca de la responsabilidad, de la solidaridad, trabajo colectivo, respeto y ética, el teatro es un espacio de contemplación en el que se abren más espacios de entendimiento y rearticulación; asimismo para en ellos liberar sensibilidades y a su vez desechar los prejuicios.

Este es muy subestimado al simple hecho de creer que se basa simplemente en aprender diálogos y decirlos, pero es mucho más que eso, viendo la serie de elementos relacionados con este como lo son la gestualidad, el discurso, la música, los sonidos y la escenografía; es un género de la literatura y rama de las artes escénicas que abarca textos para ser representados en escena, permite manifestar todas aquellas emociones que deseen ser liberadas para dejar atrás toda preocupación o tristeza atada y asimismo transmitir otros sentimientos que permitan que el público y los espectadores también los sientan.

Me entristece y duele ver que este gran lugar para contemplar, para liberarse de los problemas, para evocar emociones se esté dejando atrás, se está olvidando una manifestación artística que a mi percepción ha dejado grandes marcas en la historia, si nos remontamos al pasado retomando algunos de los grandes escritores de obras literarias encontramos a William Shakespeare, Lope de Vega, Jean Racine, Calderón de la barca, entre otros tantos que sin duda alguna lograron dejar su huella en el mundo y en la historia del teatro, de la escritura y en general del ARTE.

Para finalizar me gustaría dejar como mensaje que no hay razón por la cual se deba olvidar aquella rama que marco significativamente los siglos, el hecho de estar en una situación difícil, en casa, cambiando completamente nuestro estilo de vida no implica que no se puedan practicar estos factores que permiten la liberación del alma.



VALERIA MAYORGA RO-
DRÍGUEZ
Grado 902

A MEMORY THAT KEEPS LIVING



Theater, being a way of expressing, liberating and evoking feelings, is in turn part of each person's own training, besides it has a close relationship with education, and if we come to ask ourselves why? This is because it's clear that it's the fact to talk within this great branch of art about responsibility, solidarity, collective work, respect and ethics, theater is a space of contemplation where more spaces of understanding and rearticulation are opened; it is also for them to liberate sensitivities and in turn dismiss prejudices.

This one is very underestimated by the simple fact that it's based simply on learning dialogs and telling them, but it's much more than that, looking at the series of related elements like gestuality, discourse, music, sounds and scenery. It is a genre of the literature and the branch of the performing arts that encompasses texts to be represented on stage, it allows to manifest all those emotions that wish to be released to leave behind any concerns or sadness tied and also to

convey other feelings that allow the public and viewers to feel them too.

I am saddened to see that this great place to contemplate, to liberate itself from the problems, to evoke emotions is getting behind it, is forgetting an artistic manifestation that in my perception has left great marks in history, if we go back to the past by taking back some of the great literary writers we find William Shakespeare, Lope de Vega, Jean Racine, Calderón de la Barca, among others many others who undoubtedly managed to leave their mark on the world and on the history of theater, writing and in general ART.

Finally, I would like to leave it as a message that there is no reason why one should forget the branch that significantly frames the centuries, the fact that we are in a difficult situation, at home, completely changing our lifestyle does not mean that these factors that allow the liberation of the soul cannot be practiced.

NUESTRA CIENCIA



uente imagen: shutterstock.com

AYUDA AL MUNDO CON AMOR Y BOTELLAS



En la actualidad, el mundo se encuentra inmerso en una crisis ambiental generada por el consumo excesivo de plásticos, y la falta de separación de desechos en las canecas correspondientes, para su posterior reutilización. A partir de esto, concientizar a los individuos acerca de esta problemática y las medidas que deben tomarse, se ha convertido en uno de los principales objetivos de la sociedad.

Por esta razón, el colegio minuto de Dios siglo XXI en compañía con el proyecto PRAE denominado "NAMBI" ha impulsado una nueva campaña dentro de su comunidad, motivando a los estudiantes a ser parte del cambio y contribuir al cuidado del medio ambiente. En alianza con la

fundación "Botellas de amor", los estudiantes del proyecto han abierto las puertas de la institución a una nueva oportunidad, a partir de la recolección y almacenamiento de todos los elementos plásticos, en una botella donde los residuos pueden ser compactados, con esto, la fundación logra crear madera-ecológica que contribuye a la creación de casas y áreas comunes para las comunidades de bajos recursos, ayudando no solo a la naturaleza sino generando un aporte para contribuir a una sociedad mejor.

Como proyecto, en el transcurso del año 2020 nos hemos encargado de motivar a la comunidad educativa, a ser parte de esta experiencia en cualquier espacio de su vida, en el aula de clase, en las salidas pedagógicas y ahora desde cada uno de los hogares.

Se puede evidenciar el interés de estudiantes, padres de familia y docentes en la práctica de recolección de estos desechos plásticos en las botellas.

Este proyecto es de gran importancia para toda la institución ya que concientiza a todos sus integrantes de la importancia de cuidar el medio ambiente para lograr un mundo mejor.



ANA MARÍA ARIAS TAFUR
Grado 1001

HELP THE WORLD WITH LOVE AND BOTTLES

Fuente imagen: shutterstock.com



Currently, the world is immersed in an environmental crisis generated by the excessive use of plastics, and the lack of separation of waste in the corresponding bins, for its following reuse. Because of these reasons, raising awareness among individuals about these problems and the measures to be taken, has become one of the main objectives of society.

For this reason, El Minuto de Dios siglo XXI School in company with the PRAE project called "NAMBI" has promoted a new campaign within its community,

motivating students to be part of the change and contribute to caring for the environment. In alliance with the "Bottles of Love" foundation, the students of the project have opened the doors of the institution to a new opportunity, starting with the collection and storage of all plastic elements, in a bottle where the waste can be compacted. With this, the foundation manages to create ecological wood that contributes to the creation of houses and common areas for low-income communities, helping not only nature but also generating a contribution to build a better society.

As a project, in the course of 2020 we have been in charge of motivating the educational community, to be part of this experience in any space of their life, in the classroom, in the pedagogical trips and now, from each of their homes. The interest of students, parents and teachers in the practice of collecting these plastic waste in the bottles can be evidenced.

This project is of great importance for the entire institution, due to it makes all its members aware of the importance of caring for the environment to achieve a better world.

LA ECOLOGÍA



La ecología estudia la relación de los seres vivos con el medio en el que viven, de ahí la importancia de que los animales de todas las especies tengan un sitio donde vivir y el hombre que hace parte del mundo entienda que debe cuidar la naturaleza y el hábitat de todos los animales que habitan en este mundo.

Cada especie tiene una importancia en un ecosistema y debemos cuidar que todo este equilibrio no se pierda, debemos ayudar en nuestro diario vivir a conservarlo y a que no sea destruido. ¿Cómo podríamos ayudar? cumpliendo las tres R que son: reducir, reciclar y reutilizar, ¿para qué sirve esto? Reducir, sirve para disminuir el consumo exagerado del agua, tanto en las casas como

en cualquier otro lugar. Reciclar, sirve para no botar a la basura aquellos objetos que aun tiene otro uso y que puedes ser reciclados. Reutilizar, es un sinónimo de reciclar ya que nos ayudan a usar nuevamente desechos que ayudan a eliminar la contaminación y que podemos reutilizarlos, como, por ejemplo: cajas de cartón, botellas de plástico, cauchos entre otros.

Si aplicamos las R en la ecología en nuestro diario vivir, el planeta tierra se podría ir recuperando poco a poco para lograr un equilibrio y ayudar a nuestros amigos los animales y plantas a tener un buen hogar y en donde puedan vivir, desarrollarse y procrearse, así de alguna manera podríamos bajar los índices de extinción y mejorar el cambio

climático evitando más contaminación en el mundo.

Mi objetivo con este artículo es que las personas tengan conciencia de que hay que cuidar el medio ambiente y que existen varias formas para hacerlo y poder ayudar a que nuestro planeta tierra se pueda recuperar, solo es poner disciplina para ayudar al planeta.



ANA MARÍA ARIAS TAFUR
Grado 1001



Fuente imagen: shutterstock.com

THE ECOLOGY

Ecology studies the relationship of living beings with the environment in which they live. Hence, the importance that animals of all species have a place to live and the man who is part of the world is understood as taking care of nature and the habitat of all animals that inhabit this world.

Each species has an importance in an ecosystem, and we must take care that all this balance is not lost, we must help in our daily lives to conserve it and not to destroy it. How can we help? Fulfilling the three R's which are:

reduce, recycle and reuse. What is this for? Reduce serves to reduce the excessive consumption of water both at home and elsewhere. Recycle serves to avoid throwing away those objects that still have another use and that can be recycled. Finally, Reuse is a synonym of recycling, since it helps us to use waste again that helps to eliminate pollution and that we can reuse them, such as: cardboard boxes, plastic bottles, rubbers, among others.

If we apply the R's in Ecology in our daily lives, planet earth could

recover little by little to achieve a balance and help, our friends, animals and plants, to have a good home where they can live, develop and procreate. In this way, we could somehow lower extinction rates and improve climate change, avoiding more pollution in the world.

My goal with this article is for people to be aware that we have to take care of the environment, and that there are several ways to do it and to help our planet earth recover; it is only to be disciplined to help the planet.

PROM 2020



