

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



2022



**Colegio
El Minuto de Dios
Siglo XXI**



**COLEGIOS
MINUTO DE DIOS**



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



RESUMEN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO.

Nombre del Establecimiento: COLEGIO MINUTO DE DIOS S.XXI
Dirección: Transversal 74 # 81 C – 05
Teléfono: 5082230 – FAX 437 14 78
Distrito: Bogotá D.C
Secretaría de educación: Engativá.
Niveles que ofrece: Preescolar – Básica Primaria, Básica Secundaria.
Jornada: Única.
Énfasis: Bachillerato Internacional.
Naturaleza del Plantel: Privado.
Carácter: Mixto.

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

En el año 2022 deseamos ser una Corporación moderna, dinámica, y altamente competitiva, cuyas instituciones educativas se encuentren posicionadas por encima de los estándares nacionales; generadora de un modelo educativo que proporcione a sus estudiantes una educación pertinente, innovadora y de alta calidad; sirviéndonos de recursos pedagógicos que integren la ciencia y la tecnología con la formación cristiana en valores morales y cívicos, que contribuyan a la sensibilización social de nuestros estudiantes, garantizándoles así, una educación integral. De igual manera, deseamos contar con un equipo de colaboradores que trabajen por el crecimiento continuo de nuestra institución, capaces de desempeñarse en un ambiente de solidaridad, servicio y amor al prójimo, principales enseñanzas de nuestro fundador el Padre Rafael García-Herreros.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



MISIÓN

El colegio El Minuto de Dios “Siglo XXI” se funda siguiendo el pensamiento del fundador el Padre Rafael García Herreros, tiene como propósito promover a la luz del evangelio, el desarrollo del potencial humano, procurando el paso para cada uno y para todos, a condiciones de vida más dignas, facilitando el acceso del conocimiento, al desarrollo de la inteligencia, a la formación en valores y al crecimiento en el amor por los demás, con base en lo cual quiere propiciar cambios estructurales que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

El programa pedagógico ofrecido a los estudiantes se enmarca en la formación en valores y se desarrollan proyectos académicos e interdisciplinarios.

Los estudiantes de grado 9°, 10° y 11° tendrán la oportunidad de cursar un currículo de educación internacional basado en el programa del Diploma el cual ofrece a los alumnos de entre 16 y 19 años una experiencia educativa con un enfoque internacional, mediante el estudio simultáneo de seis asignaturas y una serie de componentes obligatorios durante dos años.

Está concebido para desarrollar las habilidades académicas básicas que requerirán en sus estudios universitarios, estudios posteriores y la profesión que elijan, además de desarrollar las habilidades prácticas y los valores para una vida plena y fructífera.

LEMA

Formación integral humana para el progreso de Colombia.

PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS Y VALORES

La comunidad educativa del Colegio El Minuto de Dios Siglo XXI se caracteriza por la vivencia de los principios y valores cristianos, el desarrollo armónico y coherente de las dimensiones del ser humano a fin de lograr su realización como persona integral a través de valores entendidos como:

AMOR:

- Tolerancia:
Aceptación, consideración y respeto.
Implica: Convivencia en armonía y respeto a la individualidad
- Confianza:
Familiaridad, seguridad, franqueza.
Implica: Creer en el otro.
- Autoestima:
Amor propio, autovaloración.
Implica: aceptación y cuidado de sí mismo.
- Ternura:
Afabilidad, docilidad, bondad.
Implica: Amabilidad y cariño



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



- Valoración del otro:
Aprecio, respeto, estimación.
Implica: Reconocimiento.

JUSTICIA:

- Coherencia y razón en las decisiones
Implica: Dar a cada cual lo que le corresponde.
- Lealtad:
Rectitud en el obrar; veracidad y transparencia en el actuar
Implica: Fidelidad a los principios

SERVICIO:

- Solidaridad. Compartir la causa del otro.
- Cooperación: Obrar con otros para un mismo fin. Implica:
Participación, acción y compromiso

LIBERTAD:

- Autonomía: Actuar con recto criterio frente a las normas de la comunidad educativa, reconociendo y respetando el principio de autoridad.
Implica: Honrar el privilegio de la libertad con la responsabilidad en el actuar y la toma de decisiones constructivas
- Interdependencia: Dependencia mutua y respeto por el otro.
Implica: Cambiar el "yo" por el "nosotros" con un mismo propósito.

2. OBJETIVOS

- ✓ Promover la investigación, el desarrollo del juicio crítico y reflexivo, el interés por el conocimiento, la comprensión de las ciencias y la tecnología.
- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa en el estudio, comprensión, valoración y uso racional de los recursos naturales.
- ✓ Orientar la construcción de proyectos de vida fundamentados en los principios cristianos del amor, el servicio, la justicia y la libertad.
- ✓ Desarrollar en los estudiantes amplias competencias comunicativas en los idiomas español e inglés. Generar espacios lúdicos, deportivos, artísticos, culturales y académicos que apoyen el proceso de desarrollo integral.
- ✓ Involucrar a la comunidad educativa con los grupos de acción social comunitaria como testimonio de los principios y valores promovidos.
- ✓ Formar una comunidad de individuos íntegros, conscientes de su papel en la sociedad y comprometidos con los principios y valores institucionales.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



3. EJES

- Desarrollo del pensamiento Interdisciplinariedad.

Competencia: Físico - Deportiva

Educación Ambiental

Formación en valores cristianos, cívicos y sociales

4. PERFIL

El estudiante del Colegio El Minuto de Dios siglo XXI se caracteriza por:

Formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural; eje central del Bachillerato Internacional. (IB).

- Vivencia los principios y valores humanos y cristianos.
- Manifiesta sensibilidad social y solidaridad con el prójimo.
- Busca la trascendencia en su actuar.
- Se Identifica plenamente con la institución y manifiesta su amor hacia ella.
- Conoce y defiende su cultura y su nacionalidad.
- Es autogestor de su proceso de desarrollo personal.
- Es organizado, responsable, dinámico y optimista.
- Es práctico, recursivo, creativo e innovador en todas las situaciones.
- Tiene disposición frente al aprendizaje de nuevos conocimientos.
- Es una persona que interactúa en diferentes contextos, argumenta sus ideas y sus derechos.
- Es autónomo, crítico e investigativo.
- Concierta, trabaja en equipo y lidera con responsabilidad su vida y la de los demás.
- Es un ser humano alegre y con apertura al conocimiento y al otro
- Cumple sus deberes y alcanzan sus metas.
- Gestiona su propio desarrollo sirviendo a su prójimo y a la comunidad

El desarrollo del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional permite además formar jóvenes:

- Indagadores.
- Informados e instruidos.
- Pensadores.
- Buenos comunicadores.
- Íntegros.
- De mentalidad abierta.
- Solidarios.
- Audaces.
- Equilibrados.
- Reflexivos.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez Morales

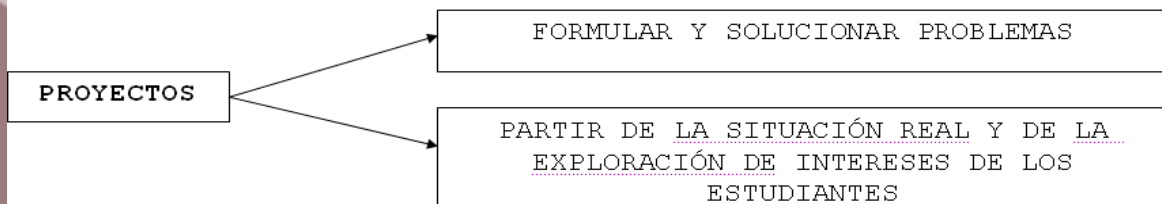
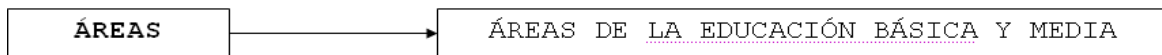
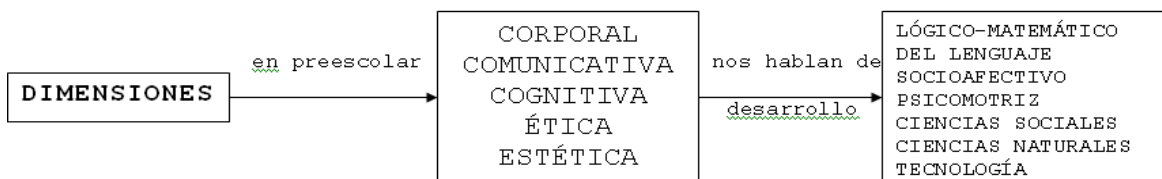
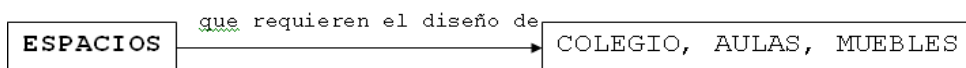
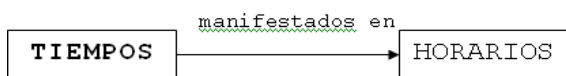
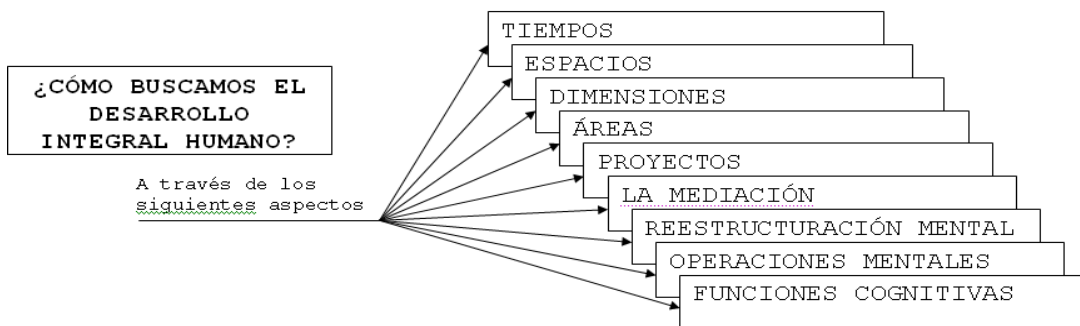
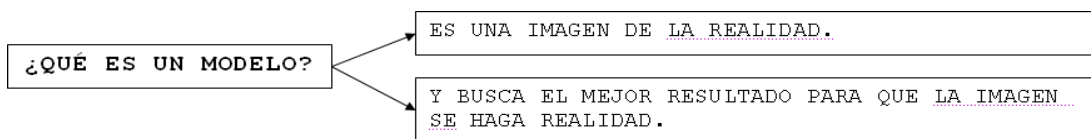
Revisado por:
Boris Trujillo

Aprobado por:
Adriana Rodríguez Morales

Código:
MCGA-01
Fecha de versión:
Febrero 2022

5. CONCEPTOS PEDAGOGICOS

PEDAGOGÍA: MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVA





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

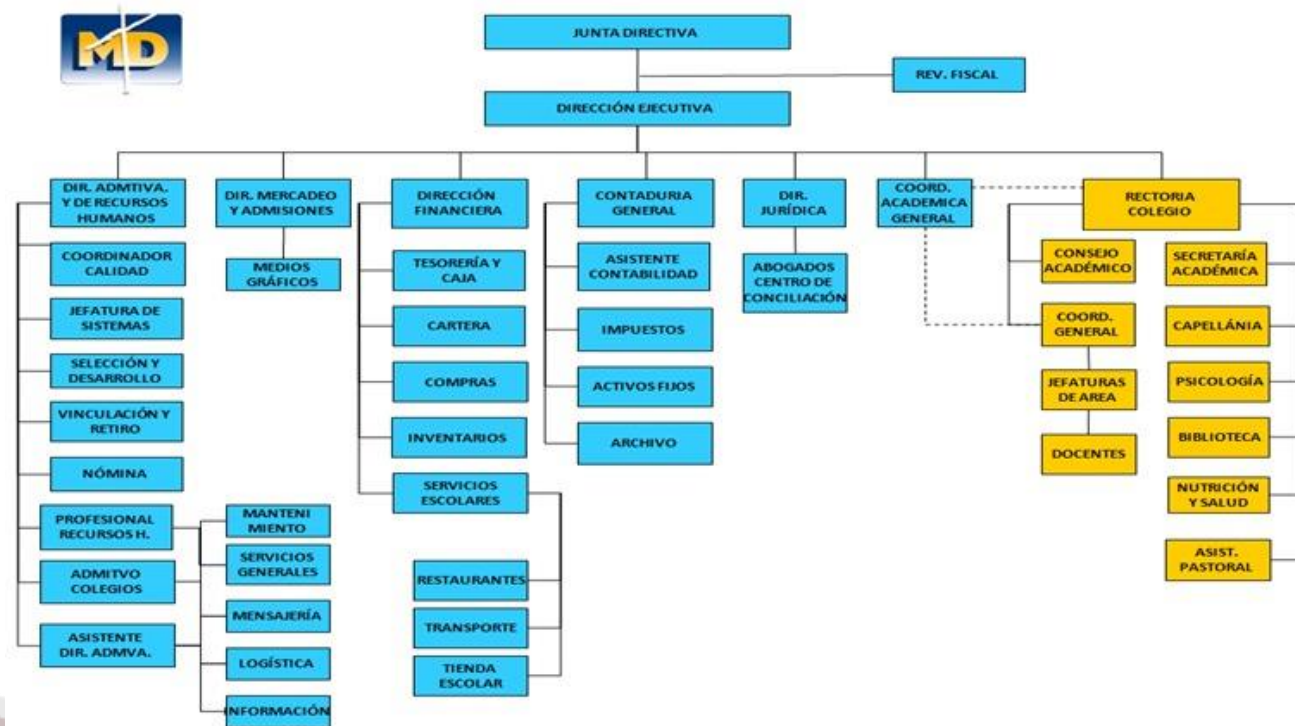
Fecha de versión:
Febrero 2022



MODIFICABILIDAD ESTRUCTURAL COGNITIVA: Estrategia pedagógica que se basa en la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva propuesta por Reuven Feuerstein, y justificado entre otros por Germán Pilonieta. Su dimensión psicológica se sustenta en la concepción dinámica de inteligencia, en la que se está abierta permanentemente al cambio en cualquier edad de la vida; así que esta puede cambiar, mejorar y aumentar su capacidad para resolver problemas. Se parte del principio que el ser humano se caracteriza por tener un alto nivel de flexibilidad y un potencial para aprender sin excepción de nivel de edad, ni de condición. La escuela para el caso es un centro donde se trabaja con, modernos métodos, técnicas y actitudes democráticas y libertarias y en la que actúa el docente mediador.

Además de los conocimientos y habilidades correspondientes a las distintas asignaturas, los alumnos deberán desarrollar y demostrar una serie de competencias, habilidades, estrategias y actitudes lingüísticas y transdisciplinarias que sean coherentes con el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.ⁱ

6. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



7. PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS	
Área	Materia
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ciencias Naturales
	Biología
	Química
	Física
	Laboratorio
Tecnología e Informática	Tecnología e Informática
Ciudadanía Crítica	Política Global, Sociales y Ciudadanía
Individuos y Sociedades	Gestión Empresarial
	Sistemas Ambientales y Sociedades/Gestión Empresarial
Filosofía	Filosofía
	Habilidad Filosófica
Estrategia para el desarrollo y la formación Integral	Desafío EDFI
	Ética y Religión
Expresión	Artes escénicas
	Artes-Música
	Artes (danza- teatro-música)
	Artes plásticas- lúdica
	Educación Física
Estudios de Lengua y Literatura	Lengua y Literatura
	Habilidades Comunicativas
Adquisición de lenguas	Inglés B
Matemáticas Aplicadas	Matemáticas Aplicaciones e Interpreta
Bachillerato Internacional: Eje Troncal	Monografía
	Teoría Conocimiento
	CAS



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



18. PROYECTOS PEDAGÓGICOS

VALORES

Desarrollar con los miembros de la comunidad educativa acciones de formación en valores cristianos, cívicos y sociales en coherencia con el perfil del estudiante y con los principios del Colegio.

COMUNICACIÓN

El Proyecto de Comunicaciones del Colegio Minuto de Dios siglo XXI, articula actividades encaminadas a fortalecer y proyectar las diferentes habilidades comunicativas de los estudiantes, dentro y fuera del contexto escolar, además mantener una comunicación asertiva entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

BILINGÜISMO

El programa de bilingüismo tiene como objetivo formar individuos competentes en el uso comunicativo de la lengua inglesa en el contexto global, por medio del fortalecimiento de las 4 competencias comunicativas encontradas en el MCE. Para cumplir con dicho objetivo se tiene en cuenta el principio de la adquisición de una segunda lengua en situaciones cotidianas y significativas al sujeto que la adquiere, por esta razón la metodología y las acciones pedagógicas dirigidas en el área dentro y fuera del aula se encuentran centradas en dichos pilares.

EDUCACIÓN SEXUAL

Brindar a los padres de familia y a los estudiantes espacios de formación en valores que permitan establecer sanas relaciones sobre la base del respeto la comprensión y la autonomía.

MODELO DE NACIONES UNIDAS

El Modelo de Naciones Unidas, es un ejercicio político, inclusivo, participativo y educativo, donde los estudiantes que hacen parte del simulacro realizan una discusión parecida al de la ONU. En este caso, a los estudiantes se les asignan las mismas funciones de los representantes de la ONU, como las delegaciones y el o la Secretaria General.

Propende, más allá del hecho de realizar un ejercicio parecido al de la ONU, motivar a los/las estudiantes a reconocer los conflictos y problemáticas de los demás, empoderarse de dichas situaciones que surgen en la Modelo de Naciones Unidas para buscar soluciones, y de paso, identificar en los diferentes países sus problemas internos.

¹ Documento controlado por el sistema de gestión de calidad prohibida su reproducción parcial o total. Esta versión es vigente si se consulta en la red o está identificada como documento controlado



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez Morales

Revisado por:
Boris Trujillo

Aprobado por:
Adriana Rodríguez Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022



EDUCACIÓN AMBIENTAL

Sensibilizar a la comunidad educativa en el estudio, comprensión, valoración y uso racional de los recursos naturales.

USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE

Orientar el uso del tiempo libre hacia la práctica del juego, el arte y los deportes con el fin de fomentar un sano desarrollo físico, mental y espiritual.

LÍDERES, DEMOCRACIA Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA

Generar ambientes de formación y participación en la vida escolar que fortalezcan las condiciones de liderazgo para ser agentes transformadores.

PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS ESCOLARES

Brindar a la comunidad educativa las herramientas básicas en prevención y atención de emergencias y accidentes escolares.

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	CAMBIOS EFECTUADOS	FECHA DE VERSIÓN DEL NUEVO DOCUMENTO
1	Ampliación de los fundamentos legales	Diciembre 2015
2	Actualización Objetivos de Calidad	Enero 2017
3	Actualización Visión plan de estudios Metodológica y de planeación implementadas para dar respuesta al aprendizaje en casa por pandemia.	Febrero 2020
4	Actualización plan de estudios Metodológica y de planeación implementadas para dar respuesta la RGPS	Febrero 2021



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Elaborado por:
Adriana Rodríguez
Morales

Revisado por:
Boris
Trujillo

Aprobado por:
Adriana
Rodríguez
Morales

Código:
MCGA-01

Fecha de versión:
Febrero 2022

5	Actualización plan de estudios para dar respuesta presencialidad plena	Febrero 2022
---	---	--------------

ⁱ Tomado de: El Programa del Diploma de los principios a la práctica