

Century Post

Bogotá D.C., Septiembre 2016 - Año 4 Edición # 4 ISSN 2500-736X

**Colegio El Minuto de Dios
Siglo XXI Puesto 220 a
Nivel Nacional**

**Promoción 2016 Reto,
Obtener Diploma
Bachillerres
Internacionales**

**Los Padres
Primeros
Educadores**



HARVARD
UNIVERSITY



**COLEGIO EL MINUTO
DE DIOS
Siglo XXI**



CONTENIDO

Editorial

Educación

Contando Paz

Cultura

Deporte

Ecología

Inglés

Minunotas

Opinión

Proyección Social

Valores

Formemos Niños, Niñas y Jóvenes Felices

Recorrer los pasillos de nuestra institución y compartir los saludos espontáneos de los niños, niñas y jóvenes que van o vienen de sus clases de danzas, Little bridge, informática o muchas otras, no sólo nos contagia de alegría, vitalidad y amor por la vida, sino que nos invita a reflexionar a cada instante sobre la responsabilidad que nos compete como adultos presentes y significativos en los procesos de crecimiento de estos maravillosos seres humanos.

Ser receptivos a las inquietudes de quienes comienzan a explorar el mundo, implica el reconocimiento de los muchos dones que recibimos de Dios a través de ellos; pero también, exige el compromiso de ayudarles a descubrirse a sí mismos y alcanzar la meta fundamental común a los seres humanos, la felicidad. En otras palabras, apoyarles en el desarrollo de un proyecto de vida serio, responsable y gozoso.

Lipovestsky (2006) nos invita a reflexionar sobre como la sociedad en la que vivimos ofrece muchas posibilidades físicas y materiales, pero paradójicamente, no ofrece el alcance de la felicidad tan anhelada. Tal vez, porque esa búsqueda de la felicidad en lo externo hace que entreguemos lo más preciado, el dominio sobre nuestra propia vida, el ser capaces de construirnos mediante la autoafirmación de nuestra propia individualidad, sin perder de vista el reconocimiento del otro, la interdependencia. En este sentido el panorama de las naciones nos están mostrando a diario como ni siquiera ellas que se proclaman independientes, llegan a serlo en la realidad de este siglo. La globalización, la mundialización, la sociedad planetaria o cualquier otro término que empleemos para referirnos al momento actual, nos muestra que lo que ocurre en cualquier sitio de la tierra afecta a todos los demás sistemas sociales, económicos y culturales.

Si bien, en la actualidad existe una gran

tendencia al narcisismo y a la búsqueda de intereses particulares, no podemos ignorar las posibilidades que nos ofrecen los recursos tecnológicos bien empleados, como un medio de construcción de más y mejores vínculos sociales. Bauman (2005) llama atención sobre la manera en que las realidades sociales van constriñendo la posibilidad de encuentro con el otro y el establecimiento de vínculos que aporten al ideal tan buscado por la humanidad durante siglos: La felicidad.

Sí. Queremos que nuestros niños, niñas y jóvenes adquieran habilidades, desarrollen competencias, mejoren sus condiciones materiales de vida, sean exitosos su posterior desempeño laboral o profesional; pero sobretodo, deseamos que sean felices y para ello es indispensable el reconocimiento del otro, el ejercicio de la alteridad, ese ejercicio volitivo de comprender la diferencia y entrar en comunicación con el otro mediante el reconocimiento de los valores que propician la vida en paz.

Apreciados padres de familia, docentes, administrativos y fundamentalmente ustedes queridos estudiantes (si alguno se ha animado a leer estas líneas), todos los proyectos, programas, asignaturas, actividades y tareas, toda la excelencia que caracteriza nuestros ideales institucionales tienen sentido si están encaminados a alcanzar la felicidad, mediante el disfrute responsable del don invaluable de la vida que nos ha sido regalada por Dios.¹



PhD (c) Javier Manjarrés Pabón
Rector

1. Bauman, Z., (2005), Amor líquido. Buenos, Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
Lipovestsky, G., (2016), Los tiempos hipermodernos. Barcelona, España: Editorial Anagrama S.A.

Los Padres, Primeros Educadores

Desde que Dios dispuso con su sabiduría, crear al hombre y a la mujer, y les dio esta bendición: “Quiero que se reproduzcan, quiero que se multipliquen, quiero que llenen la tierra y la pongan bajo su dominio” (Gén. 1,28)¹, la pareja humana se ha constituido en el

“la pareja humana se ha constituido en el basamento del progreso de todo pueblo o nación.”

basamento del progreso de todo pueblo o nación. La misión de “dominar sobre lo creado”, tiene su máxima expresión en la autoridad que los padres ejercen sobre los hijos; una autoridad mediada no por la imposición o la tiranía, sino desde el servicio generoso y el deber cumplido. En definitiva una autoridad moral que bebe de las fuentes del testimonio de vida y que se traduce en el buen ejemplo que los progenitores dan a sus hijos.

Desde esta perspectiva, la familia se convierte en la escuela de virtudes y valores humanos, cristianos y sociales, donde los padres son los primeros educadores de la fe de sus hijos y cuya misión no puede ser sustituida o delegada

¹ La biblia, traducción en lenguaje actual. Sociedades bíblicas unidas, 2002,2004



a la institución educativa. En este sentido los padres deben ser corresponsables en la loable misión de la escuela, dedicando calidad de tiempo para el acompañamiento de sus hijos en las actividades escolares y en la construcción de sus proyectos de vida. Si bien la escuela puede ser el segundo hogar de los niños y jóvenes, ésta no puede asumir la responsabilidad primera y legítima que recae sobre los padres desde el mismo instante que conciben a sus hijos.

“los padres son los primeros educadores de la fe de sus hijos y cuya misión no puede ser sustituida o delegada a la institución educativa.”

La soledad y la confusión en la que están creciendo muchos de los hijos de esta generación, exige de padres responsables que no cambien afecto por dinero, que no den “cosas” a los hijos sino que sobre todo les brinden

protección, ternura y compañía permanente.

De ese modo los primeros maestros que el individuo debería conocer y reconocer, son sus padres y las primeras lecciones de vida deberían ser las del amor oblativo, el respeto, la fraternidad, la solidaridad, la justicia, la tolerancia, el perdón, la reconciliación, la paz, entre tantos valores que estructuran a la persona integralmente.

“...el método de enseñanza-aprendizaje más eficaz es el que parte del ejemplo...”

En el idioma inglés hay una frase que puntualiza esta realidad: “children see, children do”, lo que los niños ven, los niños hacen. Para que los padres puedan ser auténticos educadores de sus hijos, deben estar convencidos que el método de enseñanza-aprendizaje más eficaz es el que parte del ejemplo, pues como enseña la experiencia de la vida: los hijos terminan pareciéndose a sus padres, imitando sus virtudes o sus vicios.



Jorge Hernán Rivera
Suárez
Padre de familia

Nivel de Compromiso de los Estudiantes en su Formación Académica

El compromiso lo adquirimos desde el momento de pertenecer a una institución académica, desde ese mismo instante debemos cumplir con todo el reglamento que exigen. Puede que suenen irrelevantes e inútiles, sin embargo gran parte de las normas no fueron impuestas para molestar, sino para conservar un orden e incentivar a la disciplina de las personas.

En el colegio, como en nuestras vidas es importante seguir adelante y cumplir con nuestros ideales, metas o sueños. Sin embargo, éste debe ser adquirido desde temprana edad para crecer y cultivar el hábito y la importancia que uno le dé a las

cosas. Nuestro compromiso se debe a la formación que tenemos desde que somos niños, como nuestros padres o familiares nos educaron y nos enseñaron sobre el valor de las cosas, la disciplina que debemos tener para conseguir nuestros fines, luego de que pasamos por esta etapa, comenzamos a ser más independientes, adquirir más responsabilidades y ser autónomos. Nos comprometemos con tantas cosas que muchas de esas pasan desapercibidas, la mayoría de veces es porque priorizamos cosas que tienen mayor relevancia para nosotros, dejando a un lado los compromisos académicos, los

cuales se les consideran que son una pérdida de tiempo y que el único fin que tienen es una nota.

De acuerdo con lo anterior, depende de cada uno de nosotros sacarle provecho a cada actividad, trabajo y tarea que nos asignan. El perfil IB busca seres con capacidades de ser íntegros, reflexivos, de mentalidad abierta, pensadores, indagadores, entre otros. De la misma forma busca que a partir de sus capacidades muestre compromiso y disciplina hacia sus responsabilidades, no sólo para el ámbito escolar, sino para toda nuestra vida. Por esta razón a la hora de adquirir un compromiso, debemos ser honestos desde el principio, si en verdad nos hace feliz y lo consideramos productivo para nuestra vida, porque si no lo es, esto se convertirá en una obligación e imposición, la motivación será nula y no haremos nada. El mejor acto de compromiso es el que uno hace consigo mismo.



Nikoll Castillo Salcedo
Grado 1002

Ser IB un Reto Posible de Alcanzar

Quizás pueda sorprender a muchos, que el colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, siendo una de las instituciones más jóvenes de la Corporación Educativa Minuto de Dios, con no más de cuatro años de existencia, haya ocupado el

“...con no más de cuatro años de existencia, haya ocupado el puesto 220 a nivel nacional...”

puesto 220 a nivel nacional, según el ranking de la revista Dinero, por sus resultados en el ICSE (Índice sintético de calidad educativa). Resultados que nos enorgullecen, pues en tan corto tiempo, la institución ha ido superándose a sí misma en cuanto a sus logros académicos

El colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, cuenta con una de las mayores fortalezas que la educación en Colombia requiere, “la alta calidad de seres humanos que las familias han forjado en cada uno de los estudiantes que integran la institución”. Niños, niñas y adolescentes, que desde el grado de preescolar hasta el grado undécimo, enriquecen con su presencia todos los ámbitos del contexto educativo del colegio, ya que han aportado con sus grandes habilidades valiosos elementos de su saber a la construcción del conocimiento, a través de mutuos procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores, eficientes y eficaces, desarrollados entre docentes y estudiantes, que han permitido alcanzar los excelentes resultados de los que hoy goza la institución.

Tenemos en el horizonte cercano del presente año escolar un nuevo reto académico para el cual se

han venido preparando, desde octavo grado, a todos y cada uno de los estudiantes de la promoción 2016; el reto no es otro que el de obtener el diploma de bachilleres internacionales.

“...los estudiantes de la promoción 2016; el reto no es otro que el de obtener el diploma de bachilleres internacionales.”

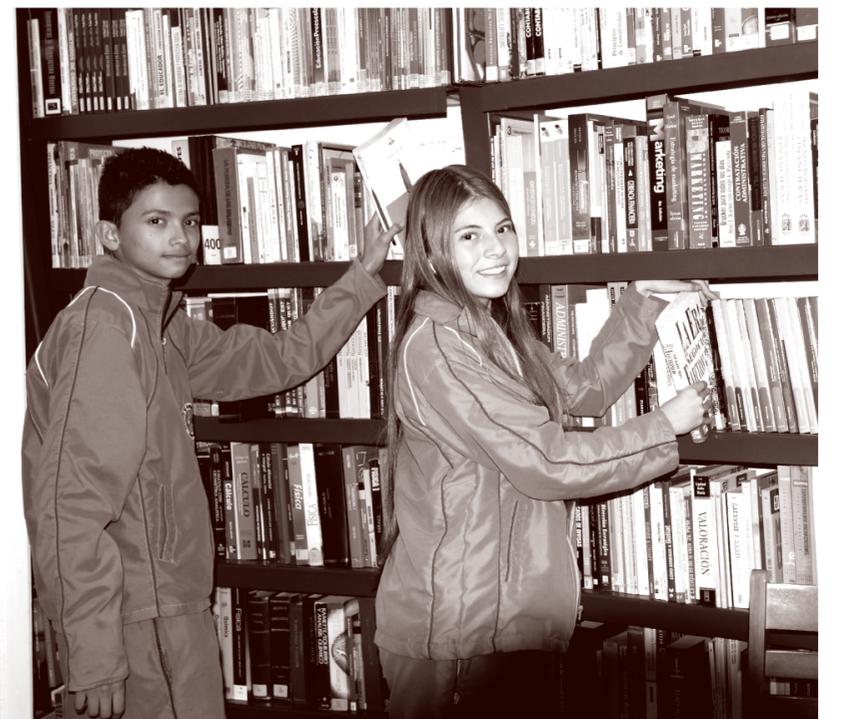
Para los colegios de IB la obtención de un 100% de estudiantes certificados no es fácil. Este principio no preocupa, sino que motiva a la comunidad educativa de nuestro colegio, dado que, para las directivas, docentes, padres de familia y estudiantes de nuestra institución ésta declaración se ha convertido en un gran desafío y

ha motivado profundamente el esfuerzo de todos los estudiantes de grado undécimo que tienen la convicción de ser IB, es un reto posible de alcanzar.

Nuestros estudiantes son superiores a cualquier desafío académico que se les presente se evidencia en los excelentes resultados obtenidos durante nuestra trayectoria. Estos son el indicador fundamental para que se certifiquen, donde su esfuerzo va a dar los mejores frutos a futuro.



Luis Fernando Andrade Lozada
Jefe Área de Sociales II



La Paz

Es la necesidad y el sueño anhelado en todo el mundo. Todos la queremos pero no todos ponemos de nuestra parte para lograrla. Debemos tener claro que para alcanzar un mundo tranquilo y armonioso es necesario contribuir ¿Cómo hacemos esto?, fácil, la paz empieza por casa en el hogar siendo los mejores hijos, hermanos, obedeciendo a nuestros padres, no gritando, colaborando en las labores de la casa, siendo buenos estudiantes cumpliendo con nuestras tareas, respetando a todos los compañeros y maestros, porque si tenemos un entorno tranquilo vamos a contribuir con una parte de la paz que todos deseamos,

recordemos que menos es más y que grano a grano llenamos el bulto entonces si en nuestro entorno hay comunicación y honestidad la vida cada vez será mejor.

La paz es compromiso de todos... Por eso en nuestro diario vivir debemos contribuir todos los días con una idea o acción para que la PAZ deje de ser un sueño o una sola palabra y se convierta en una realidad.



Iceill Sofía Merchán
Acosta
Grado 701

Poesía para Niños Sobre la Paz

Para que haya paz en el mundo, debe haber paz en las naciones.

Para que haya paz en las naciones, debe haber paz en las ciudades.

Para que haya paz en las ciudades, debe haber paz entre los vecinos.

Para que haya paz entre los vecinos, debe haber paz en las casas.

Para que haya paz en las casas, debe haber paz en los corazones.

Anónimo

La Paz un Elemento de la Vida Cotidiana



María Jose Duarte Hamón
Grado 701

La paz es representada por muchos como un acuerdo político, pero en realidad está abarca toda nuestra vida, no sólo en lo social o lo político, sino que en todos los aspectos de nuestra vida.

La paz comienza desde el núcleo familiar, ya que si se desea en un futuro la paz se debe inculcar en los niños de nuestra sociedad desde ahora, una familia en paz va a tener un impacto positivo en un futuro e incluso en la actualidad. Si bien se sabe la familia es vital en el crecimiento de nuestra sociedad, esta es en muchos casos una

primera promotora de paz y algunos de conflicto, este conflicto en la familia se presenta en la violencia intrafamiliar, falta de valores, mala comunicación, agresión a cualquier miembro, etc. Por esto hay que enseñar y promover la paz en las familias de la sociedad, así se podría obtener la primera parte de un futuro o incluso una actualidad con paz.

Lo siguiente que viene en la vida de una persona es el colegio, a la par con la sociedad a la cual tiene acceso, le muestra diferentes posturas en las cuales se evidencia un punto de vista que se puede tener ante este concepto fundamental, para la población que no tiene esta oportunidad, se evidencia un punto de vista totalmente diferente, uno que ellos mismos desde su manera de ver crean y que puede llegar a tener una manera distinta y correcta de impactar en nuestra sociedad.

Estos son unos aspectos muy importantes, pero también existen otros, que al igual que estos son importantes; pero son mucho más amplios respecto a los anteriores.

Ahora, una regla de paz: así como a nadie le gusta que lo maltraten, lo

discriminen, o que sean intolerantes con uno, tampoco hay que hacerlo con los demás, con esto se hace referencia a: no hagas lo que no quieres que te hagan a ti.

Desde hace tiempo el conflicto ha ido cambiando, algunas cosas han aumentado y otras han disminuido, pero lo que sí es seguro y jamás va a ser de otra manera es que todos debemos aportar algo para llegar a este propósito y no sólo esperar a que llegue por sí mismo, pues esto nunca va a suceder, la paz es posible, puede que en mucho tiempo o tal vez en menos, pero si hay manera de lograrla.

En conclusión, la paz no sólo es de la política, es un elemento de nuestra vida cotidiana, un elemento que empieza en la familia, continua en el colegio y acaba en la sociedad, hay distintas maneras de lograrla unas son fáciles, otras son difíciles, pero no son imposibles, la paz está en todas partes igual que el conflicto, pero muchas veces el conflicto gana en nosotros, por eso debemos combatir contra él y luchar por alcanzar la paz.



La Ausencia de Violencia No es Paz



Para la historia de nuestro país, lastimosamente, la violencia ha significado una problemática constante contra la cual se ha luchado y enfrentado acabando así con diferentes conflictos para el supuesto beneficio de los ciudadanos y de Colombia en general, como los diálogos de paz que se están llevando a cabo entre el gobierno y las FARC actualmente, los cuales significarán el "final" de un largo periodo de guerra y el "inicio" de la paz en nuestros tiempos; pero, ¿realmente es paz lo que vamos a obtener? Y con esto no me estoy refiriendo a que estos tratados vayan a ser inútiles, sino que al contrario me pregunto ¿dónde queda realmente entonces, si se define a la paz como la ausencia de la violencia únicamente, la paz dentro del diario vivir de los colombianos? Considero que el concepto de paz que nosotros como ciudadanos

tenemos es superficial y superfluo, ya que no encierra realmente lo que se debería considerar como un estado de paz. La violencia no es la única problemática social de la que nuestro país padece, la desigualdad, la discriminación y la pobreza son

“Paz tendría que suponer actuar libremente sin llegar a afectar al prójimo o temer una respuesta negativa hacia mi acción o incluso hacia mi naturaleza...”

claros ejemplos de agentes que inciden en nuestra meta común de llegar a la paz, tomando en cuenta que está se puede entender como un concepto de total tranquilidad para desenvolverse dentro de algún contexto y así mismo tener la libertad de existir dentro de éste sin llegar a ser agredido.

Paz tendría que suponer actuar

libremente sin llegar a afectar al prójimo o temer una respuesta negativa hacia mi acción o incluso hacia mi naturaleza como persona, ser capaz de vivir una vida digna para no tener que llegar a una situación donde el bienestar de alguien más se vea afectado para satisfacer mis necesidades básicas, ser reconocido por lo que realmente soy y no ser agredido porque luzca diferente, piense diferente o sea diferente.

La cuestión finalmente no es quedarnos pensando que la violencia depende únicamente de armas o de conflictos catastróficos, sino que deberíamos empezar a analizar los pequeños factores que en nuestra cotidianidad vulneran la paz y aún más allá que remontarnos solamente a hablar y criticar sobre los problemas que aqueja nuestra sociedad, deberíamos llegar a encontrar una verdadera solución para encontrar la paz.



Juliana Alvira Herrán
Grado 1002

Una Cosmovisión Amplia en el Siglo XXI

Los modelos actuales de intercambio cultural permiten abrir nuevos horizontes al conocer todo acerca de una cultura diferente, no es desconocido para la gran mayoría de personas la implementación de este modelo; lo que en realidad no tenemos en cuenta es la importancia de aquel. La interculturalidad nos muestra diversos puntos de vista de una persona fundamentados en su cultura y en ocasiones se nos hace desconocido o raro, muchas veces pensamos que lo que nuestra cultura realiza es lo correcto y así es a nivel mundial, pero no tenemos

en cuenta que no somos los únicos en el mundo con una cultura o unas creencias definidas.

El proyecto de interculturalidad más que ayudarnos a aprender otro idioma lo que quiere es formarnos con una mente más abierta hacia lo que es el mundo y abrir esa cosmovisión tan pequeña que tenemos de lo que nos rodea. Al encontrarnos con personas que vienen con una cultura completamente diferente nos enseña o nos muestra que lo que para nosotros puede que sea raro para otras personas en el mundo es totalmente normal, nos ayuda a implementar las bases

fundamentales del respeto y la tolerancia; nunca estaremos de acuerdo siempre, pero al ver otra cultura respetamos esas opiniones más no las compartimos y nos dedicamos a aprehender de la nueva cultura.

Los mitos que tenemos de las diferentes culturas desaparecen o se vuelven algo real. Vivimos en un mundo globalizado en el cual lo importante es la economía en muchos países, pero a parte de eso sería muy bueno tener acceso a esos puntos de vista para conocer y compartir entre culturas y así ampliar nuestra visión del mundo.

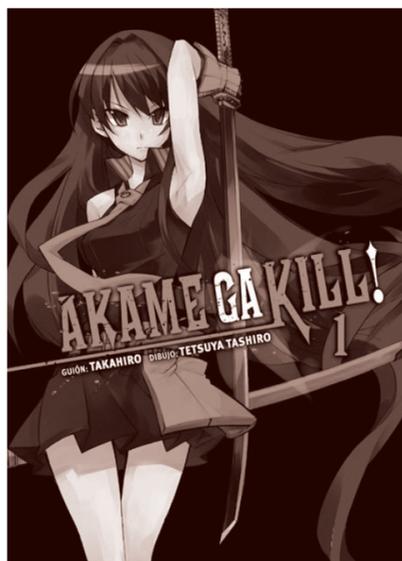


Valentina Mora Camacho
Grado 1002

Manga Dibujo, Historietas y más

Dentro de las formas de dibujo, una de las que frecuentemente se destaca es el estilo japonés, denominado "manga", es la manera de expresar el mundo de forma artística. Sus dibujos con rasgos a veces exagerados, pero estéticamente armoniosos; el manga no sólo hace referencia a las ilustraciones con características similares como son los ojos grandes, peinados extravagantes y el "chibi" (dibujos donde la cabeza es más grande que el cuerpo), sino que también se usa para designar a un gran conjunto de historietas elaboradas en Japón, las cuales abordan gran cantidad de temas, desde amor y recuentos del día a día, como acción y ciencia ficción.

Este método que ilustra en forma



de caricatura el mundo, junto con sus historietas lleva consigo un gran contenido moral, es decir, dentro de sus hilos argumentales, se encuentran inmersas situaciones, frases y decisiones que se relacionan con valores y cualidades propias de una buena convivencia, además de

"Así pues, este contenido permite que el lector reflexiones sobre sus actividades y valores, lo cual resulta bastante importante..."

algunas reflexiones que permiten reconocer las falencias con las que tiene que luchar la sociedad, invitando a cambiarlas por aspectos que permitan una mejor comunidad.

Así pues, este contenido permite que el lector reflexione sobre sus actividades y valores, lo cual resulta bastante importante, teniendo en cuenta que los manga cuenta en varias ocasiones temas y situaciones violentas, llegando desde acción hasta el gore, no llega a ser considerado un impulsor de violencia, e introduce sutilmente el contenido reflexivo y que aun así influye bastante en la audiencia, como puede ser el caso de "Akame ga kill" que a pesar de ser una serie de

manga con bastante acción, siempre tiene lugar a cualidades como el valor, el compañerismo y la importancia de una nación sin corrupción.

Es de notar que no sólo resulta impactante el contenido moral por lo ya mencionado, sino también por su influencia dentro de su audiencia, que en sí resulta ser bastante abundante y variada, desde jóvenes y niños, hasta adultos, los cuales adoptan los mensajes de los manga y frecuentemente los reflejan y ponen en práctica en muchos de sus

entornos cotidianos, buscando ser personas moralmente correctas; así pues, el manga es un arte de armonía estética que entretiene y que tiene un contenido de reflexiones y valores a seguir importantes para la sociedad.



Andrés Felipe Moreno
Sarria
Grado 1101

La Biblioteca como Centro Cultural

La biblioteca es un recurso y un espacio de aprendizaje un lugar mágico donde nos encontramos con las palabras y grandes autores, donde se informa, forma y recrea, la biblioteca como centro cultural nos permite desarrollar procesos de enseñanza, aprendizaje y consulta haciendo parte de la formación integral de los estudiantes a través de excelentes servicios de información.

La biblioteca como centro cultural nos permite abrir nuevas puertas, conocer nuevos lugares o mundos, brindarnos lo más importante que es el conocimiento la sabiduría, el placer de aprender por medio de un libro, dicen que cuando se lee un libro no se vuelve a ser el mismo y eso verdad, sólo basta un libro para cambiar la percepción del mundo y la realidad, cambiar la esencia sembrar una idea que va creciendo como crece la semilla de un árbol que a futuro va a dar frutos, eso es lo espectacular de la lectura sumerge al lector en un mundo de historia, cada novela o cuento que se lee deja la expectativa y la insaciable curiosidad de investigar de no quedarse sólo con lo que se aprende en el aula, sino trascender a buscar más información. No hay barreras para aprender y crear, hay que reconocer la capacidad de soñar

otros horizontes, de crear otros mundos, de ser otras personas, de vivir otra realidad.

Además de esto es un lugar donde podemos desarrollar participación en todas las áreas del conocimiento por medio de talleres o actividades que acerquen a los estudiantes a temas de intereses propios, la biblioteca está abierta a todo tipo de usuarios pues encontramos gran variedad de libros para todos los gustos. El propósito de una biblioteca exitosa es que todos sus libros salgan de las estanterías, como bibliotecaria la biblioteca perfecta es aquella que no tiene libros en sus estanterías, pero no por falta de ellos si no porque todos están prestados,

circulando por los distintos usuarios que la conforman es importante entender que una biblioteca como centro cultural debe promover el interés y pasión por la lectura ayudando a los usuarios a descubrir lo que realmente es la biblioteca un lugar de encuentro, participación, conversación, un lugar para estar ahí y construir conocimiento llenándose de sabiduría, porque de nada nos sirve tener muchos libros si nunca salen de su lugar, hay que darle vida a esos libros que están guardados y llenos de polvo y la única manera es incentivar, gestionar y transformar por medio de la lectura, las artes, las matemáticas, la música etc. Es decir la cultura.



Yesica Paola González
Bibliotecaria



Impacto del Fútbol en la Sociedad Colombiana

Colombia es un país con una sociedad y una diversidad cultural muy prodigiosa, es diversa en muchos aspectos, pero como todo estado tiene su historia, ya sea buena o mala, la historia de Colombia en relación con el fútbol lleva sus años, ya que este deporte se ha convertido en una motivación y pasatiempo de muchas personas en el país. Desde hace muchos años se ha visto el surgimiento de talentos futbolísticos, talentos como el Pibe, Rene Higuita, El Tino Asprilla, entre otros jugadores dieron la cara por el país para darlo a conocer a nivel mundial, se ha mantenido con el pasar de los años, y ha hecho que se convierta en orgullo nacional, pero no todo es bueno con este deporte, los ciudadanos colombianos lo han puesto por encima de otros acontecimientos importantes, pero no se ha mostrado un interés colectivo para combatir esta realidad.

En la actualidad la historia del fútbol colombiano está en su mejor momento, pero esto es más

malo que bueno, debido a que por el fútbol la sociedad colombiana se olvido colectivamente de acontecimientos importantes del país, ya que se limitan a ver las noticias del día a día con noticieros que no mostrarán cosas que el gobierno no quiera, una prueba de ello es el día 23 marzo 2016, día limite de los tratados de paz, para el cual los colombianos no tuvieron gran reacción sino más bien se mostro indiferente debido a que esos días eran días de fútbol, puesto que se jugaba el partido de la eliminatoria al Mundial Russia 2018 Bolivia vs. Colombia y se sabe que cuando juega Colombia las personas no están concentradas en ninguna otra cosa.

A muchas personas les parecerá poco importante que un día así se olvidara por este juego, pero ya sucedió, y es una realidad de la que hay que hacer conciencia de lo que está pasando en Colombia con las cosas primordiales, no hay que olvidarse de el fútbol, ese no

es el objetivo, sólo se debe poner en segundo plano cuando ocurren fechas tan importantes, y la verdad es que se han olvidado muchos acontecimientos importantes en la historia de Colombia por no saber establecer un correcto grado de importancia al fútbol, el 23 de marzo pasó a ser una fecha más, basta con investigar un poco para darse por enterados de muchos otros hechos que se han pasado por alto.

En un comienzo serán pocas las personas que vayan de la mano con lo que aquí se dice, pero es cuestión de tiempo para que la sociedad colombiana tome conciencia de aquellas cosas que merecen más importancia y reflexionen acerca de la realidad que los rodea.



Brian David Betancourt
Rincón
Grado 1101



Acerca del Bogotano Promedio

Bienvenido al increíble siglo XXI, sin importar hacia que lado mire encontrará incontables avances tecnológicos que le permiten a usted y a su familia hacer bastantes cosas moviendo simplemente un dedo: Si usted tiene hambre mueve un dedo y pide un domicilio; si oscurece, mueve un dedo y prende la luz; si se siente solo, mueve un dedo y habla con su hermana que se encuentra lejos. Aunque hay

cansadísima de todo este ajetreo, aún sabiendo que apenas serían las 7 u 8 de la mañana y que tiene que volver a vivir exactamente lo mismo después de 8 o 10 horas de una larga jornada laboral.

Le puedo apostar un almuerzo de \$ 6000 que de esas 8 o 10 horas, 6 u 8 las pasa sentado, haciendo papeleos, frente a un ordenador, solucionando “problemas” de oficina; o, por el contrario, las pasa de pie, detrás

tal si esta vez se propone subir por las escaleras y no por el ascensor? Solucionaría más de un problema en su vida: dejaría de preocuparse por los triglicéridos, el colesterol, el azúcar, y consumiría seguramente más agua; dejaría de perder dinero, tiempo y dignidad en los medios de transporte que le ofrece la ciudad.

Por otro lado, si usted vive en Lijacá y trabaja en el centro... coja bus, nada que hacer. Pero se trata de buscar alternativas para dejar una vida tan sedentaria como la que parece tener usted y muchos más bogotanos. Acuérdesse de esos amigos que lo invitan todos los sábados a jugar fútbol, acuérdesse de uno de los más ingeniosos planes propuestos por los dirigentes de la ciudad: la ciclovia, chismosee el gimnasio que queda a dos cuadras de su casa a ver si hace ejercicio al menos 3 veces por semana.

Lo que le propongo acá, señor lector, no es nada más que una burla de su propia vida, de la mía, de la de muchos, y una solución a un par de problemas que no deberían ser ignorados: su salud, el ambiente, su manera de ver la vida, cuestiones, que, para mal o para bien, no pueden ser solucionadas moviendo un dedo.

“Si usted un ser humano común y corriente, como el resto de nosotros, que tiene que vivir una vida atareada, llena de problemas y estrés.”

muchas más tareas y necesidades que, como humano, tiene que llevar a cabo; la filosofía de “mover un dedo” es muy generalizada en un mundo preparado para usted y su sedentarismo.

Si usted un ser humano común y corriente, como el resto de nosotros, que tiene que vivir una vida atareada, llena de problemas y estrés. Probablemente para ir a su trabajo, a su lugar de estudio, o a cualquier lugar que desee entre semana, usted tomó el bus, el SITP, el “Transmi”, el bici-taxi, o tiene carro particular y le gusta pagar el costo de la gasolina, el problema para parquear y los trancones...

Igualmente, si ya padeció el trancón de hora y media, sentado, de pie o sostenido por el resto de cuerpos a su alrededor en los sistemas de transporte masivos, debe estar cansadísimo o

de un mostrador o en una tienda tratando de vender cosas que ni usted mismo compraría. Después de eso, llega a su casa exhausto, buscando la cama o el sillón, para ver algún reality show y comer lo que sea que esté en la cocina para olvidar lo aburrida que puede llegar a ser su vida entre semana... sábados y domingos se puede ir a tomar, a comer, a ver una película, o puede quedarse en su casa, rascándose la barriga, “descansando” de lo que es un estilo de vida promedio.

Pero ¿dónde queda la actividad física en su día a día? lo único que le debe costar hacer es ir corriendo detrás del bus para no llegar tarde al trabajo y que no lo echen... ¿qué tal si un día de estos, coge la bicicleta que le regalaron hace medio siglo y que sólo acumula polvo donde sea que la guarde y la usa para ir al trabajo? ¿Qué tal si se va caminando? ¿Qué



Juan de Jesús Pimiento
Caideo
Grado: 1101

El Deporte, Salud Física y Psicológica

El deporte, es un generador de una serie de valores entre los cuales podemos destacar respeto, tolerancia, integración, perseverancia, trabajo en equipo, superación de los límites, autodisciplina, responsabilidad, cooperación, honestidad, lealtad, etc. El deporte ayuda a vencer el egoísmo, la auto-realización personal, gestando en el individuo sentimientos de confianza, plenitud, aprecio, solidaridad y hasta ternura; crea un ambiente de aventuras, facilita la construcción de amistades, soluciona dificultades, y posibilita el crecimiento y la maduración a través del esfuerzo.

Estos son algunos de los beneficios

y cualidades del deporte y la actividad física, por eso la invitación a profesores, estudiantes, amigos, familiares y todos aquellos que quieran sumergirse en este mundo maravilloso, a que no se nieguen la oportunidad de practicarlo diariamente, pues con el pasar del tiempo se descubrirán los grandes cambios en su salud física y mental.

En concordancia con lo anterior, el deporte no solamente nos aporta un buen estado físico, sino también el desarrollo del pensamiento, la imaginación, la creatividad, y nos sintoniza con el otro ayudándonos a una mayor integración dentro de la sociedad en que vivimos, haciendo de cada una de nuestras vidas

ambientes más agradables, y seres más sociales, menos individualistas, seres más humanos sin tantos prejuicios, más comprensivos, haciéndonos corresponsables de la paz y del bienestar de todos los hombres. En conclusión, el deporte nos permite llevar una vida sana, activa, alegre, y comprometida con nosotros mismos.



William Guioivanny
Martínez Lievano
**Docente de Educación
Física Recreación y
Deporte**



Nivel de Concientización de los Estudiantes Respecto a la Conservación de los Recursos Naturales

Los recursos naturales son todos aquellos que no están de ninguna manera modificados por el ser humano, los cuales pueden ser renovables o no renovables, algunos ejemplos de estos son: el agua, el gas, el aire, el petróleo, la fauna y la flora, entre otros. Ya que la raza humana ha aumentado de manera significativa la cantidad de individuos y ha disminuido el cuidado que tiene frente a los recursos naturales que consume, se ha venido intentando inculcar una concientización frente a esta problemática la cual busca mitigar la cantidad de contaminación y la escasez de los recursos.

La concientización es una manera de hacer caer en cuenta a las personas que deben cuidar aquellas cosas que

están gastando desenfrenadamente, y que en el futuro, les van a hacer mucha falta. Los estudiantes son una parte muy importante de este proceso, ya que ellos son el futuro del mundo, y de ellos es el poder de cuidar todo aquello que los rodea. El problema es que ellos siguen



sin tomar consciencia a pesar de que las instituciones educativas hacen todo lo posible para que lo hagan, ya que creen que es un tema que no les incumbe, que no es su responsabilidad o simplemente les da pereza contribuir un poco con el ambiente.

La contaminación y la escasez de recursos que se está presentando es responsabilidad de todos, por lo cual cada persona debe tomar acciones responsables que mitigue la situación, en este caso las instituciones educativas cumplen con proponer distintas herramientas para que se haga un trabajo para el mejoramiento ambiental. Es ahora turno de los jóvenes que tomen conciencia y empiecen a actuar para evitar un futuro desastroso.



Laura Camila Noguera
Grado 1001

Proceso de Reciclaje en la Institución

A lo largo de este año escolar 2016 se han adelantado tres campañas con los estudiantes, docentes y directivos, con referencia a la recolección de material reciclado y tapas plásticas. Se entiende por

material reciclado todo el papel producido por los miembros de la CEMID durante la jornada escolar, excepto el foamy, debido a que este último no se recicla en Colombia. El objetivo de esta campaña es

incentivar el reciclaje y nuestro compromiso de responsabilidad social al ayudar a las señoras de servicios generales y a la foundation Colombia Grandpaws.

A su vez, las tapas plásticas se recolectan con el fin de mejorar la calidad de vida de caninos viejos que día a día adquiere la fundación Grandpaws en la ciudad de Bogotá y sus alrededores, y que por su avanzada edad son abandonados por sus amos. Con el dinero de las tapas ellos les proporcionan a estos perros estadia, comida, veterinario y medicinas.

Con todo esto buscamos generar conciencia ambiental y compromiso de responsabilidad social, como lo decía el Padre Rafael García Herreros: "Que nadie se quede sin servir".



Diana Carolina Castaño
Peñuela
Laboratista

Compromiso Ambiental

Si hay enfoques importantes en el desarrollo de la humanidad es imposible apartar el ambiente como uno de ellos, pues hablamos de todo el daño que se le ha causado al entorno urbano y rural. Lo anterior, genera una responsabilidad muy importante, pues más que como sociedad, deberíamos hablar de comunidad, enseñando y educando a las generaciones del nuevo milenio, a fin de hacerlos más conscientes de cuidar y amar el ambiente como un aspecto esencial de su desarrollo integral.

“¿Qué hace el colegio para fomentar esos aspectos? En primera instancia, el desarrollo de campañas educativas, a fin de concientizar a los estudiantes sobre la adecuada clasificación y reutilización...”

Pues, en la actualidad es inevitable negar realidades tan evidentes como el calentamiento global, la extinción de las especies, la sobrepoblación, y la contaminación de los ríos.

Por lo tanto, el rol que cumplen los adultos es trascendental en la formación de niños y jóvenes para que contribuyan con el cuidado del planeta. El colegio busca desarrollar el sentido de pertenencia por la institución, y la consciencia ambiental e integral.

¿Qué hace el colegio para fomentar esos aspectos? En primera instancia, el desarrollo de campañas educativas, a fin de concientizar a los estudiantes sobre la adecuada clasificación y reutilización de ciertos materiales. También, se realiza la recolección de tapas, para contribuir no sólo con el proceso del reciclaje, sino que favorece a algunas fundaciones que le pueden dar un mejor uso. Además en cada aula de clase de la institución se ubica una caja de reciclaje, pues allí se deposita todo el papel, para que cada cierto tiempo se recolecte y sea reciclado. Adicional a esto, el papel es utilizado por ambas caras a fin de economizar dicho material.

En conclusión, el colegio no deja de lado este tema, y reconoce su

importancia ante la creación del pensamiento integral para lograr el desarrollo de los ciudadanos del mundo que se mantiene como algo fundamental en la ideología de la institución, pues no puede considerarse a alguien ciudadano del mundo sino cuida de ese mundo, el pensamiento invasivo del ser humano en su propio planeta es un problema que se soluciona con algo que lastimosamente no todos comprenden su importancia y mucho menos le tienen respeto, la educación, esto no sólo es la adquisición de conocimientos, sino el uso que se le da a estos y la formación que la persona tiene para aportar y acoplarse en un papel del sistema de la sociedad que en teoría, va en busca de un mundo mejor.



Andrés Felipe López Arias
Grado 1102



Be Smart, Be a Leader

Being a young person today is not easy, society requires us to be competitive, but competition today is based on teamwork, trust and cooperation work. Hence the culture of social organizations and large companies like Apple, Google, Greenpeace, Earth action and the Nature Conservancy.

Being a leader means many things, but for us, the students of el Colegio Minuto de Dios Siglo XXI, it is something that we do because it's been instilled in us to work in a team, be inquisitive and respectful, clean competition, cooperate and trust. Tomorrow's world will be somewhat better because being a leader is not being the CEO of a major company; it knows to overcome adversity in our country, city, community, or school, with small jobs within the reach of our hands.

That is why we invite you to be a leader. So don't stay quiet and change the world.

First let's start by defining, what is a leader? A leader is the person who influences others and knows how to use the potential of individuals or organizations to achieve a common good. But keep in mind that being a leader does not imply a single person, because a good leader always has the support of others to make good decisions and succeed.

Here are the 7 recommendations to be a good leader:

1. Intelligence: understanding the requirements of society evaluate alternatives and implement them in the best way. Know what's

good. Know and apply the most appropriate methodologies.

2 Sensitivity: Understand requirements of peers, their motivations, concerns and aspirations and concerns. Understand the reason of their attitudes and behaviors, treat everyone as a priority, and predict your collaborators, put yourself in their shoes.

3. Trust in yourself: the most important thing is to have confidence in yourself and others, but you must also generate confidence.

4 Decision: the difference between leaders of others is their ability to make decision in times of hardships or problems and know how to look for the best for everyone generating a common good.

5. Teamwork: The successful leader understands and applies the principle of cooperation and is able to persuade their followers to do the

same. It is simply, learn to cooperate with others and make sure others understand this in order to apply it in their actions.

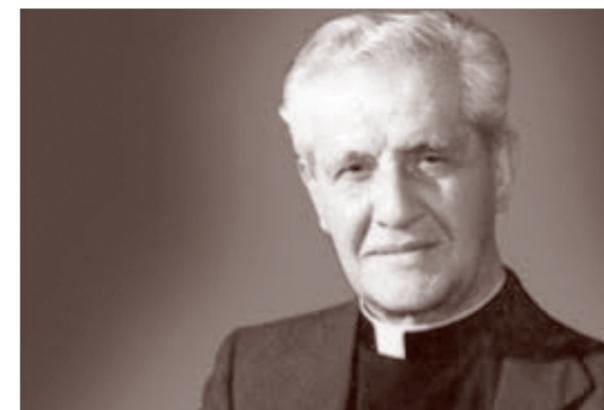
6. Transparency: a good leader should be transparent and honest to earn the loyalty of his followers.

7. Pro-active: every step and every action taken by a leader was based on the goal that he had in mind.

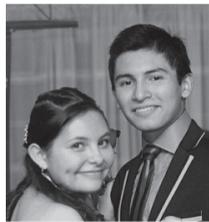
Apply this and see the results and enjoy the satisfaction in watching as we create a better world with your actions making an impact in your community. You only need an idea to change the world.



Manuela Tamayo Garcia Y Julian David Sanchez Bautista
Grado 1001



Have You Ever Done Cosplay?



Laura Milena Moreno Sarria y Alejandro Franco García
Grado 902

Have you ever thought about being your favorite character of an anime, movie or tv program?

Have you ever dress up for Halloween, like your favorite superhero, princess, or a character from a videogame? Did you like your role?

These subculture or activities are called Cosplay, which means "costume play". The idea is not to practice it as a fashion; it is to create more than a costume, but to act like that character, try to fill that role, and to look incredible. One of the

intentions is to participate in best cosplay competitions, where the organizer gives a score for the best costumes, and gives an award and a global recognition for their effort and creativity.

For some people who practice it, cosplay is a lifestyle, as it becomes more than just a hobby. This means, they could spend a lot of time making their costumes, because they have properly use materials in order to be a physical duplicate of their character and achieve the aim of flawlessly imitating their part. The idea is to make the best costume



they can and at the same time to be comfortable and easy to wear and use; likewise, they bind themselves to take part in most events with a new disguise every time.

Other kinds of activities related to cosplay are walkways and contests, where people want to take photos and learn how were made. Also, people who practice cosplay get the bonus of get free access to various activities sponsored by the event, as a reward for their creativity and work; for example, the activity, named 'Soft Combat', where they use foam weapons to pose fights with. These kinds of activities are often seen in Bogotá in the fair, "SOFA" at Corferias, which is held every year in October, where you can go to appreciate cosplay's works in our city.

So, what do you think now? Do you encourage to practice and participation in cosplay competitions?

Reverse Culture Shock: Why Going Home Is Harder Than Leaving

While growing up, I shared the same dreams as most globalized adolescents of traveling the world. I dreamt of learning multiple languages, traveling to foreign lands, living among the people and sharing my culture while learning about theirs.

Language was, in my opinion, the best way to contact people from different cultures; how else does one communicate with another person? I was not interested in reading from second-hand sources about foreign peoples. I wanted to go straight to the source and there

is no better way than speaking with someone in their mother tongue. I wanted personal interactions and to learn through experience. I spent my University career studying primarily languages, international politics and cultural anthropology, but I was anxious for one-on-one

interaction. When I traveled outside my home country for the first time, I was ready for the initial culture shock everyone talked about upon entering into what feels like a new reality and the taxing process of acclimating into a new culture.

"Culture shock is the frustration a traveler experiences amidst an overwhelming bombardment of bewildering cues in an unfamiliar environment."

What I was not prepared for, was the shock and frustration I experienced upon returning home after a life-changing experience. I learned later that this process is called Reverse Culture Shock.

Reverse culture shock cannot truly be discussed without having a basic understanding of its parent construct, Culture Shock. Culture shock is the frustration a traveler experiences amidst an overwhelming bombardment of bewildering cues in an unfamiliar environment. Gullahorn and Gullahorn (1963) described the range of perceived emotions during this process as U-shaped curve. Beginning a trip, emotions are high with excitement. This romance phase passes quickly as the traveler struggles with developing the same routines he had at home. As his excitement drops to the bottom of the U-curve, this phase is called Culture Shock. In this phase, the traveler may cling to the familiar as he adjusts to an entirely different environment that is most likely passive to his old customs. He may be experiencing difficulties communicating with people confidently. In his home-country, he may have known what to do and had more accurate predictions in different situational contexts, but in a foreign environment the cues are confusing and he doesn't have enough information to make accurate predictions. This is culture shock; the constant frustration of not knowing what to expect. On the upside of the U-curve, the traveler

begins to acclimate to a different lifestyle harmonious with that of the host country. He has developed new skills now; he struggles less and predicts more accurately and emotions level-out as he becomes accustomed and settled in a new routine.

Fortunately, people are people everywhere and the best part of traveling is learning from their unique perspectives. Starting off on my first study abroad to Argentina, thanks to my university curriculum and a diverse campus, I had a fairly realistic view of what to prepare for. All I was expecting were people. For the most part, people are people regardless of race, religion, or cultural background and we all have the same basic needs. The

"My expectations for my trip were exceeded, to say the least. I loved learning about the traditions of the Mendoza province of Argentina."

difference is how we fulfill these needs which ultimately forms our customs and traditions. That is what makes cultures distinct from one another. The adventure is figuring out how they do it and why. My advice is participate, explore a different heritage and learn from the people. That forms the best part of traveling and creates the best memories.

My expectations for my trip were exceeded, to say the least. I loved learning about the traditions of the Mendoza province of Argentina. Mendoza is wine country and my first experience in the capital was the grape harvest which is the

"The down side of globe-trotting is the effects of our expectations returning home after such a magnificent growing experience. This is referred to as Reverse Culture Shock."

largest and most anticipated festival of the region. I enjoyed watching the reactions of the mendocinians and learning how important this was to them. Being able to participate was only one of many eye opening experiences I was able to share with the them. Overall, the trip was a magnificent growing experience for myself and I returned with a brand new perspective.

Upon returning to my home country, I soon realized that all of my experiences had changed me and ultimately transformed the way I carried myself and communicated with others. I had not realized how much I had changed while I was away until I came home. I was living a glorious adventure abroad, taking risks and living on the edge. I was expecting to return to my comfort zone. Yet, I returned only to have



my world shaken once again.

The down side of globe-trotting is the effects of our expectations returning home after such a magnificent growing experience. This is referred to as Reverse Culture Shock. This happens when expectations negatively affect returnees during the re-adjustment period to their home culture. This is more common among young travelers and especially strong if the traveler is going through a period of self discovery. Nonetheless, reverse culture shock is experienced by all types of travelers from exchange students to international businessmen. Reverse culture shock is predominantly based on the traveler's expectations. There are two parts that form a returner's experience; having an idealized vision of home and expecting nothing to have changed since he left.

"At first, the returnee may be excited to reconnect with friends and family and share his stories;"

Returnees' experiences emotionally reflect those of the initial culture shock, also graphing a U-shaped curve. Traveling stimulates profound personal spiritual growth. Travelers return home more open minded, tolerant, independent and confident as decision-makers. The experiences gained can alter personal identity perception, communication styles and skew personal or career values. Changes can also extend to physical expression, such as clothing styles, piercings and tattoos or hair style and color. The traveler returns home effectively a different person. At first, the returnee may be excited to reconnect with friends and family and share his stories; expecting them to be waiting to welcome him home. He returns with a perceived quality of the relationships he had before he traveled. However, traveling tests the strength of relationships. Sometimes the effects are not visible

until shortly after arrival home when the reinforcement or decline of the relationship is magnified. The returnee emotionally hits the bottom of the U-curve when his perceived quality does not equate to reality.

"Communication is key to easing any problem. It's best, if possible, to stay in contact with close loved ones so you are more up-to-date on big life events as a preemptive measure."

This stage is reverse culture shock; when the returnee's expectations are not met and the impact negatively affects the process of re-assimilation to his home country. In this phase, the returnee may be learning about changes in other people or personal transformations that have altered the way he interacts with his friends, family, support group and community back home. The reverse culture shock suffered during this phase is the frustration and subsequent learning process involved in overcoming the difficulties in communication and mutual understanding. Reverse culture shock often makes people feel alone, isolated and alienated, even among loved ones. The returnee has to learn to mediate the new developments in himself and home country, fitting new changes into old environments. This task requires time and patience. As the returnee begins to find balance in the transformations in his relationships, his emotions begin to rise once again. Ascending the other side of the U-curve until he levels off at a comfortable norm.

If we are more aware of how our expectations affect our experiences, perhaps the negative effects of reverse culture shock can be decreased if not avoided all together. This is my advice to avoid devastatingly low emotional ruts while re-acclimating to one's home. Communication is key to easing any problem. It's best, if possible, to stay in contact with close loved ones so you are more up-to-date

on big life events as a preemptive measure. They will also be more accepting to your personal changes when you return because they were apart of the growing process even from afar. It's also easier to share stories as you experience them instead of all together when you come home. Eventually they bore of talking about your trip. This type of restriction on sharing experiences ultimately takes part in reverse culture shock. The returnee arrives eager to share his life-changing experiences, not realizing immediately that his excitement is not always shared by his friends and family. My suggestion is to communicate your expectations with loved ones and/or colleagues, perhaps your expectations of these relationships have changed and they are not aware. Without

"Take advantage of every opportunity you have to learn from someone new and collaborate to solve problems."

communicating your expectations, you deny them the opportunity to fulfill them and express theirs as well. This is the best way to maintain and strengthen relationships and prevent irreparable damage.

Overall, traveling is not to be feared. In fact, it's the fast track to spiritual growth, improved communication and decision-making skills and the development of global diplomats. Take advantage of every opportunity you have to learn from someone new and collaborate to solve problems. Traveling teaches us important life lessons that are difficult to find staying within our comfort zone, while returning home teaches us how to apply what we have learned to our everyday lives.



Shawny Ahren Green
Docente de Inglés

Impresiones Sobre El Programa Palabrario

El Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI con el propósito de incentivar la escritura y la creatividad en los estudiantes, inició el "Programa Palabrario", en el que los estudiantes pueden expresar sus vivencias escolares y personales; además, crear historias propias o acerca de un tema específico.

Inicialmente, algunos estudiantes no le brindaron la acogida adecuada porque lo consideraban monótono e innecesario, pero a medida que se involucraron en el programa, se percataron que era muy interesante, ya que abría un espacio para la imaginación.

El Programa Palabrario nos ha ayudado a tener una buena

redacción en los textos escritos, a expresarnos de una mejor manera y a valorar la importancia de tener un buen vocabulario. Actualmente este programa es valorado por todos los estudiantes de la institución y ya lo hicieron parte de sus actividades académicas.

Esperamos que con el transcurrir de los años, continúe vigente y obteniendo la aceptación que ha tenido hasta el momento.



Marianna Isabel
Peréz Charris
Grado 501



Un País Dispuesto al Cambio

¿Qué es la paz en Colombia? ¿Cómo vamos a llegar a ella? Muchos de nosotros varias veces, como ciudadanos y como personas que buscan la paz, nos hemos detenido a pensar sobre la paz, cómo nuestro gobierno está llegando al pacto de esta y cómo nosotros la manejamos en nuestro diario vivir.



Pero, realmente ¿estamos haciendo algo para llegar a la paz? La paz, tristemente, sólo la hemos sujetado a las negociaciones que se han llevado en la Habana, Cuba, pero olvidamos el hecho de que la paz de un país se realiza desde casa, en el transporte público, en el trabajo o en el colegio, o desde nuestra propia perspectiva de solucionar, hablar o realizar acciones en nuestro entorno, con las personas que tratamos o con nosotros mismos. Esto, es una opinión de alguien preocupado, de sólo ver como día a día nos matamos a golpes, nos levantamos la mano o solamente nos ofendemos con palabras bruscas e hirientes por el hecho de no saber

como hablar, como solucionarlo o finalmente, mirar los hechos y razonar. Ciudadanos, personas y seres humanos, buscamos todos estar en paz, la armonía de sentirse seguros y confiados, donde las reglas y nuestro comportamiento refleje lo que realmente somos; un país con ciudadanos capaces de hablar, donde nos unamos para reflejar ante el mundo un ejemplo de un país libre, equitativo y feliz.



María José Palacios Cañon
Grado 1002

El Programa Palabrario y Numerario

El programa Palabrario es una excelente herramienta orientada para que los estudiantes desde pequeños se motiven a escribir expresando sus ideas, sentimientos y emociones.

La motivación para escribir es todo un proceso que se desarrolla desde que iniciamos la lecto-escritura, al comienzo cuando nuestros padres nos contaban cuentos, luego cuando cada uno de nosotros reconocía poco a poco las palabras e iniciábamos a leer y más adelante comprensión

de lectura o cuando en nuestras actividades escolares completamos nuestro plan lector y nos empiezan a gustar diferentes géneros literarios, así vamos adquiriendo el hábito de la lectura y enriquecemos nuestro vocabulario, aprendemos ortografía y desarrollamos la habilidad de escribir diferentes tipos de textos.

Por otro lado, los estudiantes también desarrollan habilidades matemáticas con el programa Numerario, está es la mejor oportunidad para perderle el miedo

a las matemáticas y acercarnos cada vez más y de manera fácil al mundo de los números jugando y aprendiendo.

Es así como los programas Palabrario y Numerario y sus divertidos personajes Juan Palabras y Numeriana están diseñados para contribuir con el aprendizaje a través de actividades planteadas por los profesores y desarrolladas por los estudiantes.

Por eso de manera especial los invito a aprovechar estas herramientas que nos da nuestro colegio porque es una gran oportunidad de aprender y desarrollar nuestras habilidades para el futuro.



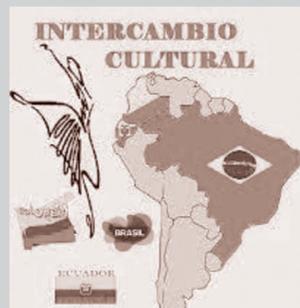
María Clara Sanchez
Cucuma
Grado 401

EXPERIENCIA CULTURAL

Durante el último año en el colegio El Minuto de Dios Siglo XXI, hemos tenido la oportunidad de compartir con compañeros extranjeros, gracias a un programa de intercambio que ha implementado el colegio; estas personas han llegado con el propósito de conocer nuevas culturas, encontrarse con diferentes personas y vivir diversas experiencias en un ambiente distinto al que se encuentran acostumbrados, intentando con este programa un desarrollo integral más amplio, con una visión globalizada llena de grandes perspectivas y opiniones.

Esto, no sólo ha abierto nuevas oportunidades para ellos sino también para nosotros, ya que así

logramos conocer algo de la cultura de nuestros compañeros extranjeros, y mejor aún, nos vemos en la obligación de entender, usar y aprender un idioma diferente al nuestro, poniéndolo en práctica, siendo en este caso específico, el idioma inglés.



Yo he logrado compartir tiempo con uno de nuestros compañeros extranjeros y he vivido una experiencia maravillosa, es grato ver el interés que ha generado este nuevo estudiante en nosotros, preguntándole de dónde viene, cómo es su lugar de origen, qué tal le ha parecido Colombia y la experiencia en este colegio entre muchas otras cosas, todos nos hemos motivado a usar un idioma al que no estamos acostumbrados.

Sin lugar a dudas ha resultado una vivencia nueva, satisfactoria y realmente enriquecedora para todos, que aparte de eso nos permite tener un nuevo amigo, alguien más con quien contar que adicionalmente nos demuestra que el mundo es muy pequeño y que podemos llegar a donde queramos si luchamos por nuestros sueños.



David Castellanos
Castellanos
Grado 1002

Romper las barreras invisibles: Viajar por el mundo



Muchas de las culturas pioneras en la formación de sociedades en el mundo fueron nómadas, comúnmente relacionamos esta afirmación con una teoría que suele quedarse dentro del marco de la antropología social y cultural, para identificar al ser humano en el marco de una sociedad; hace muchos años los nómadas se caracterizaban por trasladarse de un lugar a otro, en vez de establecerse permanentemente en un sólo lugar; comportamiento que creímos perdido.

Sin embargo, en la actualidad los jóvenes están presentando unos intereses que están enmarcados

“...pero no pretenden quedarse en su lugar de origen; las generaciones actuales y venideras tienen la brújula activa...”

dentro de esas características de nómadas, aunque ha diferencia de la clásica conceptualización griega (νομάδε: nómada), ellos tienen una

ruta por el mundo, pero no pretenden quedarse en su lugar de origen; las generaciones actuales y venideras tienen la brújula activa desde el momento de su nacimiento y la curiosidad por romper las barreras invisibles creadas por los seres humanos, donde colocamos límites territoriales y culturales. Se ha desarrollado una búsqueda intensa que comenzó hace unos años, algunos lo empezaron a clasificar como un plan mochilero, con grandes riesgos

“...debemos alentar a nuestros hijos para viajen y conozcan otras culturas y se familiaricen con varios idiomas...”

y pocas posibilidades de comodidad; pero en la actualidad, los mismos jóvenes han creado organizaciones y rutas por el mundo tan seguras que permiten viajar durante mucho tiempo con miles de oportunidades.

Para los padres de familia, hace unos años era inusual ver a sus hijos cuando salían del país, teniendo todas las comodidades en su ciudad de origen y distintas posibilidades en la mejores instituciones de educación superior; actualmente la panorámica es distinta, debemos alentar a nuestros hijos para viajen y conozcan otras culturas y se familiaricen con varios idiomas, explorando las posibilidades e intereses que ellos

tienen. Las escuelas y colegios actualmente son un portal para que la visión de mundo sea muy amplia, hay muchas maneras para viajar de forma segura y que aprovechen espacios académicos y culturales en distintos países.

“La tarea de los adultos radica en fomentar este hábito en los futuras generaciones...”

Un ser humano que tiene la posibilidad de viajar y conocer tiene una panorámica más amplia de su contexto, sus procesos comunicativos pueden tener diversidad, hay una comprensión de la importancia de la interculturalidad y se va a caracterizar como intrépido, audaz, arriesgando muchas cosas en positivo, para la realización de sus sueños. La tarea de los adultos radica en fomentar este hábito en los futuras generaciones y para aquellos que hasta ahora están iniciando en su proyecto de vida se animen, es importante recordar lo siguiente, no deben viajar para escapar de la vida, viajen para que la vida no se les escape.



Carlos Efrén Torres Luque
Coordinador del
Programa de Diploma BI

Vivencias Que Marcan

Hace aproximadamente 2 años en el Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI empezamos un proyecto llamado CAS (Creatividad, Actividad, Servicio).

Varios compañeros optamos por el proyecto de servicio social, en una fundación llamada Desayunitos ubicada en el barrio Las Ferias. Al principio fue muy complicado ya que además de tenernos que adaptar a niños pequeños que tenían una mentalidad totalmente diferente a la nuestra, teníamos que planear cada una de las actividades que realizaríamos con ellos.

Muchas veces las actividades salieron mal, no podíamos mantener a los niños quietos o en algunos casos era imposible hacer que ellos participaran en las actividades propuestas, pero también muchas veces salían mejor de lo esperado. Todo esto nos dejó

muchas enseñanzas, al entrar en un medio tan distinto al nuestro, vimos muchas veces la gratitud y humildad que tenían aún siendo tan pequeños; vimos cómo sus sueños radicaban en algo como un perfume, un balón, tener ropa limpia, el estar con su familia, o cosas que en nuestro contexto son normales, vimos en muchos de ellos su esfuerzo y dedicación por hacer las cosas aún cuando al principio no querían hacerlo, y sobre todo lo más

importante fue ver la felicidad que lo caracterizaba todos los días.

Toda esta experiencia nos hizo comprender la importancia de ayudar a las personas que se encuentran a nuestro alrededor.



Camilo Andrés Delgado
Grado 1102

La Paz Con Justicia Social



Al denominar la paz como un estado a nivel social o personal, en el cual se encuentran en equilibrio y estabilidad de todas las partes, nos referimos a la tranquilidad mental de una persona o sociedad. La Paz es definida en sentido negativo, como la ausencia de inquietud, violencia o guerra. Si miramos atrás la ausencia de la Paz en mi bella Colombia se debe a la CORRUPCIÓN, que día a día se viene incrementando. Si no existiera corrupción, tendríamos una excelente salud, educación,

seguridad, Justicia, desarrollo social, desarrollo agrario, y mejores vías de comunicación. Si no existiera la corrupción tendríamos justicia social y no existirían la Guerrilla, Los Paramilitares ni las Bacrim, entonces no habría desplazamientos, éxodos a las ciudades de los campesinos, ellos se quedarían. Si logramos la Paz con justicia social terminamos viviendo en un paraíso llamado Colombia.



Armando Angarita
Padre de Familia

La Paz Se Hizo, Por Fin Posible

“Que este sea el último día de guerra” afirmó el máximo representante de las FARC el pasado 23 de junio, en el salón protocolario El Laguito en la Habana, con el fin de la firma del cese al fuego y el desarmame bilateral definitivo. Estamos viviendo un suceso histórico inigualable, tal como lo afirma el presidente “la paz se hizo posible, por fin posible” después de más de cinco décadas de violencia, estamos a puertas del acuerdo definitivo e irreversible del fin del conflicto, el cual tendrá lugar en Colombia.

Pero cuáles es el verdadero significado del acuerdo de paz, tal como lo afirma

“...se firmó la paz en un papel y se aprobó un plebiscito, pero todos debemos demostrar que se firmó, se firma y se firmará en nuestros actos.”

Diana Uribe reconocida historiadora en su compilación de videos titulada “Dejemos de matarnos, el espíritu del acuerdo de paz”. Es crear una nueva realidad, saldar cuentas, cambiar la página, dejar de lado el dolor, la injusticia y el odio para poder continuar. Teniendo en cuenta esto ¿por qué no hacerlo?, tenemos la posibilidad y la garantía de no repetir los errores del pasado, de garantizar un país en paz para las próximas

generaciones de una guerra que no les corresponde y sobretodo demostrar que Colombia decidió cambiar el rumbo de su historia a través del diálogo.

Es importante hablar de perdón, porque no queremos que el fin de esta guerra se convierta en el inicio de otra, tal como lo afirma Diana el perdón libera, porque no sólo se realiza para convivir con los demás si no con uno mismo, nos libera de habitar lugares de dolor y por último de la herencia de venganza.

Todo lo mencionado anteriormente desemboca en una sola cosa apoyar y empoderarnos del proceso de paz, ya que este no tiene nada que ver con partidos políticos de derecha o izquierda, por el contrario pertenece a todos, porque se hace y desarrolla en el diario vivir, en las escuelas, en el trabajo, en la calle y en todos los aspectos de la vida cotidiana;

podemos decir que efectivamente se firmó la paz en un papel y se aprobó un plebiscito, pero todos debemos demostrar que se firmó, se firma y se firmará en nuestros actos.

¡Si es posible!, hagamos que esto funcione, porque necesitamos de la mayoría de colombianos, no sólo una pequeña parte, dejemos el individualismo y pensemos como comunidad para el bienestar presente y futuro de muchos. Adoptemos el significado del Balifgrafo “las balas marcaron nuestro pasado. La educación, nuestro futuro”.



Paula Maryanne Alvarado Riveros
Grado 1001

CAS: Hacia La Construcción De Un Mundo Más Humano

El programa CAS es una de las disciplinas que se encuentran en el tronco del programa del bachillerato internacional, busca desarrollar en los estudiantes su capacidad creativa a través de actividades y experiencias que se ponen al servicio de otros, con el fin de crecer como seres humanos con sensibilidad de las necesidades locales y globales. CAS, complementa el programa del diploma brindando a los estudiantes la oportunidad de construir, presentar y llevar a cabo proyectos y experiencias aprovechando sus habilidades. Para el colegio El Minuto de Dios

Siglo XXI, el objetivo principal de CAS, es que los estudiantes lleven a la práctica todas sus ideas de creatividad, actividad y servicio y que a través de las mismas se sientan satisfechos y felices.

“Nuestro programa cuenta con proyectos en alianzas y proyectos propios...”

Nuestro programa cuenta con proyectos en alianzas y proyectos propios, los últimos han sido fundamentados y desarrollados por la curiosidad y capacidad indagadora de los estudiantes.

El primero de nuestros programas es en alianza con la CRUZ ROJA internacional, su objetivo es la formación de brigadistas juveniles con conocimiento en temas diversos como son: salud sexual y reproductiva, medio – ambiente, atención de desastres y primero auxilios; es un propuesta que se enfoca en la atención a comunidades que requieran de cualquier tipo de apoyo en los temas anteriormente mencionados. Por medio del mismo los estudiantes construyen redes de apoyo a nivel mundial lo que es permite ser agentes activos en la solución de diversas problemáticas.

Dentro de los programas propios

“Dentro de los programas propios contamos con el club de lectura “SABER XXI” es una propuesta de nuestros estudiantes...”

contamos con el club de lectura “SABER XXI” es una propuesta de nuestros estudiantes que surge de la inquietud de nuestros muchachos por hacer del proceso delecto-escritura un tema amigable en el cual sea posible disfrutar y aprender. Los líderes del proyecto junto con su asesora diseñan diversas estrategias que han pasado por un proceso de investigación y planeación para luego ser llevadas a las aulas y



aplicadas por ellos mismos. De esta manera los estudiantes encuentran que la lectura y la comprensión de la misma son un elemento importante en la construcción sociedad culturalmente fortalecida por medio de argumentos sólidos.

Por último y no menos importante contamos con nuestro proyecto de danzas “el arte como vehículo” vincula la creatividad de las artes escénicas a los movimientos

corporales, el dibujo y la pintura con el servicio. Los estudiantes que lideran este proyecto junto con su asesor han trabajado descubriendo sus capacidades corporales y de movimiento para luego apoyar fundaciones que trabajan con niños que presentan síndrome de down y autismo. A través del arte nuestros líderes encontraron en el arte el vehículo para transformar la realidad de personas que poseen capacidades

diferentes pero también ha sido un espacio para aprender a percibir el mundo con otra mirada, valorar sus capacidades y aportar a la transformación de una sociedad que en ocasiones olvida que nuestro más valioso tesoro se encuentra en que somos diferentes.

De esta manera aportamos en la formación de jóvenes con sensibilidad, visión de y frente a las dificultades locales y globales, pero aún más importantes formamos jóvenes con creatividad para diseñar y emprender acciones que favorecen la solución de dichas dificultades. A través de CAS, hemos aprendido que los primero para transformar el mundo es cambiar nosotros mismos, valorarnos, ser felices con lo que hacemos y poseemos, con esto nuestros estudiantes encontrarán en cada una de sus disciplinas y carreras por las cuales optaran a futuro una oportunidad para servir pero sobre todo para lograr la tan anhelada paz.



María Darcy Flórez
Coordinadora del Programa CAS



La Falencia De Valores, ¿En Casa O En El Colegio?



Es muy común escuchar hoy día: "Todo tiempo pasado fue mejor". En especial de nuestros padres y abuelos. Sus generaciones fueron educadas con la concepción de que la familia es el centro de la existencia de toda sociedad, y que la juventud de hoy, ya se olvidó de esta teoría. Que los padres modernos no enseñamos valores a nuestros hijos, porque estamos muy ocupados trabajando duro para ser millonarios. Es posible que tengan algo de razón. Sin embargo, analicemos. Las

generaciones modernas conforman familias más pequeñas, y de hecho, muchas familias se descomponen demasiado rápido, conformando grupos familiares más diversos, y esto pasa todo el tiempo. Cada vez hay madres y padres más jóvenes, niños que nacen sin ser deseados y/o no planeados, y que cada vez más chicos, empiezan su edad escolar, es decir, pasan más tiempo en una institución, que en su casa al lado de sus padres. Todo esto va a que definitivamente la falencia actual de valores en nuestra sociedad, se encuentra en casa. Como padres debemos preocuparnos no sólo por educarlos bien académicamente para que logren un futuro promisorio, sino también darles herramientas y sobre todo ejemplo, con el fin de que aporten desde su comportamiento mismo a la sociedad de manera

positiva. Enseñarles el respeto por la diferencia de pensamiento, de edad, de religión, de sexo, en fin, respeto por todo lo que a los seres humanos nos hace distintos. Las instituciones educativas pueden ser más activas en aportarles a los niños, jóvenes y adultos fortalezas humanas, si estos mismos ya vienen con bases sólidas cultivadas de manera constante desde su hogar. Los valores ya no deberían ser definidos como las reglas de comportamiento de los seres humanos dentro de la sociedad, sino como estilos de vida llenos de actos conscientes que ayudarían a construir un mundo mucho mejor.



Adriana Patricia Arroyave Peña y Diego Fernando Otálora Amaya
Padres de Familia

La Construcción de Píldoras Caseras

¿Son los valores ambientales las píldoras ideales para curar a nuestro planeta?

Actualmente, muchos se han preguntado si es realmente importante promover los valores ambientales en una sociedad tan indiferente, pues bien, esa misma razón por la cual consideran utópico un mundo que no sólo tenga grandes oportunidades en avances tecnológicos, sino también humanos, hace que inducir esa cultura ambiental sea aún más importante.

A pesar de un incremento notable de interés por "cuidar" al

medio ambiente, son muy pocos quienes realmente cumplen con los parámetros de cuidado ambiental, y hablamos de que dentro de esa misa cantidad, existen algunos que no lo hacen por un compromiso real de preservar el planeta; es por esto que debemos hacer de ese grupo de personas consientes uno más grande, pues aunque existe un básico conocimiento acerca de las consecuencias que trae la negligencia frente a las problemáticas actuales que afectan al medio ambiente, aún creemos que no es deber de nosotros como habitantes de la tierra, protegerla.

Al hombre le corresponde conservar y preservar la vida del planeta, sin embargo consideramos,

que como aún no hay conciencia, es suficiente tener paneles solares, huertas urbanas y grandes campos, pero en realidad no lo es, el planeta empezará a oxigenarse y curarse cuando el hombre no sólo sea consciente, sino que contribuya con su estilo de vida propio a cuidar su entorno, y si esta conciencia se multiplica, empezará a crearse la medicina ideal para curar del todo a nuestro planeta.

Los valores ambientales son el resultado de la educación en valores para la reflexión acerca de la importancia del cuidado ambiental, son un ingrediente esencial para la creación de las píldoras, pero es la fomentación de este, que hace posible la cicatrización de nuestro planeta.



Natalia Otálora Arroyave
Grado 1001

¿Contamos Con Los Valores Para Asumir Un Contexto Sin Conflicto?

Durante nuestra historia como república independiente hemos estado inmersos en una serie de conflictos bélicos provocados por diferencias políticas que sólo buscaban beneficiar y mantener en el poder a unos pocos involucrando a la población civil en una agresión constante unos contra otros. Si bien es cierto que nuestro conflicto actual tiene una infame duración de alrededor de 60 años es importante mencionar que somos una nación que desde su independencia de la corona española ha sufrido por una lucha por el poder sujetándola a guerras continuas y muertes sin ningún sentido. No hemos dejado de ser una "Patria Boba"

Cuando hablamos de muchas generaciones viviendo de manera directa o indirecta el conflicto, nuestro desarrollo social, como nación, ha generado una cultura inmersa en la guerra construyendo parámetros de comportamiento apropiados para un contexto así, es

decir, nos establecimos como una sociedad donde la gran mayoría de los miembros utilizan la violencia, la agresión y el miedo como método para resolver conflictos e incluso como una manera de educar la población.

En la actualidad todos los colombianos estamos a la expectativa si la tan anhelada paz con el grupo guerrillero de las FARC-EP llega por fin a concretarse. En un caso hipotético que este conflicto termine, ¿Contamos con los valores para asumir un contexto sin conflicto? ¿Puede nuestra sociedad mantener una paz a partir de todo lo que hemos vivido históricamente?

A pesar que por décadas hemos convivido con la violencia, es la familia, como pilar de la enseñanza de los valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, y las instituciones educativas, las cuales son los centros de socialización de dichos valores transformándolos en

cooperativismo, justicia, dignidad y equidad, son las que formarán y promoverán aquellos valores que se necesitan para mantener o sostener la paz, llegada la situación.

Contamos con los valores para ello, para asumir ese posconflicto y mantenerlo, sólo tenemos que trabajar todos juntos y tanto nuestra generación como aquellas que vienen y que ya tenemos en nuestras aulas promulguen estos valores, el perdón y sobre todo, apliquen estrategias como el diálogo y la comunicación asertiva para solucionar conflictos.

¡Todos somos la generación de la paz!



Juan Carlos Vargas Prado
Docente Cátedra para la Paz-Cívica y Urbanidad

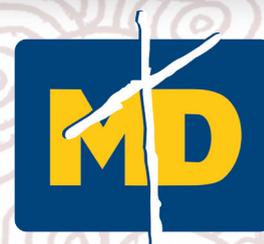


Promoción 2016

1101



1102



CORPORACIÓN EDUCATIVA
MINUTO DE DIOS